УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

детский сад №1 «Сказка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Кукина

Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_

от « » сентября 2018 года

**Годовой план**

муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

детского сада №1 «Сказка»

г. Данилова Ярославской области

**на 2018 – 2019 учебный год**



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Скака» осуществляет свою деятельность согласно:

**Законов РФ:**

Конституции РФ от 12.12.1993;

Семейного кодекса РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ;

Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;

Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. и закона № 313-ФЗот 03.07.2016 г. «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

**Документов Правительства РФ:**

Концепции содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003).

**Документов Федеральных служб:**

Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);

**Нормативно-правовых документов Министерства образования России:**

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

(Минобрнауки России) от 17 октября2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Приказа Минобрнауки от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

**Международно-правовых актов:**

Конвенции о защите прав человека от 04.11.1950;

Конвенции о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН

11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

Декларации прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);

**Документов локального уровня:**

Лицензии на осуществление образовательной деятельности

Устава МБДОУ детского сада №1 «Сказка»

Основной образовательной программы дошкольного учреждения

Календарь образовательных событий на 2018 – 2019 год

МБДОУ детский сад №1 «Скака» расположено по адресу: г. Данилов, ул. Циммервальда, д.70а

Адрес сайта:  <http://ds1-dan.edu.yar.ru>

Адрес электронной почты:  skazka\_dan@mail.ru

**Расстановка педагогических кадров**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Возрастная группа** | **Ф.И.О. педагогов** | **Образование** | **Педаго-гический стаж** | **Квалифи-кационная категория** |
| 1. | группа  «Колобок»  3 – 4 лет | Крыжановская М.А. | высшее | 4 года | соответствие  занимаемой  должности |
| 2. | группа  «Репка»  4-5 года | Юрчанова Варвара Владимировна |  |  | первая |
| Иософатова Ольга Владимировна |  |  | соответствие занимаемой должности |
| 3. | группа  «Теремок»  5 -6 лет | Силина Ирина Александровна |  |  | первая |
| Гетун Юлия Валерьевна |  |  | соответствие занимаемой должности |
| 4. | группа  «Гуси - лебеди»  5 – 6 лет | Морозова Ирина Владимировна |  |  | высшая |
| Силина Ирина Александровна |  |  | первая |
| 5. | группа  «Цветик - семицветик»  6 – 7 лет | Васильева Наталия Александровна |  |  | первая |
| Силина Ирина Александровна |  |  | первая |
| 6. | группа  «Золотая рыбка»  6 – 7 лет | Соколова Анна Владимировна |  |  | без категории |
| Горева Рузанна Владимировна |  |  | без категории |
| 7. | группа  «Буратино»  6 – 7 лет | Шишмакова Анна Владимировна |  |  |  |
| Соловьева Наталия Викторовна |  |  |  |

**Старший воспитатель** – Жибарева С.В.

**Музыкальный руководитель** – Измайлова Л.Л.

**Инструктор по физической культуре** – Кузьмина В. С.

**Учитель – логопед** – Шамелова Л.В.

**Педагог – психолог** – Лашичева Т.А.

В 2018-2019 году в МБДОУ детский сад №1 «Сказка» будут функционировать

7 групп общеразвивающей направленности

|  |  |
| --- | --- |
| **Название группы** | **Количество детей** |
| «Репка» | 20 |
| «Колобок» | 20 |
| «Теремок» | 21 |
| «Цветик - семицветик» | 20 |
| «Гуси - лебеди» | 20 |
| «Золотая рыбка» | 19 |
| «Буратино» | 19 |
| **ИТОГО:** | **139** |

**Нормативно-правовое обеспечение**

**деятельности ОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание основных мероприятий** | **Сроки проведения** | **Ответствен**  **ный** |
| 1. | Совершенствование и расширение номенклатуры и нормативно-правовой базы ОУ на 2018 – 2019 учебный год. | в течение  года | заведующий |
| 2. | Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе ДОУ на 2018 – 2019 учебный год в соответствии с ФГОС ДО. | в течение  года | заведующий |
| 3. | Внесение изменений в нормативно-правовые документы (локальные акты, положения, и др.) | в течение  года | заведующий |
| 4. | Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. | в течение  года | заведующий |
| 5. | Производственные собрания и инструктажи:  «Правила внутреннего трудового распорядка»  «Охрана труда и техника безопасности»  «Подготовка групп к зимнему(летнему) периоду»  «Техника безопасности при проведении новогодних елок»  «Охрана жизни и здоровья воспитанников в зимний период»  «Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия»  «Организация летней оздоровительной работы» | в течение учебного  года | заведующий  старший воспитатель |

**Информационно-аналитическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание основных мероприятий** | **Сроки**  **проведения** | **Ответственный** |
| 1. | Деятельность руководителя по кадровому обеспечению. | в течение года | заведующий |
| 2. | Определение основных направлений работы учреждения на 2018 – 2019 учебный год, составление планов по реализации данной работы. | август | заведующий,  воспитатели |
| 3. | Ознакомление воспитателей с результатами проведенного комплексного анализа и четкое обозначение проблемных зон. | август | старший воспитатель |
| 4. | Проведение:  - рабочих планерок,  - педчасов,  - инструктажей и других форм информационно-аналитической деятельности | в течение года | заведующий,  старший воспитатель  педагоги детского сада |
| 5. | Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам. | в течение года | заведующий  старший воспитатель |
| 6. | Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги. | в течение года | заведующий  старший воспитатель |
| 7. | Подведение итогов деятельности учреждения за 2017 – 2018 учебный год, самоанализ проделанной работы, подготовка отчета по самоанализу | май | заведующий  старший воспитатель |

**Организационно-методическая деятельность**

**Цель и задачи на 2018 – 2019 год**

**Цель**: Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДОУ.

**Задачи:**

1.Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями.

2. Внедрить в практику работы педагогов ДОУ проектный метод в целях повышения качества работы с дошкольниками.

3.  Совершенствование работы детского сада по формированию у дошкольников основ экологической культуры. Создание условий для экологического воспитания детей.

4. Расширение знаний педагогов о технологиях поддержки индивидуальности и инициативы детей с учетом современных требований и социальных изменений.

**Предполагаемые результаты:**

Дети:

- снижение заболеваемости, оздоровление детей, овладение здоровьесберегающими технологиями;

- формирование навыков совершенствования исследовательских способностей у дошкольников;

Педагоги:

- эффективное использование разных форм, методов и приёмов по просвещению детей и родителей, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;

- повышение персональной ответственности всех участников образовательного процесса с целью сохранения и укрепления здоровья детей;

- повышение профессионального мастерства воспитателей и специалистов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- обогащение РППС в ДОУ для развития творческих и познавательных интересов у воспитанников;

- овладение педагогами теоретическими и практическими знаниями по экологическому образованию дошкольников и проектной деятельности;

Родители:

- проявление интереса родителей (законных представителей) к работе ДОУ, к воспитанию и развитию детей, улучшению детско – родительских отношений;

- увеличение количества родителей – участников в совместных мероприятиях;

- сохранение семейных ценностей и традиций;

- увеличение количества обращений родителей (законных представителей) к педагогам по вопросам воспитания и развития детей через индивидуальные консультации, сайт учреждения.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Сказка»

**Педагогический совет №1**

**«Итоги летней работы в детском саду №1 «Сказка»»**

**Форма проведения –** «Устный журнал»

**Место проведения –** музыкальный зал

**Дата проведения –** 1 сентября 2018 года

**Время проведения –** 13.00. – 15.00

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Сказка»

**Педагогический совет №2**

**«Новый учебный год на пороге ДОУ»**

**Цель**: Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2018-2019 учебном году.

**Задачи:**

Утвердить изменения в основной образовательной программе учреждения, план работы на 2018-2019 учебный год, расписание образовательной деятельности, график работы педагогов.

Обсудить вопросы организации деятельности ДОУ на новый учебный год.

Вдохновить педагогический коллектив на активную, творческую работу.

**Форма проведения –** «Деловая встреча»

**Место проведения –** музыкальный зал

**Дата проведения –** 7 сентября 2018 года

**Время проведения –** 13.00. – 15.00

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Сказка»

**Педагогический совет №3**

**«Проектная деятельность как инновационный метод развития дошкольников»»**

**Цель**:

Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие проектной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.

**Форма проведения –** «Педагогическая мастерская»

**Место проведения –** музыкальный зал

**Дата проведения –** 24 января 2019 года

**Время проведения –** 13.00. – 15.00

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | | | | **Тема** | | | **Ответствен-ные** | |
| **Работа с педагогами** | | | | | | | | |
|  | Консультация | | «Организация проектной деятельности в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО» | | | | ст. воспитатель | |
| 2. | Семинар | | «Использование проектного метода в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО» | | | | заведующий Кукина И.А. | |
| 3. | Практикум | | «Способы разработки проектов в ДОУ» | | | | ст. воспитатель | |
| 4. | Мастер - класс | | «Развитие познавательных интересов детей дошкольного возраста в процессе проектной деятельности» | | | | ст. воспитатель. | |
| 5. | Индивидуальные консультации | | По запросам педагогов (проектная деятельность) | | | | заведующий Кукина И.А.,  ст. воспитатель | |
| 6. | Анкетирования педагогов по выявлению уровня владения проектным методом | | «Выявление уровня владения проектным методом» | | | | ст. воспитатель  май 2018 | |
| **Проекты** | | | | | | | | |
| 1. | «Игровые познавательно – речевые занятия на основе сказок с детьми 6 – 7 лет» | | | | | Крыжановская М.А. |  | |
| 2. | «Разноцветная неделя» | | | | | Яковенко С.В. |  | |
| 3. | «В поисках купеческого клада» | | | | | Смирнова Т.А. |  | |
| 4. | «Мы – актеры» | | | | | Романова И.Н. |  | |
| 5. |  | | | | |  |  | |
| 6. |  | | | | |  |  | |
| 7. |  | | | | |  |  | |
| 8. |  | | | | |  |  | |
| **Обмен опытом** | | | | | | | | |
| Презентация педагогами своих проектов | | | | | | | | |
| **Тематический контроль** | | | | | | | | |
| **№ п/п** | | **Вопросы контроля** | | | **Методы     контроля** | | | **Дата** |
| 1 | | Планирование работы по проектной деятельности во всех возрастных группах. | | | Изучение календарно-тематических планов воспитателей. | | | в течение года |
| 2 | | Оформление воспитателями материалов проектной деятельности | | | Изучение содержания и оформления материалов проектов по самообразованию воспитателей. | | | в течение года |
| 3 | | Организация совместной со взрослым и самостоятельной деятельностью детей в рамках проекта | | | Наблюдение  за организацией совместной со взрослым и самостоятельной деятельностью детей в рамках проекта | | | в течение года |
| 4 | | Просмотр выставок. | | | Анализ презентации представленного опыта | | | в течение года |
| 5 | | Содержание информации для родителей по проектам воспитателей. | | | Анализ предоставленной информации для родителей по проектной деятельности. | | | в течение года |

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Сказка»

**Педагогический совет № 4**

**«Технологии поддержки индивидуальности и инициативы детей»**

**Цель**

расширение знаний педагогов о технологиях поддержки индивидуальности

и инициативы детей с учетом современных требований и социальных

изменений.

**Задачи:**

Проанализировать эффективность используемых форм и методов поддержки индивидуальности и инициативы детей в ДОУ.

Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ в способах поддержки детской инициативы, организации жизни группы.

Найти эффективные формы, инновационные подходы и новые технологии поддержки индивидуальности и инициативы детей.

**Форма проведения –** формат модульной технологии

**Место проведения –** музыкальный зал

**Дата проведения –** 28 апреля 2019 года

**Время проведения –** 13.00. – 15.00

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | | | **Тема** | **Ответственные** |
| **Работа с педагогами** | | | | |
| 1. | Теоретический семинар | | «Вопросы поддержки детской инициативы в рамках реализации ФГОС ДО» | ст.воспитатель |
| 2. | Мастер - класс | | «Создание условий для поддержки детской инициативы» | ст.воспитатель Морозова И.В. |
| 3. | Семинар | | «Личность - не продукт коллектива, а его основание» (Василий Давыдов). | ст.воспитатель.  Юрчанова В.В. |
| 4. | Семинар | | «Развитие у воспитанников инициативности, самостоятельности, ответственности | ст.воспитатель Крыжановская М.А. |
| **Работа с детьми** | | | | |
| 1. | Мультфильм для детей | | « Домик в волшебной стране» | группа «Буратино» |
| 2. | Проект | | «Первые шаги в журналистику» | группа «Золотая рыбка» |
| **Работа с родителями** | | | | |
| 1. | Буклет | | Рекомендации по развитию детской инициативы для родителей. | ст.воспитатель Васильева Н.А. |
| 2. | Размещение консультаций в информационных стендах | | "Развитие детской инициативы"  « Как поддержать детскую инициативу и индивидуальность?» | все воспитатели |
| 3. | Консультация | | **«Родителям о детской инициативе»** | ст.воспитатель |
| 4. | Родительское собрание | | «Детская инициатива залог формирования успешной личности». | ст.воспитатель |
| **Обмен опытом** | | | | |
| 1. | |  |  |  |
| 2. | |  |  |  |
| 3. | |  |  |  |
| 4. | |  |  |  |
| 5. | |  |  |  |

**Тематический контроль**

**«Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности»**

**Цель:** провести анализ созданных в ДОО условий, направленных на поддержку детской инициативы.

**Задачи:**

изучить условия, созданные в группах для организации самостоятельной деятельности дошкольников по интересам;

определить уровень компетентности по вопросам поддержки и развития детской инициативы;

провести анализ документации (планирование разнообразных форм и методов направленных на поддержку и развитие инициативы у дошкольников);

проанализировать уровень развития инициативы у дошкольников;

определить перспективы в работе по развитию способов и направлений поддержки детской инициативы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление работы | Методика | Участники | Ответственный |
| 1. Мониторинг развития интегративных качеств дошкольников | «Нормативные карты возрастного развития дошкольников», Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов | дошкольники всех возрастных групп | старший воспитатель |
| 2. Оценка профессиональных компетентностей воспитателя | - анализ проведенных открытых просмотров, тематических мероприятий;  - анкетирование педагогов;  - анализ предметно-развивающей среды в группе (компетентность воспитателя при ее создании) | педагоги и специалисты ДОУ | старший воспитатель |
| 3. Создание условий | - посещение групп;  - анализ предметно-развивающей среды (с точки зрения ее содержания) | педагоги и специалисты ДОУ | Педагогичес  кая группа |
| 4. Планирование работы | - анализ планирования форм и методов работы, направленных на поддержку детской инициативы | педагоги и специалисты ДОУ | старший воспитатель |
| 5. Работа с родителями | - анкетирование родителей;  - участие родителей в исследовательских проектах | педагоги и специалисты ДОУ | старший воспитатель |

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Сказка»

**Педагогический совет № 5**

**Итоговый**

**«Путешествие корабля «Сказка»**

**Цель**

определить эффективность реализации основных задач педагогическим коллективом;

выявить и проанализировать проблемы воспитательно - образовательной работы во всех возрастных группах;

обозначить основные направления (задачи) на следующий учебный год;

утвердить план работы на летний оздоровительный период.

**Форма проведения –**

**Место проведения –** музыкальный зал

**Дата проведения –** 30 мая 2019 года

**Время проведения –** 13.00. – 15.00

**Конкурсы, выставки совместного**

**детско-родительского творчества**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Выставка детско-родительского творчества «Ох, уж эти листья» | октябрь | воспитатели |
| 2. | Выставка детско-родительского творчества «Посиделки у самовара» | ноябрь | Крыжановская М.А. |
| 3. | Муниципальный конкурс  «Мульти – пульти, наряжаем елку!» | декабрь | заведующий Кукина И.А. |
| 4. | «Парад Снеговиков» | 18 декабря – 18 января | заведующий Кукина И.А. |
| 5. | «Хоровод снежинок»  (украшение окон) | 5 декабря – 18 декабря | ст. воспитатель |
| 6. | Выставка рисунков к Всероссийской акции «Пристегнись Россия» | декабрь | Отв. Васильева Н.А. |
| 7. | Благотворительная акция «Дари радость на Рождество» | 11 – 28 деабря | Отв. Кукина И.А. |
| 8. | «Рисуют выпускники детского сада» | май | Крыжановская М.А. |

**Конкурсы для педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурса** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |

**Осуществление контроля, изучение состояния**

**образовательной работы с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид и содержание контроля** | **Сроки** | **Ответствен**  **ные** |
| 1 | Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. | в течение года | заведующий |
| 2 | Оперативный. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей. | в течение года | заведующий, |
| 3 | Оперативный. Осмотр здания и территории | ежедневно | завхоз, заведующий |
| 4 | Предупредительный фронтальный контроль за питанием воспитанников | в течение года | заведующий,  медсестра |
| 5 | Оперативный. Проверка документации по группам | 1 раз в месяц | заведующий  ст.воспитатель |
| 6 | Посещение занятий: применение ФГОС в образовательном процессе | 1 раз в месяц | заведующий,  ст.воспитатель |
| 7 | Развивающая среда ДОУ – фронтальный | 1 раз в квартал | заведующий |
| 8 | Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДОУ | в течение года | заведующий,  завхоз |
| 9 | Оперативный. Соблюдение должностных инструкций, режима рабочего времени: - педагоги  - обслуживающий персонал | в течение года | заведующий,  завхоз |
| 10 | Оперативный. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке | в течение года | заведующий,  завхоз,  медсестра |
| 11 | Анализ планов воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах | ежемесячно | заведующий,  ст.воспитатель |
| 12 | Адаптация детей к ДОУ | август - сентябрь | заведующий  ст. воспитатель |
| 13 | Обновление информации в родительских уголках | ежемесячно | воспитатели |
| 14 | Тематический:«Соответствие состояния РППС и применение инновационного подхода к ее использованию в условиях реализации ФГОС ДО» | октябрь | заведующий  ст.воспитатель |
| 15 | Тематический:«Применение новых дидактических пособий и настольно-печатных игр в ОО Познавательное развитие» | февраль | заведующий  ст.воспитатель |
| 16 | Оперативный согласно циклограмме оперативного контроля | ежемесячно | ст.воспитатель |
| 17 | Предупредительный: профилактика жестокого обращения с детьми | ежедневно | заведующий,  ст.воспитатель |
| 18 | Анализ результатов мониторинга детского развития | май | ст.воспитатель  воспитатели |
| 19 | Итоговое самообследование деятельности и подготовка отчета по самообследованию**.** | май | заведующий,  ст.воспитатель |

**Работа методического кабинета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма работы** | **Сроки** | **Ответствен-**  **ные** |
| 1. | Консультации | в течение года | ст. воспитатель |
| 2. | Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ-технологий в работе | в течение года | ст.воспитатель |
| 3. | Ознакомление педагогов с нормативными документами | 1 раз в 2 месяца | заведующий |
| 4. | Обновление сайта учреждения | 1 раз  в 10 дней | заведующий |
| 5. | Оформление выставок методической литературы | в течение года | ст.воспитатель |
| 6. | Составление положений о конкурсах | в течение года | ст.воспитатель |
| 7. | Беседы по текущим вопросам | в течение года | заведующий  ст.воспитатель |
| 8. | Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях. | в течение года | ст.воспитатель |
| 9. | Работа по взаимодействию с социумом | в течение года | заведующий,  ст.воспитатель |
| 10. | Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры и др.) | в течение года | ст.воспитатель  воспитатели |
| 11. | Участие в мероприятиях по плану РМК | по плану районного методкабинета | заведующий  ст.воспитатель |

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Содержание работы** | **Срок** | **Ответственный** | | **Форма отчетности, выход информации** |
| **Родительские собрания** | | | | | | |
| 1. | | Общее родительское собрание «Перелистывая страницы 2018 – 2019 года». | ноябрь | заведующий  ст. воспитатель | | протокол  конспект |
| 2. | | Родительские собрания в группах (см. Приложение к годовому плану №1**)** | август – май | воспитатели групп | | конспект, протокол |
| 3. | | Родительская конференция. Итоги года | май | заведующий,  ст. воспитатель | | протокол |
| **Консультации** | | | | | | |
| 1. | | «Профилактика и лечение гриппа у детей дошкольного возраста» | октябрь | медсестра | | наглядная  информация |
| 2. | | Консультации воспитателей групп  «Как правильно организовать первую медицинскую помощь»  «Нужна ли игра ребенку и зачем?»  «Роль бабушки в жизни ребенка»  «Растим помощника»  «Прогулки в природу всей семьей»  «Развиваем руку»  «Наши талантливые дети» | в течении года | воспитатели | | наглядная  информация |
| 4. | | «Как правильно одевать детей в весенний период» | март | медсестра | | наглядная информация |
| 5. | | «Роль двигательной активности в оздоровлении детей. Летний оздоровительный период» Подборка подвижных игр с детьми | май | инструктор по физической культуре | | наглядная информация |
| **Анкетирование, опросы** | | | | | | |
| 1. | | Анкетирование родителей вновь поступивших воспитанников | сентябрь | воспитатели группы «Неваляшка»  педагог - психолог | | справка по итогам адаптационно  го периода |
| 2. | | Анкетирование родителей по вопросам экологического развития в семье. | февраль | воспитатели групп | | анализ анкет |
| 3. | | Анкетирование «Удовлетворенность родителей ДОУ»» | ноябрь | воспитатели групп | | анализ анкет |
| **Совместные мероприятия** | | | | | | |
| 1. | «Посиделки у самовара» | | ноябрь | Крыжановская М.А. | |  |
| 2. |  | |  | Васильева Н.А. | |  |
| 3. | Спортивный праздник «Мама может» | | ноябрь | Кузьмина В.С. | |  |
| 4. | Масляничные гуляния | | февраль  12-18 | Васильева Н.А.  Измайлова Л.Л. | |  |
| 5. | Литературная гостиная «Зимний вечер» | | Январь 2018 | Измайлова Л.Л. | |  |
|  |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  |
| **Другие формы работы с родителями** | | | | | | |
| 1. | Беседы с родителями вновь поступивших детей. | | сентябрь | воспитатели  педагог - психолог | календарный план | |
| 2. | Участие родителей в оформлении зимних участков. | | декабрь - январь | воспитатели групп | фотоотчет | |
| 3. | День открытых дверей (тема и дата проведения отражается в плане работы с родителями). | | 1 раз в год | воспитатели групп | фотоотчет | |
| 4. | Участие родителей в проектной деятельности, конкурсах и т.д. Оказание родителями помощи при организации участия воспитанников в различных конкурсах, викторинах | | в течение года | воспитатели групп | конспекты, фотоотчеты, дипломы, сертификаты и др. | |
| 5. | Оформление информационных стендов для родителей. | | ежемесячно | воспитатели групп | наглядная информация | |
| 6. | Помощь в проведении экскурсий, походов, прогулок | | в течение года | воспитатели групп | фотоотчет | |
| 7. | Участие родителей в ремонтах, субботниках, оказание другой посильной помощи ДОУ | | в течение года | воспитатели групп | фотоотчет | |

**Повышение квалификации и профессионального мастерства**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обучение на курсах повышения квалификации** (для разных категорий педагогов) | | | | | | | |
| **№** | **ФИО** | | **Должность** | | **Название курсов** | **Дата** | |
| 1 |  | |  | |  |  | |
| 2 |  | |  | |  |  | |
| 3 |  | |  | |  |  | |
| 4 |  | |  | |  |  | |
| 5 |  | |  | |  |  | |
| **Аттестация педагогов** | | | | | | | |
| 1 | | Силина И.А. | воспитатель | | соответствие занимаемой должности | | ноябрь 2018 |
| 1 | | Илибаева Н.В. | воспитатель | |  | | ноябрь 2018 |
| **Посещение педагогами районных методических объединений**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **ФИО педагога** | **Название методического объединения** | | 1 | Жибарева С.А. | МО старших воспитателей и заместителей директоров школ | | 2 | Измайлова Л.Л. | МО музыкальных руководителей | | 3 | Кузьмина В.С. | МО инструкторов по физической культуре | | 4 |  | МО познавательное развитие | | 5 |  | МО художественно-эстетическое развитие  «Узоречье» | | | | | | | | |
| **Самообразование педагогов** | | | | | | | |
| 1. | | «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования» | | Крыжановская М.А. | | | |
| 2. | | «Трудовое воспитание старших дошкольников» | | Морозова И.В. | | | |
| 3. | | «Волшебный квадрат в стране Оригами» | | Юрчанова В.В. | | | |
| 4. | | «Развитие экономического воспитания дошкольников через дидактические игры» | | Соколова А.В. | | | |
| 5. | | «Экологическое воспитание дошкольников» | | Васильева Н.А. | | | |
| 6. | |  | |  | | | |
| 7. | |  | |  | | | |

**Основные направления и формы взаимодействия с социумом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Социальный партнер** | **Цель** |
| 1 | Взаимодействие со школами №1, 2, 12 | Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации  к школьному обучению |
| 2 | Детская  поликлиника | Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий  Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей. |
| 3 | Детская районная библиотека | формирование у детей дошкольного возраста любви и уважения к книге;  воспитание у детей культуры чтения (развитие художественного вкуса и потребности общения с книгой);  помощь в формировании нравственной и духовной культуры дошкольников;  привлечение детей дошкольного возраста в библиотеку |
| 4 | Детская  школа искусств | Экскурсии   Посещение концертов, музыкальных сказок   Выступление учеников музыкальной школы в  детском саду |
| 5 | СМИ  Газета «Северянка»  ДИА - ТВ | Репортажи о жизни детского сада.  Статьи в газете |
| 6 | Даниловский народный музей им. П.К. Шарапова | Изучение краеведения как элемента дошкольного образования и разработка активных методов ознакомления старших дошкольников с историей родного края |
| 7 | Картинная галерея | Создание условий для развития художественно – эстетической активности посредством ознакомления детей с разными жанрами изобразительного искусства |
| 8 | Дом культуры | Создание условий для всестороннего творческого развития дошкольников.  Организация культурно – досуговых  мероприятий для дошкольников |
| 9 | Студия «Космик» (Ярославль) | Приобщение к театральному искусству, имеющему большую воспитательную и образовательную ценность |
| 10 | ДЮСШ | Поиск оптимальных путей эффективного развития физической культуры и формирования основ ЗОЖ у детей и родителей ДОУ |
| 11 | Станция юннатов | Формирование экологической культуры детей,  формирование навыков продуктивной деятельности |
| 12 | Театральная студия  (Ярославль) | Обогащение социально-эмоциональной сферы детей |
| 13 | ГИБДД | Снижение возможности опасных ситуаций на улице, которые могут привести к травмам детей.  Соблюдение детьми правил дорожного движения. |
| 14 | Дом ветеранов | Поздравления с праздниками |
| 15 | Территориальная избирательная комиссия Даниловского муниципального района | Совместная деятельность |
| 16 | Детский сад «Серпантин» г. Ростов | Обмен опытом |

**Методическое обеспечение педагогического процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Программы** | **Парциальные программы** |
| Физическое развитие |  |  |
| Познавательное развитие |  |  |
| Художественно – эстетическое развитие |  |  |
| Речевое развитие |  |  |
| Социально – коммуникативное развитие |  |  |
| Коррекционно – развивающее обучение |  |  |

**Инновационная деятельность (технологии)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **название** | **мероприя**  **тие** | **дата** | **ответственный** |
| 1 | «Живые мнемотаблицы» | семинар | сентябрь | Ст.воспитатель |
| 2 | «Групповой сбор» | семинар - практикум | ноябрь | Ст.воспитатель |
| 3 | «Триз – технология» | семинар | декабрь | Ст.воспитатель |
| 4 | «Использование интерактивной доски в работе с детьми в условиях ФГОС ДО» | семинар – практикум | январь | Измайлова Л.Л.  Крыжановская М.А. |
| 5 | «Лаборатория под открытым небом» | практическая консультация | март | Силина И.А. |
| 6 | «Песочная терапия» | Практикум | апрель | Кукина И.А. |

**Тематические недели**

**Приложения**

**к годовому плану**

*Приложение №1*

**Темы родительских собраний**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Группа** | **Темы родительских собраний** | **Дата проведения** |
| 1. | «Буратино» | «Семья на пороге школьной жизни ребенка. Речевая готовность к школе.» | Октябрь |
| «Кризис 7 лет или готов ребенок к школе» (психологическая поддержка будущих первоклассников) | Январь |
| «Мы стали на год старше» | Апрель |
| 2. | «Золотая рыбка» | «На пути к школе» | октябрь |
| «Знаете ли вы своего ребенка» | январь |
| «А ваш ребенок готов к школе?» | апрель |
| 3. | «Цветик – семицветик» | "Школьный возраст, какой он?" | октябрь |
| "На пути к школе".  Форма проведения: ток-шоу | январь |
| "До свидания детский сад!"  Форма проведения: Круглый стол | апрель |
| 4. | «Репка» | «Начало учебного года- начало нового этапа в жизни детей средней группы» | сентябрь |
| «Путь к здоровью» | январь |
| «Успех нашей группы» | апрель |
| 5. | «Теремок» | "Здоровье детей в наших руках» | октябрь |
| Развитие связной речи у детей 5-6 лет. "научите ребёнка правильно говорить!" | январь |
| "Воспитываем добротой" | апрель |
| 6. | «Колобок» | «Давайте познакомимся» | октябрь |
| «Скоро-скоро Новый год» | декабрь |
| «Вот и стали мы на год взрослее» | май |
| 7. | «Гуси – лебеди» | "Возрастные особенности развития старших дошкольников" (презентации,памятки,анкеты) | сентябрь |
| "Особенности нетрадиционных физкультурных занятий с использованием стэп-платформ" (показ занятия, памятка, отзывы) | январь |
| "Мы стали на год старше" (фотоотчёт, памятки, советы психолога) | май |

Режим пребывания детей

групп дошкольного возраста

МБДОУ детского сада №1 «Сказка»

в теплый период года

**Режим пребывания детей в МБДОУ д/с №1 «Сказка»**

**группа детей дошкольного возраста от 3-4 лет «Колобок»**

|  |  |
| --- | --- |
| Режим дня | Время проведения |
| Прием детей на свежем воздухе, осмотр, самостоятельная деятельность, свободные игры  Утренняя гимнастика на улице | 730-820 |
| Подготовка к завтраку,  завтрак | 820-850 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 850-925 |
| Подготовка к завтраку. Второй завтрак | 925-935 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игровая, трудовая, художественная деятельность, наблюдение, воздушные и солнечные ванны) | 935-1200 |
| Возвращение с прогулки. Водные процедуры. Подготовка к обеду | 1200-1220 |
| Обед | 1220-1250 |
| Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон | 1250-1500 |
| Постепенный подъем, водные процедуры, | 1500-1515 |
| Игры. Самостоятельная деятельность детей | 1515-1605 |
| Подготовка к полднику, полдник | 1605-1625 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игровая, трудовая, художественная деятельность, наблюдение, воздушные и солнечные ванны) | 1625-1800 |
| Уход детей домой | 1800 |

**Режим пребывания детей в МБДОУ д/с №1 «Сказка»**

**группа детей дошкольного возраста от 4-5 лет «Репка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Режим дня | Время проведения |
| Прием детей на свежем воздухе, осмотр, самостоятельная деятельность, свободные игры  Утренняя гимнастика на улице | 730-825 |
| Подготовка к завтраку,  завтрак | 825-855 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 855-930 |
| Подготовка к завтраку. Второй завтрак | 930-940 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игровая, трудовая, художественная деятельность, наблюдение, воздушные и солнечные ванны) | 940-1205 |
| Возвращение с прогулки. Водные процедуры. Подготовка к обеду | 1205-1225 |
| Обед | 1225-1255 |
| Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон | 1255-1500 |
| Постепенный подъем, водные процедуры, | 1500-1515 |
| Игры. Самостоятельная деятельность детей | 1515-1610 |
| Подготовка к полднику, полдник | 1610-1630 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игровая, трудовая, художественная деятельность, наблюдение, воздушные и солнечные ванны) | 1630-1800 |
| Уход детей домой | 1800 |

**Режим пребывания детей в МБДОУ д/с №1 «Сказка»**

**группы детей дошкольного возраста от 5-6 лет «Теремок»,**

**«Гуси-лебеди»**

|  |  |
| --- | --- |
| Режим дня | Время проведения |
| Прием детей на свежем воздухе, осмотр, самостоятельная деятельность, свободные игры  Утренняя гимнастика на улице | 730-830 |
| Подготовка к завтраку,  завтрак | 830-850 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 850-930 |
| Подготовка к завтраку. Второй завтрак | 930-940 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игровая, трудовая, художественная деятельность, наблюдение, воздушные и солнечные ванны) | 940-1210 |
| Возвращение с прогулки. Водные процедуры. Подготовка к обеду | 1210-1230 |
| Обед | 1230-1300 |
| Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон | 1300-1500 |
| Постепенный подъем, водные процедуры, | 1500-1515 |
| Игры. Самостоятельная деятельность детей | 1515-1610 |
| Подготовка к полднику, полдник | 1610-1630 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игровая, трудовая, художественная деятельность, наблюдение, воздушные и солнечные ванны) | 1630-1800 |
| Уход детей домой | 1800 |

**Режим пребывания детей в МБДОУ д/с №1 «Сказка»**

**группы детей дошкольного возраста от 6-7 лет**

**«Цветик-семицветик», «Золотая рыбка», «Буратино»**

|  |  |
| --- | --- |
| Режим дня | Время проведения |
| Прием детей на свежем воздухе, осмотр, самостоятельная деятельность, свободные игры  Утренняя гимнастика на улице | 700-830 |
| Подготовка к завтраку,  завтрак | 830-850 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 850-930 |
| Подготовка к завтраку. Второй завтрак | 930-940 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игровая, трудовая, художественная деятельность, наблюдение, воздушные и солнечные ванны) | 940-1210 |
| Возвращение с прогулки. Водные процедуры. Подготовка к обеду | 1210-1230 |
| Обед | 1230-1300 |
| Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон | 1300-1500 |
| Постепенный подъем, водные процедуры, | 1500-1515 |
| Игры. Самостоятельная деятельность детей | 1515-1615 |
| Подготовка к полднику, полдник | 1615-1625 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игровая, трудовая, художественная деятельность, наблюдение, воздушные и солнечные ванны) | 1625-1900 |
| Уход детей домой | 1900 |

Режим пребывания детей

групп дошкольного возраста

МБДОУ детского сада №1 «Сказка»

в холодный период года

**Режим пребывания детей в МБДОУ д/с №1 «Сказка»**

**группа детей дошкольного возраста от 3-4 лет «Колобок»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Режим дня | | Время проведения |
| Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, свободные игры  Утренняя гимнастика | | 730-820 |
| Подготовка к завтраку,  завтрак | | 820-850 |
| Игры, подготовка к ООД | | 850-900 |
| Организованная образовательная деятельность (общая длительность занятий, включая перерывы) | | 900-915  925-940 |
| Подготовка к завтраку. Второй завтрак | | 940-950 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) | | 950-1150 |
| Возвращение с прогулки. Личная гигиена. Подготовка к обеду | | 1150-1210 |
| Обед | | 1210-1240 |
| Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон | | 1240-1500 |
| Постепенный подъем, водные процедуры, самостоятельная деятельность | | 1500-1530 |
| Организованная образовательная деятельность (если есть ООД) | | 1530-1545 |
| Подготовка к полднику, полдник | | 1550-1610 |
| Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы | | 1610-1700 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | | 1700-1800 |
| Уход детей домой | | 1800 |
| Длительность прогулки в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 | | 2+1  3 часа |
| Продолжительность непосредственной образовательной деятельности | | 15 мин. |
| Объем образовательной нагрузки в  соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13СанПин | 1 половина дня | 30 мин. |
| 2 половина дня |  |
| всего | 30 мин. |
| Сон в соответствии с  СанПин 2.4.1.3049-13 | | 2-2,5 часа |
| Самостоятельная деятельность | | 3-4 часа |

**Режим пребывания детей в МБДОУ д/с №1 «Сказка»**

**группа детей дошкольного возраста от 4-5 лет «Репка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Режим дня | | Время проведения |
| Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, свободные игры  Утренняя гимнастика | | 730-825 |
| Подготовка к завтраку,  завтрак | | 825-850 |
| Игры, подготовка к ООД | | 850-900 |
| Организованная образовательная деятельность (общая длительность занятий, включая перерывы) | | 900-920  930-950 |
| Подготовка к завтраку. Второй завтрак | | 950-1000 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) | | 1000-1200 |
| Возвращение с прогулки. Личная гигиена. Подготовка к обеду | | 1200-1220 |
| Обед | | 1220-1250 |
| Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон | | 1250-1500 |
| Постепенный подъем, водные процедуры, самостоятельная деятельность | | 1500-1530 |
| Организованная образовательная деятельность (если есть ООД) | | 1530-1550 |
| Подготовка к полднику, полдник | | 1555-1615 |
| Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы | | 1615-1700 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | | 1700-1800 |
| Уход детей домой | | 1800 |
| Длительность прогулки в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 | | 2+1  3 часа |
| Продолжительность непосредственной образовательной деятельности | | 20 мин. |
| Объем образовательной нагрузки в  соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13СанПин | 1 половина дня | 40 мин. |
| 2 половина дня |  |
| всего | 40 мин. |
| Сон в соответствии с  СанПин 2.4.1.3049-13 | | 2-2,5 часа |
| Самостоятельная деятельность | | 3-4 часа |

**Режим пребывания детей в МБДОУ д/с №1 «Сказка»**

**группы детей дошкольного возраста от 5-6 лет «Теремок»,**

**«Гуси-лебеди»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Режим дня | | Время проведения |
| Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, свободные игры  Утренняя гимнастика | | 730-830 |
| Подготовка к завтраку,  завтрак | | 830-850 |
| Игры, подготовка к ООД | | 850-900 |
| Организованная образовательная деятельность (общая длительность занятий, включая перерывы) | | 900-925  935-955 |
| Подготовка к завтраку. Второй завтрак | | 955-1005 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) | | 1005-1205 |
| Возвращение с прогулки. Личная гигиена. Подготовка к обеду | | 1205-1225 |
| Обед | | 1225-1255 |
| Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон | | 1255-1500 |
| Постепенный подъем, водные процедуры, самостоятельная деятельность | | 1500-1530 |
| Организованная образовательная деятельность (если есть ООД) | | 1530-1550 |
| Подготовка к полднику, полдник | | 1555-1615 |
| Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы | | 1615-1700 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | | 1700-1800 |
| Уход детей домой | | 1800 |
| Длительность прогулки в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 | | 2+1  3 часа |
| Продолжительность непосредственной образовательной деятельности | | 20-25 мин. |
| Объем образовательной нагрузки в  соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13СанПин | 1 половина дня | 45 мин. |
| 2 половина дня |  |
| всего | 45 мин. |
| Сон в соответствии с  СанПин 2.4.1.3049-13 | | 2-2,5 часа |
| Самостоятельная деятельность | | 3-4 часа |

**Режим пребывания детей в МБДОУ д/с №1 «Сказка»**

**группы детей дошкольного возраста от 6-7 лет**

**«Цветик-семицветик», «Золотая рыбка», «Буратино»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Режим дня | | Время проведения |
| Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, свободные игры  Утренняя гимнастика | | 700-830 |
| Подготовка к завтраку,  завтрак | | 830-850 |
| Игры, подготовка к ООД | | 850-900 |
| Организованная образовательная деятельность (общая длительность занятий, включая перерывы) | | 900-930  940-1010 |
| Подготовка к завтраку. Второй завтрак | | 1010-1015 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) | | 1015-1215 |
| Возвращение с прогулки. Личная гигиена. Подготовка к обеду | | 1215-1225 |
| Обед | | 1225-1255 |
| Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон | | 1255-1500 |
| Постепенный подъем, водные процедуры, самостоятельная деятельность | | 1500-1520 |
| Организованная образовательная деятельность (если есть ООД) | | 1520-1550 |
| Подготовка к полднику, полдник | | 1550-1610 |
| Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы | | 1610-1700 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | | 1700-1800 |
| Возвращение с прогулки. Уход детей домой | | 1800-1900 |
| Длительность прогулки в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 | | 2+1  3 часа |
| Продолжительность непосредственной образовательной деятельности | | 30 мин. |
| Объем образовательной нагрузки в  соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13СанПин | 1 половина дня | 60 мин. |
| 2 половина дня | 30 мин |
| всего | 1,5 часа. |
| Сон в соответствии с  СанПин 2.4.1.3049-13 | | 2-2,5 часа |
| Самостоятельная деятельность | | 3-4 часа |
|  | |  |