

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №1 «СКАЗКА»
Г. ДАНИЛОВ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ
детский сад №1 «Сказка»
г. Данилов, Ярославской области
Кукина И.А.

Пр.№ 104 « 30 » 08 2024 года



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1 «Сказка» г. Данилов, Ярославской области
За 2023/2024 учебный год

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ детский сад №1 «Сказка» г. Данилова Ярославской области, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2023/2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

- 1.1. Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.
- 1.2. Лицензия на образовательную деятельность:** серия 76ЛЮ2 №0000306 бессрочно, от 30.04.2015г.
Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 76ПЮ1 №0002976, от 30.04.2015 г. Срок действия – бессрочно.
- 1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Сказка» (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 103 мест. Общая площадь здания 1701 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 867 кв.м.
- 1.4. Режим работы:** 6 групп – 10,5 часов (с 7.30 до 18), 1 группа – 12 часов (с 7.00 до 19.00) Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством РФ.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде детский сад посещают 148 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Детский сад посещают 148 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста от 1,5-2 лет «Колобок» – 19 детей;
- группа раннего возраста от 2-3 лет «Репка» – 21 человек;
- младшая группа дошкольного возраста от 3-4 лет «Теремок» – 23 человека;
- группа среднего дошкольного возраста от 4-5 лет «Гуси-лебеди» – 21 человек;
- группа старшего дошкольного возраста от 5-6 лет «Золотая рыбка» – 21 детей;
- старшая и подготовительная группа возраста 5-7 лет «Цветик-семицветик» - 22 человека
- подготовительная группа детей возраста от 6-7 лет «Буратино» – 21 детей;

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 103 мест (7 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 148 человек (7 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Кукина Ирина Александровна.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: – содействие руководству ДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка; - оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятиях с детьми; - принимает участие в обсуждении локальных актов ДОУ по вопросам, относящимся к полномочиям Совета.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

I. Внедрить Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательной задачи по формированию у детей готовности и способности к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности на основе моральных норм и универсальных духовно-нравственных установок становиться лучше.

II. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни.

III. Расширить сферу дистанционного участия родителей и социальных партнеров в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

IV. Совершенствовать педагогическое мастерство в применении технологии проектной деятельности для успешной реализации содержания воспитательно-образовательного процесса.

1.10. Сайт учреждения: <https://ds1-dan.edu.yar.ru>

1.11. Контактная информация: заведующий Кукина Ирина Александровна – телефон (факс): 8 (48538) 5-03-02, старший воспитатель Жибарева Светлана Алексеевна –, e-mail: skazka_dan@mail.ru, почтовый адрес: 152070, Ярославская область, г. Данилов, ул. Циммервальда, д. 70А

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей:

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования с изменениями и дополнениями;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Письмо Минпросвещения России от 25.03.2020 № ГД-65/03 «О направлении методических рекомендаций о проведении в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход за детьми, любой формы собственности, а также индивидуальными предпринимателями необходимых мероприятий, направленных на снижение рисков распространения новой коронавирусной инфекции, в том числе об организации медицинского осмотра детей при функционировании указанных образовательных организаций в режиме свободного посещения»
- Письмо Минпросвещения России от 08.04.2020 № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса»
- Методических рекомендаций Минпросвещения России и ФГБНУ «ИВФ РАО» по рациональной организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 216 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом ФОП, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

С краткой презентацией программы можно ознакомиться по ссылке

https://ds1-dan.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie.html

Нами используются парциальные программы:

1. Программа «Приключение будущих первоклассников» 6-7 лет Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик»
2. И.А. Лыкова «Цветные ладошки» Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности
3. Белоусова Р.Ю. Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем»
5. И.А. Лыкова Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности»

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

2.2 Целью образовательного процесса: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, друг с другом и взрослыми для решения задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

2.3. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда и в драже, закаливание.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.4. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: В детском саду один ребенок с ОВЗ, который проходит обучение в группе общеразвивающей направленности по ОПДО. Педагоги разработали индивидуальный образовательный маршрут в соответствии с рекомендациями ПМПК комиссии в соответствии с поставленным диагнозом. Групп комбинированного или компенсирующего вида в ДОУ нет.

2.5. Дополнительные образовательные и иные услуги: В нашем дошкольном учреждении предоставлены дополнительные образовательные услуги в виде кружковой работы в целях активизации развивающих видов деятельности.

Программа дополнительного образования направлена на развитие:

- познавательных способностей дошкольников на основе соответствующих кружков дополнительного образования познавательно-речевого, познавательно-исследовательского направления «Будущий первоклассник»,
- умственных способностей естественнонаучной направленности «Ментальная арифметика», «Мои первые механизмы»
- духовно-нравственное направление на основе соответствующего кружка дополнительного образования «Музей «Русская изба» в гости приглашает» Цель дополнительной общеразвивающей программы: создание условий для развития личности ребенка путем включения ее в многообразную деятельность мини-музея.
- физических способностей на основе соответствующего кружка дополнительного образования «Волшебные ступеньки»

Работа кружков, проходит один раз в неделю от 20-30 минут (в зависимости от возраста детей) в виде различных интеллектуально-развивающих игр, продуктивной деятельности. Обучение одаренных детей осуществляется в единой системе общего и дополнительного образования на основе взаимосвязи, объединяя усилия педагога-психолога, воспитателей, узких специалистов, родителей.

2.5. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ школа № 2 . Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с

определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Социальное партнерство учреждения		
Название учреждения	Задачи, решаемые в совместной работе	Результаты совместной работы
<p><u>Городской краеведческий музей имени П.К.Шарапова</u> Ярославская обл., г.Данилов, пл.Соборная д.5</p>	<p>развитие у детей первичных знаний об истории родного края приобщение детей к русской национальной культуре обеспечение для развития представлений об окружающем мире</p>	<p>экскурсии по музею и историческим местам с учетом возрастных особенностей детей квестигры на базе музея познавательные сюжетно-дидактические игры на базе детского сада проведение праздников народного календаря</p>
<p><u>Детская школа искусств Даниловского муниципального района</u> Ярославская обл., г.Данилов, ул.Ленина 16/31</p>	<p>приобщение детей к театральной культуре развитие эстетического отношения к окружающему миру побуждение к сопереживанию литературным персонажам формирование условий ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства</p>	<p>концерты учеников детской школы искусств на базе ДООУ музыкальные концерты театральная деятельность музыкальная деятельность дидактические игры</p>
<p><u>Детская Централизованная Библиотечная система Даниловского Муниципального района</u> Ярославская обл., г.Данилов, ул. Вятская д.4</p>	<p>приобщение детей к чтению художественной литературы Формирование у детей ценностных ориентиров, путем знакомства с культурой и традициями родной страны и интереса и потребности в чтении книг развитие литературной речи и расширение кругозора детей</p>	<p>выездные выставки детской художественной литературы обзорные экскурсии тематические встречи викторины постоянно действующие библиотеки для детей в каждой группе детского сада</p>
<p><u>ГБУЗ ЯО Даниловская ЦРБ</u> Ярославская обл., г.Данилов, ул.Карла Маркса д.64</p>	<p>сохранение и укрепление здоровья детей, оказание лечебно-профилактической помощи детям, анализ заболеваемости контроль за физическим развитием детей</p>	<p>проведение профпрививок осмотры врачами-специалистами приведение скрининг-тестов закаливающие процедуры наблюдение за детьми в период адаптации ведение индивидуальных листов здоровья</p>
<p><u>МАУ "ДИА"</u> Адрес: Ярославская обл., г.Данилов, пл.Соборная д.14А оф.25</p>	<p>развитие творческой активности повышение имиджа учреждения расширение информационно-образовательного пространства для населения города и района</p>	<p>съемки и репортажи о жизни детского сада оповещение населения о достижениях МБДОУ детский сад №1 "Сказка"</p>
<p><u>Общественно – политическая газета Северянка</u> Адрес: Ярославская обл., г.Данилов, ул.Шарохина д.15</p>	<p>повышение имиджа учреждения расширение информационно-образовательного пространства для населения и города распространение положительного опыта работы с детьми и педагогическое просвещение родителей</p>	<p>статьи, посвященные актуальными вопросами МБДОУ д/с №1 "Сказка" материалы, освещающие физкультурно-оздоровительную и воспитательную работу с детьми статьи и фотоматериалы о планах, событиях, жизни МБДОУ</p>

		д/с №1 "Сказка"
<u>Даниловский районный Дом культуры</u> Адрес: Ярославская обл., г.Данилов, Соборная площадь д.7	развитие социальной связи МБДОУ д/с №1 "Сказка" для социализации детей воспитание желания публичного представления своего творчества, его значимости создание благоприятной социальной ситуации развития ребенка в соответствии с его возрастными особенностями и склонностями приобщение детей к социальнокультурным нормам, традициям общества и государства	театральные представления тематические представления посещение спектаклей беседы с работниками театра "Диадор" продуктивная деятельность детей и родителей, концертные программы, поделки, рисунки
<u>Даниловская художественная галерея</u> Адрес: Ярославская обл., г.Данилов, ул.Володарского д.45	знакомство с культурным наследием родного края раннее развитие творческих способностей детей создание условий для совместного семейного творчества	выставки семейного творчества посещение выставок галереи творческие выставки детских работ тематические экскурсии, мастер класс для художественно-эстетического развития детей
<u>МДОУ "Детский сад №5 Серпантин" г.Ростов</u> Адрес: Ярославская обл., г.Ростов, ул.Юбилейная д.5	обмен опытом между педагогами МБДОУ повышение уровня педагогической компетенции участников сетевого взаимодействия повышение мотивационной готовности всех субъектов образовательного процесса к изменению содержания образования в рамках сотрудничества, равенства и партнерства создание условий для профессионального развития педагогов детского образовательного учреждения, в целях повышения рейтинга и формирования положительного имиджа детского сада	круглые столы, презентации системы работы и передового педагогического опыта открытые показы деятельности с детьми
<u>Воскресная школа г.Данилов</u> Адрес: Ярославская обл., г.Данилов, ул.Ярославская д.26	воспитание духовно-нравственной личности содействие обретению детьми нравственного востребованного духовного опыта, основанного на традициях русского православия	тематические беседы о народных традициях праздники и развлечения выставки детских рисунков
<u>ОГИБДД Даниловского ОМВД России</u> Адрес: Ярославская обл., г.Данилов, ул.Ярославская д.79	профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения	беседа с родителями детей о ПДД и вручение детям сладких подарков мастер-класс "Изготовление дорожных знаков из мыла" показ видеоролика по безопасности на дорогах выставки детских рисунков акция "Безопасное колесо", "Единый день безопасности дорожного движения" выпуск информационных буклетов для родителей по правилам дорожного движения игры "Красный, желтый, зеленый", "Полосатая зебра" и др.
<u>Планетарий "Космик" г.Ярославль</u> Адрес: г.Ярославль, ул.Победы д.41	знакомство детей с научно-просветительским учреждением "Космик" закрепление и систематизация знаний о	интерактивные программы, квест-игры, мастер-классы по конструированию и макетированию по теме "Космос"

	космосе, уточнение знаний об исследованиях космоса, о космонавтах	
МБДОУ д/с "Солнышко" Адрес: Ярославская обл., г.Данилов, ул.Володарского д.73	соревнования между детскими садами повышение уровня педагогической компетенции участников сетевого взаимодействия повышение мотивационной готовности всех субъектов образовательного процесса к изменению содержания образования в рамках сотрудничества, равенства и партнерства создание условий для профессионального развития педагогов детского образовательного учреждения, в целях повышения рейтинга и формирования положительного имиджа детского сада	круглые столы, презентации системы работы и передового педагогического опыта, открытые показы деятельности с детьми
Кинозал "Макарыч" г.Данилов Адрес: Ярославская обл., г.Данилов, Советская площадь д.9	знакомство с актерской профессией приобщение детей к достижениям кинематографа современности и прошлых лет воспитание высокой нравственной культуры, духовности детей	просмотр мультфильмов квест-игра "Угадайка" выставки детских рисунков о любимых героях мультфильмов просмотр фильмов
Государственное казенное учреждение Ярославской области "Отряд противопожарной службы №6" Пожарная часть № 52 Адрес: Ярославская обл., г.Данилов, ул.Володарского д.80	формирование умения реально оценивать возможную опасность знакомство с профессией пожарного воспитание чувства осторожности и самосохранения, привитие навыков поведения при возникновении пожара	встреча с инспектором госпожнадзора викторина "Чтобы не было пожара" выставки детских рисунков "От чего происходят пожары"
МБОУ средняя школа № 2 имени В.И.Ленина Адрес: Ярославская область, г.Данилов, ул.Урицкого д.46	создание партнерского взаимодействия системе "Школа-ДОУ-семья" в подготовке детей к обучению в школе легкая адаптация к школьной среде повышение педагогической культуры родителей знакомство с разными видами школ и профессией учителя	экскурсии в школу, целевое посещение уроков в колле круглые столы педагогов ДОУ и школ в вопросах преемственности совместные выставки и конкурсы
ДЮСШ № 2 Адрес: Ярославская обл., г.Данилов, ул.Набережная д.62	создание условий для гармоничного физического развития детей, совершенствование индивидуальных способностей и самостоятельности формирование позитивного отношения к занятиям физкультурой и спортом повышение уровня знаний родителей и педагогов в области формирования и укрепления здоровья детей	спортивные мероприятия активный совместный отдых посещение кружков, секций оздоровительного направления
ЯрГУ им. П.Г.Демидова кафедра психологии Адрес: г.Ярославль, ул. Советская д. 14/2	повышение мотивации и осведомленности родителей в современных практиках организации семейного досуга и использование их в воспитании детей обобщение опыта организации и распространение опыта проведения совместной семейной игровой деятельности и форм организации досуга	тематические встречи, групповые консультации с родителями на тему "Секреты счастливых семей" создание банка традиционных и новых для российской культуры игр лекции, вебинары, видео-лекции, мастер классы по игровым практикам в "Родительском

		университете"
<p><u>МУ Даниловский комплексный центр социального обслуживания населения с.Середа</u> Адрес: Ярославская обл., Даниловский р-н, с. Середа, ул.Ленина д.24</p>	<p>развитие духовно-эмоциональной связи между детьми и пожилыми людьми воспитание толерантности, умения проявлять чувство заботы и ответственности за близких формирование единого образовательного пространства "Детский сад-семья-общество"</p>	<p>тематические встречи, беседы, конкурсы воспитанников</p>
<p>Институт развития образования</p>	<p>участие в региональном проекте "Футбол с детства" методическое сопровождение образовательной и профессиональной деятельности повышение профессиональной компетентности педагогов объединение усилий для развития и воспитания детей активизация и обогащение воспитательных умений родителей в деятельности ДОУ, совместная работа по обмену опытом приобщение детей и воспитателей к спортивной жизни</p>	<p>семинары, мастер-классы, круглые столы, конференции</p>
<p>Территориальная избирательная комиссия по Даниловскому району Адрес: Ярославская обл., г.Данилов, пл.Соборная, д.14а</p>	<p>формирование новой общественно-государственной системы воспитания детей, обеспечивающей их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушное поведение</p>	<p>беседы "Ознакомление избирательного права детей старшего дошкольного возраста" праздник "День России", "Выборы президента сказочной страны" выставки детских рисунков к "Дню молодого избирателя"</p>

2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

В 2023–2024 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОУ и семье. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье.

Работа с родителями в отчетном году строилась согласно годовому планированию. В течение года проводились общие и групповые собрания, на которых обсуждались вопросы: по ознакомлению с целями и задачами образовательного процесса в учреждении; организации физкультурно - оздоровительной работы; художественно-эстетического развития, результаты подготовки детей к школе и др. Формой проведения родительских собраний в начале года и конце года в очном режиме. Родители принимают участие в жизнедеятельности учреждения: оказывали посильную помощь в

оборудовании групп, изготовлении и пошиве в центр ПДД, центр «Сюжетно-ролевых игр, принимают участие в оформлении совместных творческих выставок, готовят поделки к конкурсам, участвуют в различных акциях. С целью обеспечения доступности дошкольного образования, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) на базе нашего дошкольного учреждения организована деятельность консультационного пункта, оказывающего методическую, психолого-педагогическую, диагностическую помощь родителям (законным представителям) детей, не посещающих дошкольные учреждения. Семьям, обратившимся на консультативный пункт, была оказана квалифицированная помощь педагога-психолога, учителя-логопеда, старшего воспитателя, воспитателей. Родителей интересовали вопросы: адаптации детей к детскому саду, развитие речи ребенка, вопросы подготовки детей к школе.

В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОУ, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией ДОУ проводятся индивидуальные консультации с родителями.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам. В 2023-2024 году детский сад плодотворно работал над совершенствованием материально-технической базы ДОУ. В течение года решалась задача по оснащению предметно-развивающей среды с соответствию с новыми требованиями. Проведена работа по ее анализу с учётом требований реализуемой образовательной программы и с учётом ФГОС.

В 7 группах наполняемостью по двадцать человек воспитатели создали приятную комфортную обстановку, что помогает детям безболезненно адаптироваться к детскому саду, без отрицательных эмоций покинуть привычную домашнюю среду. Пребывание ребенка в группе способствует возникновению и закреплению положительного эмоционального тона, необходимого для его дальнейшего успешного развития.

МБДОУ детский сад № 1 «Сказка» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДОУ.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации Программы показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, педагогические периодические издания, обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

В ДОУ функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ Программу модулям. Педагогическим работникам ДОУ бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы.

Педагогические работники имеют право:

1. получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
2. получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;

3. получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
4. получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при использовании электронным и иным оборудованием.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03. Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОУ через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с индивидуальных компьютеров в каждой группе.

Информационное обеспечение детского сада включает в себя: компьютер -1, ноутбук – 16. Имеется электронная почта. Информирование родителей и общественности о деятельности ДОУ в 2023-2024 г. осуществлялось через официальный сайт ДОУ, информационные стенды, странички вконтакте, различные мессенджеры.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду нет, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог).

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 10 камеры наружного видеонаблюдения.

В саду действует пропускной и внутри объектовый режимы. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. В штате МБДОУ старшая медицинская сестра. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 2014 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Проектная наполняемость на 103 мест. Общая площадь здания 1701 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 867 кв. м.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4. 3648-20.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет

наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: беговая дорожка, футбольная площадка, лестницы металлические для лазания, лабиринт спортивный, качели, разметка для игр (городки, классики и пятнашки);
- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Лаборатория под открытым небом» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 4 раз в день в соответствии с однодневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети-сироты. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Мониторинг заболеваемости за 2023-2024 год:

Наименование	Ясли 2-3 года	Сад 3-7 лет	Всего
1 Общая заболеваемость	80	324	404
2 ОРВИ		6	6
3 Острая пневмония			
4 Бронхит		3	3
5 Ангина			
6 Болезни органов пищеварения	7	10	17
7 Прочие соматические заболевания	72	356	428
8 Инфекционные заболевания	2	11	13
9 Пропуск по болезни	170	516	686
10 Пропуск по болезни 1-го ребенка	9	4	5
11 Посещаемость %	53	61	60

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Участие педагогов в интернет-конкурсах за 2023-2024 уч. год

ФИО педагога	Дата, название документа и место	Уровень	Название конкурса
Соловьева Н.В.	23.09.23 Благодарность за участие	региональный	Фестиваль «Семейная команда» г. Тутаев
Крыжановская	03.10.2023	Районный	Конкурс детского рисунка

М.А. Силина И.А. Грибкова Е.В.	диплом		«Бабушками, дедушками – надо дорожить»
Крыжановская М.А.	20.10.23	Всероссийский	Детский Интернет-конкурс «Мой папа-самый лучший» (участвовало 9 детей) ВШДА
Крыжановская М.А. Силина И.А. Шишова И.С.	02.11.2023 Диплом	всероссийский	Детский Интернет-конкурс «Осень золотая» (участвовало 17 детей)
Шишова И.С.	05.11.23 сертификат участника	всероссийский	Акция «Каждой пичужке своя кормушка» приказ № 189 от 5.11.23 Всероссийская ассоциация педагогов-экологов дошкольного образования
Куракина Л.В.	Ноябрь 2023г. Сертификат	всероссийский	«30 лет Конституции России – проверь себя»»
Силина И.А.	19.10.2023г ЭП-106-10993 от 19.10.2023г Сообщество педагогов d-seminar.ru Диплом участника город Москва	всероссийский	«Праздник осени в детском саду»
Куракина Л.В. Васильева Н.А. Дьячкова А.В.	Ноябрь 2023г. Благодарственное письмо	всероссийский	«Моя страна – моя Россия»»
Крыжановская М.А. Силина И.А.	07.11.2023 г. Диплом	всероссийский	Детский Интернет-конкурс «Бабушке и дедушке, с любовью» (участвовало 6 ребенка) ВШДА
Крыжановская М.А. Силина И.А.	14.11.2023 диплом	всероссийский	Детский интернет-конкурс «У России много лиц» ВШДА
Крыжановская М.А.	23.11.2023 г. Диплом	всероссийский	Детский интернет- конкурс поделок «Я-Изобретатель!» (участвовало 10 детей) ВШДА
Крыжановская М.А. Шишова И.С.	23.11.2023 г. Сертификат участника	всероссийский	Акция «Слово о моей стране» (участвовало 9 детей) АНО «Научно-методический центр развития»
Крыжановская М.А.	18.12.2023 г. Сертификат	Районный	Онлайн-выставка «Сюрприз для Дедушки Мороза» (участвовало 4 детей) МБУК РКДЦ
Крыжановская М.А. Силина И.А. Грибкова Е.В.	22.12.2023 г. Благодарственное письмо	городской	«Зимняя сказка» (участвовало 9 детей)
Куракина Л.В.	Декабрь 2023г. Сертификат	всероссийский	«Доступная среда»

Куракина Л.В. Крыжановская М.А. Юрчанова В.В. Дьячкова А.В. Соколова А.В. Силина И.А. Грибкова Е.В.	Январь 2024г. Благодарность за участие	муниципальный	«Школа снеговиков»
Соловьева Н.В.	27.01.2022 (диплом за 4 место от 27.01.2023)	Межмуниципальный	Конкурс молодых семей «Зимние забавы» (3 семьи)
Все педагоги	Февраль 2024г. Сертификат за участие	областной	«Мониторинг качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет в роли Педагога»
Куракина Л.В. Крыжановская М.А.	Февраль 2024г. Диплом за участие в Благотворительной акции	муниципальный	«Подари книгу с любовью»
Соловьева Н.В.	13.03.2024 (сертификаты за участие)	муниципальный	Детский лыжный забег «Первый старт» в рамках Открытого первенства Даниловского района по лыжным гонкам. (3 человека)
Куракина Л.В. Крыжановская М.А. Жибарева С.А. Соловьева Н.В. Юрчанова В.В. Лашичева Т.А. Шишова И.С. Соколова А.В.	Март 2024г. Благодарность за участие и предоставления опыта	региональный	Методический автопробег «В поисках ключей успешного партнерства с семьей»
Куракина Л.В.	Март 2024г. Благодарность за подготовку и проведение мастер – класса	региональный	«Тайны бабушкиного сундука»
Куракина Л.В.	Март 2024г. Сертификат участника	региональный	Методический автопробег педагогов «В поисках идеальной среды»
Куракина Л.В.	Март 2024г. Сертификат участника	международный	«Социокультурные основы развития воспитательных систем образовательных организаций в условиях сельских территорий»
Юрчанова В.В. Силина И.А. Грибкова Е.В.	01.04.2024	муниципальный	«За безопасность на дорогах всей семьей Приказ №81 Управление образования
Куракина Л.В.	Апрель 2024г. Диплом победителя за 1 место	муниципальный	Макет «Мой летательный аппарат»
Куракина Л.В.	Май 2024г.	всероссийский	«Окна Победы»

	Сертификат участника		
Кузилова М.С. Соловьева Н.В.	Май 2024 1 место	Муниципальны й	«Творчество тоже воевало»

Педагог-психолог Лашичева Т.А является руководителем РМО педагогов-психологов. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в мероприятиях разного уровня (учреждения, город, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального и международного уровней.

4.2. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

Чтобы стать настоящими профессионалами необходимо постоянно повышать профессиональную компетентность, совершенствовать свои знания, расширять кругозор, заниматься самообразованием. Педагогический коллектив ДОО составляют 15 педагогов.

Курсы повышения квалификации и участие в онлайн мастер классах и вебинарах

ФИО педагога	Срок обучения, кол-во часов, кем проводились КПК	Название КПК
Все педагоги	16 – 31.05.2023г. 72 ч. «Центр непрерывного образования и инноваций» г.Санкт - Петербург	«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций»
Все педагоги	15.09.2023г. 16ч. Н.М. Метенова	«Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования»
Силина И.А. Шишова И.С. Юрчанова В.В.	13.11.2023-24.11.2023, 56 часов, «Институт развития образования»	«Создание условий для сюжетных игр детей дошкольного возраста»
Крыжановская М.А.	25.11.2023, 2 ч. АНО ДПО СОЦ «Мама Знайка»	«Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»
Шишова И.С. Соловьева Н.В. Шишмакова А.В. Силина И.А. Соколова А.В. Дьячкова А.В. Юрчанова В.В. Кузилова М.С. Крыжановская М.А. Жибарева С.А. Куракина Л.В.	05.04.2024 16 часов Н.М. Метенова	«Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО
Соколова А.В. Куракина Л.В.	56 часов ИРО	«ФГОС ДО : Условия познавательной исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста»

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Анкетирование родителей проводилось с 28.04.2024 по 27.05.2024 года во всех группах детского сада. В анкетировании приняли участие 72 родителя (законных представителей).

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствуют о следующем: в целом общий средний показатель - 96 % родителей удовлетворены качеством предоставления услуг.

На вопрос:

- «Обеспечен ли детский сад развивающими игрушками, игровым оборудованием, которые отвечают интересам детей» - 63/100% родителей ответили положительно.
- «Оптимально ли оснащен д.с техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами и другой техникой» - 62/92% родителей ответили положительно, 5 человек/8% затрудняются ответить.
- «Созданы ли оптимальные условия для физического развития и укрепления детей?» - 62/99% ответили положительно и 1/1% затрудняются в ответе
- «Достаточно ли в саду книг, методических материалов для качественного педагогического процесса» - 57/90% ответили положительно, 6/9% - затрудняются в ответе.
- «Ваш ребенок приобрел соответствующие возрасту знания и умения благодаря посещению детского сада?» - 63/100% ответили положительно
- «Полезные и интересные детям организованы дополнительные образовательные услуги?» - 57/90% - ответили да, 6/9% - затрудняются в ответе
- «Хорошее питание организовано в детском саду?» - 61/97% - ответили да, 2/3% - считают, что питание не достаточно качественное и разнообразное.
- «Медицинский персонал заботится о здоровье детей, осуществляет профилактику заболеваемости?» - 58/92% - ответили положительно, 5/8% - считают, что не достаточно.
- «Достаточно ли информации о жизнедеятельности ребенка в ДОУ Вы получаете» - 63/100% - ответили положительно
- «В детском саду работают квалифицированные и компетентные воспитатели и специалисты?» - 63/100% - ответили положительно
- «В целом, какое качество дошкольного образования в нашем детском саду» - 62/99% - ответили высокое, 1/1% - не достаточно высокое
- 61/96% - рекомендовали бы наш детский сад своим родственникам и знакомым и 2/4% - затрудняются ответить

Вывод: анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей, а значит, и на развитие ребенка.

Сами родители объясняют свою низкую активность в участии в жизни детского сада следующими причинами: дефицит времени, сильная занятость на работе, домашние проблемы, мнение о приоритетной роли и ответственности детского сада за воспитание и

образование детей.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 38 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 15 специалистов.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава детского сада
Возраст педагогического состава



Стаж работы педагогического состава



Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В 2023-2024 учебном году продолжается работа по методическому сопровождению педагогов с учетом их уровня квалификации и потребностей. Для повышения профессиональной компетенции педагогов была реализована работа по индивидуальным образовательным маршрутам.

Категоричность педагогов



Участие педагогов в МО

ФИО педагога	Дата и место проведения	Название
Куракина Л.В. Крыжановская М.А. Соколова А.В. Шишмакова А.В. Силина И.А.	17.11.2022г. Зал ЦОФОУ	1.«Организация работы методического объединения 2023-2024 учебном году»
Куракина Л.В. Крыжановская М.А. Соколова А.В. Шишмакова А.В. Силина И.А. Шишова И.С.	19 декабрь 2023г. (проводила в МБДОУ д/с №1«Сказка»	2. Представления опыта работы «Музей в детском саду как форма работы с детьми по патриотическому воспитанию»
Куракина Л.В. Крыжановская М.А. Соколова А.В. Шишмакова А.В.	26 января 2024г. Зал ЦОФОУ	3. Круглый стол «Воспитываем вместе» - адаптируем педагогическую модель организации воспитательной работы практического руководства «Воспитателю о воспитании на возраст 3 – 5 лет»
Куракина Л.В. Крыжановская М.А. Соколова А.В. Шишмакова А.В.	1 марта 2024г. МБДОУ д/с «Калейдоскоп»	4. Круглый стол «Документация воспитателя детского сада». Интерактивная игра с педагогами «Где логика?»

Шишова И.С.		
Куракина Л.В. Крыжановская М.А. Соколова А.В Шишмакова А.В.	Май 2024	5. «Анализ работы РМО воспитателей за 2023 – 2024 учебный год»
Юрчанова В.В.	3 заседания	РМО «Картинная галерея в детском саду
Кузилова М.С.	24.10.23 Зал ЦОФОУ	РМО Музыкальных руководителей «Задачи и основные направления методической работы музыкальных руководителей ДООУ в новом учебном году»
Кузилова М.С.	15.04.2024 г. Зал ЦОФОУ	Семинар-практикум «Использование русской народной музыки в исполнении детского оркестра»
Соловьева Н.В.	17.10.2023 (д/с «Солнышко»)	Отчёт о работе МО за 2022-2023гг. Планирование на новый учебный год
Соловьева Н.В.	07.12.2023 (д/с «Калейдоскоп»)	Аукцион народных игр (подготовила и представила 2 народные игры и атрибуты к ним)
Соловьева Н.В.	26.04.2024 (д/с «Солнышко»)	«ГТО шагает в детский сад»; открытое занятие Зайцевой О.П. в первой младшей группе
Соловьева Н.В.	13.05.2024 (д/с «Солнышко»)	Подготовка к муниципальному мероприятию «Зарница»

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,5/1
- воспитанник/все сотрудники – 3,76 /1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

Структура расходов детского сада:

Финансовое обеспечение выполнения мероприятий

№	Название показателя	Значение показателя
1	Выделено на подготовку организаций к новому учебному году	
2	- всего	2 594,00
3	-из федерального бюджета	138 063,40
4	-из регионального бюджета субъекта РФ	114 324,64
5	- из местных (муниципальных) бюджетов	130 000,00
6	Направлено на ремонт и реконструкцию зданий	0
7	- направлено на обеспечение пожарной безопасности	27 371,21
8	- направлено на антитеррористические мероприятия	179 317,00
9	- направлено на обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния	137 969,80

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада не поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот.
- родители детей находящихся в зоне СВО

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в план работы детского сада на 2023–2024 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда в группах;
- созданы условия по приобщению воспитанников к патриотическим и к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующую цель и задачи:

Цели и задачи на 2024-2025 учебный год

Цель: создание условий для доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей раннего и дошкольного возрастов с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства.

Задачи:

1. Преимуществом уровней дошкольного и начального общего образования, непрерывных образовательных траекторий развития детей.

2. Повышение престижа профессии, поддержка творческой инициативы и стремление к профессиональному и личностному росту педагогов.
3. Масштабирование активного участия родительской общественности в решении задач воспитания, обучения и развития подрастающего поколения.
4. Создание единого открытого образовательного пространства детского сада, обеспечивающего условия для формирования личности ребенка на основе традиционных духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей, включающего в себя участие всех субъектов образовательных отношений: родителей, детей, педагогов и социальных партнеров.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

- 1) **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности в дистанционном режиме с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.
- 2) **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- 3) **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.
- 4) **Сотрудничество.** В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯСОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.
- 5) **Открытость.** Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- наличие в штате необходимого количества ставок узких специалистов по коррекционной работе с детьми;
- грамотно подобранное программно – методическое обеспечение педагогического процесса;
- благоприятная репутация ДОУ в социуме, яркий и позитивный имидж,
- наличие дополнительного образования;
- удобное территориальное расположение.

