

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №1 «СКАЗКА»  
Г. ДАНИЛОВА ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

## Право на имя



### *Беседа на тему: «Право на имя» (средняя группа)*

**Цель:** ознакомление детей с правом на имя.

**Задачи:**

1. Сформировать положительное отношение к своему имени, знать, что оно обозначает.
2. Способствовать социально-нравственному развитию.
3. Воспитывать чувства самоуважения и уважения к другим людям.

**Материал:** Наглядный (ромашка, рисунок бабочки, цветные карандаши)

**Ход занятия:**

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Сейчас я вам загадаю загадку, а вы внимательно слушайте, ответом загадки будет название темы нашего занятия.

Нас не было – оно было,  
Нас не будет - оно будет,  
Никто ни у кого его не видел, а у всех оно есть.  
И у мамы есть, и у папы есть,  
У дочки есть, у внучки есть,  
Что бы его узнать  
Надо вслух назвать.

Что это, как вы думаете?

Дети: Это имя.

Воспитатель: Правильно! О чем же мы сегодня поговорим, кто догадался?

Дети: Об имени.

Воспитатель: Молодцы, правильно догадались. Без имени нельзя обойтись, у каждого из нас есть имя, правда?

Дети: Да!

Воспитатель: Какие имена вы знаете? Назовите мне их.

Дети называют имена.

Воспитатель: Очень хорошо! Какие красивые имена. Имя нам дается, когда?

Дети: Когда мы рождаемся.

Воспитатель: Ваше имя при рождении прописывается в документе, который называется – «Свидетельство о рождении», если вам интересно как он выглядит, можете попросить родителей показать вам его, а чуть позднее, когда вы еще подрастаете вам будет выдан еще один документ в котором пропишут ваше имя, он называется – паспорт. У каждого взрослого человека должен быть паспорт. И так, каждый из нас имеет право на имя. По имени мы различаем друг друга, если бы не было имен, мы бы не смогли обращаться друг к другу.

Давай поиграем в игру «Цепочка имен».

Называется любое имя, например, Александр. Дети образуют от этого имени производное: Саша, Шура, Сашенька.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, отличаются ли женские и мужские имена?

Дети: Да.

Воспитатель: Назовите мне женские имена (дети называют, назовите мне мужские имена)

А как вы думаете можно ли и мальчика, и девочку назвать одним и тем же именем. Какие это имена?

Дети: Саша, Женя, Валя.

Воспитатель: Замечательно! А знаете ли вы, что у каждого имени есть свое значение. Например: Меня зовут Ирина, и мое имя обозначает: мирная, добрая, хорошая ласковая. А вы хотите узнать, что означает ваше имя?

Посмотрите, у меня в руках есть волшебная ромашка, на ее лепестках написаны ваши имена. Сейчас я буду отрывать по лепестку и называть имя, которое на нем написано, а вы будете вставать. Я зачитаю значение вашего имени, а потом вам этот лепесток подарю, что бы всегда могли посмотреть и вспомнить, что же означает ваше имя или показать родителям.



Зачитываются значения имен.

Воспитатель: У меня с собой есть вот такая зеленая полянка, на которой живут бабочки, только вот все они перепутались т. к. не у одной из них нет имени. Как мы сможем помочь бабочкам?

Дети: Дать им имя.

Воспитатель: Правильно! Может кто-то из вас уже знает, как записывается ваше имя? Посмотрите на лепестках, которые я вам раздала, крупными буквами записано ваше имя. Давайте поделимся вашими именами, с бабочками.

Дети переворачивают каждый свою бабочку белой стороной и пытаются перерисовать свое имя на бабочку с лепестка ромашки.

Воспитатель: Какие вы молодцы! Эту полянку я подарю вам, она всегда будет в вашей группе, и вы в любое время сможете подойти и вспомнить, как же правильно записывается ваше имя.



О чем же сегодня мы говорили?

Дети: Что у каждого человека должно быть имя. Имя дается, когда мы рождаемся.

Воспитатель: Правильно и ни кто у вас ваше имя отнять не сможет, так как мы имеем на него право.