**Индивидуальный маршрут воспитателя по методической теме «Сенсорное воспитание детей через дидактические игры**»

**на 2020 – 2021 учебный год**

 **Воспитатель МБДОУ**

 **детского сада №1 «Сказка»**

 **Куракина Любовь Васильевна**

**г. Данилов**

**2020г.**

 **Цель**: повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

 **Задачи:**

* проанализировать психолого-педагогическую литературу по данной проблеме в условиях реализации ФГОС ДО
* изучить игровые технологии в развитии сенсорных способностей у детей дошкольного возраста;
* составить подборку дидактических игр, заданий игрового содержания по развитию сенсорных способностей у детей дошкольного возраста;
* использовать разработанный материал в НОД по сенсорному развитию с детьми дошкольного   возраста.
* дополнить Центр развивающих игр по сенсорике.

|  |
| --- |
| **2020 – 2021гг.** |
|  | **С родителями** | **С воспитателями** |
| 1.Продолжать изучение и внедрение ФГОС в образовательной области «Познавательное развитие» ***в течение года*** | 1.Анкета для родителей "Выявление интересов и знаний родителей воспитанников по вопросам сенсорного развития и воспитания дошкольников"***сентябрь*** | 1.Мастер-класс для воспитателей на тему: «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста через дидактические игры»***февраль*** |
| 2. Разработка индивидуальной карты наблюдения ребенка в области сенсорных эталонов цвета, формы посредством дидактического материала***в начале года******в конце года*** | 2.Консультация для родителей «Развитие сенсорных способностей у детей через дидактические игры»***октябрь*** |
| 3. Разработать картотеку игр по сенсорному воспитанию детей через дидактические игры.***в течение года*** | 3.Привлечение родителей к изготовлению игр по сенсорному развитию детей.***ноябрь*** |
| 4. Дополнить центр развивающих игр.***в течение года*** | 5.Выставка дидактических игр, игр сделанных руками родителей.***декабрь*** |
| 5. Подготовить наглядно-информационные консультации для родителей.***в течение года*** | 4.Индивидуальные беседы с родителями по вопросам развития сенсорных способностей***в течение года*** |
|  | 6. Проведение родительского собрания «Путешествие в страну Сенсорику.***апрель*** |

**Работа с детьми**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки** | **Формы работы** |
| **Месяц,****недели** | **Цвет** | **Форма** | **Величина** |
| **Сентябрь** | Создание предметно-развивающей среды для сенсорного развития.Диагностика детей: выявить знания детей в области сенсорных эталонов цвета, формы посредством дидактического материала на начало года. |
| **3 – 4****неделя** | Познакомить детей с цветами. Знакомство с цветами: желтый, красный, синий,зеленый, белый,черный.**Д/игра** «Спрячь мышонка».Цель: Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи, определять и называть цвета. | Знакомство с формой: квадрат,прямоугольник,треугольник, овал, круг.**Д/игра:** «Птичка в клетке».***Трубочки для коктейля:***Разрежьте на мелкие кусочки разноцветные пластиковые трубочки для коктейля. Упражнение состоит в том, чтобы нанизывать на ниточку эти кусочки в определенной последовательности. | Знакомство с параметрами трех величин.**Д/упр.:** «Накорми мишек» |
| **Октябрь****1 неделя** | **Д/игра**«Разложи фигуры по цвету». Цель: закреплять представления о шести цветах, закреплять названия цветов спектра.Продолжать учить детей определять предметы по цвету. | **Д/игра**«Собери пирамидку из колец». Цель: закреплять представления об отношениях по форме, учить располагать в порядке убывания. | **Д/игра**«Собери матрешку». Цель: учить детей устанавливать отношение предметов по величине.**Задание** **на доске**. Подбери по росту |
| **2 неделя** | **Д/игра**«Собери овощи». Цель: познакомить детей с формами: круг и овал; учить обследовать геометрические фигуры (обводить пальцем контуры).**Наблюдение на прогулке** полюбоваться разноцветным окрасом листьев.**Пальчиковая игра**«Листопад, листья желтые летят».**Работа**со стержнями для нанизывания цветных колец. | **Д/игра**«У кого такая же?». Цель: закреплять представления детей о геометрических формах, упражнять в их названии.**Рассматривание иллюстраций** «Овощи».**Пальчиковая игра**«Прыг - прыг». | **Д/игра**«Сложи бочонки». Цель: закреплять умение устанавливать соотношения предметов по величине.**Пальчиковая игра**«Мед в лесу медведь нашел».**Физминутка**«Дом большой и маленький».**Знакомство с плакатом**«Овощи».**На прогулке**изготовление песочных куличей. |
| **3 неделя** | **Д/игра**«Собери фрукты по цвету». Цель: учить детей группировать объекты, отличающиеся по форме, величине, но имеющие одинаковый цвет.**Лепка**«Вкусные ягоды».**Подвижная игра**«Запомни свой цвет». | **Д/игра «**Найди такую же». Цель: учить детей группировать предметы, имеющие одинаковую форму.**Изучение плаката**«Фрукты».**Подвижная игра**«Светофор». | **Д/игра**«Разложи яблоки по величине». Цель: развивать глазомер при выборе по образцу предметов определенной величины.**Подвижная игра**«Раздувайся пузырь».**Рассматривание плаката** «Осень». |
| **4 неделя** | **Д/игра**«Спрячь мышку». Цель: закрепление знаний детей о шести цветах спектра и их названии.**Загадка**«Мышь»**Чтение стихотворения**С.Я.Маршак «Светофор».**Ответы на вопросы по картине**«Едем в поезде».**На прогулке** полюбоваться красками осеннего пейзажа. | **Д/игра «**Найди что-нибудь круглое». Цель: закреплять представления о формах, учить подбирать фигуры по образцу.**Подвижная игра**«Ровным кругом».**Рисование** «Светофор».**ЛЕГО**«Найди такую же». | **Д/игра**«Собери башенку». Цель: закреплять представления об отношениях по величине, учить располагать в порядке убывания.**Пальчиковая игра** «Башенка»**Чтение рифмовки**«По дороге длинной…»**Рукоделие с родителями –**изготовление осенних бус. |
| **Ноябрь****1 неделя** | **Д/игра**«Что нужно куколке красавице?». Цель: дать детям представление о том, что цвет – признак разнообразных предметов и может быть использован для их обозначения.**Пальчиковая игра**«Божья коровка».**Чтение рифмовки** «Куколка-красавица всем ребятам нравится».**Рассматривание иллюстраций**«Одежда». | **Д/игра**«Собери бусы». Цель: учить чередовать предметы по форме.**Подвижная игра**«Мы топаем ногами…».**Пересказ**сказки «Репка».**Рисуем на песке**разные фигуры.**Работа**с сортировочным ящиком с прорезями разной формы. | **Д/игра**«Подбери одежду для куклы». Цель: соотносить предметы по величине.**Чтение рифмовки:**«Встали куколки с утра, одеваться им пора».**Потешка**«Сверху репка зелена…».**Наблюдение на прогулке:**высокие и низкие деревья. |
| **2 неделя** | **Д/игра**«Подбери машинку по цвету».Цель: Закреплять умение группировать объекты по цвету и обучать детей соотносить разнородные объекты по цвету.Продолжать учить детей соотносить фигуры по цвету. Познакомить детей с синим цветом.**Сюжетно-ролевая игра**«Едем на машине». | **Д/игра**«Найди предмет такой же формы».Цель: учить детей выделять форму конкретных предметов окружающей обстановки, пользуясь геометрическими образцами.**Лепка**«Шарики». | **Д/игра «**Найди такое же колечко».Цель: учить детей находить два предмета одинаковой величины путем накладывания.**Рассматривание**комнатных растений. |
| **3 неделя** | **Д/игра**«Что подарила бабушка?». Цель: закреплять представления о шести цветах спектра, учить выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов.**Рассматривание картины**«Кошка с котятами».**ЛЕГО-материал**«Собери конструкцию из красных деталей».**Заучивание потешки**«Наша Маша маленькая». | **Д/игра**«Подбери по форме». Цель: учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других признаков.**Чтение рифмовки** «Что купили мишке?»**Подвижная игра**«Добеги до своего флажка».**Рассматривание иллюстраций** «Мебель». | **Д/игра**«Что привез Мишутка?» Цель: формировать представления о геометрических формах.**Знакомство с плакатом**«Домашние животные и их детеныши».**Наблюдение на прогулке -** кошка с котятами.**Потешка**«Большие ноги шли по дороге».**Работа** с цветными палочками. |
| **4 неделя** | **Д/игра**Цель: Учить детей различать и называть цвета. | **Д/игра**«Бабочка»Цель: Учить различать основные цвета, учить соотносить предметы по цвету.**Игра «Снеговики»**Цель: Развивать мелкую моторику рук, закреплять основные цвета. Учить закручивать и раскручивать пробки**Пальчиковая игра**«Пирог» | **Д/игра** «Новоселье у куклы Наташи».Цель: учить детей определять величину предмета». |
| **Ноябрь** | Фотовыставка «Дидактические игры нашей группы» |
| **Декабрь****1 неделя** | **Д/игра** «Украсим елочку». Цель: группировать цвета, подбирать их по слову, обозначающему цвет.Поручение в изо - уголке – расставить карандаши по цвету.Проведение опыта с водой.**Чтение потешки** «Ослик черный, беломордый…». | **Д/игра** «Подбери фигуру». Цель: закреплять представления детей о геометрических формах, упражнять в их названии.**Наблюдение на прогулке** – рассматриваем облака.**Работа с раскрасками.**Рассматривание плаката «Зима». | **Д/игра** «Башня из кубов». Цель: учить детей сравнивать несколько объектов по величине и располагать их по убывающей величине.**Настольный театр** «Маша и медведь».**ЛЕГО-материал** «Чья конструкция выше?».**Рисуем на снегу** – разные дорожки.Ответы на вопросы по картине «Строим дом». |
| **2 неделя** | **Д/игра**«Найди нужный цвет»Цель: Закреплять сенсорные способности детей, умение подбирать по образцу нужного цвета пробки или бусинки и выкладывать рисунок на образце.Продолжать учить детей различать цвета правильно соотносить с цветными шариками. | **Д/игра** «Цветные колпачки»Цель: Закрепить умение действовать с предметами и раскладывать колпачки по одинаковому цветовому признаку.Учить детей различать геометрические фигуры треугольник, квадрат, круг. | **Д/игра** «Разложи собачек по росту». Цель: учить детей располагать предметы по убывающей величине.**Д/игра** «Бусинки»Цель: Развивать моторику кистей рук, умение брать пинцетом бусинки и раскладывать их по внешним признакам в чашечки, развивать мышление, память. |
| **3 неделя** | **Д/игра**«Двойняшки». Цель: учить детей выделять цвет предмета, отвлекаясь от других его признаков.**Чтение рифмовки**«Мы с тобой сейчас пойдем и шары все разберем».**Вечер рукоделия**– изготовление фонариков и витражей. | **Д/игра**«У зайки день рожденья, готовим угощенье». Цель: учить детей группировать геометрические фигуры (овалы и круги) по форме, отвлекаясь от цвета и величины.**Наблюдение на прогулке** – любуемся снежинками.**Рисуем на снегу –**разнообразные снежинки. | **Д/игра**«Спрячь шарик в ладошках». Цель: соотносить действия с величиной.**Загадка**«Снежинка».**Наблюдение на прогулке**– Чьи следы больше?**Физминутка**«большие ноги…».**Чтение потешки** «Высоко звезда восходила…». |
| **4 неделя** | **Д/игра**Продолжать учить детей различать и называть цвета (красный, синий, зеленый, белый, желтый).**«Найди твой цвет»**Цель: Дайте малышу в руки 3 фигурки разного цвета (круги, квадраты и т.д.).Предложите ему пройти по дому и найти предметы таких же цветов. Ребенок может положить свои кружки на одноцветные предметы. | **Д/игра**Учить детей группировать геометрические фигуры по коробкам. Развивать внимание.**«Угадай на вкус»**Цель: Нарежьте в тарелку небольшие кусочки овощей и фруктов (яблоко, груша, слива, апельсин, огурец, морковь, редис, репа и т.д.). Предложите малышу закрыть глаза и разжевать какой-нибудь кусочек. Спросите, что это был за вкус (сладкий, кислый, горький, соленый) и как называется то, что он ест. | **Д/игра**«Ежик». Цель: учить детей соотносить предметы по величине, закреплять знания слов «больше», «меньше».**Семейный досуг** – изготовление рождественских свечей. |
| **Январь****1 неделя** | **Д/игры**«Какого цвета не стало?» Цель: подобрать необходимый цвет для предмета.Лото «цвет и форма».Окраска воды – цвет.**Д/игра** «Какого цвета не хватает?»Цель: Развивать наблюдательность, внимание, память и сенсорные способности, умение сказать, какого цвета отсутствует диск. | **Д/игра**«Из каких фигур состоит?» Цель: нужно по рисунку определить, из каких геометрических фигур состоит предмет и сколько их)Какой формыпредметы в нашей группе?**Д/игра** «Вкладыши»Цель: Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник), вкладывать фигуры, развивать память, мышление внимание. | **Д/игра**«Сравни предметы по высоте», «Самая длинная, самая короткая» Цель: разложить разноцветные ленты по длине, от самой короткой до самой длинной, как вариант можно предложить сравнить ленты по нескольким признакам.**«Построим башню»** - величина.**Игра – соревнование** «Кто быстрее свернет ленту». |
| **2 неделя** | **Д/игра**«Выложи по образцу». Цель: вырабатывать у детей умение воспринимать взаимное расположение фигур на плоскости.**На прогулке рассмотреть**краски зимнего пейзажа.**Сюжетно-ролевая игра**«Угощаем чаем».**ЛЕГО-материал**– «Создай конструкцию так, чтобы верхняя деталь была зеленой».**Чтение сказки** В.Сутеева «Петух и краски». | **Д/игра**«Чудесный мешочек». Цель: продолжать развивать тактильные ощущения, умение выбирать предметы одной формы.**Рассматривание** шаров на елке.**Рисование**предметов круглой формы.**Подвижная игра**«Карусель».Цель: развивать мелкую моторику пальцев, кистей рук; | **Д/игра**«Подбери машинку для мишки». Цель: совершенствовать умение детей сравнивать предметы по величине**Игра со снегом**- лепим снежные комочки.**Чтение**сказки «Снегурушка и лиса».**Пальчиковая игра**«Зайчик».**Задание** с раскрасками. |
| **3 неделя** | **Д/игра**Продолжать учить детей различать и называть цвета  | **Д/игра** «Обведи и заштрихуй»Цель: Развивать и закреплять сенсорные способности детей, умение заштриховывать по трафарету на белом листе круг, квадрат, треугольник, закрепить основные цвета. | **Д/игра**Продолжать учить детей различать и называть геометрические фигуры. **Д/игра** «Разноцветные прищепки»Цель: Продолжать развивать мелкую мускулатуру кисти рук, закреплять знание цвета, развивать внимание, воображение. |
| **4 неделя** | **Д/игра** «Найди такой же цветочек»Цель: Продолжать развивать сенсорные способности детей, закрепить 4 основных цвета, умение по показу назвать цветы. | **Д/игра** «Покажи такую же»Цель: Продолжать закреплять умение находить нужную геометрическую фигуру (круг, квадрат, треугольник), развивать мышление, разговорную речь умение называть цвет фигуры. | **Д/игра** «Большой, поменьше, маленький»Цель: Продолжать развивать умение различать геометрические фигуры по величине, развивать разговорную речь, мышление, память, умение различать основные цвета. |
| **Февраль****1 неделя** | **Д/игра**«Выкладывание орнамента». Цель: выработать у детей умение воспринимать взаимное расположение фигур.**Физминутка**«Во дворе у Толика беленькие кролики…».**Раскрашивание** раскрасок карандашами**.****Работа**с разноцветной мозаикой. | **Д/игра**«Сложи снеговика». Цель: упражнять детей в правильном соотнесении нескольких предметов с одним и тем же геометрическим образцом.**Рисование на снегу**кругов разной величины.**Рассматривание иллюстраций**«Обувь».**Чтение рассказа**Е.Павловой «Чьи башмачки?». | **Д/игра**«Разные круги». Цель: учить детей устанавливать отношения между объектами по величине, располагать их в порядке убывания и нарастания величины.**На прогулке постройка**снежной горки для мишки. |
| **2 неделя** | **Д/игра**Учить детей чередовать предметы по цвету. | **Д/игра**«Бусинки»Цель: Развивать моторику кистей рук, умение брать пинцетом бусинки и раскладывать их по внешним признакам в чашечки, развивать мышление, память. | **Д/игра**Продолжать учить детей соотносить однородные предметы по величине. |
| **3 неделя** | **Д/игра** «Чередование флажков». Цель: совершенствовать умение детей сравнивать предметы по цвету.**Чтение рифмовки**«В магазин с тобой пошли, что же там увидели?»**Подвижная игра**«Увидали флажок». | **Д/игра**«Подбери к шарикам круги». Цель: соотносить объемные предметы с их плоским изображением (круг, шар).**Пальчиковая игра**«Шарик».**Работа с родителями**– печем блины. | **Д/игра**«Кому какой?». Цель: упражнять детей в сравнении и упорядочении предметов по величине.**Чтение рифмовки**«Мы с тобой сейчас пойдем…».**Наблюдение на прогулке**– какая птичка больше? |
| **4 неделя** | **Д/игра**Формировать представление детей о разных цветах. | **Д/игра**Д/игра “Бусы из солёного теста”. Цели: укрепление и развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации; | **Д/игра** |
| **Март****1 неделя** | **Д/игра**«Окраска воды». Цель: ознакомление детей с оттенками цвета по светлоте.**ЛЕГО-материал**«Создай конструкцию так, чтобы нижняя деталь оказалась синей».**Пальчиковая игра**«Зайка серый умывается».**Ответы на вопросы по картине**«Катаем шары». | **Д/игра** «Что в мешочке лежит?». Цель: закреплять знания детей о форме.**Рисуем с трафаретом.****Работа**с предметными картинками для последовательной группировки по форме.**Сюжетно-ролевая игра**«Чаепитие».**Подвижная игра**«Волчок». | **Д/игра**«Разрезанные картинки» Цель: учить детей составлять предмет из частей.**Наблюдение на прогулке -**рассматривание сосулек.**Работа**с цветными палочками.**Настольный театр**«Три медведя». |
| **2 неделя** | **Д/игра**«Собери гирлянду» Цель: (предложить по памяти собрать гирлянду из разноцветных кружков в соответствии с образцом)Закреплять знание детей о форме, упражнять в правильном соотнесении нескольких предметов с одним и тем же геометрическими образцами. | **Д/игра «**Разноцветные кружки» Цель: (предложить положить кружки (либо другую геометрическую фигуру) начиная от самого большого, так чтобы был виден цвет предыдущего кружка)Закреплять умение распознавать геометрические фигуры и называть их.  | **Д/игра** «Кто высокий?». Цель: учить детей понимать относительность высоты предмета.Учить детей сравнить предметы по величине.**Пальчиковая гимнастика:**«Капустка». |
| **3 неделя** | **Д/игра** «Найди в группе игрушки (красного) цвета». Цель: выявлять способности устанавливать сходство и различие в предметах на основе зрительного анализа, закреплять знания детей об оттенках цвета.**Подвижная игра** «Мой веселый звонкий мяч».Поручение – разобрать детали конструктора. | **Д/игра** «Геометрическое лото». Цель: ознакомление детей со способом соотнесения формы изображенного предмета с геометрической формой.**Наблюдение на****прогулке** - за облаками.Работа с разрезными картинками. | **Д/игра** «Построим дом». Цель: развивать глазомер при выборе по образцу предметов определенной величины.Работа с родителями – лепить из теста печенье.**Наблюдение на прогулке** – сравнить высоту кустов и деревьев.**Чтение сказки** «Лиса и журавль». |
| **4 неделя** | **Д/игра** «Нанизывание кольца на шнурок»Цель: Закрепить умение действовать с предметами, развивать моторику: кистей рук, потренировать в различении 4-х основных цветов (красный, желтый, синий, зеленый). | **Д/игра** «Сделай картинку». Цель: учить детей составлять картинку из разных частей.**Пальчиковая гимнастика:** «Братики-пальчики». | **Д/игра** «Кукле Кате пора спать». Цель: развивать глазомер при выборе предметов.**Пальчиковая гимнастика:**«Замок». |
| **Апрель****1 неделя** | **Д/игра**«Мозаика». Цель: учить детей воспринимать и воспроизводить взаимное расположение мозаики на плоскости с учетом их цвета».**Физминутка**«На болоте две подружки…»**Работа** с предметными картинками для последовательной группировки по цвету.**Настольный театр «**Волк и семеро козлят».**Рассматривание плаката**«Весна». | **Д/игра**«В стране фигурок». Цель: закреплять знания детей о форме, учить подбирать предметы по геометрическому образцу.**Подвижная игра**«Угадай, чей голосок?».**Наблюдение на прогулке**«Какой формы солнце?».**Работа** с набором плоскостных геометрических форм. | **Д/игра**«Длинное-короткое». Цель: формировать у детей четкое дифференцированное восприятие новых качеств величины.**ЛЕГО- материал**«Чья дорожка длиннее?».**Поручение** в изо - уголке расставить кисточки.**Чтение рифмовки**«Ушки длинные у зайки…». |
| **2 неделя** | **Д/игра** «Полосатые коврики». Цель: учить детей практически применять знания, полученные ранее, сравнивать по цвету. | **Д/игра****Сортировка мелких предметов:**сортировать по цвету, форме, размеру мелких предметов, (бусинки). | **Д/игра**«Широкое -узкое». Цель: формировать у детей восприятие новых качеств величины.***Болты и гайки:*** накрутить гайку на болт. |
| **3 неделя** | **Д/ игра** «Что нужно кукле?». Цель: учить детей подбирать предметы по слову, обозначающему цвет, группировать оттенки одного цветового тона.**На прогулке рассмотреть**краски весеннего пейзажа.**ЛЕГО-материал**«Создай конструкцию так, чтобы желтая деталь оказалась над красной».**Подвижная игра**«Мяч». | **Д/игра «**Собери картинку». Цель: учить детей видеть форму в предмете, составлять целое из геометрических фигур.**Рисование с трафаретом.****Рисуем** мелом на асфальте. | **Д/игра**«Веселые матрешки». Цель: учить детей различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.**Сюжетно-ролевая игра**«Уложи куклу спать».**Работа** с предметными картинками для последовательной группировки по величине.**Чтение сказки**«Кот, петух и лиса». |
| **4 неделя** | **Д/игра** «Подбери фигуру»Цель: Приготовьте картинки, на которых нарисованы геометрические фигуры – квадрат, круг, прямоугольник, треугольник, овал, а также несколько самих фигур.Предложите ребенку подобрать фигуру к ее изображению на картинке. Покажите малышу, как это нужно делать, а затем попросите его самого выполнить задание.Закреплять знание цветов. Учить детей правильно соотносить с формой. | **Пальчиковая гимнастика:** «Кошки-мышки».**Д/игра** «Включи - выключи, открой - закрой»Цель: Продолжать развивать моторику кистей рук, умение пользоваться выключателями, щеколдами, шпингалетами, крючками. | **Д/игра**Развивать зрительное внимание, упражнять в умении сравнивать предметы, по величине раскладывая от самого маленького до самого большого. |
| **Май** | Повторение и закрепление пройденного материала.Выявить знания детей в области сенсорных эталонов цвета, формы посредством дидактического материала на конец года. |