**МБДОУ детский сад №1 «Сказка»**

**Тематический годовой план занятий**

**Музей**

**«Русская изба»**

**Для детей 5 – 6 лет**

**г. Данилов**

|  |
| --- |
| **Сентябрь** |
| **Тематическая неделя «Огород. Овощи», «Сад. Фрукты»** |
| **№ занятия** | **Тема занятия** | **Цель** | **Содержание** |
| 1. | «Вершки да корешки» | Развитие познавательной мотивации у детей старшего дошкольного возраста через приобщение к устному народному творчеству. | Чтение сказки «Мужик и медведь»Дидактическая игра «Вершки да корешки»Знакомство с предметами обихода – ухват. (Занятие №3) |
| **Октябрь** |
| **Тематическая неделя «Посуда, материалы»** |
| 2. | Гончарные мастеровые | Приобщать детей к истокам народной культуры. | Дидактическая игра «Что как называется?»Рассказ о гончарном промысле.Знакомство со сказкой «Лиса и кувшин»Знакомство с предметами обихода – кувшин.(Занятие №10) |
| **Ноябрь** |
| **Тематическая неделя «Одежда. Головные уборы.Обувь (материалы)»** |
| 3. | «Одежда русского человека» | Формировать уважительное отношение к русской традиционной одежде как элементу русской традиционной культуре | Беседа о женской русской народной одеждой.Русская народная игра «Лапти» (Приложение) |
| **Декабрь** |
| **Тематическая неделя «Новый год»** |
| 4. | «С Новым годом со всем родом» | Прививать любовь и интерес к русским народным традициям и обычаям, обрядовым песням. | * Рассказ о традициях Нового года.
* Пение колядок.
* (Занятие №17)
 |
| **Январь** |
| **Тематическая неделя «Бытовые приборы»** |
| 5. | «А за ним такая гладь – ни морщинки не видать» | Формировать представления детей о предметах бытовой техники, ее назначении, как облегчает труд человека; познакомить детей с историей создания некоторых предметов бытовой техники, с процессом их преобразования человеком. |  Знакомство с предметами обихода – утюг.Знакомство детей с различными способами глаженья белья.Загадывание загадок о предметах обихода.(Занятие №35) |
| **Февраль** |
| **Тематическая неделя «Неделя безопасности»** |
| 6. | «Друг за дружку держаться – ничего не бояться» | Развивать творческие способности детей, сострадания и взаимопомощи;закреплять навыки драматизации, повышать интерес к продуктивнойдеятельности. |  Знакомство со сказкой «Крылатый, мохнатый да масленый»Беседа о взаимовыручке и поддержке(Занятие №8) |
| **Март** |
| **Тематическая неделя «Весна. Мамин праздник»** |
| 7. | «Нет милее дружка, чем родимая матушка» | Воспитывать любовь и уважение к **матери,** чувство благодарности за её заботу. | Беседа с детьми о маме, с включением пословиц и поговорок.Изготовление поделок в подарок маме. (Занятие №24) |
| **Апрель** |
| **Тематическая неделя «Весна. Птицы прилетели»** |
| 8. | «Весна, весна, поди сюда!» | Познакомить детей со старинным обычаем – встречей жаворонков. | Беседа о характерных признаках весны.Разучивание закличек о весне «Жаворонки прилетели»(Занятие №27) |
| **Май** |
| **Тематическая неделя «День Победы»** |
| 9. | «Победа в воздухе не вьется, а руками достается» | Расширять кругозор детей, знакомить с памятными датами, с понятием «патриот». |  Рассказ о воинах-защитников Отечества.Знакомство со сказкой «Каша из топора»Знакомство со старинными орудиями труда – топор.(Занятие №33) |

**Приложение.**

**Конспект занятия в старшей группе «Одежда русского человека»**

Цель: формировать уважительное отношение к русской традиционной одежде как элементу русской традиционной культуре

Задачи:

Образовательные: Продолжать знакомить детей с русскими народными костюмами, особенностям их изготовления и применения. Продолжать знакомить с символикой в русском народном костюме. Продолжать учить создавать орнаментальную композицию из символов.

Развивающие: Развивать связанную речь, любознательность, внимание, память, логическое мышление, расширять кругозор, формировать эстетический вкус, творческое воображение.

Воспитательные: Воспитывать интерес к русскому народному костюму, женскому и мужскому, с русским традициям, любознательность

Расширить словарь: народный костюм, льняная ткань, рубаха – косоворотка, оберег, порты, кокошник, кушак.

Демонстрационный материал: кусочки различных тканей, презентация с изображением мужской *(рубаха- косоворотка, штаны, лапти, картуз, пояс)* и женской *(рубаха, сарафан, кокошник, лапти)* одежды русских людей.

Раздаточный материал: образцы русского орнамента, полоски в клеточку, красные фломастеры или карандаши.

Методические приемы: беседа-диалог, отгадывание загадок, игровая ситуация, рассматривание, русская народная игра, дидактическая игра, продуктивная деятельность, анализ, подведение итогов.

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель: Сегодня мы поговорим о русском народном костюме – женском и мужском. Одежда русских людей в старину была довольно простой, удобной и красивой. Шили одежду из хлопковой и льняной ткани. Эта ткань экологически чистая, ведь нити, спрядены из растения: изо льна и хлопка. В одежде из этой ткани, зимой не холодно, а летом – не жарко, тело в ней *«дышит»*. Значит можно сказать, что одежда русского человека помогала ему сохранить здоровье.

А теперь поиграем в игру *«Подбери материал к рубахе»*

Игра *«Подбери материал к рубахе»*

Из предложенных кусочков тканей образцов дети отбирают лен и хлопок, подкладывают под рамку с силуэтными изображениями рубах.

Воспитатель: Обязательным предметом одежды наших предков была рубаха – косоворотка. Воротник такой рубахи расположен сбоку, как бы косо, поэтому ее так и называли – косоворотка. Посмотрите, ребята, как украшали такие рубахи в старину.

Дети: Вышивкой

Воспитатель: Правильно, ворот и рукав косоворотки украшали вышивкой. Для чего они это делали?

Дети: Чтобы было красиво.

Воспитатель: Верно, вышивка делала одежду красивой и более нарядной. Но это не самое главное, обратите внимание, вышивка располагается в определенных местах, вдоль выреза, по низу рукавов. Наши предки считали, что через *«вход»* рубахи, т. е. горловину и низки рукавов к телу хозяина могли пробраться злые духи и болезни, и чтобы преградить дорогу всему плохому по вороту и рукавам вышивали узор - оберег. Давайте вслушаемся в слово *«оберег»*. Что она означает по вашему мнению?

Дети высказывают свое предположение.

Воспитатель: Верно, *«оберег»* – это то, что нас оберегает, сторожит, защищает.

Послушайте, о какой следующей одежде русских людей эта загадка*«Один вход, два выхода»*?

Дети: Штаны

Воспитатель: Правильно, Обязательной частью мужского костюма были широкие, длинные штаны – порты. Послушайте загадку о другом виде **одежды**.

**Русская** красавица стоит на поляне,

В зеленой кофточке, в белом *(Сарафане)*

Воспитатель: Посмотрите, как женщины украшали свои сарафаны?

Дети: Вышивкой, лентами.

Воспитатель: Поверх длинной рубахи женщины надевали сарафан, украшенный лентами, вышитыми узорами: цветами, птицами и просто крестиком. Считалось, что вышивка оберегала от болезней и сглаза. Собирались вечером девицы в горнице, пели песни и вышивали узорами свою одежду. Работящие были девицы и сарафаны у них получались очень нарядными. Как можно назвать народ, который много трудится?

Дети: Трудолюбивый, работящий

Воспитатель: Вспомните пословице о труде, которые передаются из поколения в поколение русским народом.

Дети: *«Терпение и труд все перетрут»*, *«Какова пряха, такова и рубаха»*, *«Скучен день до вечера, коли делать нечего»*.

Воспитатель: Молодцы ребята! В те давние времена женщинам разрешалось ходить с непокрытой головой только дома. Голову покрывали вышитым платком или головным убором – кокошником. Чем украшали женщины кокошник?

Дети: Бусинками, бисером.

Воспитатель: Кроме рубахи, портов, сарафана и кокошника, наши предки носили и обувь, а что это за обувь послушайте загадку.

Привяжешь - пойдут

Отвяжешь - останутся

Дети: Лапти

Воспитатель: Лапти мягкие, у каждого лаптя по две завязки. Их плели из коры липы, бересты. С давних времен до нас дошла веселая русская народная игра *«Лапти»*, давайте в нее поиграем.

Русская народная игра*«Лапти»*

Участники игры встают за кругом, поворачиваются спиной к центру и через голову перебрасывают каждый какой-либо предмет *(например, мешочек с песком)*. Повернувшись к водящему, спрашивают его: *«Сплели лапти?»*Водящий отвечает: *«Нет»*.Играющие спрашивают еще раз: *«Сплели лапти?»* — и слышат тот же ответ. Спрашивают в третий раз: *«Сплели лапти?»*— *«Сплели!»* — отвечает водящий. Тогда, дети бегут в крут и стараются взять свой предмет, а водящий караулит лапти: он бегает по кругу и пытается запятнать играющих. Тот, кого водящий запятнал, встает на его место. Играющие берут свои предметы, и игра начинается сначала.

Воспитатель: Послушай следующую загадку

Надену - ободом сведёт,

Сниму - змеёй упадёт,

Тепла не даёт,

А без него холодно.

Дети: Пояс

Воспитатель: Обязательной частью одежды у мужчин и женщин был пояс или кушак. Раньше на одежде не было карманов, на кушак подвешивали нож, расческу, ложку, мешок для денег. Пояс - кушак тоже украшали разными узорами. Послушайте следующую загадку

Сижу верхом,

Не знаю на ком,

Знакомца встречу,

Соскочу — привечу

Дети: Шапка

Воспитатель: На голове мужчины сначала носили шапки, напоминающие колпаки. Шапки были самые разные: остроконечные, округлые, с отворотами. Позже появились картузы. Молодцы ребята, все загадки отгадали. Скажите в чем сходство и различие женского и мужского костюмов.

Дети: Различие: в мужском костюме - штаны, головной убор- картуз,

в женском костюме - сарафан и кокошник.

Сходство: рубаха, лапти, одинаковый орнамент.

Воспитатель: Сейчас я вам предлагаю побыть русскими мастерами и нарисовать узоры, чтобы украсить ими заготовки сарафанов и рубах. Дети садятся за столы, где разложены заготовки и образцы узоров, фломастерами *(карандашами)* по клеточкам рисуют узор.

Воспитатель: Молодцы ребята! Рубахи получились на славу, красивые и нарядные.