

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД №1 «СКАЗКА»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления образования  
администрации Даниловского  
муниципального района

  
«15» апреля 2021

СОГЛАСОВАННО

Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад №1 «Сказка»  
Протокол № 3 от 25.04.2021

УТВЕРЖДАЮ

  
Заведующий МБДОУ  
детский сад №1 «Сказка»  
И.А. Кукина  
Приказ № 38 от 04.04.2021

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**за 2020 год**

2021 год

С целью определения эффективности образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Сказка» г. Данилова Ярославской области (далее - детский сад) за 2020 год, выявления возникших проблем и дальнейших перспектив развития проведена процедура самообследования деятельности детского сада, результаты которого представлены в данном отчете.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

## Содержание

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об организации
2. Система управления организации
3. Оценка образовательной деятельности
4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования
5. Оценка кадрового обеспечения
6. Оценка учебно-методического обеспечения
7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка материально-технической базы.

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения;  
Данные самообследования представлены на 31.12.2020 года.

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 "Сказка" г. Данилова Ярославской области
Руководитель	Кукина Ирина Александровна
Адрес организации	152070, Ярославская область, г. Данилов, ул. Циммервальда, д. 70А
Телефон, факс	(48538) 5-03-02
Адрес электронной почты	skazka_dan@mail.ru
Учредитель	Даниловский муниципальный район Ярославской области
Дата создания	30.01.2014 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 76Л02 № 0000306 бессрочно, от 30.04.2015г. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 76П01 № 0002976, от 30.04.2015г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Сказка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от

производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 103 мест. Фактическая – 140 мест. Общая площадь здания 1701 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 867 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

6 групп -10,5 часов (с 7.30 до 18), 1 группа - 12 часов (с 7.00 до 19.00)

Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

**Вывод:** ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## 2. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

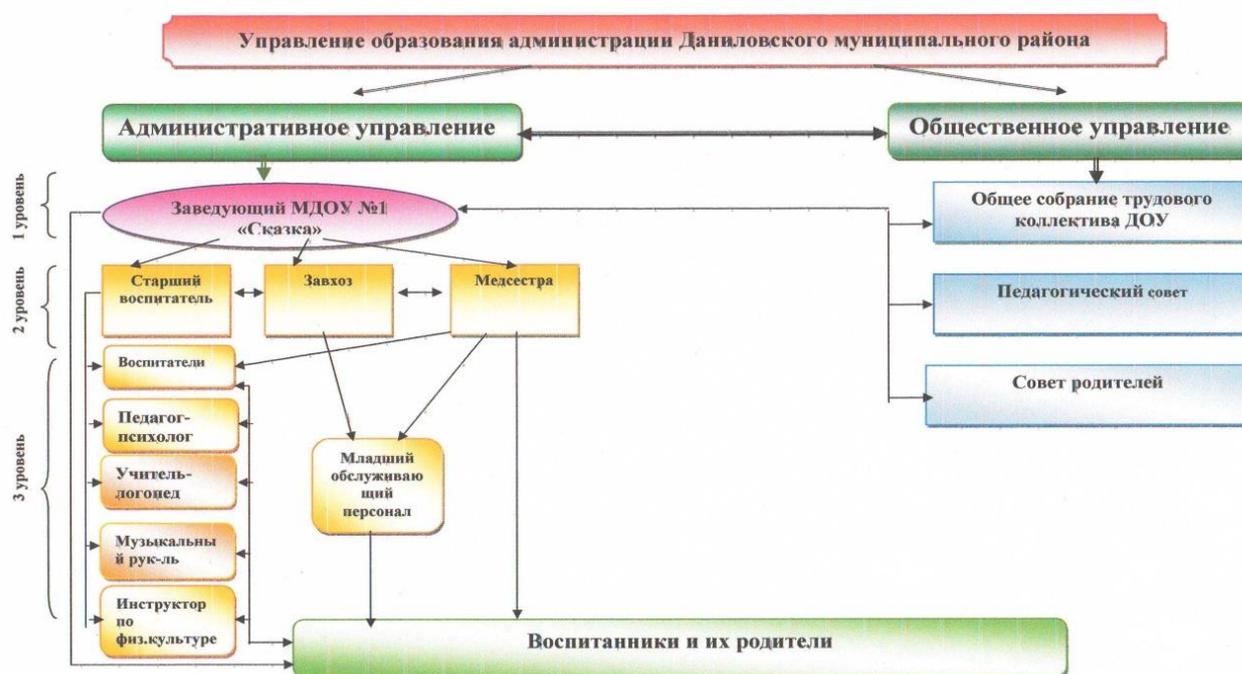
Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: – содействие руководству ДОО в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка; – оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятиях с детьми; – принимает участие в обсуждении локальных актов ДОО по вопросам, относящимся к полномочиям Совета.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul>
---------------------------	---

### Структура управления МБДОУ детский сад № 1 «Сказка»



**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2020 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

В следующем году планируется изменение системы управления. Совет родителей прекращает свою деятельность. Создается коллегиальный орган «Управляющий совет».

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования с изменениями и дополнениями;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Письмо Минпросвещения России от 25.03.2020 № ГД-65/03 «О направлении методических рекомендаций о проведении в организациях, осуществляющих

- образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход за детьми, любой формы собственности, а также индивидуальными предпринимателями необходимых мероприятий, направленных на снижение рисков распространения новой коронавирусной инфекции, в том числе об организации медицинского осмотра детей при функционировании указанных образовательных организаций в режиме свободного посещения»
- Письмо Минпросвещения России от 08.04.2020 № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса»
  - Методических рекомендаций Минпросвещения России и ФГБНУ «ИВФ РАО» по рациональной организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
  - Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 216 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Наша «Основная образовательная программа дошкольного образования» разработана на основе ФГОС ДО, Примерной основной образовательной программы, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), а также использовали некоторые разделы Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Нами используются парциальные программы:

- В.Г. Алямовская «Как воспитать здорового ребенка»
- И.А. Лыкова «Цветные ладошки»
- С.Н. Николаева «Юный эколог»
- Н.Ю. Куражева «Цветик – Семицветик. Приключение будущих первоклассников»

#### ***Приоритетные направления деятельности учреждения в отчетном году:***

- Повышение профессионального мастерства педагогических кадров, посредством применения новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада.
- Развитие творческих способностей дошкольников посредством различных видов художественного творчества и театрализованной деятельности.

Детский сад посещают 140 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая группа раннего возраста от 2-3 лет «Колобок» – 20 детей;
- вторая группа раннего возраста от 2-3 лет «Репка» – 20 детей;
- младшая группа дошкольного возраста от 3-4 лет «Теремок» – 20 детей;

- младшая группа дошкольного возраста от 3-4 лет «Цветик-семицветик» – 20 детей;
- группа среднего дошкольного возраста от 4-5 лет «Гуси-лебеди» – 20 детей;
- группа старшего дошкольного возраста от 5-6 лет «Золотая рыбка» – 20 детей;
- подготовительная группа детей возраста от 6-7 лет «Буратино» – 20 детей;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга.  
 Формы проведения:

- диагностические ООД (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Для оценки уровней эффективности педагогических воздействий и анализа уровня развития качества освоения образовательных областей воспитанниками педагоги используют пособие Ю.А. Афонькиной «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей» для каждой возрастной группы.

Результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2019-2020 учебного года выявлены не были, в связи с закрытием детского сада на карантин и проведением занятий в оффлайн режим.

Данные результата мониторинга представлены на начало 2020-2021 учебного года.

### ***Результаты мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения ООП ДОУ***

Группы/О О	Познавательное развитие %	Социально - коммуникативное %	Физическое %	Речевое %	Художественно - эстетическое %	ИТОГО %
Репка	26	21	47	26	26	29
Теремок	54	46	42	56	53	50
Колобок	45	67	59	33	41	49
Гуси – лебеди	69	62	69	64	71	68
Цветик – семицветик	26	38	59	47	41	43
Золотая рыбка	82	83	76	72	77	78
Буратино	61	79	92	63	65	72

Как показывает обследование детей, по результатам освоения Образовательной программы на начало учебного года оптимальный уровень развития имеют 55 % обследованных детей. Это связано с тем, что 2 группы дошкольники от 2 до 3 лет.

Педагогом-психологом была проведена психологическая диагностика в трех группах детей дошкольного возраста от 6-7 лет

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Диагностика познавательной сферы с использованием диагностического комплекса «Психологическая диагностика готовности к обучению детей 5-7 лет / авт.сост. Ю.А. Афонькина, Т.Э. Белотелова, О.Е. Борисова

Группа	Сформированность компонентов психологической готовности к школьному обучению	
	Высокий	Средний
Цветик-семицветик	19	71
Золотая рыбка	37	47
Гуси-лебеди	19	71

Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут у 88 (53 человека) процента детей, низкий уровень – у 12 процентов (7 человек)

У детей имеющих высокий и средний показатель отмечаются успехи в развитии познавательной сферы: внимание, память, мышление, восприятие, воображение, произвольной, мотивационной сферы, сформированность коммуникативных навыков.

Одна из задач - это работа с родителями по психологическому сопровождению ребенка. В рамках этой задачи родители получили консультативную помощь по результатам диагностики на готовность детей к школе, а также были выданы индивидуальные рекомендации по развитию детей и подобраны дидактические пособия (игры, занятия в тетради) для дополнительных занятий с детьми дома.

Работа с родителями была как индивидуальная, так и групповая. Для родителей были проведены два групповых собрания. Первое собрание прошло в начале года, на тему «Организация работы педагога-психолога в подготовительных группах по программе «Школа будущего первоклассника», где родители познакомились с диагностикой, в которой будет участвовать их ребенок, в каком режиме будут проходить занятия и какую психологическую помощь они могут получить.

Второе родительское собрание прошло в середине года, на тему: «Готов ли ваш ребенок пойти в школу или кризис 7 лет» помогло родителям сформировать представление о личностных особенностях ребенка, готовящегося к поступлению в школу и необходимых компонентах школьной готовности.

Низкий уровень готовности к школе у детей, которые принадлежат к другой национальности и имеют трудности с развитием русской речи. Родители в течение учебного года получали индивидуальные консультации по результатам диагностики, участвовали в групповых консультациях, тем самым повышая свою компетентность в направлении успешной адаптации ребенка к школе.

### **О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме**

В период с 6 апреля по 29 мая 2020 года в соответствии:

- с Указом Президента Российской Федерации от 25.03.2020 № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочими днями»;
- Указом Президента Российской Федерации от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- постановлением губернатора Ярославской области в детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах - онлайн и оффлайн (занятие выкладывается в методическую копилку на сайте детского сада в каждой группе и заказчик может воспользоваться им в любое удобное время). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях. Работа проводилась с учетом годовых задач, в соответствии с годовым планом работы ДОО и комплексно-тематическим планированием на 2019/20 учебный год.

С целью охватить максимальное количество родителей воспитанников ДОО, обеспечить им оперативную консультационную помощь и вовлечь в образовательный процесс, повысить качество дистанционных занятий с детьми воспитатели и специалисты детского сада использовали разные ресурсы:

- сайт, страницы детского сада в «ВКонтакте» и «Инстаграме»;
- чаты в мессенджерах WhatsApp, Viber

(в каждой возрастной группе);

#### **Формы взаимодействия, которые организовали с родителями**

В ходе дистанционной работы педагоги организовали разные формы взаимодействия с родителями:

- тематические видеоконсультации в YouTube;
- видеозаписи тематических мастер-классов в YouTube;
- консультационные материалы и рекомендации на своих страницах на сайте детского сада;
- тематические конкурсы, акции и флешмобы в «ВКонтакте» и «Инстаграме».

Кроме того, на сайте ДОО был создан раздел «Мы вместе. Сидим дома». Педагоги разместили в этом разделе перечень ссылок на различные сайты по вопросам развития, воспитания, оздоровления детей дошкольного возраста, которыми родители могли воспользоваться по своему усмотрению.

В рамках дистанционной работы с детьми педагоги и специалисты детского сада организовали разные виды деятельности:

- игровую деятельность;
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- познавательную деятельность;
- изобразительную деятельность (рисование, лепку, аппликацию);
- музыкальную деятельность (слушание музыки, пение);
- двигательную деятельность (утренняя гимнастика, танцевальный флешмоб).

Часть мероприятий к 75-летию Дня Победы, которые были запланированы на апрель и май, педагоги провели по плану в формате оффлайн.

В течение всего периода дистанционной работы педагоги и специалисты детского сада обеспечивали обратную связь с родителями: отвечали на вопросы, давали индивидуальные рекомендации. По результатам всех тематических мероприятий, в которых участвовали дети и родители, педагоги оформляли фотоотчеты и размещали их в социальных сетях и на сайте ДОО.

**Вывод:** в период с 6 апреля по 29 мая 2020 года педагоги ДОО оказали родителям консультативную помощь по вопросам организации занятий, игр и досуга ребенка в домашних условиях, дистанционно провели консультации, акции, конкурсы и флешмобы. Освоили работу в мессенджерах, социальных сетях.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствует о снижении

результативности образовательной деятельности во всех возрастных группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- Минимальное участие родителей. Многие родители не имели возможности посвящать процессу обучения ребенка достаточного времени.
- Не все имеют материальные условия (специальное оборудование) для получения дистанционного обучения.
- Отсутствие общения со сверстниками и педагогами.
- Нанесение вреда здоровью воспитанникам. Детям приходилось много времени проводить за компьютером.

**Вывод:** с учетом успехов и проблем, которые возникли в процессе работы, намечены задачи на 2020/21 учебный год: создать электронный банк образовательных ресурсов, продолжать использовать новый формат взаимодействия с семьями воспитанников, повышать ИКТ-компетентность педагогов.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таким образом, по результатам анкетирования был составлен социальный портрет семей воспитанников групп детского сада и выявлена необходимая информация для планирования и организации психопрофилактической деятельности в ДОУ.

*Характеристика семей по составу*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	123	88%
Неполная с матерью	16	12%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

*Характеристика семей по количеству детей*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	26	19%
Два ребенка	69	50%
Три ребенка и более	44	31%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Основной целью взаимодействия с родителями - **возрождение традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в воспитательно -образовательный процесс**

Задачи:

- 1) формирование психолого - педагогических знаний родителей;
- 2) приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
- 3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- 4) изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система работы с родителями включает:

· ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;

- ознакомление родителей с содержанием работы ДООУ, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах- практикумах, консультациях и открытых занятиях.

### **Дополнительное образование**

В нашем дошкольном учреждении предоставлены дополнительные образовательные услуги в виде кружковой работы в целях активизации развивающих видов деятельности. Программа дополнительного образования направлена на развитие:

- познавательных способностей дошкольников на основе соответствующих кружков дополнительного образования познавательно-речевого, познавательно-исследовательского направления «Будущий первоклассник»,
- умственных способностей естественнонаучной направленности «Ментальная арифметика», «Мои первые механизмы»
- художественно-эстетических способностей (театрализация) на основе соответствующего кружка дополнительного образования «Веселая карусель» Цель дополнительной общеразвивающей программы: приобщение детей к духовным и нравственным ценностям, развитие личности через театрализованную деятельность.
- физических способностей на основе соответствующего кружка дополнительного образования «Волшебные ступеньки»

Работа кружков, проходит один раз в неделю от 20-30 минут (в зависимости от возраста детей) в виде различных интеллектуально-развивающих игр, продуктивной деятельности. Обучение одаренных детей осуществляется в единой системе общего и дополнительного образования на основе взаимосвязи, объединяя усилия педагога-психолога, воспитателей, узких специалистов, родителей.

**Вывод:** Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

Учитывая результаты тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа, работе по инновационной деятельности, анализа уровня усвоения основной образовательной программы воспитанниками МБДОУ, а также исполнения внедрения ФГОС ДО, коллектив ставит перед собой следующую цель и задачи.

### **Цель работы педагогического коллектива:**

Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей), детей для всестороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья. Продолжение планомерной работы по повышению профессионального и квалифицированного уровня педагогов.

#### **Задачи педагогического коллектива**

I. Продолжить работу по созданию условий и внедрению цифровых технологии в работу с детьми, родителями, педагогами, изменив приоритеты в повышении квалификации педагогов, развитию практики удаленной работы.

II. Обеспечить своевременное и эффективное речевое развитие дошкольников, как средства общения, познания, самовыражения, и как следствие успешной подготовки к обучению в школе.

III. Развивать художественное творчество, воображение, фантазию дошкольников, формировать индивидуальные творческие способности, через использование нетрадиционных техник и материалов в изобразительной деятельности.

#### 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

В период с 15.10.2020 по 19.10.2020 проводилось **анкетирование 84 родителей**, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих осведомленность о работе дошкольных групп, – 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 79 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90 процента.

**Вывод:** анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. И хотя активность родителей значительно повысилась, имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей, а значит, и на развитие ребенка. Сами родители объясняют свою низкую активность в участии в жизни детского сада следующими причинами: дефицит времени, сильная занятость на работе, домашние проблемы, мнение о приоритетной роли и ответственности детского сада за воспитание и

образование детей.

Проведенное анкетирование родителей на предмет совершенствования сотрудничества между детским садом и семьей, в ходе которого выяснилось, что наибольший интерес у родителей вызывают интерактивные формы взаимодействия, а именно: дискуссии, деловые игры, образовательные квэсты, совместные мероприятия для родителей с детьми.

### **Об ИКТ – компетенциях педагогов**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и оперативного контроля по применению, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенции:

- для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению;
- в подготовке родительских собраний и их проведению;
- в размещении информации для детей и родителей на своих страничках на сайте учреждения.

Старший воспитатель Жибарева С.А., согласно плану работы учреждения проводила семинары по использованию ИКТ в дистанционной работе педагога. В отчетном году занятий с детьми и родительских собраний и педсоветов в дистанционной форме не проводилось.

**Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда и в драже, закаливание.

### **Мониторинг заболеваемости за 2020 год:**

Наименование	Ясли 2-3 года	Сад 3-7 лет	Всего
1 Общая заболеваемость	53	252	305
2 ОРВИ	54	9	20
3 Острая пневмония	1	2	3
4 Бронхит	2	6	8
5 Ангина		1	1
6 Болезни органов пищеварения	5	13	18
7 Прочие соматические заболевания	46	231	277
8 Инфекционные заболевания	1	6	7
9 Пропуск по болезни	397	1642	2039
10 Пропуск по болезни 1-го ребенка	19	12	15
11 Посещаемость %	54	65	59

**Вывод:** Анализ педагогической деятельности в период коронавирусной инфекции выявил недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации и дефиците компетенции у педагогов. В следующем отчетном году планируется повышение компьютерной грамотности педагогов для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

## 5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 37 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 15 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,4 /1
- воспитанник/все сотрудники – 3,81/1

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель
- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель

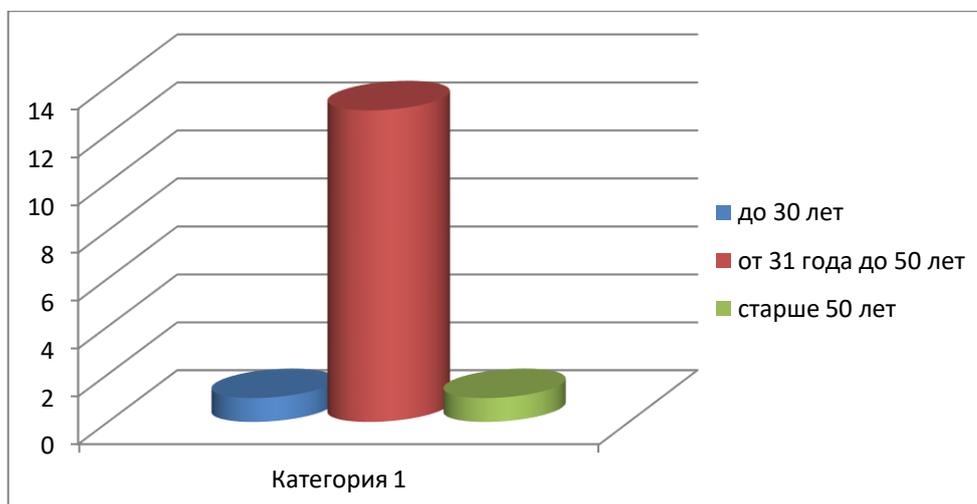
За 2020 год педагогические работники подтвердили квалификационную категорию:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель, 1 педагог-психолог

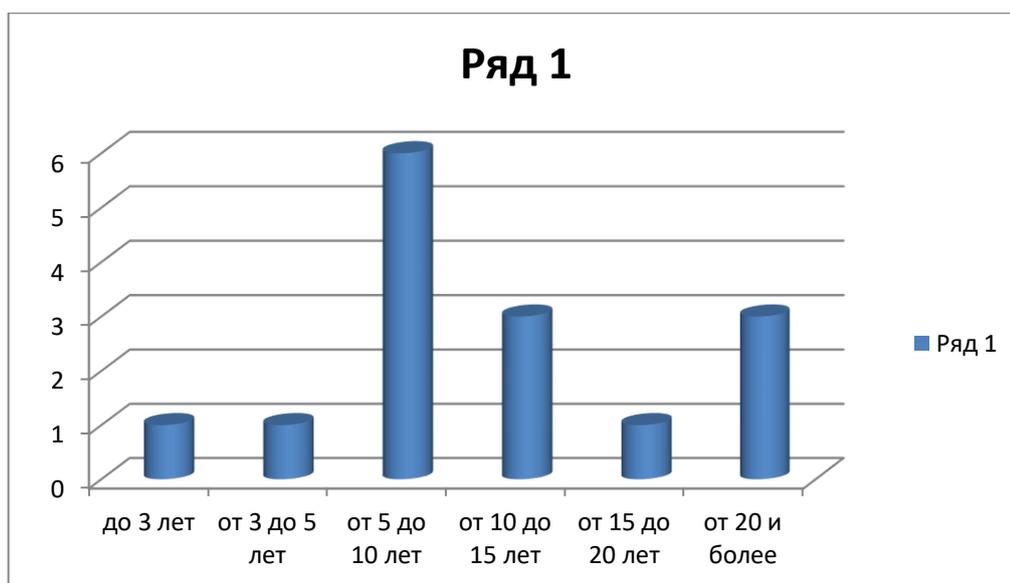
Курсы повышения квалификации в 2020 году работниками детского сада не проходились.

На 29.12.2020 1 педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности.

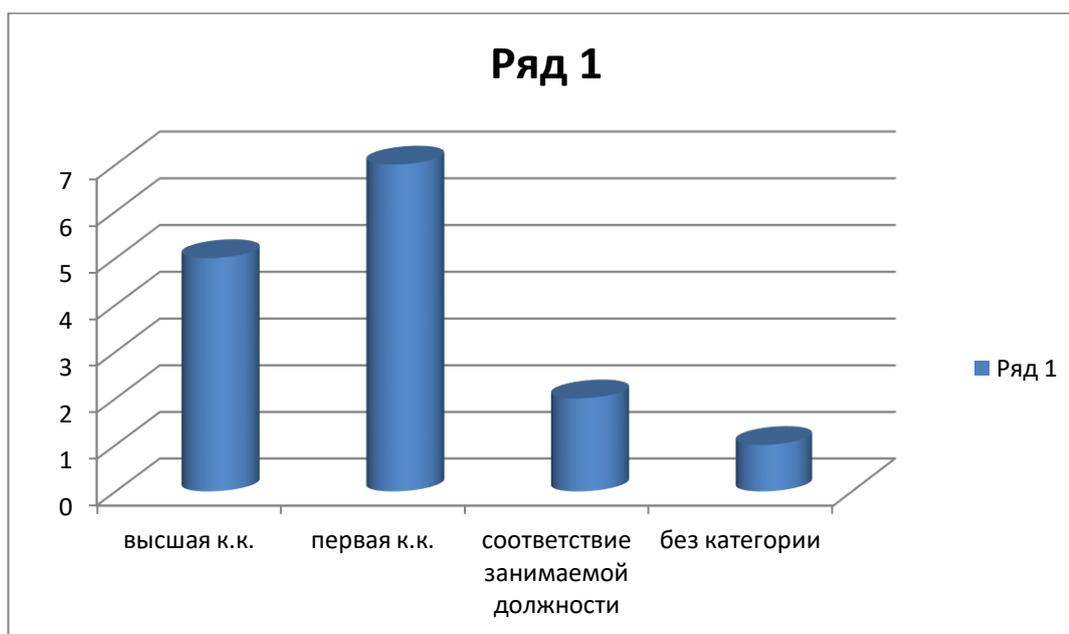
### Диаграммы с характеристиками кадрового состава детского сада Возраст педагогического состава на 2020 год



### Стаж работы педагогического состава



### Категоричность педагогов



### Участие педагогов в методических объединениях за 2020 год.

ФИО педагога	Название методического объединения, которое посетили за 2020 год.	Название темы	место и дата посещения
Крыжановская М.А. Васильева Н.А.	М.О «Узоречье»	«Кто живёт в зимнем лесу»	23.01.2020 д/с. «Малыш»

Гетун Ю.В.		«Снегопад»	д/с. №4
Соловьева Н.В.	М.О «Узоречье»	ООД рисование «Выросло дерево»	24.12.2020
Васильева Н.А.	М.О «Узоречье»	ООД. Рисование. «Выросло дерево»	24.12. 2020г
Рычагова Е.С.	МО музыкальных руководителей	семинар-практикум «Музыкальный мир добра»	Январь 2020
		Задачи и основные направления методической работы музыкальных руководителей ДОУ в новом учебном году.	16.12.2020
Илибаева Н.В.	МО физ. инструкторов	Семинар «Система закаляющих мероприятий в ДОУ»	28.01.2020 г.
		«Итоги 2019-2021 гг. Планирование на 2020-2021 г.»	05.11.2020 г
Морозова И.В. Соколова А.В. Силина И.А Юрчанова В.В. Куракина Л.В.	М.О. «Познавательное развитие»	ООД «Ледяная сказка» опыты и эксперименты	11.02.2020 г.
		«Познавательное и познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ».	1.12.2020г.

Старший воспитатель Жибарева Светлана Алексеевна является руководителем районного методического объединения для воспитателей «Познавательное развитие» Педагог-психолог Лашичева Татьяна Александровна – руководителем районного методического объединения педагогов-психологов.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в мероприятиях разного уровня (учреждения, город, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального и международного уровней.

#### **Участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня в 2020 году**

- Мастер-класс «Использование технологии ТРИЗ в обучении дошкольников творческому рассказыванию по сюжетной картине» (Жибарева С.А.)
- Педсовет «Роль современных педагогических технологий (ТРИЗ, игровые технологии, технологии детского дизайна) в формировании условий повышения качества образовательного процесса в ДОУ» (Жибарева С.А., Крыжановская М.А., Соколова А.В., Гетун Ю.В., Морозова И.В.) – 17.01.2020

- Педсовет «Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада с семьями воспитанников. Взаимодействие семьи и ДОО посредством проектной деятельности» (Жибарева С.А., Соловьева Н.В., Шишмакова А.В.)
- Семинар-практикум «Вопросы поддержки детской инициативы и самостоятельности в рамках реализации ФГОС ДО» - Жибарева С.А. 27.01.2020
- Конкурс чтецов к Дню защитника Отечества 21.02.2020
- Установочный педсовет «Приоритетные направления образовательного процесса в ДОО на новый учебный год» - Жибарева С.А. 7.09.2020
- Мастер-класс «Технология квиллинг» - Морозова И.В. 28.09.2020
- Консультация «Дистанционное обучение. Онлайн-платформы» Жибарева С.А., Соловьева Н.В. – 12.10.2020
- «Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка» Илибаева Н.В. - 18.12.2020г.
- Выступление на педсовете тема: «Роль малых форм фольклора в развитии речи детей раннего возраста» Васильева Н.А. - 23.10. 2020г.
- Обмен опыта. Показала ООД по развитию речи на тему: «Наши любимые потешки» Васильева Н.А. - 22.10.2020г.
- Педсовет «Развитие речи дошкольников: проблемы, пути решения» - Жибарева С.А., Силина И.А. – 23.10.2020
- Открытое занятие на первую квалификационную категорию по познавательному развитию во второй группе раннего возраста «Путешествие по сказке Колобок» - Соколова А.В.

#### Участие педагогов в интернет конкурсах за 2020 год.

ФИО педагога	Дата участия	Уровень	Наименование конкурса	Результат
Куракина Л.В. Морозова И.В. Силина И.А. Соколова А.В. Гетун Ю.В. Жибарева С.А.	2020 г	Всероссийский	«Звездочка в ладошке»	Дипломы участников и победителей
Куракина Л.В.	25.04.2020	Всероссийский	Творческий конкурс «Майский праздник – День Победы»	Сертификат участника
Куракина Л.В.	24.04.2020	Всероссийский	Конкурс «Лучший конспект» (ООД «Зоопарк» нетрадиционное рисование»)	Диплом за участие
Илибаева Н.В.	Март 2020	Региональный	Конкурс детского творчества «ГТО глазами детей»	1 место
	30 апреля 2020	Региональный	Конкурс «Спорт – это здоровье»	Грамота за участие
Васильева Н.А.	24.10. 2020	Районный	Спортивно-развлекательное мероприятие для	Сертификат за активное участие

			молодых семей «Семья, зарядись»	
	октябрь 2020г	Районный	Благотворительной ярмарке «Белый цветок»	Сертификат участника
	ноябрь 2020г	Всероссийский	Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи.	Сертификат
	декабрь 2020г.	Всероссийский	Интеллектуальной игры РОСКВИ, приуроченной ко Дню Конституции Российской Федерации.	Сертификат участника
	15.12.2020г	Всероссийский	Конкурсная работа: «Зимушка зима»	Диплом
Шишмакова А.В.	13.11.2020	Всероссийский конкурс	«Взаимодействие педагогов и родителей в условиях реализации ФГОС всех уровней образования РФ»	Диплом
Шишмакова А.В	01.11.2020		Подготовка победителей в конкурсе «Страна талантов»	Благодарственное письмо
Руководитель – Шишмакова А.В	01.11.2020	Международный конкурс	Молканова Дарина «Страна талантов». Номинация «Изобразительное творчество» конкурсная работа «Осенний зонтик»	
Куратор – Шишмакова А.В.	13.11.2020	Всероссийская викторина	Иванов Мирон - «Безопасная дорога (ПДД)»	Диплом за 1 место
Куратор – Соловьева Н.В.	17.11.2020	Всероссийская викторина	Уткина Ксения – «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского»	Диплом за 1 место
Руководитель – Соловьева Н.В.	15.11.2020	Международный конкурса	Ефимова Юлия участник для детей и молодежи «Страна талантов». Номинация «Изобразительное творчество» конкурсная работа «Ежик в лесу»	
Соловьева Н.В.	15.11.2020	Международный конкурса	За подготовку победителей в конкурсе «Страна талантов»	Благодарственное письмо
Силина И.А.	05.11.2020	Международный	Международного	Диплом

			педагогического конкурса «Новаторство и традиции»	участника
	18.11 2020	Международный	Творческий конкурс «Мамочка любимая моя»	Сертификат участника
	2020	Всероссийский	Интеллектуальной игры «РосКвиз» приуроченной ко дню Конституции.	
Юрчанова В.В.	29.09.2020	Международный	Творческий конкурс поделок из природного материала «Чудеса осени»	Диплом куратора
	11.09.2020	Всероссийский	Конкурс «Самая востребованная статья месяца» в журнале «Дошкольник»	Диплом
Илибаева Н.В.	12.12.2020 г	Межмуниципальный	VII Межмуниципальный фестиваль талантов «Твой успех»	Диплом
	17.12.2020	Всероссийский	Конкурс спортивного танца «Движение» - номинация : видео - спортивный танец «Веселые барабанщицы»	Диплом 1 место
	18.11.2020 г	Всероссийский	Конкурс на лучшую зарядку «Доброе утро»: видео- комплекс гимнастики на степ-платформе «Делайте зарядку!»	Диплом
Жибарева С.А.	Ноябрь 2020	Всероссийская	Блиц-олимпиада «Время знаний» Требования ФГОС ДО к дошкольному образованию	Диплом победителя 1 место
	13 ноября 2020	Всероссийский	Конкурс «Лучший фотоотчет»	Диплом
	13 ноября 2020	Всероссийский	Конкурс «Лучшая методическая разработка»	диплом
	Ноябрь 2020	всероссийский	Конкурс на лучший сценарий	Диплом

ФИО	Сайт	Публикации
Силина И.А.	<a href="https://www.maam.ru/users/1506044">https://www.maam.ru/users/1506044</a>	Инфоурок - <a href="https://infourok.ru/user/silina-">https://infourok.ru/user/silina-</a>

		irina-aleksandrovna
		Совушка https://kssovushka.ru/
Рычагова Е.С.	<a href="https://nsportal.ru/e-s-rychagova">https://nsportal.ru/e-s-rychagova</a> <a href="https://www.maam.ru/users/katiushkin200">https://www.maam.ru/users/katiushkin200</a>	
Жибарева С.А.	<a href="https://www.maam.ru/users/466619">https://www.maam.ru/users/466619</a>	
Илибаева Н.В.	<a href="https://www.maam.ru/users/1252700">https://www.maam.ru/users/1252700</a> <a href="https://nsportal.ru/nataliya-ilibaeva">https://nsportal.ru/nataliya-ilibaeva</a>	

**Вывод:** дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Руководящие работники, учебно-вспомогательные и административно – хозяйственные соответствуют требованиям ЕКС.

В детском саду созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд. Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги дошкольного учреждения прошли через разные формы повышения профессионального мастерства. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения воспитания и развития детей.

## 6. Оценка учебно-методического обеспечения

МБДОУ детский сад № 1 «Сказка» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации Программы показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, педагогические периодические издания, обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

### Методические и развивающие пособия приобретены в 2020 году

№	Название
1.	Издательство Мозаика-Синтез ФГОС Развитие речи в детском саду с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий.
2.	Издательство Мозаика-Синтез Развитие речи в детском саду с детьми 2-3 года. Конспекты занятий. ФГОС

3.	Логопедическая грамматика для детей 6-8 лет.
4.	Издательство Мозаика-Синтез ФГОС Формирование элементарных математических представлений. 4-5 лет. Конспекты занятий.
5.	Издательство Мозаика-Синтез ФГОС Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет (УМК к программе "От рождения до школы")
6.	Издательство Мозаика-Синтез Ознакомление с предметным и социальным окружением. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС
7.	Издательство Мозаика-Синтез ФГОС Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет.
8.	Детство-Пресс Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Планирование образов. деятельности
9.	Издательство Мозаика-Синтез Утренняя гимнастика в детском саду. 2-3 года. Комплексы упражнений. ФГОС
10.	Наглядно-дидактический комплект. ФГОС ДО. Конструирование. 2-3 года
11.	Издательство Учитель Наглядно-дидактический комплект. ФГОС ДО. Конструирование. 3-4 года
12.	Издательство Учитель Наглядно-дидактический комплект. ФГОС ДО. Конструирование. 4-5 лет
13.	Издательство Учитель Наглядно-дидактический комплект. ФГОС ДО. Конструирование. 5-6 лет
14.	Издательство Учитель Наглядно-дидактический комплект. ФГОС ДО. Конструирование. 6-7 лет 38 цветных иллюстраций.
15.	Развивающие игрушки робототехника Робот Ботли Делюкс программирование для детей 77 элементов 5+ 2шт.
16.	Мяч д. 200мм окраш. по трафарету "Ягодка" синий/желтый
17.	Логические игры для детей развивающие игрушки Мышиный код Робомышь логика и программирование 4+ - 2шт.
18.	Играем вместе Набор из 8-ми морских обитателей.
19.	Домино пазл головоломка "Дракон", 28 элементов, развивающая логическая игра
20.	Настольная игра из дерева "Кто и что?"/Лото/Сортер/Трафареты/Игра Тени
21.	Межполушарная доска, лабиринт. Нейропрописи. Деревянные игрушки. Развитие мелкой моторики игрушки.
22.	Обучающая настольная игра "Швейная фабрика" – 3шт.
23.	Развивающая игра сортер монтеessori 2 в 1: магнитная рыбалка, цветные шарики-мозаика
24.	Томик "Цветной городок" большой 41д.
25.	Игра мозаика настольная ИГРА ДРОМ "Кнопик", 6 трафаретов
26.	АВТОТРЕК "Гибкий трек Треугольник", 120 деталей, длина трассы 150 см, светящийся трек, машина
27.	Обучающий набор "Сортер-копилка. Геометрические формы"
28.	Развивающий конструктор
29.	Умные игры с картами. Йога-азбука и Рассказы по картинкам
30.	Логические блоки Дьенеша. Учебно-игровое пособие. 48 объемных геометрических фигур <b>10 штук</b>
31.	Железная дорога 80 деталей, поезд, локомотив, вагоны, машинка, деревянные игрушки
32.	Томик Сортер "Геометрические фигуры", 14 д.
33.	Игровой скотч автомобильная дорога 72 мм x 20 м
34.	Томик Деревянный Конструктор "Краски дня". Утро. 105 д.
35.	Конструктор игольчатый 150 деталей, серия Развивающие игрушки для

	малышей – 3 шт
36.	Развивающая игра сортер "Магнитная рыбалка" Монтессори с удочкой 4 в 1
37.	Сортер монтессори развивающая игра
38.	Игровой набор "Весы" + Набор продуктов (12 элементов) (в сеточке)
39.	Игра на магнитах "Мозаика Абракадабра" с магнит. полем
40.	Мячи поролоновые набор 12 шт! HOLD по 7 см
41.	Набор для развития мелкой моторики "Болты и гайки"
42.	Набор для творчества "Королева Бусинка"
43.	Развивающая игра по методике Никитина/Головоломка деревянная "Игрушки"
44.	Крестики-нолики, деревянные развивающие игрушки – 2 шт
45.	Игра логическая "Больше/Меньше Монтессори" – 4 шт
46.	Обучающий Набор Монтессори 14 в 1, деревянный
47.	Набор Из 6-И Животных Севера "Играем Вместе" 13См
48.	Классическая Семёновская матрёшка 5 мест 15 см -7 шт
49.	Пирамида Собирайка 7 колец – 4 штуки
50.	Детская игрушечная коллекционная металлическая модель машинки игрушки "Самосвал" свет,звук 17,5 см
51.	Страна Монтессори Сортер/Пазл/Танграм/Пирамидка/Развивающие игры монтессори 14 в 1 из каучукового дерева
52.	Счетный материал из дерева. Кубики. 60 эл-в
53.	Деревянная игрушка. Конструктор arge (цветные строительные блоки) 4 штуки
54.	Игровой набор Парикмахер
55.	Светофор+знаки дорож. движения, 12 см
56.	Детская инерционная металлическая машинка, модель Самосвал
57.	Машина инерционная "Ford Focus Полиция"
58.	Машина УАЗ-452 "Скорая помощь"
59.	Детская инерционная металлическая машинка с открывающимися дверями, модель служебный микроавтобус
60.	Автобус с гармошкой
61.	Дидактическая игра "Чудесный мешочек"
62.	Полесье Набор Игрушечный утюг и гладильная доска "Утюжок 2 в 1"
63.	АЙРИС-пресс IQ лото – 2 шт.
64.	Детская инерционная металлическая машинка с открывающимися дверями, модель служебный микроавтобус
65.	Магнитная мозаика для развития интеллекта Mag-Rus НА ФЕРМЕ (54 эл-та)
66.	Детская инерционная металлическая машинка с открывающимися дверями, модель служебный микроавтобус
67.	Машинка "Автопарк" реалистичная копия с открывающимися дверями 16 см
68.	Игра- Пособие "Дорожные знаки" 6 штук
69.	Мозаика-Синтез ФГОС Социально-коммуникативное развитие дошкольников (3-4 года).
70.	Мозаика-Синтез Социально-эмоциональное развитие ребенка (Шпаргалка для родителей)
71.	Мозаика-Синтез ФГОС Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа (4-5 лет).
72.	Издательство Мозаика-Синтез ФГОС Социально-коммуникативное развитие дошкольников (2-3 года).
73.	Мозаика-Синтез Формирование элементарных математических представлений. 2-3 года. Конспекты занятий. ФГОС
74.	Издательство Мозаика-Синтез ФГОС Социально-коммуникативное развитие

	дошкольников. Старшая группа (5-6 лет).
75.	Издательство Мозаика-Синтез ФГОС Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная группа (6-7 лет).
76.	Томик "Цветной городок" большой 41д.
77.	Технопарк Машина УАЗ-452 "Скорая помощь"
78.	Технопарк Машина "Renault Logan ДПС"
79.	Детская инерционная металлическая машинка, модель Трамвай
80.	Детская инерционная металлическая машинка с открывающимися дверями, модель Самосвал
81.	Детская инерционная машинка с открывающимися дверями, модель Троллейбус/Автобус со звуком и светом
82.	Трактор со светом и звуком
83.	Детская инерционная металлическая машинка с открывающимися дверями, модель Volkswagen touareg
84.	Прищепки "Большая стирка"/Развивающие игры с прищепками/Настольная игра из дерева/Счетный материал/

## 7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ Программу модулям. Педагогическим работникам ДОУ бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы.

Педагогические работники имеют право:

1. получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
2. получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
3. получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
4. получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОУ через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с индивидуальных компьютеров в каждой группе.

Информационное обеспечение детского сада включает в себя: компьютер -1, ноутбук - 14. Имеется электронная почта. Информирование родителей и общественности о деятельности ДОУ в 2019 г. осуществлялось через официальный сайт ДОУ, информационные стенды, родительские собрания.

**Вывод:** В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. В 2020 учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ литературой соответствующей Программе. Также необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

## 8. Оценка материально-технической базы.

Территория детского сада включает в себя: индивидуальные групповые площадки, оборудованные теньвыми навесами, игровыми домиками, качелями, песочницами, горками.

Спортивные площадки содержат: тропинка «Змейка», гимнастическая тропа «Зигзаг», лианы, лестница, футбольные ворота, волейбольные щиты.

В детском саду имеются помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников: медицинский кабинет, процедурный кабинет; помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников: пищеблок, раздаточная, обеденные и буфетные зоны в 7-ми групповых

Групповые комнаты	<p>Мягкие напольные модули, игровой и дидактический материал, предметно-пространственная среда.</p> <p>Групповые комнаты оборудованы набором: разновозрастной (столы, стулья) и мягкой мебелью, стеллажами для дидактического и игрового материала, инструменты и приспособления для рисования, игровыми модулями (кухня, гостиная, парикмахерская, магазин, горка, мягкий модульный конструктор), спортивным и выносным инвентарем.</p> <p>Наличие в групповых: телевизора, проектора, магнитофона, ноутбука, детской художественной литературы, кукольного театра.</p> <p>В групповых комнатах создана предметно-пространственная среда согласно возрасту</p>
Музыкальный зал	<p>Электронное пианино, телевизор, проектор, магнитофон, музыкальный центр, ноутбук, зеркала, стулья, пуфы, детские музыкальные инструменты, костюмы, театральные атрибуты, мольберты.</p>
Спортивный зал	<p>Гимнастическая стенка, маты, гимнастические модули, синтезатор, магнитофон, батуты, гимнастическое бревно, гимнастическая скамейка, тренажеры, степ платформы, мелкое оборудование.</p>
Кабинет психолога и логопеда	<p>Зеркало, ноутбук и аудио система, зона релаксации, сухой душ, настольная театральная ширма, прозрачный мольберт, воздушно-пузырьковая колонна, мягкая мебель, кушетка.</p>
Музей «Русская изба»	<p>Экспозиция (ее разделы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Изделия народных промыслов</li> <li>Кухонная утварь</li> <li>Глиняные изделия</li> <li>Русская печка</li> <li>Сундук</li> <li>Детская люлька</li> <li>Прялки</li> </ul>

В 2020 году детский сад плодотворно работал над совершенствованием материально-технической базы ДОУ. В течение года решалась задача по оснащению предметно-развивающей среды с соответствии с новыми требованиями. Проведена работа по ее анализу с учётом требований реализуемой образовательной программы и с учётом ФГОС.

В 7 группах наполняемостью по двадцать человек воспитатели создали приятную комфортную обстановку, что помогает детям безболезненно адаптироваться к детскому саду, без отрицательных эмоций покинуть привычную домашнюю среду. Пребывание

ребенка в группе способствует возникновению и закреплению положительного эмоционального тонуса, необходимого для его дальнейшего успешного развития.

Наименование участка	Что куплено в 2020 году
Кухня	Проведён косметический ремонт санитарно- технических помещений. Дооборудован холодный цех – куплен умывальник с подогревом воды для мытья рук. Отремонтирована овощерезка ,заменен выбрасыватель. Куплены тубареты. Заменены вафельные полотенца .
Медицинский кабинет	Приобретены медикаменты на сумму 6116 рублей
Группы	Воспитанники обеспечены всеми необходимыми материалами для занятий . Закуплены канцелярские товары ( картон ,альбомы ,краски пластилин ,карандаши и др.) на сумму 83000 рублей. Куплены наборы для уроков труда. Приобретена посуда (бокалы и тарелки), новые стулья – 50 шт. Закуплено много новых игрушек и дидактических пособий .Куплены дополнительные столы для занятий : Стол д/ экспериментальной деятельности ,стол « Бабочка», Стол ландшафт на колёсах,стол мозайка,центр воды и песка 3 шт.,
Сотрудники микроволновка	Сотрудники обеспечены всем необходимым для работы : куплен новый триммер - бензо, москитные сетки на окна установлены в группах , кухне и складе . Куплены утюг, оверлог, пылесос, вёдра швабры, грабли, лейки, новые резиновые коврики . Для горячего питания сотрудникам куплены дополнительно микроволновка и термопод.
Музыкальный руководитель	Куплены детские костюмы «Кошки», « солдатская форма д/девочек мальчиков» и пилотки для выступления воспитанников ,а также новый костюм деда Мороза и Снегурочки (взрослые).Куплена новая минисистема для музыкальных занятий, кастаньеты, ложка расписная- 12шт, микрофон радио.
Спортивный зал	Куплен спортивный инвентарь – гантели, дуги д/ подлезания, канат, конус сигнальный, массажная дорожка, мат гимнастический-2 шт, мячи
Улица	Куплено уличное оборудование «Детская метеостанция»- 140000рублей,для разделения участков установлены секционные ограждения- 8 шт,для полива газонов и клумб куплен силиконовый шланг-50 м
Музыкальный зал	Куплен новый занавес, комплект штор из цветной вуали
	Заменены потолочные светильники и куплен холодильник.
	Куплен жёсткий диск -12070рублей,ноутбук д/делопроизводителя,2 кресла, стол офисный, шкаф офисный -3 шт,
ДЛЯ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ	Заменён видеорегистратор на 16 канальный и бесперебойный блок питания. Установлены

<b>ЗАЩИЩЁННОСТИ</b>	дополнительные 4 видеокamеры. Приобретён металлодетектор ПРО ручной, ручной мегафон, новый сотовый телефон для вызова охраны, установлены аудиодомофоны на 2 центральных входа.
---------------------	--

**Вывод:**

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОУ.

Развивающая предметно – пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

При создании РППС учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОУ.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	140 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	140 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	100 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	140 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	140 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	140 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	140 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/73,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/73,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/6,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/26,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/93,3%
1.8.1	Высшая	4 человек/26,7%
1.8.2	Первая	7 человек/46,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	15 человек/100%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/6,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/6,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек/140 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1701 кв.м./140 человек 12,15 кв.м. на 1 воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	141 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**По результатам самообследования были определены следующие направления работы:**

1. Продолжать мотивировать педагогических работников на получение дипломов о профессиональной переподготовке.
2. Организовать новое направление в дополнительном образовании учреждения «Финансовая грамотность дошкольников»
3. Продолжать создавать в детском саду информационно-образовательную среду, использовать имеющиеся условия в образовательной деятельности с воспитанниками. В полном объеме использовать информационные ресурсы для организации образовательной деятельности и взаимодействия с родителями воспитанников и педагогическими работниками (сайт детского сада, личные страницы педагогов, электронная почта и др.)
4. Продолжать пополнять методический кабинет и РППС в группах предметами, отвечающими современным требованиям к организации образовательной среды.
5. Способствовать развитию у педагогических работников умений выстраивать образовательную деятельность с воспитанниками, формировать общую культуру личности детей, привычку к здоровому образу жизни.

