Памятка для родителей

**«**Речевые игры для детей 5–6 лет»

Правильная речь у ребенка — важная составляющая гармоничного развития его личности. Она является основой для овладения коммуникационными навыками и грамотой.

Предлагаю вам интересные и занимательные речевые игры, которые будут способствовать развитию речи ребенка, помогут сформировать словообразовательные умения пока вы добираетесь до дома. Данные речевые игры способствуют развитию речи, обогащения словаря, внимания, воображения ребенка. С помощью таких игр ребенок научиться классифицировать, обобщать предметы.

**«Выбери слово»**

Послушай слова и назови только те из них, которые обозначают домашних животных.

Лиса, волк, собака, заяц.

Лошадь, теленок, лось, медведь.

Белка, кошка, петух.

Осел, косуля, рысь, тигр.

Сарай, корова, коза, овца.

Кролик, заяц, щенок, попугай.

 **«Отгадай предмет»**

Например: «Что это? Овощ, круглый, красный, вкусный - *(помидор)*».

Это фрукт оранжевого цвета; у него толстая, но мягкая кожура, которую легко можно снять.

Это дерево с толстым крепким стволом; на нем растут желуди.

Это цветок, у него желтая сердцевина и белые лепестки.

**«Кто как передвигается?»**

Лошадь — скачет, змея — ползает, птица — летает, рыба — плавает, лягушка — прыгает, бабочка -. , гусеница -. , собака -. , белка -.

**«Отгадай, что это за животное?»**

Взрослый называет действия, которые свойственны данному животному. Ребенок должен отгадать, о каком животном идет речь.

Сторожит, грызет, лает — кто это?

Мяукает, лакает, царапается-

Хрюкает, роет -

Ржет, бегает, скачет -

Блеет, бодается-

Мычит, жует, ходит -

Летает, жужжит, жалит -

 **«Рифмовки»**

Например: веет – греет, ложка – кошка, кукушка – подушка. Эта игра доставляет большую радость и детям и взрослым.

Ребёнок хорошо воспринимает стихи и знаком с понятием рифма. Превратите его в настоящего поэта и пробуйте подбирать похожие по звучанию слова-рифмовки.

**«Исправь ошибки»**

Например: Я ходила в осенний лес. Там я видела серый заяц, рыжая белка, колючий ёж. Заяц ел морковка. Белка шелушила еловая шишка. Ёж бежал по лесная тропинка. Хорошо в осенний лес!

Намеренно рассказывайте ребёнку сказку и допускайте грамматические ошибки, пусть ребёнок их исправит.

**«Чем отличаются предметы?»**

Примерные пары слов:

Чашка и стакан

Яблоко и груша

Помидор и тыква

Тарелка и миска

Кофта и свитер

Грузовик и легковая машина

Самолет и птица

Береза и дуб.

**«Что общее?»**

**у двух предметов:**

огурец, помидор *(овощи)*;

ромашка, тюльпан *(цветы)*;

слон, собака *(животные)*.

**У трех предметов:**

мяч, солнце, шар

тарелка, ваза, чашка

лист, трава, крокодил

**«Отгадай предмет по названию его частей»**

Кузов, кабина, колеса, руль, фары, дверцы *(грузовик)*.

Ствол, ветки, сучья, листья, кора, корни *(дерево)*.

Дно, крышка, стенки, ручки *(кастрюля)*.

Палуба, каюта, якорь, корма, нос *(корабль)*.

Подъезд, этаж, лестница, квартиры, чердак *(дом)*.

Крылья, кабина, хвост, мотор *(самолет)*.

Глаза, лоб, нос, рот, брови, щеки *(лицо)*.

Рукава, воротник, манжеты *(рубашка)*.

Голова, туловище, ноги, хвост, вымя *(корова)*.

Пол, стены, потолок *(комната)*.

Подоконник, рама, стекло *(окно)*.

Лучше развивать речевые навыки в свободном общении с ребенком, в творческих играх. Дети, увлеченные замыслом игры, не замечают того, что они учатся, хотя им приходится сталкиваться с трудностями при решении задач, поставленных в игровой форме. Игровые действия в играх и упражнениях всегда включают в себя обучающую задачу. Решение этой задачи является для каждого ребенка важным условием личного успеха в игре.