**"Для чего нужна пальчиковая гимнастика"**

 «Ум ребенка находится на кончиках его пальцев».

В.А. Сухомлинский

Для чего нужна пальчиковая гимнастика?

- Давайте обобщим, сколько всего полезного мы делаем,  играя в пальчиковые игры.

1. **Развиваем речь**.  Упражняя и ритмично двигая пальчиками, малыш активизирует речевые центры головного мозга.

2.Пальчиковая гимнастика **развивает умение малыша подражать** нам, взрослым… **учит вслушиваться в** нашу **речь и ее понимать**… **повышает речевую активность** крохи… да и просто **создает благоприятную эмоциональную атмосферу**.

3. Учит ребенка **концентрировать внимание и правильно его распределять**. Это очень и очень важное умение! И нам, родителям, нужно помогать малышу его формировать. Кстати, произвольно управлять своим вниманием ребенок сможет научиться только к возрасту 6-7 лет. И от этого умения во многом будут зависеть его школьные успехи.

4. Когда малыш начнет говорить и сможет стихами сопровождать упражнение из пальчиковой гимнастики – это будет делать его **речь более четкой, ритмичной, яркой**. Кроме этого, он сможет **усилить контроль за своими движениями**.

5. В пальчиковых играх нужно запоминать многое: и положение пальцев, и последовательность движений, да и просто стихи. Вот  вам и отличное веселое упражнение для [развития памяти малыша](http://ot1do3.ru/category/razvitie-pamyati)!

6. А можно ли с помощью пальчиковых игр **развивать фантазию и воображение**? Конечно! Ведь руками можно «рассказывать» целые истории! Сначала пример покажет мама или папа, а уж потом и ребенок может сочинить свои «пальчиковые истории».

7. Ну, и в конце-концов, после всех этих упражнений **кисти и пальцы рук станут сильными, подвижными, гибкими**. А это так поможет в дальнейшем в **освоении навыка письма**!

**- Сколько и как часто нужно заниматься пальчиковой гимнастикой?**

Любые упражнения эффективны, только если вы делаете их регулярно. Вот и пальчиковые игры принесут эффект при ежедневных занятиях (!) минут по 5.

- Кстати, как вы думаете – **нужно ли постоянно менять игры**, чтобы сохранить к ним интерес?

- Или достаточно играть в полюбившиеся?

- Скорее всего, вы заметили, что ваш малыш любит повторять одно и то же движение, процедуру или действие.

Это – механизм научения. Чтобы навык закрепился, ребенок будет повторять его снова и снова. И чем сложнее навык, тем дольше будет повторение.  Это чуть позже, в более старшем возрасте, от нас будет требоваться постоянно вносить разнообразие в игры.



**Приложение** (раздать родителям)

Дети  в возрасте 2 - 3 лет:

"Капустка"

Мы капусту рубим-рубим,

Мы морковку трем-трем,

Мы капусту солим-солим,

Мы капусту жмем-жмем.

(Имитируют движения в соответствии с текстом.)

"Зайка"

 -Делают простые фигуры из пальчиков одной руки.

Зайка серенький сидит,

Он ушами шевелит.

Вот так, вот так.

 Он ушами шевелит.

(Указательный и средний палец развести в стороны. Остальные сжать в кулачок. Пошевелить «ушками»)

Фигурки учатся изображать сначала одной рукой, затем другой, после – двумя руками вместе.

 «Зайка книгу нашёл»

Зайка книгу нашел,

И открыл, и прочел,

А закрыл, все забыл.

И снова открыл,

И все повторил,

А закрыл, опять забыл.

(Ладони прижаты друг к другу, пальцы расположены горизонтально. На слове «открыл» - ладони открыть, мизинцы прижаты друг к другу. На слове «закрыл» - ладони прижимаются друг к другу.)