

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 1 «Сказка» г. Данилова Ярославской области

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 4  
от 27.05.2022

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующим МБДОУ  
детский сад № 1 «Сказка»  
г. Данилов Ярославской области  
Приказ № 40 от 12.05.2022 г.  
И.А. Кукина



Отчёт о реализации дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе для дошкольников  
технической направленности  
«Лего-конструирование. Первые механизмы»

Руководитель:  
Соловьёва Наталия Викторовна

2022 год



Сегодня обществу необходимы социально активные, самостоятельные и творческие люди, способные к саморазвитию. Инновационные процессы в системе образования требуют новой организации системы в целом.

Формирование мотивации развития и обучения дошкольников, а также творческой познавательной деятельности, – вот главные задачи, которые стоят сегодня перед педагогом в рамках федеральных государственных образовательных стандартов. Эти непростые задачи, в первую очередь, требуют создания особых условий обучения. В связи с этим огромное значение отведено конструированию.

Одной из разновидностей конструктивной деятельности в детском саду является создание 3D-моделей из LEGO-конструкторов, которые обеспечивают сложность и многогранность воплощаемой идеи. Опыт, получаемый ребенком в ходе конструирования, незаменим в плане формирования умения и навыков исследовательского поведения. LEGO-конструирование способствует формированию умения учиться, добиваться результата, получать новые знания об окружающем мире, закладывает первые предпосылки учебной деятельности.

Представленная программа дополнительного образования детей «ЛЕГО – конструирование для дошкольников. Первые механизмы» разработана в соответствии с ФГОС и реализует интеграцию образовательных областей: познание и речевое развитие.

С помощью лего-конструктора малыши могут создавать свой уникальный мир, попутно осваивая сложнейшие математические знания, развивая двигательную координацию, мелкую моторику, тренируя глазомер. Занятия по конструированию стимулируют любознательность, развивают образное и пространственное мышление, активизируют фантазию и воображение, пробуждают инициативность и самостоятельность, а также интерес к изобретательству и творчеству.

#### **Цель программы:**

создание благоприятных условий для развития у дошкольников первоначальных конструкторских умений на основе LEGO – конструирования.

#### **Задачи:**

- развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество;
- обучать конструированию по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу;
- формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу;
- совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе; выявлять одарённых, талантливых детей, обладающих нестандартным творческим мышлением;



- развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности.

Списочный состав 1 подгруппы:

1. Андрусов Михаил
2. Груданова Юлия
3. Бочкарев Даниил
4. Виноградова Кира
5. Золотова София
6. Крылов Тимофей
7. Соколов Николай
8. Цветкова Татьяна
9. Кузнецова Юлия

Списочный состав 2 подгруппы:

1. Дегтяренко Анна
2. Дрожжина Софья
3. Капустин Николай
4. Курачева Ксения
5. Махмаджонов Абдулло
6. Семенов Антон
7. Хрунова Анастасия
8. Худоян Зелимхан
9. Хуррамов Андрей
10. Чернова Анастасия

Структура занятия была построена следующим образом:

- 1 часть занятия – упражнения на развитие логического мышления;
- 2 часть занятия – конструирование;
- 3 часть занятия – обыгрывание построек.

Все занятия проводились согласно учебно-тематического плана. Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводились с сентября 2021 по май 2022 года 2 раза в неделю. Продолжительность занятия составляла: 30-35 мин.

Анализируя проведенную работу, можно сделать следующие выводы:

- У детей сформированы конструкторские умения и навыки, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением.
- У детей развито умение применять свои знания при проектировании и сборке конструкций.
- Развита познавательная активность детей, воображение, фантазия и

творческая инициатива.

- Совершенствованы коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей.
- Сформированы предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.
- У детей имеются представления:
  - о деталях конструктора и способах их соединении;
  - об устойчивости моделей в зависимости от ее формы и распределения веса;
  - о зависимости прочности конструкции от способа соединения ее отдельных элементов;
  - о связи между формой конструкции и ее функциями.

На сегодняшний день у детей сформировалось положительное отношение к конструированию, они самостоятельно могут собрать все модели, которые даны в комплекте заданий. С интересом придумывают и создают свои модели обыгрывают их и рассказывают о своих постройках товарищам. Они учатся работать в команде, распределять обязанности и договариваться.