***Игры на развитие слуховой памяти***

***1. «Запоминай и выполняй».***

Выполнение ребёнком четырёх — шести простых действий — словесных инструкций: «Встань, подойди к окну, возьми мишку и куклу, мишку посади в машинку, куклу дай Кате».

Распоряжения отдаются шёпотом на расстоянии четырёх — пяти метров от детей. Постепенно вводятся слова, отличающиеся одним звуком: «Возьми три картинки, «лук» отдай Оле, «жука» — Коле, «сук» — Ане, «сок» — Ване.

***2. «Посмотри и запомни».***

Ребёнку показывают и называют три — пять картинок, после чего их закрывают экраном; ребёнок показывает в том же порядке соответствующие игрушки или дубликаты картинок, по возможности называет их.

***3. «Правильно отберёшь — фишку возьмёшь».***

На столе восемь — десять картинок или игрушек. Называются любые три-четыре из них, которые ребёнок отбирает в той же последовательности и называет их (при условии, если произносит все нужные звуки).

***4. «Угадай, что на картинке».***

Названные картинки переворачивают рисунком вниз, взрослый предлагает ребёнку угадать, где лежит та или иная картинка.

***5. «Наведи порядок».***

Называют пять картинок в любом порядке, педагог просит ребёнка разложить их в той же последовательности.

***6. «Угадай, чего не стало».***

На столе разложены шесть картинок. Две из них один ребёнок откладывает к остальным рисункам. Другому ребёнку предлагается их там найти и назвать.

***7. «Возьми свои картинки».***

Картинки лежат на столе. Взрослый называет по две-три из них для нескольких детей. Дети находят свои картинки и называют их.

***8. «Что я не назвала?»***

Взрослый называет пять картинок из десяти, а дети отбирают другие пять, и по возможности называют их.

***9. «Продавец».***

Дети запоминают последовательность, в которой разложены шесть рисунков, затем рисунки переворачивают; «продавец» предлагает купить, например, «утку», «покупатель» определяет картинку и показывает детям.

***10. «Наседка и цыплята».***

После того как «наседка» постучит по столу, ребёнок «пищит» столько раз, сколько цыплят нарисовано на его карточке.

***11. «Кидай и слушай».***

Двое детей кидают друг другу мяч. Если ребёнок слышит слова «раз, два, три», то кидает мяч другому, если же слышит только «раз, два», то до мяча не дотрагивается, иначе получает штрафное очко.