

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1 «Сказка» г. Данилов, Ярославская область

Принято на педагогическом совете
Протокол № 4
от 27.05.2022

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующим МБДОУ
детский сад № 1 «Сказка»
г. Данилов Ярославской области
Приказ № 40 от 12.05.22 г.
И.А. Кукина



Отчёт о реализации дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы для дошкольников
естественно-научной направленности «Ментальная арифметика»

Руководитель: воспитатель высшей категории
Жибарева Светлана Алексеевна

Данилов
2021 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для дошкольников представляет собой модель организации образовательного процесса дополнительного образования детей дошкольного возраста, являющихся воспитанниками муниципального образовательного учреждения детский сад №1 «Сказка».

Одной из приоритетных задач современного образования является выделение и развитие способностей каждого ребенка в максимально возможном диапазоне его индивидуальных ресурсов.

Это обусловлено кардинальными переменами, происходящими в социально-экономическом развитии нашей страны. Потребность общества в людях, способных нестандартно решать проблемы, вносить новое содержание во все сферы жизнедеятельности постоянно растет.

Социальный заказ государства и общества на сохранение и приумножение интеллектуального и творческого потенциала страны ставит перед современной педагогикой задачу по созданию условий, обеспечивающих выявление и развитие детской одаренности, через внедрение инновационных образовательных технологий., привлечение ресурсов дополнительного образования, непрерывный поиск новых форм и методов работы.

Результатом поиска уникальных технологий по всему миру стал курс «Ментальная арифметика».

«Ментальная арифметика» - это программа развития умственных способностей и творческого потенциала детей с помощью арифметических вычислений на японских счетах – соробан, решения нестандартных задач, выполнения творческих заданий.

Цель: Развитие интеллектуальных и познавательных способностей, вычислительных навыков детей, возможностей восприятия и обработки информации посредством обучения счету на соробане.

Основные задачи:

Обучающие:

1. совершенствование вычислительных навыков с помощью арифметических счет - соробан;
2. обучение умению выстраивать мысленную картину чисел на соробане, увеличивая тем самым объем долговременной и визуальной памяти.

Развивающие:

1. развитие концентрации внимания, фотографической памяти и оперативного мышления, логики и воображения, слуха и наблюдательности, способности к визуализации;

2. развитие мелкой моторики детей для активации внутреннего интеллектуального и творческого потенциала ребенка;
3. развитие познавательной активности через применение технологии личностно-ориентированного деятельностного подхода;

Воспитывающие:

1. воспитывать инициативность и самостоятельность, уверенность в себе.
2. воспитывать потребности в самостоятельном и эффективном мышлении.
3. воспитывать интерес к быстрому счету и ментальной арифметике.
4. воспитывать потребности в саморазвитии, самореализации у детей.

Списочный состав группы:

1. Виноградова Кира (гр. Буратино)
2. Груданова Юля (гр. Буратино)
3. Ковшикова Лиза (гр. Гуси-лебеди)
4. Кочагов Родион (гр. Гуси-лебеди)
5. Крылов Тимофей (гр. Буратино)
6. Кузнецова Юля (гр. Буратино)
7. Молканова Дарина (гр. Гуси-лебеди)
8. Ратмонова Дарья (гр. Гуси-лебеди)
9. Феоктистов Игорь (гр. Гуси-лебеди)
10. Цветкова Таня (гр. Буратино)

Для решения этих задач использовались следующие формы работы:

- теоретические занятия
- практические занятия.

Все занятия проводила согласно универсальному поурочному плану
Программа рассчитана на 1 год обучения (35 недель, 70 часов).

Занятия в кружке проводила с сентября 2020 по май 2021 года 2 раз в неделю. Продолжительность занятия составляла: 30-35 мин.

В результате освоения программы дети:

- имеют элементарное представление о ментальной арифметике, о соробане и его конструкции.
- знают правила передвижения косточек (цифры от 0 до 90), использования большого и указательного пальцев правой руки и указательного и среднего пальца левой руки;
- умеют правильно использовать обе руки при работе с соробаном;
- умеют набирать числа (1-99) на соробане;
- освоили простое сложение и вычитание на соробане двузначных до 99;

- умеют оперировать двузначными числами на соробане.
- умеют записывать в тетрадь числа до 99;

В результате прохождения программы у обучающихся повысились вычислительные навыки, повысилась познавательная активность, обучающиеся стали более социально адаптированными, общительными, отзывчивыми, уверенными в себе.

Для родителей были проведены консультации:

1. Организационное в сентябре.
2. Консультация «Как помочь ребенку с выполнением домашнего задания»

Мониторинг образовательных результатов проводился после каждого уровня счета на скорость.

Формы аттестации: решение детьми примеров на время, проверка освоения детьми уровня работы с соробаном.

- Высокий уровень (ребенок говорит ответ в течение 5 секунд) – 45% - 4 чел
- Средний уровень (ребенок говорит ответ в течение 6 -7 секунд) – 55%- 5 чел
- Низкий уровень (ребенок говорит ответ в течение 8 секунд и более) - 0 чел

Также провела мониторинг освоения программы по диагностическим картам.

Высокий уровень – 6 человек (от 24-20 б.)

Средний уровень – 3 человека (от 19-14 б.)

Низкий уровень – 0 человек

Считаю, что все 9 детей успешно освоили программу.

Феоктистов Игорь по желанию родителей был отчислен из группы.