

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №1 «СКАЗКА»
Г. ДАНИЛОВА ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ



Беседа на тему: «Право на образование» (подготовительная группа)

Интеграция образовательных областей : «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Цель: создание условий для формирования основ правового сознания дошкольников.

Задачи:

Образовательные:

Формировать

- представления о праве на образование,
- готовность детей к новому социальному положению ученика,
- закрепление навыка чтения слов.

Развивающие:

Развивать

- логическое мышление,
- умение обобщать и доказывать,
- творческие способности детей,
- мелкую и общую моторику, координацию движений.

Воспитательные:

- воспитывать стремление к получению знаний, желание учиться
- воспитывать отзывчивость, умение работать в коллективе;
- воспитывать навыки правильного поведения в обществе.

Тип: интегрированное обучающее занятие.

Виды деятельности: познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная, творческая.

Форма работы с детьми: совместная деятельность, фронтальная, индивидуальная.

Предварительная работа: рассматривание картин и иллюстраций о школе, беседа «Конвенция о правах ребенка», сюжетно-ролевая игра «Школа», экскурсия к школе, чтение стихов о школе.

Материалы, оборудование:

Демонстрационный материал: посылка со школьными принадлежностями, ребусы

Раздаточный материал: фломастеры, заготовки эмблем,

Оборудование: звукозапись для физкультминутки

Методические приемы:

Словесный: вопрос-ответ, использование загадки, речевые упражнения.

Наглядный: картинки

Игровой: игровая ситуация «Замок с кодом», игровые упражнения «Школа», «Я начну, а вы продолжите», «Пирамидка дружбы».

Практический: рисование эмблемы

Структура НОД:

I. Вводная часть (2 мин.)

1. Приветствие гостей
2. Получение телеграммы и посылки

II. Основная часть (26 мин.)

1. Игровая ситуация «Замок с кодом»
2. Загадки - отгадки
3. И/у «Школа»
4. И/у «Я начну, а вы продолжите»
5. Игра «Составь слово»
6. Разгадай ребус
7. Физкультминутка
8. Рисование эмблемы
9. Составление фразы на доске
10. И/у «Пирамидка дружбы»

III. Заключительная часть (2 мин.)

1. Подведение итога.

Ход образовательной деятельности

I. Вводная часть

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас с вами необычное утро, к нам пришли гости, давайте поприветствуем их.

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришло письмо и посылка. Интересно, что написано в письме? (открывает, читает)

«Эта посылка предназначена детям, которые смогут отгадать секретный код». Давайте разгадаем этот код.

II. Основная часть

Воспитатель: Молодцы, вы правильно разгадали код, значит, мы можем открыть посылку. Здесь лежат разные предметы, а какие, отгадайте.

1. То я в клетку, то в линейку,
Написать по ним сумей ка. (Тетрадь)
2. Кто я, если прямота - моя главная черта? (Линейка)
3. Не куст, а с листочками, не рубашка, а сшита,
Не человек, а рассказывает. (Книга)
4. Он для ручек домом стал, называется ... (Пенал)
5. Любят нос везде совать, и чертить, и рисовать,
Все раскрашивают сами разноцветными носами. (Цветные карандаши).
6. Это что тут за зверек ходит вдоль и поперек?
В краске выпачканный нос, деревянный длинный хвост. (Кисточка)

Молодцы, отгадали. А как можно назвать эти предметы? Для чего они?

Воспитатель: Совсем скоро и вы пойдете в школу. Я хочу проверить, что вы знаете о ней. Встаньте около своих стульев, мы с вами поиграем.

Поиграем в игру «Школа». Я вам задам вопросы, а вы попробуйте ответить на них.

1. В какое время года школьники начинают учиться?
2. Первый учебный день.
3. В чем несут школьные принадлежности?
4. Урок, где можно бегать, прыгать, играть.
5. Отдых между уроками.
6. Сигнал на урок.
7. Кто ведет уроки в школе?
8. Какой оценке радуются ученики?

Молодцы, ребята знания о школе у вас имеются. А хотите ли вы учиться в школе? Почему? Для чего нужны знания?

Воспитатель: Правильно, когда человек много знает, разбирается во многих вопросах, с ним интересно общаться, делиться мнением. Знания дают возможность выбрать любимое дело, профессию.

Недаром народная мудрость гласит: «Мир освещается солнцем, а человек – знаниями»

Давайте подумаем, почему так говорят?

- Без солнца нет жизни, а без знаний человеку жить трудно.
- Солнце дает миру тепло, жизнь, а знания облегчают жизнь человека, помогают в работе.
Воспитатель: Вы знаете пословицы о знаниях? Давайте поиграем: я начну, а вы продолжите.
Век живи-... (*век учись*).
Учиться всегда -... (*пригодиться*).
Учение свет, а не ученье - ... (*тьма*).
Тяжело в учении - ... (*легко в бою*).
Учение путь к ... (*уменью*).
Без муки нет ... (*науки*).

Воспитатель: Молодцы, все эти пословицы говорят, что знания человеку просто необходимы. И у вас есть право получать знания.

Ребята, как и у взрослых, у детей тоже есть права. Даже есть документ, где они записаны. Он называется «*Конвенция о правах ребенка*». Какие права есть у детей? ... право на жизнь, семью, имя, отдых, защиту, образование. В нашей стране все дети имеют право на получение бесплатного образования.

А где вы можете получить образование? Правильно, образование вы получаете и в детском саду, и в школе.

Сейчас проверим, чему вы научились. (*Дети садятся на свои места*). Будем играть в игру с буквами «*Составь слово*».

Д/и «*Составь слово*» ПРАВА

Посмотрите, у вас на листках разбросаны буквы. Надо их правильно соединить, чтобы получилось слово. (*Самостоятельная деятельность детей*)

Дети, прочитайте, какие слова вы составили.

Воспитатель: Мы с вами научились читать не только слова, но и предложения. (*Чтение предложений на доске*)

Воспитатель: Дети, помогите найти слова, которые спрятались в ребусах.

Д/и «*Разгадай ребусы*».

Воспитатель: А сейчас поиграем в веселую игру.

Любим спортом заниматься,

Будем очень мы стараться,

Мяч бросать и принимать,

Метко вдаль его кидать.

Ловко прыгать на скакалке,

Ног своих совсем не жалко.

Приседать и вновь вставать,

Руки быстро поднимать.

Наклоняться вправо, влево –

Все мы делаем умело.

Воспитатель: Молодцы, вы показали хорошие знания. Хорошо быть образованным человеком, но для этого надо много учиться. Нам, россиянам, помогает в этом государство. Для вас строятся детские сады, школы и другие образовательные учреждения. А воспитатели и учителя передают вам свои знания.

Давайте еще раз вспомним, о каком праве мы сегодня говорим? Я предлагаю вам нарисовать эмблему «*право на образование*».

(*самостоятельная деятельность детей*).

Продемонстрируем наши эмблемы друг другу. (*Закрепляют эмблемы на доске*).

Что у вас получилось (*ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ*)

Скажите, пожалуйста, ребята, почему здесь изображено солнце и книга?)

Книга – это источник знаний. Молодцы.

Воспитатель: В нашей группе вы получаете образование все вместе, одним дружным коллективом. Я предлагаю вам составить пирамидку дружбы. Каждый из вас выскажет свои пожелания нашему детскому коллективу.

(Дети по одному называют свои пожелания и соединяют правую руку вверху).

Примеры пожеланий:

1. Будьте добры и внимательны друг к другу.

2. Помогайте друг другу.
3. Будьте ответственны за свои слова и поступки.
4. Здоровайтесь при встрече.
5. Благодарите за помощь.
6. Говорите вежливые слова.
7. Уважайте старших.
8. Не обижайте друг друга.
9. Не говорите обидных слов... И др.

Воспитатель: Молодцы. Будем выполнять ваши пожелания, дорожить нашей дружбой, не нарушать права других.

III. Заключительная часть

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше занятие? Что особенно вам запомнилось? А что понравилось нашим гостям?

А мне понравилось, как вы сегодня работали, вы хорошо отвечали и красиво рисовали. Спасибо вам, ребята.