



Программа работы клуба

«Школа маленького гражданина»

Дошкольное детство — не просто уникальный период в жизни человека, в процессе которого формируются характер, здоровье, развивается личность, возникает доверие к себе, людям, миру, укрепляется чувство собственного достоинства и уверенности, это еще и период, когда ребенок находится в полной зависимости от окружающих его взрослых: родителей, педагогов. Здоровье детей и их полноценное развитие во многом определяются эффективностью работы по защите их прав.

Правовая культура предполагает умение и готовность личности решить свои жизненные проблемы, жить среди людей, общаться с ними, ориентируясь на нормы права и не выходя за рамки закона.

Деятельность клуба «Школа маленького гражданина» предполагает работу по ознакомлению дошкольников с основами правового сознания. Сейчас в нашем обществе значительно возрастает роль правового образования граждан, растет ответственность человека за свою судьбу. Заседания клуба включают в себя разнообразные игровые ситуации, дискуссии, тренинги, позволяющие развивать у детей способность принимать решения, понимать нравственную и правовую ответственность за свои поступки и поведение, терпимость, доброжелательность, формирующие навыки осознанного регулирования отношений. Дети определяют, что «можно», а что «нельзя», каким образом надо поступать в той или иной ситуации, учатся уважать права других людей, защищать себя, проявлять чувство собственного достоинства, сознательно регулировать отношения с окружающими.

Предполагаемый результат:

- Осознание ребенком того, что он обладает теми же правами, что и все люди;
- Положительное отношение детей к себе и окружающим;
- Изменение подходов к решению конфликтов и споров;
- Укрепление чувства собственного достоинства, уверенности, ответственности перед семьей и государством.

Модель деятельности клуба «Школа маленького гражданина»

Цель: воспитание основ правовой культуры дошкольников, обогащение словаря, развитие связной речи.

Задачи:

- Знакомить в соответствующей возрасту форме с основными документами по защите прав человека;
- Формировать чувство собственного достоинства, осознание своих прав и свобод;
- Развивать способность принимать решения и ответственность за собственные поступки;
- Формировать навыки осознанного регулирования отношений;
- Развивать представления об обществе, государстве, Конституции, правах и обязанностях (гражданских, дома, в детском саду);
- Воспитывать уважение к достоинству и личным правам другого человека, формировать основы толерантности;
- Накапливать социальные знания, установки, социальный опыт;
- Знакомить с новыми словами и их значением;
- Развивать умение четко и последовательно формулировать свои высказывания.

Содержание работы:

- Упражнения на подведение детей к мысли о разнообразии вариантов решений и их последствий;
- Ориентировка в ситуациях, требующих принятия решений;
- Работа над основными типичными ситуациями социального взаимодействия (жалость, знакомство, просьба, критика, отказ, обмен);
- Работа с художественной литературой;
- Тренинги (игровой по основам безопасности, тренинг уверенного поведения);
- Дискуссии на темы ответственности, доверия, милосердия, тактичности;
- Работа с иллюстрациями на темы помощи людям, невнимания, дружелюбия, неприятия, доброты, жадности, миролюбия;
- Групповое принятие решений, многочисленные психотехнические приемы, принадлежащие различным групповым моделям социально-психологического тренинга, развивающие игры, индивидуальное общение, подвижные игры и прочее.

Знания, умения и навыки детей:

- Принимать участие в дискуссиях;
- Уметь дожидаться своей очереди для высказывания своего мнения;
- Уважать желания других людей;
- Уметь с помощью социально принятых норм защитить себя, проявить чувство собственного достоинства;
- Быть терпимым к чужому мнению;
- Не теряться, когда на ребенка оказывают давление сверстники, желающие достичь эгоистичных, корыстных целей;
- Уметь вежливо отказывать, противостоять давлению;
- Выражать свои положительные и отрицательные чувства открыто в доброжелательной форме.

Учебный план работы клуба

Тема	Задачи	Содержание
<i>Сентябрь</i>		
«Я человек»	Укреплять понимание и осознание детьми своей индивидуальности и чувства собственного достоинства, уважения к мнению другого человека. Помочь осмыслить различия и сходство между людьми	Упражнение «Волшебный клубок». Конкурс «Придумай эмблему группы». Подвижная игра «Вопрос – ответ». Фотовыставка «Вот мы какие!». Этюд «Чудо-чудеса». Игра «Посмотрите на меня». Психогимнастика «Подари улыбку другу»
«Путешествие по России»	Развивать чувство патриотизма и любви к своей Родине. Обобщать и систематизировать знания о России. Формировать уважительное отношение к государственным символам. Закреплять названия	Беседа на тему «Наша страна – Россия». Заучивание пословиц о Родине. Рисование «Флаг России». Дидактические игры «Сложи целое из частей», «Что в мешке?». Отгадывание загадок. Подвижная игра «Мы по лесу шли, шли...»

Октябрь

«Моя малая родина»	<p>Воспитывать чувство гордости за свою родину, своих земляков.</p> <p>Развивать интерес к фактам, связанным с историей возникновения и названия родного города.</p> <p>Расширять представления родном крае.</p> <p>Формировать представление о том, что исторические памятники – это своеобразные рассказы о прошлом.</p>	<p>Беседа о г. Данилове</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Почта».</p> <p>Дидактическая игра «Собери башню».</p> <p>Экскурсия по г. Данилову (по фотографиям, фильм).</p> <p>Дискуссия на тему «Символика герба».</p> <p>Психогимнастика «Тряпичная кукла»</p>
«Живем в России»	<p>Воспитывать чувство гордости за то, что мы являемся гражданами России.</p> <p>Развивать умение понимать и уважать людей разных национальностей, их традиции и обычаи.</p>	<p>Работа над понятием «гражданин».</p> <p>Составление рассказов о будущем Родины.</p> <p>Беседа о людях разных национальностей, живущих в России.</p> <p>Рассматривание фотографий, предметов одежды разных народов.</p> <p>Рисование «Все мы россияне».</p>

Ноябрь

«Азбука правил»	<p>Знакомить с гражданскими правами.</p> <p>Способствовать развитию правового мировоззрения и нравственных представлений.</p> <p>Развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы.</p> <p>Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям.</p>	<p>Упражнение «Покажи, как...».</p> <p>Беседа на тему «Что я умею».</p> <p>Музыкальная пауза.</p> <p>Релаксация «Наступила ночь».</p> <p>Рисование «Ласковое солнышко»</p>
«Законы, по которым мы живем»	<p>Знакомить с Конвенцией ООН о правах ребенка.</p> <p>Формировать понимание</p>	<p>Упражнение «Вежливые ребята».</p> <p>Игра «Найди рисунок».</p>

	принадлежат всем детям, они неотъемлемы и неделимы.	Игра «Для чего это предмет». Подвижная игра «Перепрыгни через лужу». Дискуссия на тему «Можно ли нарушать права?»
<i>Декабрь</i>		
«Каждый маленький ребенок должен знать это с пеленок»	Уточнять знания о гражданских правах и обязанностях. Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям. Развивать правовое мировоззрение и нравственные представления. Рассуждать, сопоставлять, делать выводы.	Беседа «Наши обязанности». Пальчиковая гимнастика «Моя семья». Игра «Песня шляпы». Упражнение «Ласковое словечко». Рисование «Нарисуй узор, какой ты хочешь»
«Я и мое имя»	Дать представление о важности права на имя, о том, что каждый человек имеет право на имя, отчество и фамилию. Довести до сознания идею значимости, неповторимости, уникальности каждого человека.	Просмотр мультифильма «Котенок по имени Гав». Краткий рассказ о праве на имя. Игра «Наши имена». Беседа «Что означает твое имя?» Игра «Как растет имя?». Словесная игра «Назови полное имя»
<i>Январь</i>		
«Семья – Семь Я»	Формировать представление о членах семьи. Воспитывать любовь и гуманное отношение к членам семьи, друг другу. Подчеркнуть значение семьи в жизни человека.	Беседа с детьми о семье. Отгадывание загадок. Игра «Волшебная ладошка». Этюд «Что за чудо?». Аппликация «Подарок»
«Право на свободу»	Формировать понимание значимости свободы для человека. Объяснить, что такое рабство.	Работа над понятием «рабство». Психогимнастика «Посадили зернышко». Беседа по сказке Дж. Родари «Приключения Чиполлино».

Февраль

Избирательное право	Формировать первичные представления детей о процедуре выборов и системе голосования, воспитывать чувство гражданственности, патриотизма.	разучивание пословиц, стихов о Родине, символике; беседа о президенте России; конкурс рисунков совместно с родителями «Сегодня я рисую, а завтра голосую», , консультация для родителей «Ребенок и его права». Мероприятие «Выборы президента сказочной страны»
----------------------------	--	---

«Мой дом – моя крепость»	Знакомить с правом на неприкосновенность жилища, защиту от вмешательства в личную жизнь. Формировать способности к социальной безопасности. Учить рассуждать, делать выводы.	Игра «Собери картинку». Беседа по сказке «Три поросенка». Обсуждение пословицы «Мой дом – моя крепость». Подвижная игра «Где чей домик?». Упражнение «Кому, какой дом?». Игра «Где мы были – мы не скажем, а что делали – покажем»
---------------------------------	---	--

март

«Грамоте учиться – всегда пригодится»	Довести до сознания необходимость и значение образования для каждого человека. Знакомить с правом на образование. Формировать готовность к новому социальному положению ученика, который имеет свои права и обязанности. Развивать творческие способности	Беседа на тему «Право детей на образование». Игра «Вставь слово». Физкультминутка «Юные спортсмены». Игры «Кому что пригодится?», «Где и кем работать?».
«Помоги, кому трудно»	Довести до сознания, что никто не имеет права	Игра «Добрые дела». Беседа «Кто о нас

обижать, бить, оскорблять другого человека,
Все люди равны в своих правах. Знакомить с содержанием статьи Конвенции ООН о правах ребенка, гарантирующей право на защиту

заботится?»
Дискуссия на тему «Что такое защита?». Решение проблемной ситуации «Маша разбила вазу». Инсценировка ситуации

Апрель

«Рости здоровым»	Развивать представление о том, что здоровье – главная ценность человеческой жизни. Помочь осознать роль государства в охране и укреплении здоровья. Воспитывать потребность в ежедневном выполнении правил личной гигиены	Беседа «Что я знаю о своем здоровье». Игра «Неоконченные предложения». Отгадывание загадок. Упражнения «Руки вверх», «Учимся оказывать первую медицинскую помощь». Игра-импровизация «Вызов врача». Работа в раскраске
«Есть права у всех на свете»	Развивать умение видеть, понимать, оценивать чувства и поступки сказочных персонажей, объяснять свои суждения. Расширять знания о своих правах. Закреплять представления о праве на жизнь, жилье, лечение, отдых	Дискуссия на тему «Нужны ли вообще человеку права? Почему?». Отгадывание загадок. Пальчиковая гимнастика «Испечем пироги». Подвижная игра «Построим дом». Точечный массаж. «Общий танец»

Май

«Этот День Победы»	Воспитывать уважение к защитникам Родины, гордость за свой народ. Дать понятие о том, что белый голубь является символом мира. Воспитывать чувство единения с людьми всей планеты в борьбе за мир	Беседа на тему «9 Мая». Рассматривание фотографий военных лет. Аппликация «Голуби мира». Подвижная игра «Салют». Экскурсия к Вечному огню
«Вместе весело играть»	Знакомить с правом на отдых. Формировать представление о том, что	Беседа на тему «Как и когда отдыхать?». Игры «Исправь ошибку», «Путешествия в разные

люди не только работают, но и отдыхают.
Дать понятие, что отдыхом может быть и смена деятельности.
Учить ценить свободное время и заполнять его интересными занятиями

страны».
Аппликация «Портрет Незнайки».
Релаксация «На полянке»