



## **Беседа на тему: «Право жить в семье» (2 мл. гр.)**

**Цель:** Создание условий для знакомства с правом ребенка на семью

**Задачи:**

- Формировать представление о правах человека в соответствии с возрастными особенностями
- психологического развития детей младшего дошкольного возраста.
- Воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи, дать понятие семья.
- Закрепить названия животных и их детёнышей, их жилища.
- Учить детей вести диалог с воспитателем, слушать и понимать заданный вопрос.
- Развивать речь ребёнка, обогащать словарный запас.
- Совершенствовать общую моторику, координацию движений и речи.

Материальное обеспечение: Картинки с изображением семей животных и человека, посылка и письмо

Методы приемы: Беседа, наглядный (картинки, пальчиковые игры, художественное слово)

Предварительная работа: Рассматривание фото альбомов, иллюстраций, чтение художественной литературы, стихов о семье, беседы о семье, пальчиковые игры «*Семья*», «*Поможем маме*», «*Солим капусту*», «*Папа строит дом*»

**Ход занятия:**

Мотивация:

Ребята, нам принесли посылку. Хотите узнать что в ней? (*Ответы детей*)

В посылке письмо от Домовёнка Кузи.

Здравствуйтесь, ребята. Пишет вам домовёнок Кузя. Хочу с вами поиграть. Если вы **правильно** ответите на мои вопросы, то сумеете открыть замок и получить приз.

Вос-ль: Хотите получить приз? (*дети: Да*) Ответим на вопросы Кузи? (*дети: Да*)

**Основная часть:**

Посылаю вам картинки, рассмотрите их и расскажите, кого вы видите.

1. Волк, волчица и волчата. Они у своего дома – логово. (Логово новое слово, хоровое и индивидуальное повторение)

2. Медведь, медведица и медвежата. Они около своего дома – берлоги.

3. Ворона и воронята в своем доме, в гнезде. (Воронята – новое слово, хоровое и индивидуальное повторение)

4. Семья человека: Папа, мама, дети, мальчик, девочка, ребенок (*любые варианты*)

Во время рассматривания картинок, побуждать детей к диалогу, задавая вопросы:

Кто это? Кем приходится? Могут детёныши без мамы и папы? Что делают для детёнышей? И т. д.)

Ребята, Кузя спрашивает, а каким одним словом можно назвать тех, кто изображен на картинках. (Подводим к понятию «*семья*»).

Воспитатель: Ребята, открылся замочек, значит мы сумели правильно ответить на вопрос Кузи, на всех картинках **СЕМЬЯ**.

Но прежде, чем увидеть приз, давайте послушаем стихотворение.

У каждого на свете  
Должны быть папа с мамой –  
У тех, кто всех послушней,  
И непослушных самых.

У каждого на свете  
Должны быть братья, сёстры...  
Чтоб жизнь была весёлой  
И от улыбок пёстрой.

У каждого на свете:  
Детишек, птиц, зверья,  
Должны быть те, кто дорог  
– Родимая **семья!**

У каждого на свете  
Должны быть папа с мамой,  
**Семья большое счастье**  
– Подарок самый-самый!

В коробке игрушки – детёныши. Проводится игра «*Помоги малышу найти свою семью*». (Ребенку дается игрушка – детёныш, на столах расставлены взрослые животные.

Цель: Детёныша «*отвести*» к маме)

Воспитатель: Правильно, теперь каждый малыш в своей семье, где о нем заботятся, это право ребенка, право жить в семье. Из посылки вынимается эмблема закона о семье.

Очень трудно самому,  
Жить на свете одному.  
Правом с мамой жить, и с папой  
Пользуйтесь везде ребята.

**Рефлексия:** О чем мы сегодня говорили, о **семье**. Может ребенок прожить без **семьи**? Какой закон приняли, чтобы детям хорошо жилось? Пальчиковая игра «**Семья**»