**Взаимодействие инструктора по ФК с педагогами по формированию двигательной активности** **детей дошкольного возраста**

Правильное физическое воспитание детей укрепляет и закаливает организм,

является наиболее эффективным средством неспецифической профилактики

и важнейшим стимулятором роста и развития детей.

 М.Я. Студеникин

**Требования к инструктору по физической культуре**

1. Знает программу, в соответствии с которой претворяет на практике физическое совершенствование детей (цели, задачи, прогнозируемые результаты).

2. Проводит диагностику физического состояния детей по программе, реализуемой дошкольным учреждением.

3. Знает особенности состояния здоровья воспитанников и планирует занятия физическими упражнениями в соответствии с этими особенностями.

4. При проведении физкультурного занятия имеет план занятия, основанный на данных методических материалов.

5. Взаимодействует с воспитателями, специалистами и родителями в ходе физкультурно-оздоровительной работы.

6. Консультирует  воспитателей, специалистов и родителей воспитанников по вопросам физического воспитания.

7. Планирует, проводит и анализирует физкультурно-массовую работу в группе (физкультурные досуги, физкультурные праздники и т.п.).

 **Модель двигательного режима детей в дошкольном учреждении**

1. Физкультурные занятия.

2. Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня:

- Утренняя гимнастика;

- Подвижные и спортивные  и упражнения на прогулке;

- Физкультминутки.

3. Активный отдых:

- Физкультурный досуг;

- Физкультурный праздник;

- День здоровья.

4. Самостоятельная двигательная деятельность

**Модель взаимодействия инструктора по физической культуре**

- С заведующей, старшим воспитателем – создают условия для физкультурно-оздоровительной работы, координируют работу педагогов.

- С медицинской сестрой – участвует в проведении лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий, проводит санитарно-просветительскую работу среди педагогов и родителей.

- С воспитателем – способствует обеспечению гибкого оздоровительного режима, формированию привычки здорового образа жизни, развитию двигательной культуры, профилактики заболеваний.

- С музыкальным руководителем – участвует в двигательном развитии детей, способствует развитию чувства ритма, темпа, речевого дыхания, координации движений.

**Задача воспитателя на физкультурном занятии – помогать инструктору по физической культуре:**

- осуществлять страховку дошкольников;

- следить за качеством выполнения упражнений;

- следить за дисциплиной;

- помогать раздавать и собирать спортивное оборудование.

   Многие воспитатели не знают, чем они могут быть полезны в процессе проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий. Между тем от активного участия воспитателя, его взаимопонимания и взаимодействия с инструктором по физической культуре зависит конечный результат и достижение таких целей, как повышение двигательной активности детей, формирование у них двигательной культуры, положительного эмоционального настроя.

    Чтобы воспитатель был первым помощником инструктора по физической культуре, с ним надо регулярно взаимодействовать. На консультациях знакомить воспитателей  с планом работы, разрабатывать утреннюю гимнастику, обращать внимание на те умения и навыки, которыми должен овладеть каждый ребёнок, вместе обсуждать проведенные занятия, учитывать, кому из детей нужна индивидуальная помощь. А на практических занятиях -  помогать воспитателям совершенствовать их навыки и умения.

    Инструктор по ФК  помогает воспитателю организовывать игры на прогулке, а также самостоятельную двигательную деятельность воспитанников в группе и на прогулке; оформлять рекомендации для родителей по организации двигательной деятельности детей в семье.

    К педагогу предъявляются те же требования, что и к дошкольникам: обязательное наличие физкультурной формы и соответствующей обуви. Это позволит воспитателю быть свободным в движениях, благодаря чему он сможет включиться в образовательную деятельность по физическому развитию. Например, в ходе вводной части занятия физической культурой воспитатель может вместе с детьми под руководством специалиста выполнить запланированные виды ходьбы и бега.

    Руководящую роль на занятии занимает инструктор по ФК. Но воспитатель, зная методику проведения физкультурных занятий, следит за качеством выполнения общеразвивающих упражнений и основных видов движений, помогает в регулировании физической нагрузки на каждого ребенка. Воспитатель на занятии не только помогает инструктору по физической культуре, но и фиксирует то, что необходимо закрепить с некоторыми детьми в индивидуальной работе. Все заметки фиксируются в журнале взаимодействия с педагогами.

     Воспитатель является связующим звеном между инструктором и родителями (проводит с ними беседы по рекомендациям инструктора, дает консультации, предлагает разнообразные домашние задания, индивидуально для каждого ребенка). В свою очередь инструктор так же проводит консультации, беседы, выступает на родительских собраниях, Вместе с воспитателями привлекает родителей к совместным мероприятиям – праздникам и развлечениям. Потому что успехов в укреплении здоровья детей, их полноценном развитии, повышении двигательной активности можно добиться только при единстве системы физического воспитания в детском саду и семьи, что требует тесного взаимодействия педагогов и родителей.

**Требования к воспитателю**

1. Организует самостоятельную двигательную деятельность детей в группе и на прогулке.

2. Создаёт условия в группе для самостоятельной двигательной деятельности детей.

3. Планирует, проводит и анализирует физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня (утренняя гимнастика, физкультминутка, подвижные игры между занятиями и на улице, бодрящая гимнастика).

4.  Взаимодействует с медицинской сестрой, инструктором по физическому воспитанию, специалистами и родителями по вопросам физического развития детей.

 **Взаимодействие с музыкальным руководителем**

   Музыка является одним из средств физического воспитания. Кроме того, что она положительно воздействует на эмоции детей, создает у них хорошее настроение, помогает активировать умственную деятельность, музыкальное сопровождение способствует увеличению моторной плотности занятия, его организации, освобождает инструктора или воспитателя от подсчета, привлекает внимание к жестам, осанке, позе, мимике. Вот здесь и необходима помощь музыкального руководителя.

   Совместно с музыкальным руководителем проводятся музыкально-спортивные праздники и развлечения. Такие мероприятия планируются согласно годовому календарно-тематическому плану.

  Только при взаимодействии инструктора по ФК и педагогов ДОУ можно добиться успехов в укреплении  здоровья детей, в повышении  двигательной активности и в улучшении физического совершенствования.