

«Игра - спутник детства.»

**В детский сад я с радостью
Каждый день иду.
Интересно, весело
В нашем детсаду.
Раз и два!
Начинается игра!**



**Дети второй младшей
группы «Репка»**

**овладели некоторыми приёмами
ролевой игры, используют игровые
атрибуты, опираются на свой опыт
доступный их возрасту.**

**Мамы, папы- посмотрите
Мы играем в «Нас»,
Мы играем в «Вас»,
Разные профессии-
Мы покажем Вам- сейчас!**



Игра- один из видов человеческой деятельности, мотив которой заключатся не в её результатах, а в самом процессе.

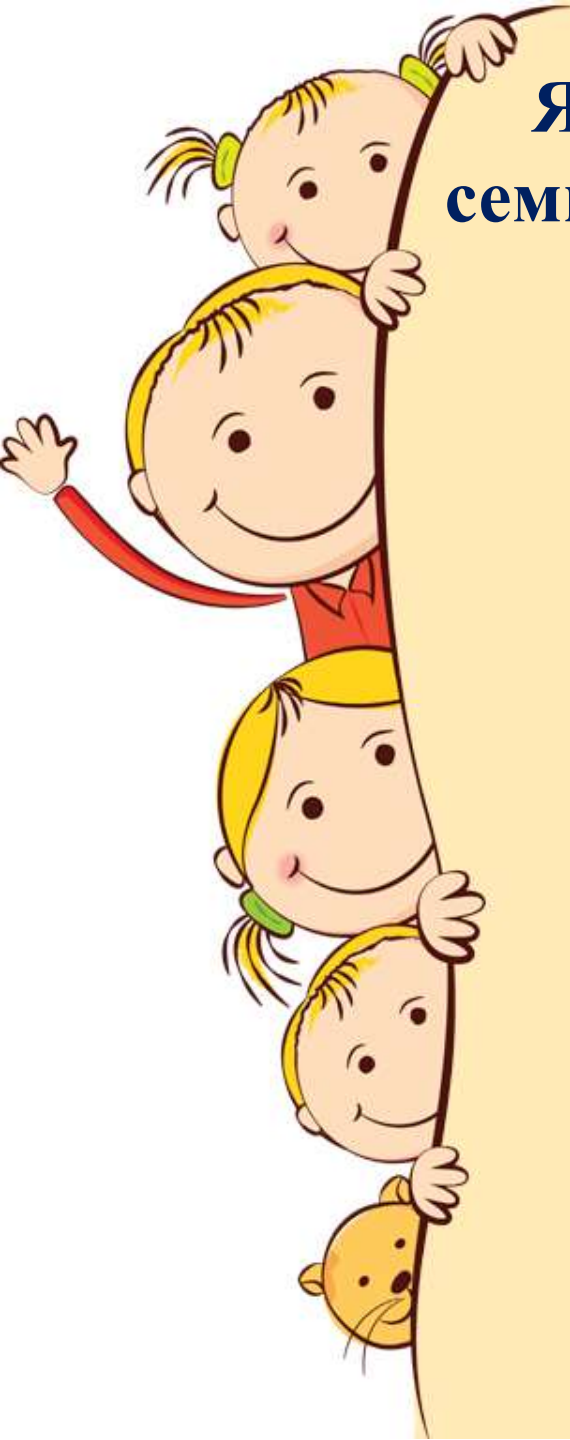
Сюжетно- ролевая игра- основной вид игры ребёнка дошкольного возраста.

Сюжетно-ролевая игра, как и сказка, учит ребёнка проникаться мыслями и чувствами изображаемых людей



В младшем дошкольном возрасте, преобладают сюжетно- ролевые игры: На бытовые сюжеты: «Дом» «Семья» Игры на производственные темы: «Магазин» «Больница» «Парикмахерская» Игры на темы литературных произведений, кино и видео передач. Игра осуществляется с предметами, или их заместителями.

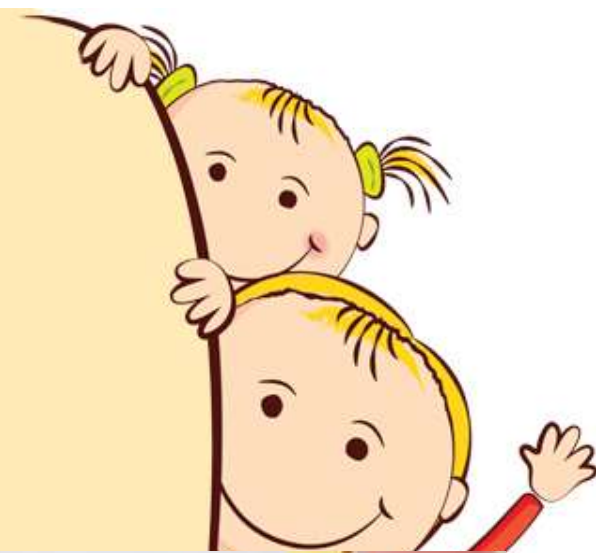
**Я играть люблю в
семью, дочь в коляске
прокачу!**



**Если есть температура,
врач мне выпишет микстуру!**



**К нам пришли вы в магазин
мы сейчас вас удивим!**



**Я возьму расчёску,
Сделаю причёску!**



**У Дашули день рождения -
ждет друзей на угощение!**



Игры – драматизации.

С помощью игр - драматизаций дети лучше усваивают идейное содержание произведения. Чаще всего основой игр - драматизаций являются сказки. Легко драматизируются любимые детьми народные сказки "Колобок", "Теремок", «Репка»

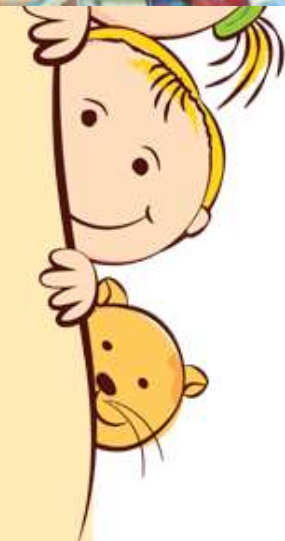


Строительные игры.

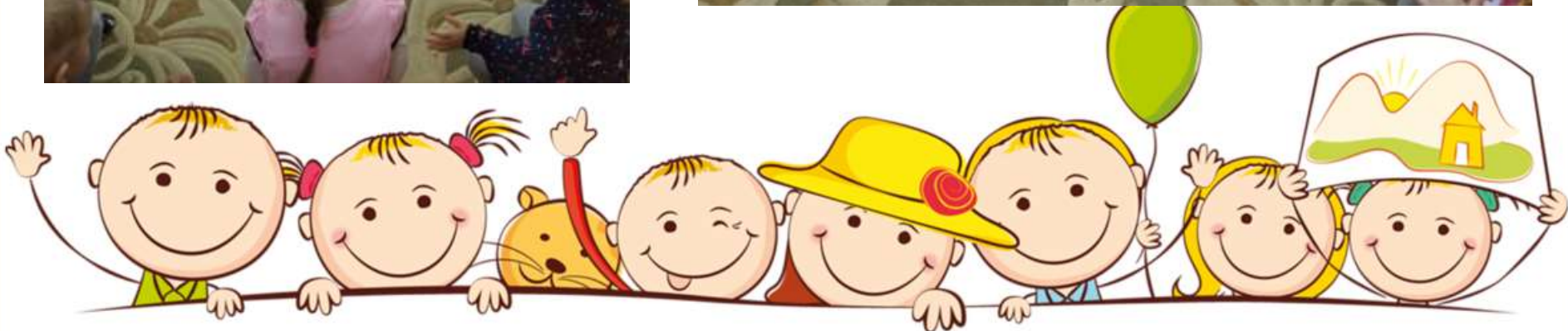


Дидактические игры

Важное значение дидактической игры состоит в том, что она развивает самостоятельность и активность мышления и речи у детей.



Словесные игры, пальчиковые.



Подвижные игры.

Подвижные игры прежде всего средство физического воспитания детей. Они дают возможность развивать и совершенствовать их движения, упражняться в беге, прыжках, лазанье, бросанье, ловле





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!