**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Сказка»**

**Индивидуальный маршрут воспитателя по методической теме «Приобщение детей дошкольного возраста к народным и семейным традициям,**

**праздникам и обычаям»**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**Воспитатель МБДОУ**

**детского сада №1 «Сказка»**

**Куракина Любовь Васильевна**

**г. Данилов**

**2022г.**

Без исторической памяти – нет традиций,

без традиций - нет культуры,

без культуры - нет воспитания,

без воспитания - нет духовности,

без духовности - нет личности,

без личности - нет народа как

исторической личности.

**Актуальность.**

         Актуальность данной темы очень велика на современном этапе развития нашего общества, так как в России разрушена идеология, т. е. духовность, мораль и нравственность, формируется новая идеология, идет пересмотр старых ценностей.

         Время неумолимо требует пересмотра всего того, что сегодня не соответствует требованиям живительного процесса обновления. «Народ, который не знает своей культуры и истории – презрен и легкомыслен» Н. М. Карамзин.

У всякого дерева глубоко в земле есть корни. И у всякого народа есть корни - его история и культура. «Носителями культурных способов познания, переживания и преобразования себя и мира для ребенка являются члены его семьи. В общении с ними ребенок усваивает эмоциональные и интеллектуальные способы взаимодействия с людьми, природой и предметами окружающего мира» Д. Б. Эльконин

Условием стабильного и целостного существования семьи как фактора приобщения ребенка к культуре своего народа являются соблюдение и сохранение традиций, присущих данному народу.

Формирование национальной идентичности, возникновению стабильной картины мира и нахождению каждым ребенком своего места в нем как нельзя лучше способствует своевременное приобщение детей к народной культуре.

Проблема в том, что сложность современной образовательной ситуации заключается в том, что мы постепенно перестаем ощущать ценность того, что живем на русской земле, говорим на русском языке и впитали в себя русскую культуру. Это губительно для нас и нашего Отечества.

         Проблема воспитания оптимистически настроенного, счастливого человека приобретает особую остроту в наше время. Поэтому важно воспитывать в детях умение сохранять душевное равновесие. «Что ни день, то радость» – гласит русская пословица.

         Народное искусство – это сплав доброго человеческого разума, душевной теплоты, мудрой неуёмной фантазии, непосредственности и чистоты.

         Этнос адаптирует ребенка к реальному миру. Народный фольклор дает ребенку некую систему координат, помогающую самоопределиться в жизненно важных отношениях с миром. Народные игры - это жанр устного народного творчества, являются национальным богатством.

         У каждого человека образ Родины должен формироваться из крупиц красоты, постепенно достигая уровня глубокой гражданской любви к родине. Великий образ Родины должен поэтапно формироваться в душе каждого ребенка.

         Ценность народных традиций огромна, и их утрата невосполнима какими-то ни было материальными благами. Традиции- хранители народной культуры. Если полностью утеряны все народные традиции, народное искусство, то может встать под сомнение само существование народа.

         Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание – одна из актуальных и сложнейших проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям. То, что мы заложим в душу ребенка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью. Сегодня мы говорим о необходимости возрождения в обществе духовности и культуры, возрождение семейных ценностей, что непосредственно связано с развитием и воспитанием ребенка до школы и в начальной школе. Этот возраст – период активного познания мира и человеческих отношений, формирования основ личности будущего гражданина. Поэтому я и решила изучить данную проблему и разработать пути достижения наилучшего эффекта в приобщении детей к народной культуре, к семейным традициям.

**Цель:** повышение профессионального уровня знаний для приобщения детей дошкольного возраста к народным и семейным традициям, праздникам и обычаям в условиях ФГОС ДО.

**Задачи:**

* проанализировать психолого-педагогическую литературу по данной проблеме в условиях реализации ФГОС ДО
* изучить игровые технологии в развитии нравственных качеств у детей дошкольного возраста;
* разработать и организовать систему работы по воспитанию нравственных качеств у детей посредствам приобщения к народным и семейным традициям, праздникам и обычаям.
* составить подборку дидактических игр, заданий игрового содержания по развитию нравственного воспитания детей дошкольного возраста;
* использовать разработанный материал в ООД по нравственному развитию с детьми дошкольного   возраста.
* создать развивающую предметно-пространственную образовательную среду, способствующей воспитанию нравственных качеств через приобщения детей к народным и семейным традициям, праздникам и обычаям.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2022 – 2023 гг.** | | |
|  | **С родителями** | **С воспитателями** |
| 1.Продолжать изучение и внедрение ФГОС в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»  ***в течение года*** | 1.Анкета для родителей  Анкета  «Народные традиции в семье»  ***сентябрь*** | 1. Консультация «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам народной культуре»  ***октябрь - ноябрь*** |
| 2. Разработать картотеку дидактических игр и сказок по нравственному воспитанию детей  ***в течение года*** | 2. Проведение родительского собрания «Приобщение детей к истокам народной культуре»  ***октябрь*** | 2. Мастер – класс «Умелые руки – не знают скуки»  ***январь*** |
| 3. Дополнить центр развивающих игр.  ***в течение года*** | 3. Консультация: «Посеешь привычку – пожнешь характер»  ***ноябрь*** |
| 4. Подготовить наглядно-информационные консультации для родителей.  ***в течение года*** | 4. Папки-передвижки для родителей: «Пришла волшебница зима, зимние забавы для всех принесла» (народные забавы), «На пороге Новый год»  ***декабрь*** |
|  | 5. Индивидуальные консультации и беседы с родителями по вопросу духовно-нравственного воспитания ребёнка.  ***в течение года*** |
|  | Консультация «Народное слово в семейном воспитании»  Фотовыставка «Семейное хобби»  ***февраль*** |
|  | 6. Проведение родительского собрания «Наши успехи»  Мастер - класс  «Наши руки не для скуки»  ***апрель*** |

**Работа с детьми.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Форма работы** | **Цель** | **Формы работы** |
| **октябрь** | 1«С новым урожаем!»  «Покров – первое зимовье»  2.«Вечера долгие, руки умелые, головушки умные» | Продолжать знакомство детей с народными праздниками.  Познакомить детей с русскими головными уборами, особенностями их изготовления и применения.  Развивать художественный вкус и творческое воображение. | Рассматривание фото (готовые головные уборы: повязки, кокошники, картуз);  Украшение головного убора (повязки) бусинками, пуговицами, блестками, тесьмой.  Праздник  «Осень, осень, в гости просим»;  Беседы о трудолюбии и лени на примере пословиц и поговорок;  Выставка поделок из природного материала.  Приметы, пословицы об осени, наблюдение за погодой;  Рисование не тему «Поздняя осень» |
| **ноябрь** | «Дом, дом, открой свою тайну»  «Дух и природа»  «Синичкины именины» | Познакомить с избой – жилищем крестьянской семьи, с предметами старинного русского быта (печь, прялка, посуда, сундук и др.); воспитывать бережное отношение к старинным вещам, народным традициям, обычаям гостеприимства, интерес к русскому фольклору;  Помочь детям понять, что духовная жизнь и природа соединены на  Руси в единой гармонии. Раскрыть собирательный образ Бабы – Яги как лесного духа.   Познакомить детей с традициями  проведения праздника на Руси. | Занятие «Милости просим, гости дорогие».  Отгадывание загадок о предметах быта.  Экскурсия в музей «Русская изба»;  Д/И «Собери целое из частей»  Чтение: «Сказания и поверья русского народа»;  Чтение стихов о природе;  Иллюстрации и фрагменты сказок с участием Бабы -Яги  (обыгрывание)  Игра – викторина: «Что мы знаем о зимних пернатых друзьях»  Проведение акции совместно с родителями «Корм для птиц» |
| **декабрь** | «Начинаем готовиться к зимним святкам»  «Спиридон – солнцеворот»  «Новый год у ворот » | Поддерживать у детей интерес к обычаям и традициям русского народа, желание принимать участие в играх и развлечениях  Продолжать знакомить детей с традициями  проведения праздников на Руси  Способствовать развитию интереса у детей к обрядам и традициям,  учить сравнивать, делать умозаключения | Рассказ воспитателя о двухнедельных новогодних праздниках;  Разучивание колядок, игр к празднику;  Изготовление элементов маскарадных костюмов к праздничным дням  Заклички солнца, игры – забавы: (катание друг друга на санках, лепка снежной бабы, игра в снежки)  Драматизация отрывков из сказок «Мороз Иванович», «Снегурочка»  Презентация для детей «Новый год на Руси»  Пение колядок;  Сравнение игрушек (картинок) русского Николы и Санта – Клауса – чем похожи и в чем отличие;  Чтение русской народной сказки «Ермилка и лесной боров» |
| **январь** | «У нас Рождественский Сочельник»  «Русский самовар и чаепитие на Руси. | Доставить детям радость, удовлетворение от возможности перевоплотиться в сказочного героя, способствовать раскрепощению, выплеску эмоций.  Познакомить детей с устройством самовара, показать роль и значение чаепитие для русского народа. | Разучивание считалок, слов к играм «Горшки», «Две тетери», «Горелки»  Конкурс рисунков «Рождественская сказка»  Беседа с детьми «Кто любит чай в семье, когда пьют, как, какой и т. д»  Рассматривание коллекций чая;  Лепка из соленого теста пряников, сушек;  Д.И «Разбитый чайник»  Чайные посиделки. |
| **февраль** | «Ждем весну. Готовимся к Масленице»  «День Трифона. День святого Валентина (14 февраля)  «Познаем секреты русской кухни. Печем блины» | Продолжить знакомство с народными праздниками, о том как празднуется Масленица на Руси.  Продолжать развивать интерес к народным праздникам, любознательность, познавательную активность.    Дать представление о еде наших предков, развивать познавательный интерес детей, учить сравнивать, делать умозаключения после сравнения с кухней современного человека. | Разучивание закличек на Сретение (15 февраля), масленичных приговоров;  Чтение русской народной сказки «Как весна зиму переборола»;  Праздник «Широкая Масленица»  Сравнение двух праздников. Рассматривание слайдов, комментарии детей;  Изготовление сердечек – сувениров с последующим обмениванием ими по симпатиям.  Рассказ воспитателя о традиции выпекать блины на Масленицу;  Загадки о блинах;  Занятие «История русских блинов;  с/р. Игра «Семья» |
| **март** | «Народные промыслы:  хохломские узоры, дымковская игрушка, гжельские узоры, филимоновская игрушка,  жестовские подносы» | Дать общее представление о народных промыслах России. Рассказать, почему возникли данные промыслы в этих местах. Воспитывать уважение к труду и мастеровому человеку.  Познакомить детей с историей народного промысла, его легендами и преданиями. Вызывать яркие эмоциональные чувства у детей, желание самим создавать узор. | Игра – путешествие « В музее  народного творчества»  **Рисование на темы:**  - «Русская матрёшка»  -  «Городецкая роспись»  - «Это чудо – Гжель»  - «Роспись дымковских игрушек»  **Лепка на темы:**  - «В гостях  у сказки»  - «Дымковские игрушки»  **Аппликация на темы:**  **- «**Орнаменты для сарафанов и кокошников»  - «Украшение дымковских игрушек»  **Дидактические игры:**  «Укрась кокошник», «Составь узор»  Выставка работ детского творчества «Город мастеров» |
| **апрель** | «Благовещенье – птиц на волю отпущенье»  «Вербное воскресенье»  «Пасха» | Познакомить детей с приметами этого дня, с обычаем отпускать птиц на волю.  Приобщать детей к духовному наследию русского народа.  Показать детям красоту русского языка через устное народное творчество, выраженное в песнях, припевках, обрядах.  Продолжать знакомство детей с обычаями и традициями.  Воспитывать в детях интерес к народной культуре. | Изготовление птиц из бумаги (способом «Оригами») с последующим отпусканием по ветру на улице;  Наблюдение за птицами на прогулке (поведение, места обитания и т д)  Рассматривание веточек вербы;  Использование веточек вербы в игре «Ручеек»;  Игра с пением «Верба – вербочка»  Склеивание корзиночек подставок для яиц;  Дети расписывают яйца красками или путем аппликации, делают поделки по желанию»  Праздник «Пасха» |
| **май** | «Не бывать на Руси весны без Егория»  «Про отцов и дедов помним»  «Белая береза-Русская береза! Любимое дерево на Руси» | Объяснить детям значимость этого праздника для пастухов, земледельцев, воспитывать уважение к людям труда.  Воспитывать чувство гордости за страну, в которой мы живем, уважение к ветеранам войны, помнить солдат, отдавших жизнь за Родину.   Познакомить детей с традициями русских гуляний на Троицу. Обогатить словарный запас детей (название праздников, пословицы, приметы)  Развивать творчество, артистизм. | Знакомство с днем Егория, днем прихода весны, выгона скота на поля. Рассказ воспитателя.  Выставка работ детского творчества «Победный май»  Рассматривание фото из семейного альбома;  Развлечение «Прощание с весной, встреча лета»  Хоровод «Во поле береза стояла»  Загадывание загадок о березе, о лете;  Коллаж «Разноцветная полянка» |