****

**Цель:**

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
5. Подготовке к началу нового учебного года.

**Предполагаемый результат:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

**Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма работы** | **Место** | **Время** | **Ответственные** |
| Утренняя гимнастика | На воздухе | Ежедневно перед завтраком | Воспитатели |
| Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований, дворовые, народные, с элементами спорта | На воздухе | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Воспитатели |
| Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движения, упражнения в равновесии, упражнения для активации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы. | На воздух | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Воспитатели |
| Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол. | На воздух | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Воспитатели |
| Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно-игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять. | Групповая комната | Ежедневно после дневного сна | Воспитатели |
| Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босо хождение, солнечные и воздушные ванны. | С учетом специфики закаливающих мероприятий | По плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия. | Воспитатели |
| Индивидуальная работа в режиме дня | С учетом специфики индивидуальной работы | ежедневно | Воспитатели |
| Праздники, досуги, развлечения. | На воздухе | 1 раз в неделю | Воспитатели |
| Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей | Май-август |  |  |

**Организационная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. | Утверждение плана летне-оздоровительной работы на 2020 года. | Май 2020 | Заведующий |
| 2. | Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:   * профилактика детского травматизма; * охрана жизни и здоровья детей в летний период; * организация и проведение спортивных и подвижных игр; * предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; * охрана труда и выполнение требований технике безопасности на рабочем месте; | Май 2020 | Заведующий. |
| 3. | Проведение инструктажа с воспитанниками:   * по предупреждению травматизма на прогулках; * соблюдение правил поведения в природе, на улице | Май 2020 | Воспитатели групп |
| 4. | Издание приказов:   1. Об организации работы ДОУ в летний период 2. О подготовке ДОУ к новому 2020-2021 учебному году 3. О комплектовании учреждения детьми на 2020-2021 учебный год | Май-август 2020 | Заведующий |
| 5. | Составление отчетов за летний период о выполнении намеченного плана работы | До 29 августа 2020 | Воспитатели всех групп, старший воспитатель |

**Методическая работа, оснащение методического кабинета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственные** |
| **1.** | Составление плана работы на 2020-2021 учебный год | Август 2020 | Старший воспитатель |
| **2.** | Разработка программы развития | Июнь-август 2020 | Заведующий, старший воспитатель |
| **3.** | Систематизация материалов в методическом кабинете | Июнь2020 | Старший воспитатель |
| **4.** | Индивидуальные консультации по запросам педагогов | В течение лета 2020 | Старший воспитатель |
| **5.** | Подведение итогов летне-оздоровительной работы | Август 2020 | Старший воспитатель |
| **6.** | Оснащение программно-методической и развивающей предметно-пространственной среды с учетом ООП дошкольного образования. | К 01.09. 2020 | Старший воспитатель, воспитатели |

**Консультации для педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Срок** | **Ответственные** |
| **1.** | «Организация работы с детьми в летний период» | Июнь 2020 | Старший воспитатель |
| **2.** | «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период» | Июнь 2020 | Старший воспитатель |
| **3.** | «Организация детского творчества летом» | Июль 2020 | Воспитатель Морозова И.В. |
| **4.** | «Ознакомление дошкольников с природой летом» | Июль 2020 | Воспитатель Силина И.А. |
| **5.** | «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении» | Август 2020 | Мед.сестра Тихонова М.Д. |
| **6.** | Фотоотчет – презентация «Как прошло наше лето» | Август 2020 | Все воспитатели |

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
| **1.** | Оформление «Уголка для родителей», рекомендуемыми темами:   * Режим дня в летний период; * Рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа» * Первая помощь: «Солнечный удар», «Остерегайтесь клещей», «Ядовитые растения», «Предупреждение острых кишечных инфекций» | Июнь-август 2020 | воспитатели |
| **2.** | Информация для родителей вновь поступивших детей:   * Индивидуальные консультации * Информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ» | Июнь-август 2020 | Воспитатели, педагог-психолог |
| **3.** | Участие родителей в благоустройстве, озеленении участков. | В течение лета | Воспитатели |

**Контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1. | Антропометрия | Май | Медсестра |
| 2. | Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня | Июнь, август | Ст.воспитатель |
| 3. | Анализ посещаемости, заболеваемости | Ежемесячно | Воспитатели |
| 4. | Соблюдение инструкций по охране труда и техники безопасности | июнь | Заведующий |
| 5. | Состояние образовательной работы по возрастам | 1 раз в месяц | Старший воспитатель |
| 6. | Календарное планирование, ведение документации педагогов | Июнь-август | Старший воспитатель |
| 7. | Состояние РППС в группах и на участках | Июнь-август | Старший воспитатель |
| 8. | Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей | постоянно | Старший воспитатель |
| 9. | Питьевой режим | постоянно | Медсестра |
| 10. | Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный | постоянно | Медсестра, воспитатели |
| 11. | Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала. | Июнь-август | Старший воспитатель, медсестра |

**Реализация методического контроля в летний период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| **Оперативный контроль** | | | |
| **1.** | Состояние условий на детских игровых площадок, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей | ежедневно | Заведующий, старший воспитатель |
| **2.** | Планирование совместной деятельности с детьми в летний период | 1 раз в неделю (пятница) | Старший воспитатель |
| **3.** | Организация физкультурно-оздоровительных праздников, досугов, и развлечений | По плану специалистов | Старший воспитатель |
| **4.** | Соблюдение двигательного режима в течение дня (подвижные игры и пр.) | ежедневно | Старший воспитатель |
| **Тематический контроль** | | | |
| **5.** | Наглядная стендовая информация в группах(на сайте) для родителей к началу летнего оздоровительного периода | Июнь-август | Старший воспитатель |
| **6.** | Наличие подготовленного летнего игрового (спортивного) оборудования для прогулок | Июнь | Старший воспитатель |

**Режим дня для летнего периода**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность в течение дня** | **Время** |
| 1. | Утренний прием детей на воздухе | 7.00-8.00 |
| 2. | Утренняя гимнастика на воздухе под музыку (свое время для каждой группы) | 8.00-8.30 |
| 3. | Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30-9.00 |
| 4. | * Самостоятельная деятельность, сюжетно-ролевые игры, игры с песком и водой, подвижные игры; * Совместная деятельность воспитателя с детьми на прогулке: физкультурные занятия, спорт-прогулки, игры, досуги, развлечения, экскурсии; * Закаливающие процедуры (воздушные, солнечные ванны, хождение босиком); * Стопотерапия (хождение по тропе здоровья) | 9.00-12.00 |
| 5. | Подготовка к обеду, обед | 12.00-13.00 |
| 6. | Сон | 13.00-15.15 |
| 7. | Гимнастика после сна | 15.15-15.20 |
| 8. | Подготовка к полднику, полдник | 15-20-15.45 |
| 9. | Самостоятельная деятельность детей на свежем воздухе, подвижные игры, уход домой | 16.00-19.00 |

**Задачи работы с детьми по образовательным областям:**

**«Физическое развитие»:**

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»:**

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

**«Познавательное развитие»:**

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

**«Социально – коммуникативное развитие»:**

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**«Речевое развитие»**

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
5. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
6. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

**Календарно-тематическое планирование на лето 2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название недели** | **Ответственный** |
| 1-7 июня | *«Счастливое детство»*  **Цель:** Формирование у дошкольников нравственного отношения к близким людям, к родителям, умение ценить людей, свою семью.  Праздник «День защиты детей» | Крыжановская М.А.  Силина И.А. |
| 8-14 июня | *«Россия – Родина моя»*  **Цель:** Формирование у детей знаний о своей родине, патриотических чувств, гордости и любви к России.  **Основные задачи:**   1. Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. 2. Формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна. 3. Рассказывать детям о том, что Москва — главный город, столица нашей Родины. 4. Продолжить знакомить с флагом и гербом России, мелодией гимна, народными промыслами и традициями.   Итоговое мероприятие «День России» | Куракина Л.В.  Соколова А.В. |
| 15-21 июня | *Неделя дружбы и вежливости*  **Цель:** воспитание у детей положительных качеств характера  **Задачи:**   1. способствовать сплочению коллектива, 2. мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей. 3. формировать доброжелательное отношение друг к другу 4. формировать представления о добре и зле; 5. расширять знание детьми вежливых слов 6. совершенствовать речевой этикет детей, культуру общения. 7. продолжать учить детей правилам поведения за столом, общественных местах; 8. развивать творческие способности, память, воображение, фантазию. | Юрчанова В.В.  Лашичева Т.А. |
| 22-28 июня | *Неделя здоровья и спорта*  **Цель:** Создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия  **Задачи:**   1. расширять знания детей о различных видах спорта; 2. формировать интерес к физической культуре и спорту, желание заниматься спортом; 3. познакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения, символами и ритуалами Олимпийских игр; 4. формировать знания детей об организме человека, о здоровье и его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики, охраны и укрепления здоровья; 5. способствовать становлению у детей устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, потребности в здоровьесберегающем и безопасном поведении. | Илибаева Н.В.  Шамелова Л.В. |
| 29 июня-5 июля | *«В гости к Мойдодыру»*  Цель: Воспитание привычки и потребности в здоровом образе жизни и культурно – гигиенических навыках у детей дошкольного возраста в условиях ДОУ.  Игры – эксперименты с водой, мылом, мыльными пузырями и т. д. | Морозова И.В.  Гетун Ю.В. |
| 6-12 июля | «Чудеса из леса»  Цель: развитие у детей экологической культуры  Задачи:   1. развивать познавательный интерес к природе; 2. воспитывать бережное, гуманное отношение к природе, чувство ответственности за все живое на Земле; 3. развивать нравственные качества личности, чувство товарищества, готовность прийти на помощь. | Шишмакова А.В.  Соловьева Н.В. |
| 13-19 июля | *«Там на неведанных дорожках»*  *(в мире сказок)*  **Цель:** Закрепление знаний детей литературных произведений, в том числе русских-народных сказок.  **Задачи:**   1. Учить видеть многообразие сказочного мира, развивать интерес к русским народным сказкам, 2. развивать детское творчество, способствовать накоплению литературного опыта читая, обсуждая и драматизируя произведения,   развивать культуру речи;   1. обогащать и активизировать словарный запас сказочными выражениями; 2. воспитывать в детях через сказку доброту, сопереживание, | Васильева Н.А.  Морозова И.В. |
| 20-26 июля | *«Волшебная неделя»*  **Цель:** Создание условий для экспериментально – исследовательской деятельности с водой, песком, воздухом, красками и т. д.  (экспериментирование, шоу мыльные пузыри, фокусы) | Соколова А.В.  Шишмакова А.В. |
| 27-31 июля | *«Спортивно-туристическая неделя»*  **Цель:** Формирование здорового образа жизни у детей посредством спортивно - оздоровительных мероприятий.  **Задачи:**   1. закрепить знания детей о здоровье и здоровом образе жизни; 2. способствовать развитию у детей интеллектуальных и познавательных процессов: внимания, мышления, восприятия, памяти; 3. развивать навыки ориентирования на местности; 4. способствовать развитию у детей физических качеств: быстроты, выносливости, меткости, ловкости; 5. формирование и сплочение коллектива через совместную деятельность детей; 6. воспитывать умению взаимодействия в команде, соблюдать правила игры; 7. создать атмосферу радости, веселья и праздничного настроения.   Итоговое мероприятие: квэст-игра в поисках клада. | Крыжановская М.А.  Илибаева Н.В |
| 3-9 августа | *«Театральная неделя»*  **Цель:** Развитие способностей детей средствами театрального искусства  **Задачи:**   1. Создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театральной деятельности. 2. Совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения. 3. Обучать детей элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, пантомимика). 4. Активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь. 5. Формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей. 6. Познакомить детей с различными видами театра (кукольный, музыкальный, детский, театр зверей и др.). 7. Развить у детей интерес к театральной игровой деятельности. | Рычагова Е.С. |
| 10 – 16 августа | *«Разноцветная неделя»*  **Цель:** Создание идеальных условий, благоприятного эмоционального микроклимата для творческого, интеллектуального процесса в котором дошкольники получают возможность раскрытия и развития творческого личного потенциала, совершенствование сознания и эмоционального насыщения в процессе детско-взрослого взаимодействия. | Юрчанова В.В. |
| 17-23 августа | *«Неделя витаминов»*  **Цель:** Уточнение названий, отличительных признаков и качеств овощей, фруктов, ягод.  **Задачи:**   1. продолжать знакомить детей с понятием «витамины» и их роли в жизни человека; 2. закрепить знания детей с пользой овощей, фруктов и ягод, их значением и влиянием для здоровья человека; 3. воспитывать у детей культуру питания, чувство меры; 4. воспитывать стремление к здоровому образу жизни. | Соловьева Н.В.  Гетун Ю.В. |
| 24-30 августа | *«Лето, лето, ты какого цвета»*  *Закрытие летнего сезона.*  *Подготовка отчетов ЛОР.*  **Цель:** Закрепление представлений детей о лете, о сезонных изменениях в природе.  **Задачи:**   1. Закрепить представление детей о роли солнца в жизни человека и всего живого; 2. умение замечать красоту летней природы; 3. развивать творческие и конструктивные способности детей. | Жибарева С.А.  Рычагова Е.С. |