****

**I. Организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее направления.**

В период с 1 по 15 сентября 2021 г. было проведено первичное логопедическое обследование детей подготовительной и старшей групп.

На основании результатов логопедического обследования всех компонентов речи, на логопедические занятия зачислены 25 детей, 10 – поставлены в очередь.

Дополнительно получали логопедическую помощь 1 ОНР

В запланированные сроки (декабрь-январь), был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого занимающегося ребёнка. В декабре 2 детей с чистой речью отчислены, 2ребенка – зачислены с ФД, в январе отчислен 1 ребёнок с чистой речью.

В течение учебного года были направлены:

* На ПМПК – 4 ребенка
* К неврологу – 2 детей

**Итоговая диагностика в мае 2021 года показала:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поставлены все звуки | Со значительными улучшениями  | Без значительных улучшений |
| Васильева НастяЕгорова МашаЕремин ВладикФедорова ТаяЛапшин ЛеняРешетняк АринаСмирнова ВикаКрупенников ГришаРумянцева МашаЛатышев ЕлисейЖирнова НастяАбрамова Настя | Груданова ЕваВасильев ВаняРазгуляева ВикаСилин СеваШиршова НастяВолков СергейВиноградов ПлатонЗахаров МаксимЗеменкова НаташаКукушкин СтепанРазгуляева ЛераШпакевич СашаСергеев МаксимФофанова Соня | Горохов СашаКапустин Саша |

Рекомендовано дальнейшее обучение:

* в школе – 15,
* в школьном логопункте – 5,
* продолжить обучение в логопункте ДОУ – 11.

 **II. Консультативное направление.**

 В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учётом возрастных норм и лексических тем, оказывалась систематическая помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи. На обоих этажах ДОУ оформлены методические стенды (тематические логопедические уголки) для систематической пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка.

* «Советы учителя-логопеда»,
* «Как организовать логопедические занятия дома»;
* «О пользе артикуляционной гимнастики в развитии ребенка дошкольного возраста»;
* «Развитие фонематического слуха»;

За период с сентября по май проведены индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих занятия логопеда, ожидающих зачисления на логопедические занятия. На каждый запрос родителей (зачисление на занятия, состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы по всем вопросам. Также проведены консультации родителям из соседних детских садов.

**III. Методическая работа.**

**Работа с родителями.**

Значимым направлением логопедической работы на логопункте ДОУ с

воспитанниками с речевыми нарушениями является консультативная работа с родителями, их включение в совместную с образовательным учреждением

коррекционную работу с речевым ребёнком. Взаимосвязь с родителями

осуществлялась через тетради с домашним заданием, индивидуальные беседы и консультации (по запросу и запланированные).

В рамках просветительско-профилактической деятельности проведены: родительские собрания в группе «Буратино» и «Золотая рыбка» - «Причины речевых нарушений у дошкольников». Даны рекомендации по использованию логопедических игр в домашних условиях, обращено внимание на необходимость развития фонематического восприятия, мелкой моторики, обогащения словарного запаса, необходимости давать дошкольникам правильный образец речи.

Проведены консультации в рамках работы консультативного пункта для семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, согласно положения – 1 консультация в месяц.

Прослушаны вебинары и пройдены тесты с получением сертификатов на портале логоэкперт.

Дидактический и наглядный материал (приобретенный и изготовленный): обновлен дидактический материал по применению нетрадиционных методов в преодолении речевых нарушений.

Участвовала в заседаниях педагогического совета по плану работы ДОУ.

В течение учебного года участвовала в проведении:

Новогоднего утренника, «Выпускного бала».

Подготовила и провела викторину по сказкам А. С. Пушкина,

Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.