**Родительское собрание**

**"Нет, жестокому обращению с детьми"**

**Дети – главный подарок для мира.**

**С ними чудесней земная картина.**

**Всё понимают, берутся за всё**

**Лучшее с ними людское житьё**

**Частенько слабы, неумелы их руки,**

**Но некогда думать ребятам о скуке.**

**В движеньях, заботах их время проходит,**

**Удача к усердным с годами приходит.**

**В детские годы мечты расцветают,**

**Взрослые часто об этом не знают.**

**Надо детишкам права объяснить,**

**Многому надо их обучить.**

**Мир станет лучше на нашей планете,**

**Если счастливыми будут все дети!**

**Сегодня мы поговорим на такую всем знакомую, и вместе с тем очень личную тему как наказание детей. Жестокое обращение с детьми является чрезвычайно сложной темой для обсуждения. Почему возникает недопонимание между родителями и детьми? И мы с вами должны знать, как подобрать ключики ко всем замочкам в душе ребенка.**

**Почему же ребёнок не слушается? Самое первая и самая основная причина-борьба за внимание, потребность в вашем внимании. Если ребенок не получает нужного количества внимания, которое ему так необходимо для нормального развития и эмоционального благополучия, то он находит свой способ его получить: непослушание. Родители то и дело отрываются от своих дел, сыплют замечания… Нельзя сказать, что это уж очень приятно, но внимание все-таки получено.**

**Что же такое жестокое обращение? Жестокое обращение с детьми – это «умышленное или неосторожное обращение, или действия со стороны родителей, лиц их заменяющих или других людей, которые привели к травмам, нарушению в развитии, смерти ребенка, либо угрожают правам и благополучию ребенка».**

**Вы можете сказать, что подобный вопрос не стоит рассматривать, но…**

**По данным российской статистики:**

* **насилие, в той или иной форме, совершается в каждой четвёртой российской семье,**
* **около 2 миллионов детей в возрасте до 14 лет ежегодно избиваются родителями,**
* **более 50 тысяч детей ежегодно убегают из дома, спасаясь от жестокого обращения в семье,**
* **25 тысяч из них находятся в розыске,**
* **около 2 тысяч детей ежегодно сводят счеты с жизнью,**
* **2010 году от жестокого обращения с детьми погибло 1914 детей, искалечено 2330 детей (по данным из Совета Федераций),**
* **около 10 тыс. родителей лишаются судами родительских прав и более 2,5 тыс. детей забираются у родителей без такого лишения, поскольку нахождение ребенка в семье представляет угрозу его жизни и здоровью,**
* **80% случаев – дети попадают в приюты и детские дома из-за невыполнения родителями своих прямых обязанностей по воспитанию, что создаёт реальную угрозу их жизни и здоровью.**

**Выделяют несколько видов жестокого обращения:**

1. **Физическое насилие** – преднамеренное нанесение физических повреждений.

**2.Пренебрежение нуждами ребенка -** это отсутствие элементарной заботы о ребёнке, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью или развитию.

**К пренебрежению элементарными нуждами ребёнка относятся:**

- отсутствие адекватных возрасту и потребностям ребёнка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи

- отсутствие должного внимания и заботы, в результате чего ребёнок может стать жертвой несчастного случая

**3.Сексуальное насилие** (или развращение) - вовлечение ребёнка с его согласия и без такого в сексуальные действия со взрослыми с целью получения последними удовлетворения или выгоды.

**4.Психическое (эмоциональное) насилие** - периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие на ребёнка, тормозящее развитие личности и приводящее к формированию патологических черт характера.

**К психической форме насилия относятся:**

 - открытое неприятие и постоянная критика ребёнка

 - угрозы в адрес ребёнка в словесной форме

- замечания, высказанные в оскорбительной форме, унижающие достоинство ребёнка

- преднамеренная физическая или социальная изоляция ребёнка

- ложь и невыполнение взрослыми своих обещаний

- однократное грубое психическое воздействие, вызывающее у ребёнка психическую травму.

**Что нужно каждому ребёнку, чтобы вырасти здоровым и полноценным человеком:**

**1. Уважение. Идеи вашего ребёнка о том, что является самым важным, могут быть отличными от ваших. Постарайтесь помнить об этом, когда ваш ребёнок хочет сказать вам что-нибудь срочно, даже тогда, когда вы очень заняты.**

**2. Физическая забота. Это понятие включает в себя тепло в доме, адекватную одежду и достаточное количество еды, вовремя сделанные прививки, лечение, обеспечение безопасности ребёнка и т. д.**

**3. Похвала и призы. Они помогут ребёнку чувствовать уважение к себе и доверие к взрослым.**

**4. Внимание. Слушайте детей, и не только тогда, когда они что-то говорят словами, но и тогда, когда они пытаются показать вам это всем своим поведением.**

**5. Доверие. Дайте знать ребёнку, что вы доверяете ему, и что бы ни случилось, вы ему поверите и поможете.**

**6. Любовь. Это самое необходимое, в чем нуждается любой человек. Отечеству и обществу нужны крепкие семьи, в которых бы подрастали на радость всем здоровые дети. Дети, знающие материнскую ласку, и отцовский строгий пригляд. Дети, выросшие в любви и воспитанные в благочестии. Ребёнка нужно не просто любить, его нужно уважать и видеть в нём личность. Не забывайте также о том, что воспитание – процесс «долгоиграющий», мгновенных результатов ждать не приходится. Если малыш не оправдывает ваших ожиданий, не кипятитесь. Спокойно подумайте, что вы можете сделать, чтобы ситуация со временем изменилась.**

**Ребенок учится тому, что видит у себя в дому:**

**Родители пример ему. Коль видят всё и слышат дети,**

**Мы за дела свои в ответе и за слова:**

**Легко толкнуть Детей на нехороший путь,**

**Держи в приличии свой дом, чтобы не каяться потом.**

**В конце очень хочется ещё раз попросить родителей не ломать своих детей. Наверняка вы не хотите видеть своё чадо трусом или лжецом, или психически неуравновешенным человеком. Подумайте сейчас, когда вы заносите руку над своим ребёнком. Остановитесь! Посчитайте до десяти, успокойтесь, взвесьте ситуацию и сядьте с маленьким человечком за стол переговоров. На родителях, на одних родителях лежит священнейшая обязанность сделать своих детей людьми, обязанность же учебных заведений – сделать их учёными, гражданами, членами государства на всех его ступенях.**

**Но кто не стал, прежде всего, человеком, тот – плохой гражданин. Так давайте же вместе делать наших детей людьми. Давайте думать о будущем, а будущее – это наши дети!**

**Четыре заповеди мудрого родителя.**

Ребёнка нужно не просто любить, этого мало. Его нужно уважать и видеть в нём личность. Не забывайте также о том, что воспитание – процесс «долгоиграющий», мгновенных результатов ждать не приходится. Если малыш не оправдывает ваших ожиданий, не кипятитесь. Спокойно подумайте, что вы можете сделать, чтобы ситуация со временем изменилась.

***1. Не пытайтесь сделать из ребёнка самого-самого.***

Так не бывает, чтобы человек одинаково хорошо всё знал и умел. Даже самые взрослые и мудрые на это не способны. Никогда не говорите: «Вот Маша в 4 года уже читает, а ты?!» или «Я в твои годы на турнике 20 раз отжимался, а ты – тюфяк тюфяком». Зато ваш Вася клеит бумажные кораблики. Наверняка найдётся хоть одно дело, с которым он справляется лучше других. Так похвалите его за то, что он знает и умеет, и никогда не ругайте за то, что умеют другие!

***2. Не сравнивайте вслух ребёнка с другими детьми.***

Воспринимайте рассказ об успехах чужих детей просто как информацию. Ведь вас самих сообщение о том, что президент Уганды (ваш ровесник, между прочим) награждён очередным орденом, не переполняет стыдом и обидой? Так же и здесь, если разговор о том, что «Мишенька из 2 подъезда непревзойдённо играет на скрипочке», происходит в присутствии вашего ребёнка, а в ответ похвалиться нечем – лучше всё равно что-нибудь скажите.

***3. Перестаньте шантажировать.***

Навсегда исключите из своего словаря такие фразы: «Вот я старалась, а ты…», «Я тебя растила, а ты…». Это, уважаемые родители, на языке Уголовного кодекса называется шантаж. Самая несчастная из всех попыток устыдить. И самая неэффективная.

***4. Не ругайте ребенка прилюдно.***

Если действительно возникает ситуация, ввергающая вас в краску (ребёнок нахамил старику, устроил истерику в магазине), нужно твёрдо и решительно увести его с места происшествия. Чувство собственного достоинства присуще не только взрослым, поэтому очень важно, чтобы разговор состоялся без свидетелей. После этого спокойно объясните почему так делать нельзя. Вот тут малыша призывать к стыду, вполне уместно.

Главное – не забывать, что у всего должна быть мера.

 **Существует несколько способов открыть ребёнку свою любовь.**

Не стремитесь к виртуозному исполнению материнской роли. В общении с ребёнком нет и не может быть запрещённых эмоций, но при одном условии: он не должен сомневаться в безусловности вашей любви. Малыш должен чувствовать, что ваше недовольство, раздражение или гнев вызваны его поступком, а не им самим. Ваш ребёнок не может быть плохим, потому что он ребёнок и потому что он ваш.

**Три основных способа открыть ребёнку свою любовь:**

***1. Слово***

Называйте ребёнка ласковыми именами, придумывайте домашние прозвища, рассказывайте сказки, пойте колыбельные, и пусть в вашем голосе звучит нежность, нежность и только нежность.

***2. Прикосновение***

Иногда достаточно взять ребёнка за руку, погладить по волосам, поцеловать, чтобы он перестал плакать и капризничать. А потому как можно больше ласкайте своего ребёнка, не обращая внимания на советы многоопытных родителей. Психологи пришли к выводу, что физический контакт с матерью стимулирует физиологическое и эмоциональное развитие ребёнка. Пере ласкать его, считают психологи, невозможно.

***3. Взгляд***

Не разговаривайте с ребёнком, стоя к нему спиной или вполоборота, не кричите ему из соседней комнаты. Подойдите, посмотрите ему в глаза и скажите то, что хотите.