****

1. **Раздел**

**Годовой план работы на 2023-2024 учебный год.**

**Цель работы педагогического коллектива**

**на 2023-2024 учебный год.**

**Цель**: создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и

самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями

личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

**Задачи педагогического коллектива**

**на 2023-2024 учебный год.**

1. Повысить компетентность педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.
2. Создать условия для развития детской инициативы и самостоятельности в рамках решения задач ФОП ДО и ФГОС ДО
3. Систематизировать работу педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Физическое развитие»
4. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в решении задач патриотического воспитания через обновление содержания и технологий работы с воспитанниками.

**Педагогические советы**

1. **Педсовет №1** Установочный педагогический совет
«Думать по-новому, работать творчески»

Сентябрь Ответственный: Жибарева С.А.

1. **Педсовет №2** «Поддержка детской инициативы и самостоятельности через создание ситуации выбора»

Декабрь Ответственный: Жибарева С.А.

1. **Педсовет №3** «Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка»

Февраль-март Ответственный: Жибарева С.А. Соловьева Н.В.

1. **Педсовет №4** «Анализ деятельности педагогического коллектива за 2023-2023 уч.год»

Май Ответственный: Жибарева С.А.

Коллективные просмотры

1. Методическая неделя просмотра образовательной деятельности педагогов и дошкольников по образовательной деятельности «Познавательное развитие» - январь

**Консультации, мастер-классы, семинары-практикумы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **ФИО педагога** | **Срок проведения** |
| 1 | Консультация «Организация работы по сопровождению в дошкольных образовательных организациях детей ветеранов (участников) СВО  | Лашичева Т.А. | сентябрь |
| 2 | Консультация «Развивающая деятельность с детьми дошкольного возраста от6-7 с использованием программы «1С:Школа, Дошкольное образование» | Жибарева С.А | октябрь |
| 3 | Мастер класс по использованию QR- технологии в ДОУ. | Жибарева С.А.Рылькова Ю.В. | октябрь |
| 4 | Мастер-класс «Эйдетика для дошкольников, как путь развития интеллекта, с элементами тренинга» | Юрчанова В.В. | ноябрь |
| 5 | Мастер-класс «Книжка малышка своими руками» Мини картотека дидактических игр по патриотическому воспитанию | Морозова И.В. | ноябрь |
| 6 | Мастер-класс «Иры экспериментирования как средство повышения познавательной активности у дошкольников» | Куракина Л.В. | ноябрь |
| 7 | «Импровизация в игре как форма развития детской инициативы и самостоятельности» | Жибарева С.А. | декабрь |
| 8 | Консультация «Инициатива и самостоятельность, как фактор развития одаренности в ДОУ» | Лашичева Т.А. | декабрь |
| 9 | «Музей в детском саду как форма работы с детьми по патриотическому воспитанию» представление опыта в рамках работы РМО | Куракина Л.В. | декабрь |
| 10 | Консультация «Пальчиковые игры – основа развития речи и мелкой моторики у детей раннего возраста» | Шишова И.С. | январь |
| 11 | Игра для педагогов «Теория и практика познавательно-исследовательской деятельности» | Куракина Л.В. | январь |
| 12 | Консультация «Правильное общение – это ключ к взаимопониманию» | Лашичева Т.А. | февраль |
| 13 | Мастер-класс для педагогов «Геокешинг в экологическом воспитании дошкольников» | Крыжановская М.А. | февраль |
| 14 | Образовательный квиз на тему: «Родина на все времена» | Жибарева С.А. | март |
| 15 | Мастер-класс для педагогов «Современные нетрадиционные техники рисования» | Соколова А.В. | март |
| 16 | Мастер-класс для педагогов «Технология оригами как средство развития конструктивных и творческих способностей у детей» | Васильева Н.А. | апрель |
| 17 | Деловая игра с участниками семинара «Двигательная активность детей в ДОУ. | Жибарева С.А.Соловьева Н.В. | апрель |
| 18 | Консультация «Малые фольклорные жанры как средство активизации речевой активности у детей 2-3 лет | Шишмакова А.В. | май |

Конкурсы, выставки.

1. Выставка поделок «Чудеса осени»
2. Участие в районном конкурсе, к Дню пожилого человека.
3. **«Мой папа самый…..»** - видеопоздравление от всех групп, выставка рисунков в подарок папе;
4. Фотовыставка "Кем работают наши мамы", выставка рисунков, посвященных дню матери;
5. «Новый год в сказке» - конкурс зимнего оформления групп
6. Апельсиновый флэш-моб к новому году. Поделки из апельсина.
7. Смотр-конкурс «Боевая мощь страны»
8. Создание картинной галереи «Мама я тебя люблю» к Дню 8 марта
9. «Весенний маскарад» - конкурс масок-ободков в рамках международного дня театра
10. Творческая мастерская «Неизведанный космос»
11. Выставка коллективных работ от групп «День Победы»
12. Конкурс «Окна победы»

**План основных праздников и развлечений на 2023-2024 уч.год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема развлечений** | **Задачи** | **Возраст** |
| 1сентября  | «День знаний» | Воспитание уважения, любви к русскому языку, литературе. Закрепление умения выражать в продуктивной деятельности свои знания и впечатления. Активизация творческих возможностей детей и проявления их в разных видах творческой деятельности. | Средний – старший дошкольный (дети от 4 до 7 лет)  |
| Октябрь  | «Осенины» | Обобщить, закрепить и расширить знания детей об осени, осенних явлениях. Учить правильно называть и различать овощи, фрукты. Развивать связную речь детей. Воспитывать уважение к труду взрослых. | Ранний – старший дошкольный (дети от 2 до 7 лет) |
| Октябрь  | Кукольный театр «Подарки осени» | Обобщить, закрепить и расширить знания детей об осени, осенних явлениях.    | Ранний младший дошкольный возраст (дети от 2 до 4 лет) |
| 1ноября | «День народного единства» | Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Углублять и уточнять представления о Родине – России. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Воспитывать любовь и гордость за свою Родину. | Старший дошкольный (дети от 5 до 7 лет) |
| 29ноября  | «День матери» | Расширять гендерные представления. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. Продолжать  развивать музыкальные способности детей: эмоциональную отзывчивость, слуховое внимание, музыкальную память. | Старший дошкольный (дети от 5 до 7 лет) |
| 4 неделя декабря  |  «Новый год» | Создать условия для развития творческих способностей у дошкольников через активную деятельность при подготовке к новогоднему празднику. Закреплять умения петь несложные песни в удобном диапазоне индивидуально и коллективно; выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки. Развивать творческие способности. Воспитывать ответственность, дружелюбность в детском коллективе; | Ранний – старший дошкольный (дети от 2 до 7 лет) |
| Январь  | «Пришла коляда – отворяй ворота» | Расширять представление детей о традициях и обычаях русского народа, учить использовать полученные знания и навыки в жизни. Учить инсценировать народные песни. Воспитывать у детей желание познавать культуру своего народа (через сказки, пословицы, поговорки, песни, танцы, игры, обряды). | Ранний – старший дошкольный (дети от  2 до 7 лет) |
| Февраль  | «День защитника Отечества» | Расширять представление детей о государственном празднике День защитника Отечества. Развивать у детей интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего.Воспитывать духовно-нравственные ценности, чувство уважения к Защитникам Отечества прошлого и настоящего.Развивать речевое творчество, звуковую и интонационную культуру речи детей, обогащать активный словарь у дошкольников.Поддерживать оптимальную двигательную активность детей. Способствовать развитию положительных эмоций. | Средний-старший дошкольный возраст (дети от4 до 7 лет) |
| 1 неделя марта  | «Праздник 8 марта» | Продолжать учить петь без напряжения; побуждать к исполнению знакомых и любимых произведений (песни, танцы); Развивать певческие и ритмические навыки, выразительность речи.  Воспитывать нравственные качества – любви, доброты, отзывчивости, желание доставлять радость близким и друзьям.  | Младший – старший дошкольный (дети от 3 до 7 лет) |
| 2 неделя марта | «Масленица» | Знакомить детей с традициями русского народа. Приобщать детей к русским народным праздникам. Продолжать учить уметь народные песни, хороводы. Развивать двигательные навыки и умения. Воспитывать  любовь к народному творчеству, к народным играм и песням. | Ранний – старший дошкольный (дети от  2 до 7 лет) |
| 1апреля  | «День смеха» | Продолжать  развивать музыкальные способности детей: эмоциональную отзывчивость, слуховое внимание, музыкальную память. Продолжать учить петь без напряжения; побуждать к исполнению знакомых и любимых произведений. Продолжать закреплять умение детей чувствовать ритм в музыке и тексте. Воспитывать уважение друг к другу. | Ранний – старший дошкольный (дети от  2 до 7 лет) |
| 7 апреля | «День здоровья» | Развивать музыкальные и творческие способности дошкольников в различных видах музыкальной деятельности, используя здоровьесберегающие технологии. Воспитывать  стремление детей к здоровому образу жизни. Формировать чувства ответственности за укрепление своего здоровья. | Ранний – старший дошкольный (дети от  2 до 7 лет) |
| 12 апреля | «День космонавтики» | Расширение и закрепление знаний детей о Космосе. Закрепление двигательных умений в эстафетах с разным видом деятельности. Воспитывать чувства патриотизма и любви к нашей планете Земля. Воспитывать стремление к двигательной активности. Воспитывать командный дух, чувство товарищества, стремления к победе. | Старший дошкольный (дети в возрасте 5 – 7 лет) |
| 1 неделя мая | «День Победы» | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей стране в войне. | Старший дошкольный (дети в возрасте 5 – 7 лет) |
| Май  | «До свиданья, детский сад» | Воспитание уважения, любви к детскому саду, школе, закрепление умения выражать в продуктивной деятельности свои знания и впечатления, активизация творческих возможностей детей и проявления их в разных видах творческой деятельности. | Старший дошкольный (дети в возрасте 5 – 7) |

**Планирование физкультурно–досуговой деятельности**

**на 2023 – 2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Дата проведения** | **Участники**  |
| Туристический поход в осенний лес  | сентябрь  | дети, педагоги, родители |
| «Осенние старты» | октябрь | дети, педагоги |
| Физкультурное мероприятие «А ну-ка мамы» | ноябрь | дети, педагоги, родители |
| «Зимние забавы» | январь | дети, педагоги |
| Физкультурное мероприятие ко Дню Защитника Отечества | февраль | дети, педагоги, родители |
| Физкультурно-музыкальное мероприятие «Широкая масленица» | март | дети, педагоги |
| День здоровья | апрель | дети, педагоги |
|  Официальное тестирование по Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу "Готов к труду и обороне (ГТО) среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Ярославской области | апрель | дети, педагоги |
| Спортивное мероприятие ко Дню Победы | май | дети, педагоги, родители |
| Спортивное мероприятие «Здравствуй, лето» | июнь | дети, педагоги |
| Спортивное мероприятие ко Дню физкультурника | август | дети, педагоги |

**Календарь образовательных событий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Образовательное событие** |
| **Сентябрь** |
| 1 | День знаний |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом |
| 27-30 | Неделя безопасности дорожного движения |
| 27 | День работника дошкольного образования. Выставка плакатов и поздравлений «Мой любимый воспитатель» ( к Дню дошкольного работника) |
| **Октябрь** |
| 1 | Международный день пожилых людей  |
| 1 | Музыка в рисунке – День музыки |
| 4 | Всемирный день защиты животных |
| 5 | Международный день учителя |
| 15 | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче |
| 15 | День отца в России |
| 16 | День хлеба |
| Со 2-30 | Месячник безопасности |
| 20  | День повара  |
| 25 | Международный день библиотек |
| **Ноябрь** |
| 4 | День народного единства  |
| 10 | День науки |
| 12 | Синичкин день |
| 16 | Всемирный день толерантности |
| 26 | День матери в России.  |
| 30  | Всемирный день домашних животных. Акция по сбору корма для бездомных животных. |
| 30 | День государственного герба в России |
| **Декабрь** |
| 3 | День неизвестного солдатаБлаготворительная акция к Дню инвалида |
| 8 | Международный день художника.  |
| 12 | День конституции |
| 13 | День первых снежинок |
| 29 | День пушистой ёлочки Экологическая акция «Береги елочку» |
| 31 | Новый год |
| **Январь** |
| 11 | День заповедников и национальных парков Всемирный день спасибо |
| 15 | День зимующих птиц России. Акция по сбору корма для птиц «Столовая для пернатых» |
| 19 | Всемирный день снега |
| 20 | День пингвина |
| 21 | День полного снятия блокады Ленинграда |
| 29 | День рождения автомобиля |
| **Февраль** |
| 8 | День российской науки |
| 19 | Всемирный день защиты морских млекопитающих или День китов |
| 21 | Международный день родного языка (21 февраля) |
| 23 | День защитника Отечества. Физкультурное мероприятиеко Дню Защитника Отечества |
| 27 | Международный день полярного медведя |
| **Март** |
| 1 | День кошек. Выставка рисунков или аппликаций «Усатый-полосатый» |
| 8 | Международный женский день 8 марта |
| 20 | Международный день земли |
| 21 | Международный день лесов |
|  | Всемирный день воды |
| 21-27 | Всемирный день театра  |
| 25-29 | Неделя детской книги |
| **Апрель** |
| 1 | День смеха. Международный день птиц. |
| 7 | Всемирный день Здоровья |
| 12 | День космонавтики.  |
| 15 | День экологических знаний КВН «Знатоки природы» |
| 19 | День подснежника |
| 22 | Всемирный день Земли |
| 30 | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ. |
| **Май** |
| 3 | День солнца |
|  | Акция – субботник по благоустройству территории МБДОУ «Сделай наш детский сад чище» |
| 9 | День Победы |
| 13 | Всемирный день одуванчика |
| 20 | Всемирный день пчел |
| 24 | День славянской письменности  |

**Самообразование педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование | Июнь–август | Старший воспитатель |
| 2 | Составление педагогами индивидуальных образовательных маршрутов. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы:– в определении содержания работы по ИОМ;– выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения;– составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога | Сентябрь | Педагоги |
| 3 | Теоретическое изучение проблемы | Сентябрь–октябрь | Педагоги |
| 4 | Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми) | Октябрь–май | Педагоги |
| 5 | Подведение итогов по ИОМ. Оценка и самооценка | Май | Педагоги |

**Система внутреннего мониторинга на 2023-2024уч.год**

Цель: совершенствовать работу ДОО в целом, выявлять уровень реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.

Для решения поставленных задач проводятся внутренние проверки.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание контроля** | **Вид контроля** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка | Оперативный | В течение года | Заведующий, ст.воспитатель |
| 2 | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, сотрудников | Оперативный | В течение года | Заведующий,ст.воспитатель |
| 3 | Осмотр здания и территории | Оперативный | Ежедневно | Завхоз, заведующий, педагоги |
| 4 | Питание воспитанников в соответствии требованиями СанПиН | Предупредительный, фронтальный | В течение года | Заведующий,медсестра, завхоз |
| 5 | Проверка документации по группам | Оперативный | 1 раз в квартал | Заведующий |
| 6 | Посещение ООД | Предупредительный | 1 раз в месяц | Заведующий, ст.воспитатель |
| 7 | Предметно-пространственная развивающая среда ДОО в соответствии с ФГОС (сезонность) | Фронтальный | 1 раз в квартал | Заведующийст.воспитатель |
| 8 | Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДОО | Фронтальный | В течение года | Заведующий,завхоз |
| 9 | Соблюдение должностных инструкций, правил пожарной безопасности | Оперативный | В течение года | Заведующий,ст.воспитатель завхоз, медсестра |
| 10 | Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке | Оперативный | В течение года | Заведующий,завхоз,медсестра |
| 11 | Анализ планов воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах | Текущий | Ежемесячно | Заведующий, ст.воспитатель |
| 12 | Обновление информации в родительских уголках | Оперативный | В течение года | Воспитатели |
| 13 | Соответствие состояния РППС и применение инновационного подхода к ее использованию в условиях реализации ФГОС ДОО | Оперативный | В течение года | Заместитель, ст.воспитатель, педагоги, специалисты |
| 14 | Безопасность ребенка в ДОУ | Предупредительный | В течение года | Заведующий, ст.воспитатель, педагоги, специалисты, родительский комитет |
| 15 | Адаптация детей к условиям пребывания в ДОО | Тематический | В течение года | Заведующий,ст.воспитатель |
| 16 | Организация экспериментальной деятельности в ДОО | Тематический | Январь | Заведующий,ст.воспитатель |
| 17 | Анализ результатов педагогического мониторинга по выполнению образовательной программы и готовности выпускников к школе | Тематический | Май | ст.воспитатель, воспитатели, родители |

**Взаимодействие с семьей и другими организациями на 2023-2024 уч.год**

Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников

Цель: объединить усилия дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установить доверительные отношения с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание основных мероприятий** | **Срок проведения** | **Исполнитель** |
| 1 | Систематизация работы с родителями по психолого-педагогическому сопровождению (и по запросу родителей для решения возникающих проблем) | В течение года | Заведующий, ст.воспитатель, педагоги |
| 2 | Составление перспективного плана работы ДОО с родителями на 2023–2024 учебный год | В течение года | Заведующий, ст.воспитатель , педагоги, родительский комитет |
| 3 | **Сбор банка данных по семьям воспитанников** |
| 3.1 | Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи в каждой группе | В течение года | Педагоги групп |
| 3.2 | Анкетирование, наблюдение, беседы, родительские консультации | В течение года | Педагоги групп, педагог-психолог |
| 4 | **Нормативно-правовое обеспечение** |
| 4.1 | Сбор пакета документов для личного дела ребенка, поступающего в ДОО | По мере поступления в ДОО | Педагоги групп,делопроизводитель |
| 4.2 | Заключение договоров с родителями (законными представителями) | По мере поступления в ДОО | Заведующий, делопроизводитель |
| 4.3 | Обновление пакета нормативно-правовой документации по предоставлению дополнительных бесплатных услуг (при открытии новых) | По мере запроса родителей | Заведующий, ст.воспитатель |
| 5 | **Наглядная педагогическая агитация** |
| 5.1 | Оформление папок-передвижек в группах для детей и родителей (по мере запроса и по тематике) | Ежемесячно | Заместитель, ст.воспитатель педагоги групп |
| 5.2 | По правилам дорожного движения и детскому травматизму в разные периоды (сезоны) | Посезонно | Педагоги групп |
| 5.3 | Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс | По плану | Заведующий, ст.воспитатель педагоги групп |
| 5.4 | По вопросам закаливания и оздоровления детей в условиях детского сада и дома | В течение года | Педагоги групп, инструктор по физкультуре |
| 5.5 | По вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разных ситуациях | В течение года | Заведующий, ст.воспитатель , педагоги групп |
| 5.6 | Консультации с родителями в семьях, где есть дети, которые не посещают детский сад | В течение года | Заведующий, ст.воспитатель, педагог-психолог, логопед |
| 5.7 | Консультация по мероприятиям, связанным с народными праздниками | В течение года | Заведующий, ст.воспитатель , педагоги групп |
| 6 | **Общие родительские собрания** |
| 6.1 | Давайте познакомимся!Для родителей, вновь поступивших детей. | Июль-август | Заведующий, ст.воспитатель, Делопроизводитель,педагоги, родители |
| 6.2 | «Начало нового учебного года – начало нового этапа в жизнидетского сада, родителей и его воспитанников, переход ДОУ на ФОП ДО» | Октябрь | Заведующий, ст.воспитатель, педагог-психолог |
|  |  |  |  |
| 6.3 | Итоговое собрание по окончанию уч.года. | Апрель-май | Заведующий, ст.воспитатель, педагоги, родительский комитет |
| 7 | **Родительские собрания в группах по плану педагогов** |
|  | - «Начало учебного года – новый этап в жизни воспитанников» - Мастер-класс с родителями «Изготовление светоотражающего элемента для одежды ребёнка». - «На пути к школе» | СентябрьЯнварьМай  | **Гр. «Буратино** |
|  | - «Мама в жизни ребенка»- «Как и во что мы играем дома и в саду? Учимся играть вместе»- «Чему мы научились за год» | ОктябрьЯнварьМай | **Гр «Теремок»** |
|  | - «Детское экспериментирование, что это такое?»- «Подведение итогов учебного года. Рекомендации по организации летнего отдыха детей и экспериментированию в летний период». | ОктябрьМай | **Гр. «Золотая рыбка»** |
|  | - «Адаптация малыша в детском саду»- «Возрастные особенности детей раннего возраста»- «Подводим итоги» | НоябрьЯнварьМай | **Гр. «Репка»** |
|  | - Мастер-класс «Секреты эйдетики»- «Путешествие в страну детских игр».- «Вот и стали мы на год взрослее» (итого года) |  Октябрь ФевральМай  | **Гр. «Гуси-лебеди»** |
|  | Мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческих способностей детей». «Воспитание любви к родному городу и краю в детском саду и семье».  «Итоги года».  | НоябрьФевральМай | **Гр. «Цветик-семицветик»** |
|  | - «Давайте познакомимся»- «Учимся играть вместе»- «Чему мы научились за год» | Июль ЯнварьМай | **Гр. «Колобок»** |

**Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:** детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ школа № 2 . Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

**Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:**

 Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.