Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад №1 «Сказка»

Индивидуальный образовательный маршрут

*Тема:* ***«Развитие экологического воспитания дошкольников через дидактические игры****».*

Подготовила: воспитатель-

Соколова А.В.

2018-2019г.

Богат и многообразен мир природы. Но интенсивная хозяйственная деятельность человека непрестанно вносит в него изменения, нарушая экологическое равновесие окружающей среды. Поэтому так важно изучать ее и заботиться об ее охране. Чтобы каждый осознал значимость этого всенародного дела, необходимо уже с детства прививать человеку любовь к природе родного края.

Из всего многообразия мир природы наиболее доступны детям для непосредственного наблюдения растения и домашние животные.

Дошкольники с огромным интересом смотрят на окружающий мир, но видят не все, иногда даже не замечают главного. Очень важно удивляться вместе с ними, побуждать не только смотреть, но и видеть, малыши захотят узнать еще больше.

Увлекательные наблюдения на прогулках, первые самостоятельные опыты, развивающие занятия помогут детям младшего возраста в доступной форме понять и осмыслить элементарные связи живой и неживой природы. Создают условия для формирования нравственных и эстетических качеств будущего гражданина, защитника не только себя, своего отечества, но и всего самого прекрасного, что создала ПРИРОДА.

**Цель:**

- формирование начал экологической культуры детей

**Задачи:**

- пополнить педагогическую копилку новой информацией;

- изготовить картотеку прогулок, картотеку дидактических игр, составить конспекты занятий, развлечений;

- создание экологически-развивающей среды в ДОУ;

- экологическое просвещение.

- повышение экологической культуры воспитанников и их родителей;

**Этапы работы.**

1. **Информационно-педагогический блок**

|  |  |
| --- | --- |
| Изучение литературы:  С.Н.Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду». 2002г. | Сентябрь- октябрь |
| Создание условий для формирования у детей основ экологической культуры:  . Л.С.Журавлёва «Солнечная тропинка»  (Занятия по экологии и ознакомлению с окружающим). 2006г.  Ю.А.Акимова «Знакомим дошкольников с окружающим миром».2007г.  А.И.Иванова «Живая экология» (Программа экологического образования дошкольников».2007г.  Н. А Т.А.Шорыгина «Стихи и сказки о родной природе». 2006г.  . Гуняга «Воспитание основ экологической культуры у детей дошкольного возраста».  О.М.Масленникова, А.А.Филиппенко «Экологические проекты в детском саду»  В.Дрязгунова «Дидактические игры для ознакомления детей в детском саду» | В течение года |
| Изготовление демонстрационного и раздаточного материала для непосредственно образовательной деятельности с детьми (выставка игр, дидактических материалов, пособий для практической деятельности) | В течении года |
| Составление плана работы | Октябрь |

1. **Работа с детьми**

|  |  |
| --- | --- |
| Непосредственно образовательная деятельность по теме: "Природа нашего края"; "Деревья и кустарники, цветы нашего детского сада". | В течение года |
| Непосредственно образовательная деятельность в которых используют дидактические игры и упражнения со специально разработанными пособиями | В течение года |
| Беседы с детьми «Знакомимся с Красной книгой» | В течение года |
| Проведение:  - Выставка поделок из природного материала «Дары осени»  - Беседа «Животные нашего края»  - Опыты с песком и глиной: Исследование свойств песка и глины во время игровой деятельности на прогулке. | Сентябрь – ноябрь |
| - Изготовление кормушек силами родителей «Птичья столовая»  - Выставка детских рисунков, коллажей «Елочка-красавица, всем ребятам нравится»  - Опыты с воздухом, снегом | Декабрь-январь |
| Развлечение для детей:  - Проведение конкурса "стихи природы" (в группе)  - Экологическая игра «Загадки природы»,  - Просмотр видеороликов «Как люди охраняют природу» | Декабрь - Февраль |
| Акция:  - «Мусор земле не к лицу» Экологический субботник  - Весенняя Неделя Добра(изготовление подарков из бросового материала) | Март-апрель |
| Оформить зону наблюдений за растениями «Мини огород». | Май |
| Закрепление пройденного с детьми материала | Апрель-май |

1. **Работа с родителями**

|  |  |
| --- | --- |
| Участие родителей в изготовлении дидактических игр и демонстрационного  материала. | Сентябрь-ноябрь |
| Проведение индивидуальных консультаций  и бесед с родителями. | В течение года |
| Наглядная агитация:  - Оформление родительских уголков по теме "Учите с нами»: стихи о временах года, о живой природе, о природных явлениях и т.д.  - Оформление папок-передвижек на темы: «Береги природу», «Братья наши меньшие» | В течении года |
| Выставка: «Мой личный вклад в сохранение природы» | Май |

В течении года были составлены картотеки дидактических и подвижных игр, составлены конспекты занятий и развлечений по теме самообразования:

Беседы: «Знакомимся с Красной книгой», «Животные нашего края», «Береги природу», «Береги Землю», «Урок энергосбережения», «Земля-живая планета», «Для чего нужна вода», «Уход за комнатными растениями »

Были изготовлены картотеки игр:

Дидактических игр (Что в корзинку мы берем, Вершки-корешки, С какой ветки детки, Когда это бывает, Доскажи словечко и другие)

Подвижные игры (Солнышко-дождик, К названому дереву беги, Перелет птиц, и другие)

Выставки: Выставка поделок из природного материала «Дары осени», выставка рисунков «Урок энергосбережения», выставка рисунков посвященная «Дню Земли».

Была проведена исследовательская деятельность: опыты со снегом, опыты с водой, воздухом, «Огород на окне».