



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
детский сад №1 «Сказка»

Кукина И.А.
2020 года

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №1 «СКАЗКА»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учрежде-
ния детский сад №1 «Сказка» за 2019/2020 учебный год

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад *МБДОУ детский сад №1 «Сказка»*, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2019/2020 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: серия 76Л02 № 0000306 бессрочно, от 30.04.2015г.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 76П01 № 0002976, от 30.04.2015г. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Сказка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 103 мест. Общая площадь здания 1701 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 867 кв. м.

1.4. Режим работы: 6 групп -10,5часов (с 7.30 до 18), 1 группа - 12 часов (с 7.00 до 19.00) Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

1.4. Режим работы: 6 групп -10,5часов (с 7.30 до 18), 1 группа - 12 часов (с 7.00 до 19.00)

Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду Детский сад посещают 140 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Детский сад посещают 140 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа дошкольного возраста от 2-3 лет – 20 детей;
- 1 группа дошкольного возраста от 3-4 лет – 20 детей;
- 1 группа дошкольного возраста от 4-5 лет – 20 детей;
- 1 группа дошкольного возраста от 5-6 лет – 20 детей;
- 3 группы дошкольного возраста от 6-7 лет – 60 детей.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 103 мест (7 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 140 человек (7 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Кукина Ирина Александровна.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: – содействие руководству ДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка; - оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятиях с детьми; - принимает участие в обсуждении локальных актов ДОУ по вопросам, относящимся к полномочиям Совета.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- дальнейшая отработка модели современного образовательного учреждения, отвечающего требованиям стандартизации, ориентированного на обеспечение динамичного комплексного развития дошкольника посредством инновационных педагогических систем, технологий, образовательных программ, ориентированных на социальный заказ;
- создание необходимых условий для достижения нового качества дошкольного образования путём реализации проекта «Практико-ориентированная среда, как ведущий фактор развития ребёнка»;
- повышение профессиональной компетентности и эффективное использование кадрового ресурса;
- укрепление здоровья воспитанников.

1.10. Сайт учреждения: <https://ds1-dan.edu.yar.ru>

1.11. Контактная информация: заведующий Кукина Ирина Александровна – телефон (факс): 8 (48538) 5-03-02, старший воспитатель Жибарева Светлана Алексеевна –, e-mail: skazka_dan@mail.ru, почтовый адрес: 152070, Ярославская область, г. Данилов, ул. Циммервальда, д. 70А

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей:

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования с изменениями и дополнениями;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Письмо Минпросвещения России от 25.03.2020 № ГД-65/03 «О направлении методических рекомендаций о проведении в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход за детьми, любой формы собственности, а также

индивидуальными предпринимателями необходимых мероприятий, направленных на снижение рисков распространения новой коронавирусной инфекции, в том числе об организации медицинского осмотра детей при функционировании указанных образовательных организаций в режиме свободного посещения»

- Письмо Минпросвещения России от 08.04.2020 № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса»
- Методических рекомендаций Минпросвещения России и ФГБНУ «ИВФ РАО» по рациональной организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 216 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Наша «Основная образовательная программа дошкольного образования» разработана на основе ФГОС ДО, Примерной основной образовательной программы. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), а также использовали некоторые разделы Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Нами используются парциальные программы:

- В.Г. Алямовская «Как воспитать здорового ребенка»
- И.А. Лыкова «Цветные ладошки»
- С.Н. Николаева «Юный эколог»
- Н.Ю. Куражева «Цветик – Семицветик. Приключение будущих первоклассников»

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

2.2 Целью образовательного процесса является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В этом учебном году, в связи с эпидемиологической обстановкой в стране провести мониторинг результатов освоения Образовательной программы не удалось. Мониторинг предполагает специально организованное, целевое наблюдение, постоянный контроль и диагностика состояния на базе существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений. В процессе дистанционного

обучения, которое было организовано в период с апреля по май, организовать процесс мониторинга в полной мере не удалось.

2.3. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда и в драже, закаливание.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.4. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: воспитанников с ОВЗ нет.

2.5. Дополнительные образовательные и иные услуги: В нашем дошкольном учреждении предоставлены дополнительные образовательные услуги в виде кружковой работы в целях активизации развивающих видов деятельности.

Программа дополнительного образования направлена на развитие:

- познавательных способностей дошкольников на основе соответствующих кружков дополнительного образования познавательно-речевого, познавательно-исследовательского направления «Будущий первоклассник», «Живая лаборатория под открытым небом»
- умственных способностей естественнонаучной направленности «Ментальная арифметика», «Мои первые механизмы»
- художественно-эстетических способностей на основе соответствующего кружка дополнительного образования «Арт-дизайн»
- физических способностей на основе соответствующего кружка дополнительного образования «Волшебные ступеньки»

Работа кружков, проходит один раз в неделю от 20-30 минут (в зависимости от возраста детей) в виде различных интеллектуально-развивающих игр, продуктивной деятельности. Обучение одаренных детей осуществляется в единой системе общего и дополнительного образования на основе взаимосвязи, объединяя усилия педагога-психолога, воспитателей, узких специалистов, родителей.

Проанализировав работу данных кружков и анкетирование родителей в следующем учебном году, мы планируем продолжить работу данных кружков, исключив кружок «Арт-дизайн». Так как численность детей от 5 лет будет меньше, чем в этом учебном году.

2.5. Преимущество дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ школа № 2 .

Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преимущественности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные

интегрированные уроки с первоклассниками.

2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Социальное партнерство учреждения		
Название учреждения	Задачи, решаемые в совместной работе	Результаты совместной работы
<u>Городской краеведческий музей имени П.К.Шарапова</u> Ярославская обл., г.Данилов, пл.Соборная д.5	развитие у детей первичных знаний об истории родного края приобщение детей к русской национальной культуре обеспечение для развития представлений об окружающем мире	экскурсии по музею и историческим местам с учетом возрастных особенностей детей квестигры на базе музея познавательные сюжетно-дидактические игры на базе детского сада проведение праздников народного календаря
<u>Детская школа искусств Даниловского муниципального района</u> Ярославская обл., г.Данилов, ул.Ленина 16/31	приобщение детей к театральной культуре развитие эстетического отношения к окружающему миру побуждение к сопереживанию литературным персонажам формирование условий ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства	концерты учеников детской школы искусств на базе ДОУ музыкальные концерты театральная деятельность музыкальная деятельность дидактические игры
<u>Детская Централизованная Библиотечная система Даниловского Муниципального района</u> Ярославская обл., г.Данилов, ул. Вятская д.4	приобщение детей к чтению художественной литературы Формирование у детей ценностных ориентиров, путем знакомства с культурой и традициями родной страны и интереса и потребности в чтении книг развитие литературной речи и расширение кругозора детей	выездные выставки детской художественной литературы обзорные экскурсии тематические встречи викторины постоянно действующие библиотеки для детей в каждой группе детского сада
<u>ГБУЗ ЯО Даниловская ЦРБ</u> Ярославская обл., г.Данилов, ул.Карла-Маркса д.64	сохранение и укрепление здоровья детей, оказание лечебно-профилактической помощи детям, анализ заболеваемости контроль за физическим развитием детей	проведение профпрививок осмотры врачами-специалистами приведение скрининг-тестов закаливающие процедуры наблюдение за детьми в период адаптации ведение индивидуальных листов здоровья
<u>МАУ "ДИА"</u> Адрес: Ярославская обл., г.Данилов, пл.Соборная д.14А оф.25	развитие творческой активности повышение имиджа учреждения расширение информационно-образовательного пространства для населения города и района	съёмки и репортажи о жизни детского сада оповещение населения о достижениях МБДОУ детский сад №1 "Сказка"
<u>Общественно – политическая газета Северянка</u> Адрес: Ярославская обл., г.Данилов, ул.Шарохина	повышение имиджа учреждения расширение информационно-образовательного пространства для населения и города	статьи, посвященные актуальными вопросами МБДОУ д/с №1 "Сказка" материалы, освещающие физкультурно-

д.15	распространение положительного опыта работы с детьми и педагогическое просвещение родителей	оздоровительную и воспитательную работу с детьми статьи и фотоматериалы о планах, событиях, жизни МБДОУ д/с №1 "Сказка"
<u>Даниловский районный Дом культуры</u> Адрес: Ярославская обл., г.Данилов, Соборная площадь д.7	развитие социальной связи МБДОУ д/с №1 "Сказка" для социализации детей воспитание желания публичного представления своего творчества, его значимости создание благоприятной социальной ситуации развития ребенка в соответствии с его возрастными особенностями и склонностями приобщение детей к социальнокультурным нормам, традициям общества и государства	театральные представления тематические представления посещение спектаклей беседы с работниками театра "Диадор" продуктивная деятельность детей и родителей, концертные программы, поделки, рисунки
<u>Даниловская художественная галерея</u> Адрес: Ярославская обл., г.Данилов, ул.Володарского д.45	знакомство с культурным наследием родного края раннее развитие творческих способностей детей создание условий для совместного семейного творчества	выставки семейного творчества посещение выставок галереи творческие выставки детских работ тематические экскурсии, мастер класс для художественно-эстетического развития детей
<u>МДОУ "Детский сад №5 Серпантин" г.Ростов</u> Адрес:б Ярославская обл., г.Ростов, ул.Юбилейная д.5	обмен опытом между педагогами МБДОУ повышение уровня педагогической компетенции участников сетевого взаимодействия повышение мотивационной готовности всех субъектов образовательного процесса к изменению содержания образования в рамках сотрудничества, равенства и партнерства создание условий для профессионального развития педагогов детского образовательного учреждения, в целях повышения рейтинга и формирования положительного имиджа детского сада	круглые столы, презентации системы работы и передового педагогического опыта открытые показы деятельности с детьми
<u>Воскресная школа г.Данилов</u> Адрес: Ярославская обл., г.Данилов, ул.Ярославская д.26	воспитание духовно-нравственной личности содействие обретению детьми нравственного востребованного духовного опыта, основанного на традициях русского православия	тематические беседы о народных традициях праздники и развлечения выставки детских рисунков
<u>ОГИБДД Даниловского ОМВД России</u> Адрес: Ярославская обл., г.Данилов, ул.Ярославская д.79	профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения	беседа с родителями детей о ПДД и вручение детям сладких подарков мастер-класс "Изготовление дорожных знаков из мыла" показ видеоролика по безопасности на дорогах выставки детских рисунков акция "Безопасное колесо", "Единый день безопасности дорожного движения" выпуск информационных буклетов для родителей по правилам дорожного движения игры "Красный, желтый, зеленый", "Полосатая зебра" и др.

<p><u>Планетарий "Космик"</u> <u>г.Ярославль</u> Адрес: г.Ярославль, ул.Победы д.41</p>	<p>знакомство детей с научно-просветительским учреждением "Космик" закрепление и систематизация знаний о космосе, уточнение знаний об исследованиях космоса, о космонавтах</p>	<p>интерактивные программы, квест-игры, мастер-классы по конструированию и макетированию по теме "Космос"</p>
<p><u>МБДОУ д/с "Солнышко"</u> Адрес: Ярославская обл., г.Данилов, ул.Володарского д.73</p>	<p>соревнования между детскими садами повышение уровня педагогической компетенции участников сетевого взаимодействия повышение мотивационной готовности всех субъектов образовательного процесса к изменению содержания образования в рамках сотрудничества, равенства и партнерства создание условий для профессионального развития педагогов детского образовательного учреждения, в целях повышения рейтинга и формирования положительного имиджа детского сада</p>	<p>круглые столы, презентации системы работы и передового педагогического опыта, открытые показы деятельности с детьми</p>
<p><u>Кинозал "Макарыч"</u> <u>г.Данилов</u> Адрес: Ярославская обл., г.Данилов, Советская площадь д.9</p>	<p>знакомство с актерской профессией приобщение детей к достижениям кинематографа современности и прошлых лет воспитание высокой нравственной культуры, духовности детей</p>	<p>просмотр мультфильмов квест-игра "Угадайка" выставки детских рисунков о любимых героях мультфильмов просмотр фильмов</p>
<p>Государственное казенное учреждение Ярославской области "Отряд противопожарной службы №6" Пожарная часть № 52 Адрес: Ярославская обл., г.Данилов, ул.Володарского д.80</p>	<p>формирование умения реально оценивать возможную опасность знакомство с профессией пожарного воспитание чувства осторожности и самосохранения, привитие навыков поведения при возникновении пожара</p>	<p>встреча с инспектором госпожнадзора викторина "Чтобы не было пожара" выставки детских рисунков "От чего происходят пожары"</p>
<p><u>МБОУ средняя школа № 2 имени В.И.Ленина</u> Адрес: Ярославская область, г.Данилов, ул.Урицкого д.46</p>	<p>создание партнерского взаимодействия системе "Школа-ДОУ-семья" в подготовке детей к обучению в школе легкая адаптация к школьной среде повышение педагогической культуры родителей знакомство с разными видами школ и профессией учителя</p>	<p>экскурсии в школу, целевое посещение уроков в коле круглые столы педагогов ДОУ и школ в вопросах преемственности совместные выставки и конкурсы</p>
<p><u>ДЮСШ № 2</u> Адрес: Ярославская обл., г.Данилов, ул.Набережная д.62</p>	<p>создание условий для гармоничного физического развития детей, совершенствование индивидуальных способностей и самостоятельности формирование позитивного отношения к занятиям физкультурой и спортом повышение уровня знаний родителей и педагогов в области формирования и укрепления здоровья детей</p>	<p>спортивные мероприятия активный совместный отдых посещение кружков, секций оздоровительного направления</p>
<p><u>ЯрГУ им. П.Г.Демидова кафедра психологии</u> Адрес: г.Ярославль, ул. Советская д. 14/2</p>	<p>повышение мотивации и осведомленности родителей в современных практиках организации семейного досуга и использование их в воспитании детей обобщение опыта организации и распространение опыта проведения совместной семейной игровой деятельности</p>	<p>тематические встречи, групповые консультации с родителями на тему "Секреты счастливых семей" создание банка традиционных и новых для российской культуры игр</p>

	и форм организации досуга	лекции, вебинары, видео-лекции, мастер классы по игровым практикам в "Родительском университете"
<u>МУ Даниловский комплексный центр социального обслуживания населения с.Середа</u> Адрес: Ярославская обл., Даниловский р-н, с. Середа, ул.Ленина д.24	развитие духовно-эмоциональной связи между детьми и пожилыми людьми воспитание толерантности, умения проявлять чувство заботы и ответственности за близких формирование единого образовательного пространства "Детский сад-семья-общество"	тематические встречи, беседы, конкурсы воспитанников
Институт развития образования	участие в региональном проекте "Футбол с детства" методическое сопровождение образовательной и профессиональной деятельности повышение профессиональной компетентности педагогов объединение усилий для развития и воспитания детей активизация и обогащение воспитательных умений родителей в деятельности ДОО, совместная работа по обмену опытом приобщение детей и воспитателей к спортивной жизни	семинары, мастер-классы, круглые столы, конференции
Территориальная избирательная комиссия по Даниловскому району Адрес: Ярославская обл., г.Данилов, пл.Соборная, д.14а	формирование новой общественно-государственной системы воспитания детей, обеспечивающей их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушное поведение	беседы "Ознакомление избирательного права детей старшего дошкольного возраста" праздник "День России", "Выборы президента сказочной страны" выставки детских рисунков к "Дню молодого избирателя"

2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

В 2019–2020 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОО и семье. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье.

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;

- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

Родительские собрания по темам:

20.09.2019 г. Общее родительское собрание «Итоги летне-оздоровительной работы. Дополнительное образование в ДООУ – его актуальность».

29.01.2020. Общее родительское собрание «Детский сад как открытая образовательная система»

Группа «Гуси-лебеди»

- «Возрастные особенности развития дошкольников 6 – 7 лет»
- Групповые собрания: «Возрастные особенности развития дошкольников 6 – 7 лет», «Моя семья, что может быть дороже!», «А ваш ребенок готов к школе!»

Группа «Колобок»

- «Адаптация детей к детскому саду»
- «Влияние малых фольклорных форм на развитие речи детей 2–3 х лет»

Группа «Теремок»

- «Путешествие в страну знаний продолжается, или Мы уже большие».
- "Роль семьи в речевом развитии ребёнка 4-5 л или, как мы разговариваем в саду и дома».

Группа «Золотая рыбка»

- «Детский сад и родители – равноправные партнеры»
- «Искусство хвалить» (форма проведения: круглый стол)

Группа «Буратино»

- «Вперед и только вперед!» (Особенности развития детей 5-6 лет)
- «В стране занимательной математики»

Группа «Цветик-семицветик»

- «Готовность ребенка к школе»
- «Развитие добрых чувств у ребенка через семейные традиции»

Группа «Репа»

- «Моя большая дружная семья»
- «Как мы ждали Новый год»
- «Мы играем каждый день»

Совместные мероприятия и творческие детско – родительские выставки:

1. День знаний – сентябрь
2. Осеннее развлечения и праздники «Осень, осень, в гости просим», «Золотая осень», «Осень, мы тебя спасём, и на праздник приведём»
3. Осенние развлечения «Осенние старты», «Малыши спешат на помощь»
4. Туристическая неделя в детском саду и физкультурное развлечение «Обувайте быстро кеды и шагайте до победы»
5. Театрализованное представление «Кошкин дом» по пожарной безопасности.
6. День матери. Спортивный праздник ко Дню матери «Супермама»
7. Развлечение «День рождения Деда Мороза»-декабрь.
8. Новогодние праздники «Новый год к нам идёт», «Космический Новый год», «Новогоднее представление», «Ёлочка красавица», «Новогодний переполох»
9. Спортивное мероприятие по снижению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий «Баба Яга против правил»

10. Развлечение «Прощание с ёлочкой»
11. «Неделя малых Зимних олимпийских игр в детском саду»
12. Спортивно-развлекательное мероприятие «Наши папы высший класс»
13. Праздник «Масленица»
14. Весенние праздники «Маленькая мисс», «Маму милую люблю», «Волшебная ромашка», «Карлсон в гости прилетел»
15. Сказка-инсценировка по ПДД для всех групп
16. Оформлению групп в осенней тематике «Осенний сюрприз» (октябрь)
17. Выставка «Любимые наши» (стенгазета про бабушек и дедушек) (октябрь)
18. Участие в конкурсе Береги кости с молоду»
19. Выставка поделок «Осенний сюрприз»
20. Конкурс сочинений «Мой папа самый лучший» (День отца) (ноябрь)
21. Конкурс рисунков «В единстве наша сила» (ноябрь),
22. Благотворительная акция «Щедрый вторник по сбору макулатуры в помощь бездомным животным» (ноябрь)
23. Оформление группы к новому году (декабрь)
24. Конкурс «Новогодняя открытка» (декабрь)
25. Акция «Правила безопасного дорожного движения в зимний период» (декабрь)
26. Поздравительная открытка «День рождение детского сада» (январь)
27. Конкурс рисунков «На страже Родины» (февраль)
28. Квэст-игра «В поисках прав детей»
29. Акция «Подари комнатное растение и семена» (март)
30. Участие во всероссийском интернет конкурсе «Звездочка в ладошке» - 2020г.
31. Конкурс «Витаминная грядка» на подоконнике.

В течение учебного года принимали участие в районных мероприятиях:

1. Благотворительный забег «ДоброБег» (22.09.2019 г, итог: грамоты за участие)
2. Межмуниципальный фестиваль молодых талантов «Твой успех» (23.11.2019 г. итог: Диплом "«Особая отметка жюри. Мы вас заметили», Благодарность за подготовку детского коллектива на фестиваль)
3. Церемония награждения лучших спортсменов Даниловского района (20.12.2019 г. итог: грамота за участие)
4. Лыжный забег «Первый старт» (15.02.2020 г., итог: грамоты за участие)
5. Региональный конкурс детского творчества «ГТО глазами детей» (март 2020 г.)
6. Региональный конкурс «Спорт-это здоровье» (30 апреля 2020 г. итог: грамоты за участие)
7. Участие в конкурсе флэш-мобов всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии # ВМЕСТЕ ЯРЧЕ.(диплом)
8. Участие в театральном дефиле «Сказки оживают» (диплом)
9. Участие в муниципальном фестивале-конкурсе хореографических коллективов «В поисках звездочек» (3 место-диплом)

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОО, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией ДОО проводятся индивидуальные консультации с родителями.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим

требованиям, уровню образования и санитарным нормам. В 2019-2020 году детский сад плодотворно работал над совершенствованием материально-технической базы ДОУ. В течение года решалась задача по оснащению предметно-развивающей среды с соответствии с новыми требованиями. Проведена работа по ее анализу с учётом требований реализуемой образовательной программы и с учётом ФГОС.

В 7 группах наполняемостью по двадцать человек воспитатели создали приятную комфортную обстановку, что помогает детям безболезненно адаптироваться к детскому саду, без отрицательных эмоций покинуть привычную домашнюю среду. Пребывание ребенка в группе способствует возникновению и закреплению положительного эмоционального тонуса, необходимого для его дальнейшего успешного развития.

Оснащение	Состав
<p>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)</p>	<p>Физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря.</p> <p>В зале имеются обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцоброс, батуты, гимнастическое бревно, гимнастическая скамейка, тренажеры, степ платформы, мелкое оборудование.</p> <p>Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями, театральные атрибуты.</p> <p>В зале имеются детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны.</p>
<p>Кабинет психолога и логопеда</p>	<p>Зеркало, ноутбук и аудио система, зона релаксации, сухой душ, настольная театральная ширма, прозрачный мольберт, воздушно-пузырьковая колонна, мягкая мебель, кушетка</p>
<p>Наглядные пособия</p>	<p>Плакаты, доски, коврографы, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды</p>
<p>Игрушки и игровые предметы</p>	<p>В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики.</p>

	<p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки</p>
Детская библиотека	Имеется
Наименование участка	Что куплено в 2020 году
Кухня	<p>Проведён косметический ремонт санитарно- технических помещений. Дооборудован холодный цех – куплен умывальник с подогревом воды для мытья рук.</p> <p>Отремонтирована овощерезка ,заменен выбрасыватель. Куплены тубареты. Заменены вафельные полотенца .</p>
Медицинский кабинет	Приобретены медикаменты на сумму 6116 рублей
Группы	<p>Воспитанники обеспечены всеми необходимыми материалами для занятий .</p> <p>Закуплены канцелярские товары (картон ,альбомы ,краски пластилин ,карандаши и др.) на сумму 83000 рублей. Куплены наборы для уроков труда. Приобретена посуда (бокалы и тарелки), новые стулья – 50 шт. Закуплено много новых игрушек и дидактических пособий .Куплены дополнительные столы для занятий :</p> <p>Стол д/ экспериментальной деятельности ,стол « Бабочка», Стол ландшафт на колёсах,стол мозаика,центр воды и песка 3 шт.,</p>
Сотрудники микроволновка	Сотрудники обеспечены всем необходимым для работы : куплен новый триммер - бензо, москитные сетки на окна установлены в группах , кухне и складе . Куплены утюг, оверлог, пылесос, вёдра швабры, грабли, лейки, новые резиновые коврики . Для горячего питания сотрудникам куплены дополнительно микроволновка и термопод.
Музыкальный руководитель	Куплены детские костюмы «Кошки», « солдатская форма д/девочек мальчиков» и пилотки для выступления воспитанников ,а также новый костюм деда Мороза и Снегурочки (взрослые).Куплена новая минисистема для музыкальных занятий, кастаньеты, ложка расписная-12шт, микрофон радио.
Спортивный зал	Куплен спортивный инвентарь – гантели, дуги д/ подлезания, канат, конус сигнальный, массажная дорожка, мат гимнастический-2 шт, мячи
Улица	Куплено уличное оборудование «Детская метеостанция»-140000рублей,для разделения участков установлены секционные ограждения- 8 шт,для полива газонов и клумб куплен силиконовый шланг-50 м
Музыкальный зал	Куплен новый занавес, комплект штор из цветной вуали
	Заменены потолочные светильники и куплен холодильник.
	Куплен жёсткий диск -12070рублей,ноутбук д/делопроизводителя,2 кресла, стол офисный, шкаф

	офисный -3 шт,
ДЛЯ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЁННОСТИ	Заменён видеорегистратор на 16 канальный и бесперебойный блок питания. Установлены дополнительные 4 видеокamеры. Приобретён металлодетектор ПРО ручной, ручной мегафон, новый сотовый телефон для вызова охраны, установлены аудиодомофоны на 2 центральных входа.

В ДОУ функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ Программу модулям. Педагогическим работникам ДОУ бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы.

Педагогические работники имеют право:

1. получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
2. получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
3. получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
4. получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при использовании электронным и иным оборудованием.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03. Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОУ через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с индивидуальных компьютеров в каждой группе.

Информационное обеспечение детского сада включает в себя: компьютер -1, ноутбук – 12. Имеется электронная почта. Информирование родителей и общественности о деятельности ДОУ в 2019-2020 г. осуществлялось через официальный сайт ДОУ, информационные стенды, родительские собрания.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду нет, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог).

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 6 камеры наружного видеонаблюдения.

В саду действует пропускной и внутри объектовый режимы. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. В штате МБДОУ старшая медицинская сестра. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 2014 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Проектная наполняемость на 103 мест. Общая площадь здания 1701 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 867 кв. м.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

– индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

– физкультурную площадку: беговая дорожка, футбольная площадка, лестницы металлические для лазания, лабиринт спортивный, качели, разметка для игр (городки, классики и пятнашки);

– учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Лаборатория под открытым небом» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 4 раз в день в соответствии с однодневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети-сироты. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Мониторинг заболеваемости за 2020 год:

Наименование	Ясли 2-3 года	Сад 3-7 лет	Всего
1 Общая заболеваемость	53	252	305
2 ОРВИ	54	9	20
3 Острая пневмония	1	2	3

4 Бронхит	2	6	8
5 Ангина		1	1
6 Болезни органов пищеварения	5	13	18
7 Прочие соматические заболевания	46	231	277
8 Инфекционные заболевания	1	6	7
9 Пропуск по болезни	397	1642	2039
10 Пропуск по болезни 1-го ребенка	19	12	15
11 Посещаемость %	54	65	59

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Участие педагогов в интернет конкурсах за 2019-2020 год.

ФИО педагога	Дата участия	Уровень	Наименование конкурса	Результат
Соколова А.В. Силина И.А.	10.11.2019	Всероссийский творческий конкурс	Всероссийский конкурс «Зазвенела осень листопадом»	Сертификат куратора
Соколова А.В. Морозова И.В.	04.09.2019	Всероссийский творческий конкурс	«Овощной переполюх»	Диплом призера 3 степени
Рычагова Е.С.	Сентябрь 2019	Всероссийский	Конкурс флэшмобов фестиваля энергосбережения и экологии Вместеярче	Сертификат участника
	25.10.1019	Всероссийский	Конкурс «Образовательный ресурс»	Диплом 1 место
Крыжановская М.А.	29.10.2019	Всероссийский	«Игровые технологии в организации детей среднего возраста»	Диплом Победитель 1 место
Юрчанова В.В.	Ноябрь 2019	Международный	Творческий конкурс «Фестиваль талантов»	Диплом 1 степени
Юрчанова В.В.	18.11.2019	Всероссийский	Интеллектуальный турнир «Умничка»	Диплом победителя
Васильева Н.А.	30.10.2019	Всероссийский	Педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Диплом участника
Морозова И.В.	08.09.2019	Всероссийский	Конкурс «Самая востребованная статья месяца»	Диплом
Куракина Л.В. Морозова И.В. Силина И.А. Соколова А.В. Гегун Ю.В. Жибарева С.А.	2020 г	Всероссийский	«Звездочка в ладошке»	Дипломы участников и победителей
Куракина Л.В.	25.04.2020	Всероссийский	Творческий конкурс	Сертификат

			«Майский праздник – День Победы»	участника
Куракина Л.В.	24.04.2020	Всероссийский	Конкурс «Лучший конспект» (ООД «Зоопарк нетрадиционное рисование»)	Диплом за участие
Соловьева Н.В.,	07.11.2019	Всероссийский	Конкурс Блиц-олимпиада: "Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО"	Диплом за 1 место
Шишмакова А.В	19.11.2019	Международный	Конкурс «Интернет-технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса»	Диплом за 1 место
	14.11.2019	Всероссийское	Тестирование «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Сертификат
Илибаева Н.В.	10.10.2019	Всероссийский	Педагогический конкурс «Культура спорта и здоровья» номинация: «Здоровьесберегающие технологии»	Диплом Победителя 1 место
	Март 2020	Региональный	Конкурс детского творчества «ГТО глазами детей»	1 место
	30 апреля 2020	Региональный	Конкурс «Спорт – это здоровье»	Грамота за участие

Педагог-психолог Лашичева Т.А является руководителем РМО педагогов-психологов. Старший воспитатель Жибарева С.А. является руководителем РМО «Познавательное развитие»

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в мероприятиях разного уровня (учреждения, город, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального и международного уровней.

1.5. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

В течение последних трех лет все педагоги дошкольной организации повысили свою профессиональную организацию по вопросам введения ФГОС дошкольного образования и ФГОС ДО « Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей»

ФИО педагога	Название КПК
--------------	--------------

В.В. Юрчанова	Прошла обучение по дополнительной профессиональной программе «Педагогика и методика дошкольного образования» (250 часов) (16.09.2019) Онлайн-курсы по ИКТ для педагогов «Создание наглядного материала» (26 часов)
Рычагова Е.С.	Поддержка индивидуальности и инициативности детей дошкольного возраста 15.06 – 26.06 72 часа

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

В период с 15.10.2019 по 19.10.2019 проводилось анкетирование 84 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих осведомленность о работе дошкольных групп, – 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 79 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. И хотя активность родителей значительно повысилась, имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей, а значит, и на развитие ребенка.

Сами родители объясняют свою низкую активность в участии в жизни детского сада следующими причинами: дефицит времени, сильная занятость на работе, домашние проблемы, мнение о приоритетной роли и ответственности детского сада за воспитание и образование детей.

Проведенное анкетирование родителей на предмет совершенствования сотрудничества между детским садом и семьей, в ходе которого выяснилось, что наибольший интерес у родителей вызывают интерактивные формы взаимодействия, а именно: дискуссии, деловые игры, образовательные квэсты, совместные мероприятия для родителей с детьми.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в районной газете «Северянка».

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:

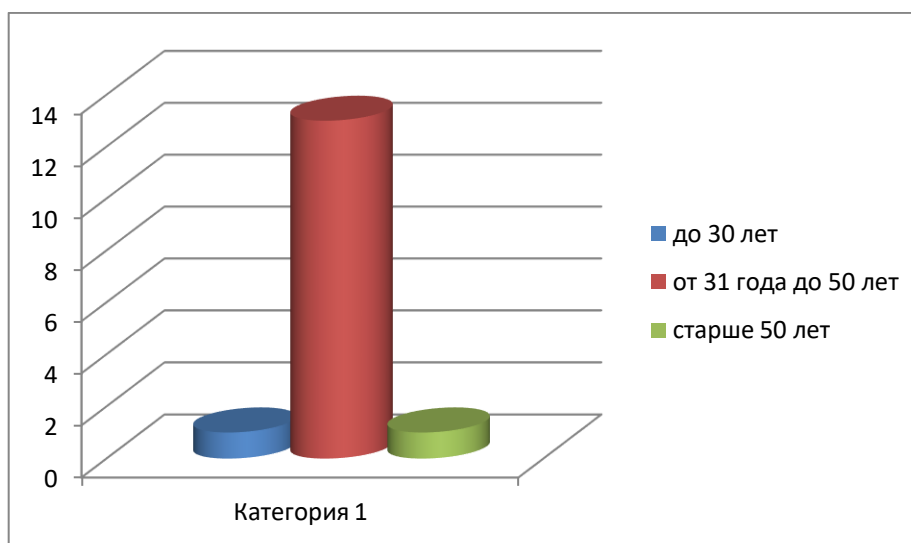
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 38 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 15 специалистов.

За 2019-2020уч. год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

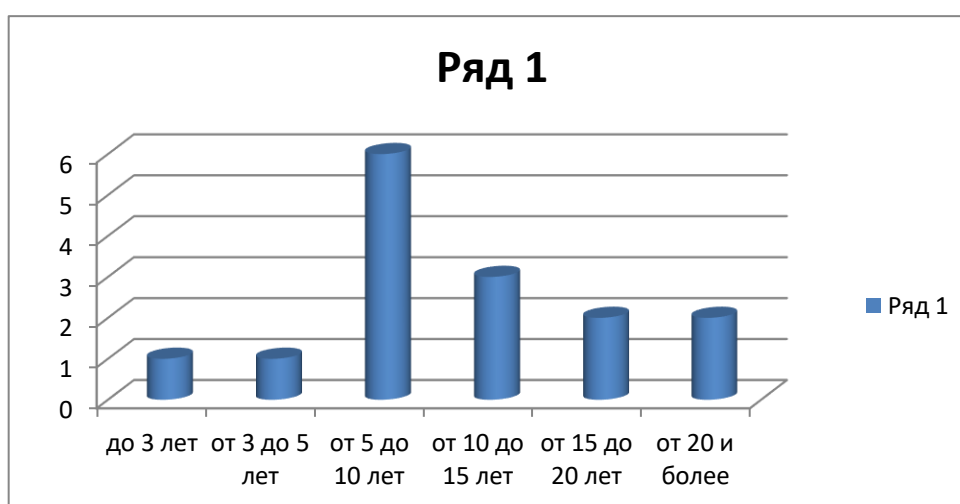
- соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель
 - подтверждение высшей квалификационной категории – 1 воспитатель,
- 1 педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава детского сада

Возраст педагогического состава



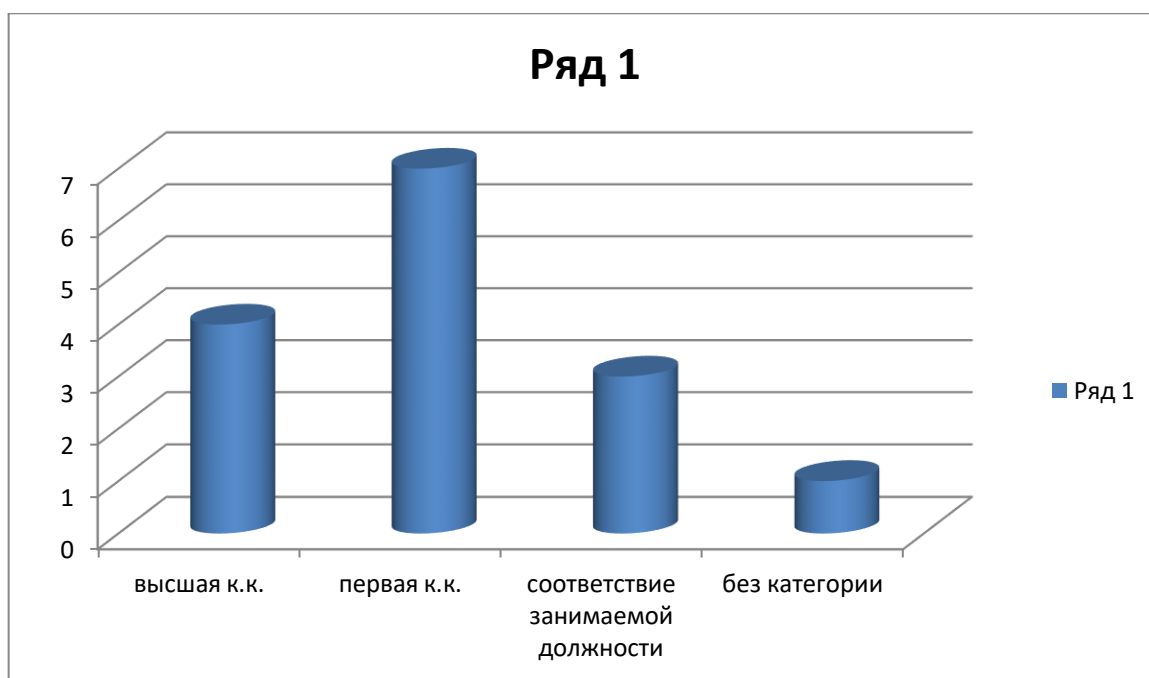
Стаж работы педагогического состава



Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В 2019-2020 учебном году продолжается работа по методическому сопровождению педагогов с учетом их уровня квалификации и потребностей. Для повышения профессиональной компетенции педагогов была реализована работа по индивидуальным образовательным маршрутам.

Категоричность педагогов



Участие педагогов в методических объединениях за 2019-2020 год.

ФИО педагога	Название методического объединения, которое посетили за 2019 год.	Название темы	место и дата посещения
Крыжановская М.А. Васильева Н.А. Гегун Ю.В.	М.О «Узоречье»	«Ёлочка-зелёная иголочка»	19.12.2019 д/с. «Теремок»
		«Кто живёт в зимнем лесу»	23.01.2020 д/с. «Мальш»
		«Снегопад»	д/с. №4
Рычагова Е.С.	МО музыкальных руководителей	Музыка – как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников	10.10.2019
		Открытый просмотр праздника «Это русская сторона – Это Родина моя»	01.11.2019

		Просмотр муз.сказки «Федорино-горе»	Ноябрь 2019
		Открытый показ ООД с детьми старшей группы «Музыкальная шкатулка»	Декабрь 2019
		семинар-практикум «Музыкальный мир добра»	Январь 2020
Илибаева Н.В.	МО физ. инструкторов	Районный слет инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций Ярославской области	13.09.2020
		«Отчет о работе методического объединения за 2018-2019 год»	23.10.2019 г.
		Семинар- практикум «ГТО шагает в детский сад»	15 октября 2019 г.
		Семинар «Система закаливающих мероприятий в ДОУ»	28.01.2020 г.
Соколова А.В. Силина И.А.	РМО воспитателей РВГ	Личностно-ориентированное взаимодействие педагога и детей	18.10.2019
Морозова И.В. Соколова А.В. Силина И.А. Юрчанова В.В. Куракина Л.В.	М.О. «Познавательное развитие»	Технологии организации познавательной и познавательно- исследовательской деятельности ДОУ»	08.11.2019
		ООД «Ледяная сказка» опыты и эксперименты	11.02.2020 г.

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,33/1
- воспитанник/все сотрудники – 3,68/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

Структура расходов детского сада:

Финансовое обеспечение выполнения мероприятий

№	Название показателя	Значение показателя
1	Выделено на подготовку организаций к новому учебному году	
2	- всего	175618
3	-из федерального бюджета	0
4	-из регионального бюджета субъекта РФ	71810
5	- из местных (муниципальных) бюджетов	103808
6	Направлено на ремонт и реконструкцию зданий	0
7	- направлено на обеспечение пожарной безопасности	85304
8	- направлено на антитеррористические мероприятия	18504
9	- направлено на обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния	71810

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада не поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот;

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в план работы детского сада на 2019–2020 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда в группах;
- созданы условия по приобщению воспитанников к патриотическим и к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующую цель и задачи:

Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей), детей для всестороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья. Продолжение планомерной работы по повышению профессионального и квалифицированного уровня педагогов.

Задачи педагогического коллектива на 2020-2021 учебный год.

- I. Продолжить работу по созданию условий и внедрению цифровых технологий в работу с детьми, родителями, педагогами, изменив приоритеты в повышении квалификации педагогов, развитию практики удаленной работы.
- II. Обеспечить своевременное и эффективное речевое развитие дошкольников, как средства общения, познания, самовыражения, и как следствие успешной подготовки к обучению в школе.
- III. Развивать художественное творчество, воображение, фантазию дошкольников, формировать индивидуальные творческие способности, через использование нетрадиционных техник и материалов в изобразительной деятельности.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2020/2021 учебном году не планируется.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

- 1) **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности в дистанционном режиме с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.
- 2) **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- 3) **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.
- 4) **Сотрудничество.** В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯСОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.
- 5) **Открытость.** Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;

- наличие в штате необходимого количества ставок узких специалистов по коррекционной работе с детьми;
- грамотно подобранное программно – методическое обеспечение педагогического процесса;
- благожелательная репутация ДОО в социуме, яркий и позитивный имидж,
- наличие дополнительного образования;
- удобное территориальное расположение.