

«Организация деятельности по программе «Одаренные дети» /круглый стол для педагогов/



Подготовила:
педагог-психолог
Лашичева Т.А.

Программа «Одаренные дети»

Выявление и развитие предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста в условиях детского сада

Цель программы:

Создание условий для проявления каждым ребенком своих творческих и познавательных способностей и интересов, обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности

Задачи:

- ✓ Провести диагностику детей с целью выявления предпосылок одаренности, определения их творческого потенциала, интересов и способностей
- ✓ Организовать деятельность педагогов по реализации инварианта образовательной программы дошкольного образования по «карте развития» и вариативной части в соответствии с интересами ребёнка
- ✓ Развивать способности и творческий потенциал детей на основе дифференцированного обучения, совершенствования традиционных и внедрения в образовательный процесс новых педагогических технологий
- ✓ Повысить качество подготовки детей к школьному обучению и увеличение количества детей с высокой степенью готовности к школьному обучению
- ✓ Использовать условия социума для разностороннего развития детей дошкольного возраста
- ✓ Повышать профессиональную компетентность педагогов дополнительного образования и родителей при введении системы работы с одарёнными детьми

Ожидаемые результаты:

- Внедрение в образовательный процесс дошкольных образовательных учреждений инновационных форм работы с детьми
- Совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов по выявлению и развитию способностей и предпосылок одаренности детей дошкольного возраста
- Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных, творческих и других направлениях деятельности, к которым у них есть способности
- Создание банка данных детей с предпосылками различных видов одаренности
- Использование условий социума для разностороннего развития детей дошкольного возраста
- Повышение качества подготовки детей к школьному обучению и увеличение количества детей с высокой степенью готовности к школьному обучению
- Рост престижа дошкольных образовательных учреждений в муниципальной образовательной системе

Направления в развитии одаренности у дошкольников 4-5 лет

- **познавательных способностей** дошкольников на основе соответствующих кружков дополнительного образования познавательно-речевого, познавательно-исследовательского направления «Будущий первоклассник», «Робо-мышь. Робот-Ботли», естественнонаучной направленности «Ментальная арифметика»
- **технических способностей** дошкольников на основе кружка дополнительного образования по программе «Лего-конструирование. Первые механизмы»
- **физических способностей** дошкольников на основе кружка дополнительного образования по программе «Волшебные ступеньки»
- **художественных способностей** на основе кружка «Арт-дизайн»

Организация воспитательно-образовательного процесса

- ❖ изменение форм общения с детьми (переход от авторитарных форм воздействия к общению, ориентированному на личностное своеобразие каждого ребенка, на установление доверительных, партнерских отношений воспитателя с детьми)
- ❖ отказ от преподнесения детям политико-идеологизированных конкретных сведений при ознакомлении с окружающим миром
- ❖ изменение формы и содержания обучающих занятий, (сокращение числа занятий за счет отбора наиболее эффективного для развития детей содержания)
- ❖ насыщение жизни детей классической и современной музыкой, произведениями изобразительного искусства, использование лучших образцов детской литературы, ориентирующих на общечеловеческие нравственные ценности, расширяющих кругозор ребенка
- ❖ изменение организации предметной среды и жизненного пространства в групповой комнате с целью обеспечения свободной самостоятельной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями и склонностями, выбора детьми вида деятельности и ее формы - совместной со сверстниками или индивидуальной

Этапы и сроки реализации программы «Одаренные дети» 2023-2025 гг

Этапы	Цель	Срок
I Организационный	Создание методической базы	2023-2025
II Практический	Запуск программы, стартовая диагностика.	Май 2023 – сентябрь 2025 Далее ежегодно в такие же сроки
III Корректирующий	Корректировка программы, индивидуальных маршрутов.	В течение <u>учебного</u> 2024-2025 гг. Далее ежегодно, по мере необходимости
	Работа по программам дополнительного развития	Сентябрь 2024 года – май 2025 года Далее ежегодно
IV Аналитический	Анализ и оценка результативности реализации программы	Май 2025 Далее ежегодно

План мероприятий по программе «Одаренные дети» на 2024-2025 уч.год

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
<u>Диагностико-аналитическая деятельность по выявлению одаренных дошкольников</u>				
1.	Мониторинг по выявлению одаренных дошкольников	Май сентябрь	Педагоги Родители Педагог-психолог	Сформировали банк данных детей по разным видам одаренности
2.	Анализ организации развивающей среды в группах для развития способностей детей к тем или иным видам одаренности	Октябрь	Педагоги Ст.воспитатель Педагог-психолог	Проведен анализ развивающей среды, определены проблемные зоны для развития тех или иных видов одаренности
3.	Мониторинг по результатам реализации доп.программ и включенности детей в занятия согласно мониторингу	Май	Педагоги Педагог-психолог Родители	Определение результата по выявленным способностям у детей с предпосылками к одаренности
Практическая деятельность по программе				
4.	Включение детей в реализацию доп. программ согласно результатам мониторинга	Сентябрь-май	Педагоги доп.образования	Развитие потенциала у одаренных дошкольников через возможность использовать доп.образование
5.	Создание развивающей среды согласно анализу мониторинга	Сентябрь-май	Педагоги	Развитие самостоятельности и инициативности в предпочитаемых видах деятельности через предметно-развивающую среду
6.	Активное использование развивающей среды, в том числе вне групповых помещений для развития самостоятельности и инициативности у детей	Сентябрь-май	Педагоги	Предоставление возможности детям, с предпосылками к одаренности, раскрывать свои таланты в свободной деятельности
7.	Круглый стол с педагогами «Организация деятельности по программе «Одаренные дети» на 2024-2025 <u>уч.год</u>	Сентябрь	Педагоги доп.образования Педагоги групп «Золотая Рыбка» «Гуси-Лебеди» «Буратино»	Сформировали алгоритм работы по программе «Одаренный ребенок», согласно представленному плану работы и проведенному мониторингу

7.	Круглый стол с педагогами «Организация деятельности по программе «Одаренные дети» на 2024-2025 <u>уч.год</u>	Сентябрь	Педагоги доп.образования Педагоги групп «Золотая Рыбка» «Гуси-Лебеди» «Буратино»	Сформировали алгоритм работы по программе «Одаренный ребенок», согласно представленному плану работы и проведенному мониторингу
8.	Информирование родителей о работе с детьми <u>через:</u> Индивидуальные консультации Информацию на стендах	В течении учебного года	Педагоги доп. образования Педагоги групп «Золотая Рыбка» «Гуси-Лебеди» Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение родителей в развитии одаренного ребенка
9.	Подведение итогов по реализации программы «Одаренные дети», анализ мониторинга доп. образования, участия детей в конкурсах и использования предметно-развивающей среды	Май	Педагоги доп. образования Педагоги групп «Золотая Рыбка» «Гуси-Лебеди» Педагог-психолог	Определение результативности реализации программы «Одаренные дети»
Информационное обеспечение выявления, поддержки и развития одаренных детей				
10.	Формирование базы данных достижений <u>одарённыхдетей в ДОУ</u>	ежегодно	Заведующий Ст.воспитатель психолог	Разработка и заполнение модуля в АСИОУ
11.	Размещение информации по работе с одаренными детьми в средствах массовой информации, интернет, сайтах <u>образовательнойорганизации</u>	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель психолог	Своевременное обновление информации на сайте. Развитие <u>интернет-представительства</u> ОО. Повышение уровня информационной открытости <u>д/с</u> по вопросам сопровождения Одаренных детей
12.	Мониторинг продвижения одаренного ребенка в <u>детском саду</u>	В течение года	Педагог-психолог Педагоги доп.образования воспитатели	<u>Портфолио одаренных детей</u>

Конкурсная поддержка образовательных организаций, педагогических работников, одаренных детей

13.	Проведение конкурсов, фестивалей, соревнований, выставок <u>направленных на выявление одаренных детей в ДОУ</u>	В течение года	<u>Ст. воспитатель педагога</u>	<u>Увеличение доли детей-участников конкурсов, олимпиад разного уровня. Повышение мотивации на развитие способностей</u>
14.	<u>Участие в олимпиадах дошкольников</u>	В течение года	<u>Ст. воспитатель, Педагоги доп. образования педагог-психолог</u>	<u>Увеличение доли детей-участков конкурсов, олимпиад разного уровня</u>
15.	<u>Подготовка воспитанников для участия в конкурсах различного уровня</u>	<u>В течение года</u>	<u>Ст. воспитатель Педагоги доп. образования Педагог-психолог</u>	<u>Увеличение доли детей - участников конкурсов, олимпиад разного уровня</u>

воспитатели

Методическое обеспечение работы по выявлению и сопровождению одаренных детей

16.	<u>Пополнение банка программ по работе с одаренными детьми</u>	<u>В течение года</u>	<u>Творческая группа ДОУ</u>	<u>Банк программ по работе с одаренными детьми</u>
17.	Корректировка <u>Программы детского сада «Одаренные дети», обеспечивающей выявление и сопровождение одаренных детей в соответствии с современными требованиями</u>	По мере изменений	<u>Ст. воспитатель Педагог-психолог</u>	Данные разделы программы приведены <u>в соответствии</u> с современными требованиями и с учетом анализа реализуемой программы
18.	<u>Реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей</u>	<u>В течение года</u>	<u>Педагоги доп. образования</u>	<u>Увеличение доли детей, имеющих индивидуальные образовательные маршруты</u>
19.	Представление опыта работы с талантливыми и одаренными детьми в конце года	Май	Все педагоги	<u>Обмен положительным опытом педагогов в работе с одаренными детьми.</u>

Повышение профессионального мастерства педагогических работников

20.	Организация профессиональной подготовки педагогических работников (проведение курсов повышения квалификации, мастер-классов, семинаров по вопросам выявления и сопровождения одаренных детей)	В течение года	Заведующий <u>Ст. воспитатель</u>	Повышение <u>уровня профессиональной компетенции по работе с одаренными детьми</u>
-----	---	----------------	--------------------------------------	--

**Взаимодействие субъектов образовательной деятельности в рамках муниципальной системы образования,
взаимодействие с социальными партнёрами**

21.	РДДМ «Движение первых»	Ноябрь	Представители от движения первых <u>Ст.воспитатель</u> <u>Педагог-психолог</u>	Готовим лидеров совместно с РДДМ «Движением первых». Выступление Представители от РДДМ «Движение первых» на родительском собрании. Вступление дошкольников в «Движение первых»
22.	Молодежный центр «Бригантина»	В течение года	<u>Ст.воспитатель</u> Педагоги доп. образования	Участие в конкурсах, повышение мотивации к достижению лучшего результата
23.	ДЮСШ №2	В течение года	<u>Ст.воспитатель</u> Педагоги доп. образования	Участие в соревнованиях, повышение мотивации к достижению лучшего результата

Мониторинг по группам

ГРУППА «Гуси-Лебеди»

Технические способности – 11%

Литературные способности – 3%

Двигательные способности – 32%

Художественные способности – 11%

Общиеинтеллектуальные способности – 11%

Лидерские способности – 32%

Мониторинг по группам

ГРУППА «Золотая рыбка»

- Технические способности – 10%
- Двигательные способности – 45%
- Художественные способности – 15%
- Общие интеллектуальные способности – 5%
- Лидерские способности – 25%