**Консультация для родителей: «Роль этикета в воспитании ребёнка»**

**Уважаемые родители!**

**Ваши дети на уроках в школе будут знакомиться с основными правилами здоровьесбережения.  Учеников будут учить бережно относиться к общественному имуществу, соблюдать чистоту и порядок**

 **в общественных местах, в своём дворе, доме подъезде, лифте. Пожалуйста, поговорите с вашим ребёнком о том, для чего очень важно соблюдать чистоту  и порядок в общественных местах. Обратите внимание вашего ребёнка на состояние вашего двора, дома, подъезда, лифта, их стен. Научите вашего ребёнка:**

**соблюдать чистоту и порядок  в общественных местах, в своём доме, дворе, подъезде, лифте;**

**не писать, не рисовать на стенах домов, подъезда;**

**следить, чтобы младшие дети не совершали эти действия.**

**Личным примером  научите вашего ребёнка соблюдать эти требования.**

**Чтобы ваш ребёнок выглядел опрятно, научите его:**

**2 раза в день чистить зубы;**

**ежедневно принимать душ;**

**ухаживать за своей одеждой и обувью;**

**менять ежедневно нижнее бельё, носки;**

**всегда иметь при себе чистый носовой платок, зеркало, расчёску;**

**содержать в порядке свою причёску.**

**Мы благодарим вас и просим продолжать обучение ребёнка основным правилам общественной и личной гигиены.**

**Навыки этикета, которыми могут овладеть дети подготовительной к школе группы:**

**сервировка стола и поведение за столом;**

**знать разнообразные варианты сервировки стола;**

**уметь пользоваться столовыми приборами;**

**непринуждённо сохранять правильную осанку;**

**знать, какими приборами надо пользоваться во время еды, уметь это делать;**

**владеть основами оформления праздничного стола, уметь складывать тканевые салфетки разнообразными способами.**

**Культура внешнего вида:**

**одеваться в соответствии с модой, но с учётом своих индивидуальных особенностей и чувства меры;**

**поддерживать свою обувь и одежду в чистоте и порядке;**

**уметь самостоятельно причёсываться;**

**Речевой этикет:**

**уметь обратиться с просьбой;**

**знать правила ведения разговора по телефону;**

**во время приветствия и прощания использовать разнообразные формулы вежливости.**

**Поведение в общественных местах:**

**уметь вести себя в театре, кинотеатре, на выставке, в музее, кафе;**

**знать основные правила поведения в школе, библиотеке.**

**Поведение в разнообразных жизненных ситуациях:**

**уметь представляться во время знакомства и представлять другого;**

**выбирать подарки и их преподносить;**

**уметь принимать гостей и быть гостем.**