**Индивидуальный маршрут воспитателя по методической теме «Воспитание нравственных качеств детей посредством русских народных сказок»**

**на 2021 – 2022 учебный год**

**Воспитатель МБДОУ**

**детского сада №1 «Сказка»**

**Куракина Любовь Васильевна**

**г. Данилов**

**2021г.**

«Сказка - ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок»

**Актуальность**

Сказка входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает на протяжении всего дошкольного детства и остается с ним на всю жизнь. Со сказки начинается его знакомство с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и со всем окружающим миром в целом. Духовно - нравственные понятия, ярко представленные в образах героев, закрепляются в реальной жизни и взаимоотношениях с близкими людьми, превращаясь в нравственные эталоны, которыми регулируются желания и поступки ребенка. Использование сказок для формирования нравственных чувств, общечеловеческих ценностей дошкольников особенно актуально в настоящее время, так как в условиях современного мира наблюдается искажение первоначального смысла произведений, превращающие сказочное действие из нравственно - поучительного в чисто развлекательное. Велики возможности сказки для гармонизации эмоциональной сферы и коррекции поведения ребенка дошкольного возраста. Восприятие сказок оказывает сильное воздействие на процесс формирования нравственных представлений, создает реальные психологические условия для формирования социальной адаптации ребенка.

**Цель**: повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности по нравственному воспитанию

**Задачи:**

* проанализировать психолого-педагогическую литературу по данной проблеме в условиях реализации ФГОС ДО
* изучить игровые технологии в развитии нравственных качеств у детей дошкольного возраста;
* разработать и организовать систему работы по воспитанию нравственных качеств у детей посредством русских народных сказок.
* составить подборку дидактических игр, заданий игрового содержания по развитию нравственного воспитания детей дошкольного возраста;
* использовать разработанный материал в ООД по нравственному развитию с детьми дошкольного   возраста.
* создать развивающую предметно-пространственную образовательную среду, способствующей воспитанию нравственных качеств у детей посредством русских народных сказок.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2021 – 2022 гг.** | | |
|  | **С родителями** | **С воспитателями** |
| 1.Продолжать изучение и внедрение ФГОС в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»  ***в течение года*** | 1.Анкета для родителей  Анкета  «Нравственное воспитание дошкольников в семье»  ***сентябрь*** | 1. Деловая игра с педагогами на тему: «Воспитание  нравственных качеств детей посредством русских  народных сказок»  ***февраль*** |
| 2. Разработать картотеку дидактических игр и сказок по нравственному воспитанию детей  ***в течение года*** | 2.Консультация для родителей в печатном виде «Как подружить ребёнка с книгой».  ***октябрь*** |
| 3. Дополнить центр развивающих игр.  ***в течение года*** | 3. Папка – передвижка «Сказки могут справиться с детским непослушанием».  ***ноябрь*** |
| 4. Подготовить наглядно-информационные консультации для родителей.  ***в течение года*** | 4. Совместное творчество детей и родителей – создание книжки-самоделки на тему: «Сказка, которая учит жить».  ***февраль*** |
|  | 5. Индивидуальные консультации и беседы с родителями по вопросу духовно-нравственного воспитания ребёнка.  ***в течение года*** |
|  | 6. Проведение родительского собрания Практические методы и приёмы духовно-нравственного воспитания детей».  ***апрель*** |

**Работа с детьми.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Форма работы** | **Цель** |
| **октябрь** | 1.Чтение и обсуждение русской народной сказки «Репка» | Продолжать развивать у детей желание слушать сказки, интересоваться развитием событий, сопереживать героям, учить быть дружными и трудолюбивыми. Обговорить необычную концовку сказки. Поддерживать интерес к рассматриванию иллюстраций. |
| 2. Дидактическая игра «Репка на прищепках»  3. Игра «Кто, где стоит?» (на ориентацию в пространстве)  4.Загадки «Овощи»  5. Инсценировка сказки |  |
| **ноябрь** | 1.Чтение и обсуждение русской народной сказки «Заюшкина избушка»» | Познакомить детей с русской народной сказкой; учить различать персонажей сказки и называть их. Воспитывать стремление помочь ближнему. Рассказывание с настольным театром. |
| 2. Игра «Обиженный зайчик»  3. Игра «Добрый волшебный зверь»  4. «Построим дом для лисы» (конструирование)  5. Настольный театр. |  |
| **декабрь** | 1.Чтение и обсуждение русской народной сказки «Снегурочка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» | Учить детей делать выводы, анализируя поступки героев; воспитывать заботливость, внимательность и прислушиваться к близким людям, создать мотив быть добрым |
| 2.Игра «Ласковые имена»  3.Аппликация «Платочек для Аленушки» (квадраты в шахматном порядке)  4.Сюжетно-ролевая игра «Помогаю маме с младшим братом»  5.Настольный театр |  |
| **январь** | 1.Чтение и обсуждение русской народной сказки «Маша и медведь» | Развивать у детей **интерес**к художественной литературе посредством **сказки.** Развивать речевую активность, способствовать нравственному воспитанию детей младшего возраста. |
| 2. Просмотр мультфильма «Маша и медведь» (по русской народной сказке)  3.Дидактическая игра. «Герои сказок»  4.Лепка «Пирожки для бабушки и дедушки» (скатывание из разноцветной массы)  шарика – «теста» и шарика – «начинки для пирожка»; расплющивание «теста» и заворачивание «начинки» в «тесто»)  5.Рисование «Ягоды-малинки» (рисование ватными палочками скопления из нескольких точек – «ягодок-малинок» на заготовке -«лукошке»)  6.Подвижная игра «У медведя во бору» |  |
| **февраль** | 1.Чтение и обсуждение русской народной сказки Лиса и журавль»*,*«Лисичка — сестричка и серый волк» | Формировать нравственные ценностные ориентации (честность, доброта), развивать интерес и любовь к чтению в процессе ознакомления с русской народной сказкой, уметь сопереживать героям произведения, воспитывать ценностное отношение к добрым и честным поступкам. |
| 2.Викторина по русской народной сказке "Лисичка-сестричка и волк"  3.Проигрывание ситуации «Угощение Лисы», «Угощение Журавля»  4.Лепка «Кувшин для Журавля» (мальчики) (пластилинография)  5. «Укрась тарелочку для Лисы» (девочки) |  |
| **март** | 1.Чтение и обсуждение русской народной сказки «Бобовое зернышко» | Формировать нравственное  воспитание детей через народную сказку, уметь помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь |
| 2.Дидактическое упражнение «Игры с бобами»  3.Подвижная игра «Курочки и петушки»  4.Лепка «Корзиночка для бобов»  5.Викторина по сказке |  |
| **апрель** | 1.Чтение и обсуждение русской народной сказки «Теремок»*,*«Зимовье зверей» | Учить детей справедливому и внимательному отношению к людям; воспитывать умение быть вежливым, терпеливым, усвоить нравственный урок «В тесноте, да не в обиде». |
| 2. «Расскажи сказку «Теремок» по картинкам» (мнемотаблица)  3.Дидактическая игра «Кто в теремочке живет?»  4.Конструирование «Строим теремок»  5.Рисование пальчиками «Лиса» |  |
| **май** | 1.Игра – беседа «Что такое хорошо, что такое плохо». | Обобщить и расширить знания детей о хороших и плохих поступках.Закрепить с детьми формы вежливых обращений с людьми, воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения, стремление поддерживать друзей, заботиться о них. |
| 2. Дидактическая игра «В мире сказок»  3.Викторина «Из какой мы сказки?»  4. Настольно-печатные игры по мотивам сказок (разрезные картинки, лото)  5.Выставка рисунков «Моя любимая сказка» |  |