**Индивидуальный маршрут воспитателя по методической теме «Сенсорное воспитание детей через дидактические игры**»

**на 2020 – 2021 учебный год**

**Воспитатель МБДОУ**

**детского сада №1 «Сказка»**

**Куракина Любовь Васильевна**

**г. Данилов**

**2020г.**

**Цель**: повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

**Задачи:**

* проанализировать психолого-педагогическую литературу по данной проблеме в условиях реализации ФГОС ДО
* изучить игровые технологии в развитии сенсорных способностей у детей дошкольного возраста;
* составить подборку дидактических игр, заданий игрового содержания по развитию сенсорных способностей у детей дошкольного возраста;
* использовать разработанный материал в НОД по сенсорному развитию с детьми дошкольного   возраста.
* дополнить Центр развивающих игр по сенсорике.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2020 – 2021гг.** | | |
|  | **С родителями** | **С воспитателями** |
| 1.Продолжать изучение и внедрение ФГОС в образовательной области «Познавательное развитие»  ***в течение года*** | 1.Анкета для родителей "Выявление интересов и знаний родителей воспитанников по вопросам сенсорного развития и воспитания дошкольников"  ***сентябрь*** | 1.Мастер-класс для воспитателей на тему: «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста через дидактические игры»  ***февраль*** |
| 2. Разработка индивидуальной карты наблюдения ребенка в области сенсорных эталонов цвета, формы посредством дидактического материала  ***в начале года***  ***в конце года*** | 2.Консультация для родителей «Развитие сенсорных способностей у детей через дидактические игры»  ***октябрь*** |
| 3. Разработать картотеку игр по сенсорному воспитанию детей через дидактические игры.  ***в течение года*** | 3.Привлечение родителей к изготовлению игр по сенсорному развитию детей.  ***ноябрь*** |
| 4. Дополнить центр развивающих игр.  ***в течение года*** | 5.Выставка дидактических игр, игр сделанных руками родителей.  ***декабрь*** |
| 5. Подготовить наглядно-информационные консультации для родителей.  ***в течение года*** | 4.Индивидуальные беседы с родителями по вопросам развития сенсорных способностей  ***в течение года*** |
|  | 6. Проведение родительского собрания «Путешествие в страну Сенсорику.  ***апрель*** |

**Работа с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Формы работы** | | |
| **Месяц,**  **недели** | **Цвет** | **Форма** | **Величина** |
| **Сентябрь** | Создание предметно-развивающей среды для сенсорного развития.  Диагностика детей: выявить знания детей в области сенсорных эталонов цвета, формы посредством дидактического материала на начало года. | | |
| **3 – 4**  **неделя** | Познакомить детей с цветами. Знакомство с цветами: желтый, красный, синий,  зеленый, белый,  черный.  **Д/игра** «Спрячь мышонка».  Цель: Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи, определять и называть цвета. | Знакомство с формой: квадрат,  прямоугольник,  треугольник, овал, круг.  **Д/игра:** «Птичка в клетке».  ***Трубочки для коктейля:***Разрежьте на мелкие кусочки разноцветные пластиковые трубочки для коктейля. Упражнение состоит в том, чтобы нанизывать на ниточку эти кусочки в определенной последовательности. | Знакомство с параметрами трех величин.  **Д/упр.:** «Накорми мишек» |
| **Октябрь**  **1 неделя** | **Д/игра**«Разложи фигуры по цвету». Цель: закреплять представления о шести цветах, закреплять названия цветов спектра.  Продолжать учить детей определять предметы по цвету. | **Д/игра**«Собери пирамидку из колец». Цель: закреплять представления об отношениях по форме, учить располагать в порядке убывания. | **Д/игра**«Собери матрешку». Цель: учить детей устанавливать отношение предметов по величине.  **Задание** **на доске**. Подбери по росту |
| **2 неделя** | **Д/игра**«Собери овощи». Цель: познакомить детей с формами: круг и овал; учить обследовать геометрические фигуры (обводить пальцем контуры).  **Наблюдение на прогулке** полюбоваться разноцветным окрасом листьев.  **Пальчиковая игра**«Листопад, листья желтые летят».  **Работа**со стержнями для нанизывания цветных колец. | **Д/игра**«У кого такая же?». Цель: закреплять представления детей о геометрических формах, упражнять в их названии.  **Рассматривание иллюстраций** «Овощи».  **Пальчиковая игра**«Прыг - прыг». | **Д/игра**«Сложи бочонки». Цель: закреплять умение устанавливать соотношения предметов по величине.  **Пальчиковая игра**«Мед в лесу медведь нашел».  **Физминутка**«Дом большой и маленький».  **Знакомство с плакатом**«Овощи».  **На прогулке**изготовление песочных куличей. |
| **3 неделя** | **Д/игра**«Собери фрукты по цвету». Цель: учить детей группировать объекты, отличающиеся по форме, величине, но имеющие одинаковый цвет.  **Лепка**«Вкусные ягоды».  **Подвижная игра**«Запомни свой цвет». | **Д/игра «**Найди такую же». Цель: учить детей группировать предметы, имеющие одинаковую форму.  **Изучение плаката**«Фрукты».  **Подвижная игра**«Светофор». | **Д/игра**«Разложи яблоки по величине». Цель: развивать глазомер при выборе по образцу предметов определенной величины.  **Подвижная игра**«Раздувайся пузырь».  **Рассматривание плаката** «Осень». |
| **4 неделя** | **Д/игра**«Спрячь мышку». Цель: закрепление знаний детей о шести цветах спектра и их названии.  **Загадка**«Мышь»  **Чтение стихотворения**С.Я.Маршак «Светофор».  **Ответы на вопросы по картине**«Едем в поезде».  **На прогулке** полюбоваться красками осеннего пейзажа. | **Д/игра «**Найди что-нибудь круглое». Цель: закреплять представления о формах, учить подбирать фигуры по образцу.  **Подвижная игра**  «Ровным кругом».  **Рисование** «Светофор».  **ЛЕГО**«Найди такую же». | **Д/игра**«Собери башенку». Цель: закреплять представления об отношениях по величине, учить располагать в порядке убывания.  **Пальчиковая игра** «Башенка»  **Чтение рифмовки**«По дороге длинной…»  **Рукоделие с родителями –**изготовление осенних бус. |
| **Ноябрь**  **1 неделя** | **Д/игра**«Что нужно куколке красавице?». Цель: дать детям представление о том, что цвет – признак разнообразных предметов и может быть использован для их обозначения.  **Пальчиковая игра**«Божья коровка».  **Чтение рифмовки** «Куколка-красавица всем ребятам нравится».  **Рассматривание иллюстраций**«Одежда». | **Д/игра**«Собери бусы». Цель: учить чередовать предметы по форме.  **Подвижная игра**«Мы топаем ногами…».  **Пересказ**сказки «Репка».  **Рисуем на песке**разные фигуры.  **Работа**с сортировочным ящиком с прорезями разной формы. | **Д/игра**«Подбери одежду для куклы». Цель: соотносить предметы по величине.  **Чтение рифмовки:**«Встали куколки с утра, одеваться им пора».  **Потешка**«Сверху репка зелена…».  **Наблюдение на прогулке:**высокие и низкие деревья. |
| **2 неделя** | **Д/игра**«Подбери машинку по цвету».  Цель: Закреплять умение группировать объекты по цвету и обучать детей соотносить разнородные объекты по цвету.  Продолжать учить детей соотносить фигуры по цвету. Познакомить детей с синим цветом.  **Сюжетно-ролевая игра**«Едем на машине». | **Д/игра**«Найди предмет такой же формы».  Цель: учить детей выделять форму конкретных предметов окружающей обстановки, пользуясь геометрическими образцами.  **Лепка**«Шарики». | **Д/игра «**Найди такое же колечко».  Цель: учить детей находить два предмета одинаковой величины путем накладывания.  **Рассматривание**комнатных растений. |
| **3 неделя** | **Д/игра**«Что подарила бабушка?». Цель: закреплять представления о шести цветах спектра, учить выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов.  **Рассматривание картины**«Кошка с котятами».  **ЛЕГО-материал**«Собери конструкцию из красных деталей».  **Заучивание потешки**«Наша Маша маленькая». | **Д/игра**«Подбери по форме». Цель: учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других признаков.  **Чтение рифмовки** «Что купили мишке?»  **Подвижная игра**«Добеги до своего флажка».  **Рассматривание иллюстраций** «Мебель». | **Д/игра**«Что привез Мишутка?» Цель: формировать представления о геометрических формах.  **Знакомство с плакатом**«Домашние животные и их детеныши».  **Наблюдение на прогулке -** кошка с котятами.  **Потешка**«Большие ноги шли по дороге».  **Работа** с цветными палочками. |
| **4 неделя** | **Д/игра**  Цель: Учить детей различать и называть цвета. | **Д/игра**«Бабочка»  Цель: Учить различать основные цвета, учить соотносить предметы по цвету.  **Игра «Снеговики»**  Цель: Развивать мелкую моторику рук, закреплять основные цвета. Учить закручивать и раскручивать пробки  **Пальчиковая игра**  «Пирог» | **Д/игра** «Новоселье у куклы Наташи».  Цель: учить детей определять величину предмета». |
| **Ноябрь** | Фотовыставка «Дидактические игры нашей группы» | | |
| **Декабрь**  **1 неделя** | **Д/игра** «Украсим елочку». Цель: группировать цвета, подбирать их по слову, обозначающему цвет.  Поручение в изо - уголке – расставить карандаши по цвету.  Проведение опыта с водой.  **Чтение потешки** «Ослик черный, беломордый…». | **Д/игра** «Подбери фигуру». Цель: закреплять представления детей о геометрических формах, упражнять в их названии.  **Наблюдение на прогулке** – рассматриваем облака.  **Работа с раскрасками.**  Рассматривание плаката «Зима». | **Д/игра** «Башня из кубов». Цель: учить детей сравнивать несколько объектов по величине и располагать их по убывающей величине.  **Настольный театр** «Маша и медведь».  **ЛЕГО-материал** «Чья конструкция выше?».  **Рисуем на снегу** – разные дорожки.  Ответы на вопросы по картине «Строим дом». |
| **2 неделя** | **Д/игра**«Найди нужный цвет»  Цель: Закреплять сенсорные способности детей, умение подбирать по образцу нужного цвета пробки или бусинки и выкладывать рисунок на образце.  Продолжать учить детей различать цвета правильно соотносить с цветными шариками. | **Д/игра** «Цветные колпачки»  Цель: Закрепить умение действовать с предметами и раскладывать колпачки по одинаковому цветовому признаку.  Учить детей различать геометрические фигуры треугольник, квадрат, круг. | **Д/игра** «Разложи собачек по росту». Цель: учить детей располагать предметы по убывающей величине.    **Д/игра** «Бусинки»  Цель: Развивать моторику кистей рук, умение брать пинцетом бусинки и раскладывать их по внешним признакам в чашечки, развивать мышление, память. |
| **3 неделя** | **Д/игра**«Двойняшки». Цель: учить детей выделять цвет предмета, отвлекаясь от других его признаков.  **Чтение рифмовки**«Мы с тобой сейчас пойдем и шары все разберем».  **Вечер рукоделия**– изготовление фонариков и витражей. | **Д/игра**«У зайки день рожденья, готовим угощенье». Цель: учить детей группировать геометрические фигуры (овалы и круги) по форме, отвлекаясь от цвета и величины.  **Наблюдение на прогулке** – любуемся снежинками.  **Рисуем на снегу –**разнообразные снежинки. | **Д/игра**«Спрячь шарик в ладошках». Цель: соотносить действия с величиной.  **Загадка**«Снежинка».  **Наблюдение на прогулке**– Чьи следы больше?  **Физминутка**«большие ноги…».  **Чтение потешки** «Высоко звезда восходила…». |
| **4 неделя** | **Д/игра**  Продолжать учить детей различать и называть цвета (красный, синий, зеленый, белый, желтый).  **«Найди твой цвет»**  Цель: Дайте малышу в руки 3 фигурки разного цвета (круги, квадраты и т.д.).  Предложите ему пройти по дому и найти предметы таких же цветов. Ребенок может положить свои кружки на одноцветные предметы. | **Д/игра**  Учить детей группировать геометрические фигуры по коробкам. Развивать внимание.  **«Угадай на вкус»**  Цель: Нарежьте в тарелку небольшие кусочки овощей и фруктов (яблоко, груша, слива, апельсин, огурец, морковь, редис, репа и т.д.). Предложите малышу закрыть глаза и разжевать какой-нибудь кусочек. Спросите, что это был за вкус (сладкий, кислый, горький, соленый) и как называется то, что он ест. | **Д/игра**«Ежик». Цель: учить детей соотносить предметы по величине, закреплять знания слов «больше», «меньше».  **Семейный досуг** – изготовление рождественских свечей. |
| **Январь**  **1 неделя** | **Д/игры**«Какого цвета не стало?» Цель: подобрать необходимый цвет для предмета.  Лото «цвет и форма».  Окраска воды – цвет.  **Д/игра** «Какого цвета не хватает?»  Цель: Развивать наблюдательность, внимание, память и сенсорные способности, умение сказать, какого цвета отсутствует диск. | **Д/игра**«Из каких фигур состоит?» Цель: нужно по рисунку определить, из каких геометрических фигур состоит предмет и сколько их)  Какой формы  предметы в нашей группе?  **Д/игра** «Вкладыши»  Цель: Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник), вкладывать фигуры, развивать память, мышление внимание. | **Д/игра**«Сравни предметы по высоте», «Самая длинная, самая короткая» Цель: разложить разноцветные ленты по длине, от самой короткой до самой длинной, как вариант можно предложить сравнить ленты по нескольким признакам.  **«Построим башню»** - величина.  **Игра – соревнование** «Кто быстрее свернет ленту». |
| **2 неделя** | **Д/игра**«Выложи по образцу». Цель: вырабатывать у детей умение воспринимать взаимное расположение фигур на плоскости.  **На прогулке рассмотреть**краски зимнего пейзажа.  **Сюжетно-ролевая игра**«Угощаем чаем».  **ЛЕГО-материал**– «Создай конструкцию так, чтобы верхняя деталь была зеленой».  **Чтение сказки** В.Сутеева «Петух и краски». | **Д/игра**«Чудесный мешочек». Цель: продолжать развивать тактильные ощущения, умение выбирать предметы одной формы.  **Рассматривание** шаров на елке.  **Рисование**предметов круглой формы.  **Подвижная игра**«Карусель».Цель: развивать мелкую моторику пальцев, кистей рук; | **Д/игра**«Подбери машинку для мишки». Цель: совершенствовать умение детей сравнивать предметы по величине  **Игра со снегом**- лепим снежные комочки.  **Чтение**сказки «Снегурушка и лиса».  **Пальчиковая игра**«Зайчик».  **Задание** с раскрасками. |
| **3 неделя** | **Д/игра**  Продолжать учить детей различать и называть цвета | **Д/игра** «Обведи и заштрихуй»  Цель: Развивать и закреплять сенсорные способности детей, умение заштриховывать по трафарету на белом листе круг, квадрат, треугольник, закрепить основные цвета. | **Д/игра**  Продолжать учить детей различать и называть геометрические фигуры.  **Д/игра** «Разноцветные прищепки»  Цель: Продолжать развивать мелкую мускулатуру кисти рук, закреплять знание цвета, развивать внимание, воображение. |
| **4 неделя** | **Д/игра** «Найди такой же цветочек»  Цель: Продолжать развивать сенсорные способности детей, закрепить 4 основных цвета, умение по показу назвать цветы. | **Д/игра** «Покажи такую же»  Цель: Продолжать закреплять умение находить нужную геометрическую фигуру (круг, квадрат, треугольник), развивать мышление, разговорную речь умение называть цвет фигуры. | **Д/игра** «Большой, поменьше, маленький»  Цель: Продолжать развивать умение различать геометрические фигуры по величине, развивать разговорную речь, мышление, память, умение различать основные цвета. |
| **Февраль**  **1 неделя** | **Д/игра**«Выкладывание орнамента». Цель: выработать у детей умение воспринимать взаимное расположение фигур.  **Физминутка**«Во дворе у Толика беленькие кролики…».  **Раскрашивание** раскрасок карандашами**.**  **Работа**с разноцветной мозаикой. | **Д/игра**«Сложи снеговика». Цель: упражнять детей в правильном соотнесении нескольких предметов с одним и тем же геометрическим образцом.  **Рисование на снегу**кругов разной величины.  **Рассматривание иллюстраций**«Обувь».  **Чтение рассказа**Е.Павловой «Чьи башмачки?». | **Д/игра**«Разные круги». Цель: учить детей устанавливать отношения между объектами по величине, располагать их в порядке убывания и нарастания величины.  **На прогулке постройка**снежной горки для мишки. |
| **2 неделя** | **Д/игра**  Учить детей чередовать предметы по цвету. | **Д/игра**«Бусинки»  Цель: Развивать моторику кистей рук, умение брать пинцетом бусинки и раскладывать их по внешним признакам в чашечки, развивать мышление, память. | **Д/игра**  Продолжать учить детей соотносить однородные предметы по величине. |
| **3 неделя** | **Д/игра** «Чередование флажков». Цель: совершенствовать умение детей сравнивать предметы по цвету.  **Чтение рифмовки**«В магазин с тобой пошли, что же там увидели?»  **Подвижная игра**«Увидали флажок». | **Д/игра**«Подбери к шарикам круги». Цель: соотносить объемные предметы с их плоским изображением (круг, шар).  **Пальчиковая игра**«Шарик».  **Работа с родителями**– печем блины. | **Д/игра**«Кому какой?». Цель: упражнять детей в сравнении и упорядочении предметов по величине.  **Чтение рифмовки**«Мы с тобой сейчас пойдем…».  **Наблюдение на прогулке**– какая птичка больше? |
| **4 неделя** | **Д/игра**  Формировать представление детей о разных цветах. | **Д/игра**  Д/игра “Бусы из солёного теста”. Цели: укрепление и развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации; | **Д/игра** |
| **Март**  **1 неделя** | **Д/игра**«Окраска воды». Цель: ознакомление детей с оттенками цвета по светлоте.  **ЛЕГО-материал**«Создай конструкцию так, чтобы нижняя деталь оказалась синей».  **Пальчиковая игра**«Зайка серый умывается».  **Ответы на вопросы по картине**«Катаем шары». | **Д/игра** «Что в мешочке лежит?». Цель: закреплять знания детей о форме.  **Рисуем с трафаретом.**  **Работа**с предметными картинками для последовательной группировки по форме.  **Сюжетно-ролевая игра**«Чаепитие».  **Подвижная игра**«Волчок». | **Д/игра**«Разрезанные картинки» Цель: учить детей составлять предмет из частей.  **Наблюдение на прогулке -**рассматривание сосулек.  **Работа**с цветными палочками.  **Настольный театр**«Три медведя». |
| **2 неделя** | **Д/игра**«Собери гирлянду» Цель: (предложить по памяти собрать гирлянду из разноцветных кружков в соответствии с образцом)  Закреплять знание детей о форме, упражнять в правильном соотнесении нескольких предметов с одним и тем же геометрическими образцами. | **Д/игра «**Разноцветные кружки» Цель: (предложить положить кружки (либо другую геометрическую фигуру) начиная от самого большого, так чтобы был виден цвет предыдущего кружка)  Закреплять умение распознавать геометрические фигуры и называть их. | **Д/игра** «Кто высокий?». Цель: учить детей понимать относительность высоты предмета.  Учить детей сравнить предметы по величине.    **Пальчиковая гимнастика:**  «Капустка». |
| **3 неделя** | **Д/игра** «Найди в группе игрушки (красного) цвета». Цель: выявлять способности устанавливать сходство и различие в предметах на основе зрительного анализа, закреплять знания детей об оттенках цвета.  **Подвижная игра** «Мой веселый звонкий мяч».  Поручение – разобрать детали конструктора. | **Д/игра** «Геометрическое лото». Цель: ознакомление детей со способом соотнесения формы изображенного предмета с геометрической формой.  **Наблюдение на**  **прогулке** - за облаками.  Работа с разрезными картинками. | **Д/игра** «Построим дом». Цель: развивать глазомер при выборе по образцу предметов определенной величины.  Работа с родителями – лепить из теста печенье.  **Наблюдение на прогулке** – сравнить высоту кустов и деревьев.  **Чтение сказки** «Лиса и журавль». |
| **4 неделя** | **Д/игра** «Нанизывание кольца на шнурок»  Цель: Закрепить умение действовать с предметами, развивать моторику: кистей рук, потренировать в различении 4-х основных цветов (красный, желтый, синий, зеленый). | **Д/игра** «Сделай картинку». Цель: учить детей составлять картинку из разных частей.    **Пальчиковая гимнастика:** «Братики-пальчики». | **Д/игра** «Кукле Кате пора спать». Цель: развивать глазомер при выборе предметов.    **Пальчиковая гимнастика:**  «Замок». |
| **Апрель**  **1 неделя** | **Д/игра**«Мозаика». Цель: учить детей воспринимать и воспроизводить взаимное расположение мозаики на плоскости с учетом их цвета».  **Физминутка**«На болоте две подружки…»  **Работа** с предметными картинками для последовательной группировки по цвету.  **Настольный театр «**Волк и семеро козлят».  **Рассматривание плаката**«Весна». | **Д/игра**«В стране фигурок». Цель: закреплять знания детей о форме, учить подбирать предметы по геометрическому образцу.  **Подвижная игра**«Угадай, чей голосок?».  **Наблюдение на прогулке**«Какой формы солнце?».  **Работа** с набором плоскостных геометрических форм. | **Д/игра**«Длинное-короткое». Цель: формировать у детей четкое дифференцированное восприятие новых качеств величины.  **ЛЕГО- материал**«Чья дорожка длиннее?».  **Поручение** в изо - уголке расставить кисточки.  **Чтение рифмовки**«Ушки длинные у зайки…». |
| **2 неделя** | **Д/игра** «Полосатые коврики». Цель: учить детей практически применять знания, полученные ранее, сравнивать по цвету. | **Д/игра**    **Сортировка мелких предметов:**сортировать по цвету, форме, размеру мелких предметов, (бусинки). | **Д/игра**«Широкое -узкое». Цель: формировать у детей восприятие новых качеств величины.    ***Болты и гайки:*** накрутить гайку на болт. |
| **3 неделя** | **Д/ игра** «Что нужно кукле?». Цель: учить детей подбирать предметы по слову, обозначающему цвет, группировать оттенки одного цветового тона.  **На прогулке рассмотреть**краски весеннего пейзажа.  **ЛЕГО-материал**«Создай конструкцию так, чтобы желтая деталь оказалась над красной».  **Подвижная игра**«Мяч». | **Д/игра «**Собери картинку». Цель: учить детей видеть форму в предмете, составлять целое из геометрических фигур.  **Рисование с трафаретом.**  **Рисуем** мелом на асфальте. | **Д/игра**«Веселые матрешки». Цель: учить детей различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.  **Сюжетно-ролевая игра**«Уложи куклу спать».  **Работа** с предметными картинками для последовательной группировки по величине.  **Чтение сказки**«Кот, петух и лиса». |
| **4 неделя** | **Д/игра** «Подбери фигуру»  Цель: Приготовьте картинки, на которых нарисованы геометрические фигуры – квадрат, круг, прямоугольник, треугольник, овал, а также несколько самих фигур.  Предложите ребенку подобрать фигуру к ее изображению на картинке. Покажите малышу, как это нужно делать, а затем попросите его самого выполнить задание.  Закреплять знание цветов. Учить детей правильно соотносить с формой. | **Пальчиковая гимнастика:** «Кошки-мышки».  **Д/игра** «Включи - выключи, открой - закрой»  Цель: Продолжать развивать моторику кистей рук, умение пользоваться выключателями, щеколдами, шпингалетами, крючками. | **Д/игра**  Развивать зрительное внимание, упражнять в умении сравнивать предметы, по величине раскладывая от самого маленького до самого большого. |
| **Май** | Повторение и закрепление пройденного материала.  Выявить знания детей в области сенсорных эталонов цвета, формы посредством дидактического материала на конец года. | | |