Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №1 «Сказка»

Военно-спортивная игра

**«ЗАРНИЦА»**

для детей старшего дошкольного возраста



инструктор по физической культуре

Илибаева Н.В.

Данилов,2020

***Цель игры:*** воспитание у дошкольников патриотизма, формирование знаний о военных, о защитниках Родины

**Задачи**:

Познакомить детей с военно-патриотической игрой «Зарница»

Развивать физические качества (выносливость, скорость силу, координацию движений)

Развивать нравственные качества: самостоятельность, дисциплину, взаимопомощь, дружбу.

Воспитывать чувство патриотизма.

**Ход игры**

***Звучит маршевая музыка, дети под руководством инструктора собираются на площадке, выстраиваются по периметру площадки.***

**Командир:**  
На страже мира, счастья и свободы  
Солдат Российской армии стоит!  
Кто умеет состязаться,  
Кто без дела не сидит,  
Кто хочет силой потягаться,-  
Для тех наш праздник открыт!

В этом году вся наша страна отмечает великий праздник – 75- летие со Дня победы в Великой Отечественной войне. Этому событию посвящается наша военно-спортивная игра « Зарница».

«Зарница» — игра смелых, ловких и дружных. И мы уверенны, что сегодня вы проявите свою находчивость, выносливость и справитесь со всеми трудными заданиями. А самое главное - будете работать в команде - в отряде, где один за всех и все за одного.

**1-ребёнок:**

Пусть живём мы не в столице,  
И для службы мы малы.  
Но уметь играть в «Зарницу»,  
Обязательно должны!  
Всё серьёзно, как у взрослых:  
И команды и парад.  
- Есть вопросы?  
- Нет вопросов! -  
Так на службе говорят.

**2-ребёнок**

Вы поверьте, мы не струсим,  
Без сомненья, победим!  
О делах отрапортуем,  
Честь по форме отдадим.  
Всех, кто хочет – приглашаем,  
К нам, в «Зарницу» поиграть.  
Мы научим крепкой дружбе,  
А не только воевать.

**3-ребенок**

Чтоб гордились нами деды,  
Чтобы не было войны,  
Подрастём и, если нужно,  
Постоим за честь страны!

**Командир:**

Итак, начинаем спортивный праздник «Зарница», посвящённый тем, кто служит, и будет служить в рядах Вооружённых сил Российской Федерации.  
Парад смирно! Равнение на флаг!

**Командир:**  
**Отряд «Танкисты» ваш девиз.  
Дети**  
Мы танкисты смелые,  
Дружные, умелые.  
Будем в Армии служить,  
Будем Родину хранить!

***Команда «Танкисты» под музыку маршем проходит круг почета.***

**Командир**

**Отряд «Летчики» ваш девиз.  
Дети**  
Лётчик знает своё дело,  
В небе водит самолёт.  
Над землёй летит он смело,  
Совершая перелёт.

**Командир:** Объявляются военные учения! Прослушайте важную информацию. У меня в руках маршрутные листы. Вам необходимо пройти учения по тем объектам, которые указаны в маршрутном листе. Расшифровав шифровку, вы получите кодовое слово, которое будет паролем для входа на последний объект «Полевую кухню», где вы сможете отдохнуть после боевых учений.

**Командир:** Это задание очень сложное - нужно будет преодолеть много препятствий. Вам потребуется мужество, отвага, смелость, решительность для достижения цели. Товарищи бойцы, к выполнению боевого задания готовы?

**Дети:** Так точно.

**Командир:** Командирам отрядов приготовиться к сдаче рапортов, доложить о готовности к выполнению боевого задания.

**Командир отряда « Танкисты»:** Отряд равняйсь, смирно! *строевым шагом подходит к главнокомандующему и докладывает:*

- Товарищ Командир, отряд **«Танкисты»** к выполнению боевого задания готов! Командир отряда … (*фамилия имя ребёнка*). Рапорт сдан!

**Командир:** Рапорт принят! Получите маршрутный лист.

***Командир отряда становится в строй.***

**Командир отряда «Летчики»:** Отряд равняйсь, смирно!*строевым шагом подходит к главнокомандующему и докладывает*:

- Товарищ Командир, отряд **“Летчики”** к выполнению боевого задания готов! Командир отряда…(*фамилия имя ребёнка*). Рапорт сдан!

**Командир:** Рапорт принят! Получите маршрутный лист.

*Командир отряда становится в строй.*

**Командир:** Отрядам приступить к выполнению задания.

*Отряды группируются, знакомятся с планом, находят то место, откуда нужно начать выполнение задания, начинают свой маршрут, выполняя поочерёдно одно задание за другим. У каждой команды свой план, (место встречи одно, а маршрут прохождения препятствий и поиски документов разное - по карте ). Последнее препятствие у всех на карте  «Полевая кухня». На этапах стоят помощники, которые следят за соблюдением правил прохождения испытаний и подводят итог.*

**Этапы полосы препятствий:**

**Объект – «Передовая»**

Здесь «бойцы» проверяют не только свои «снайперские» навыки в метании по различным мишеням, но и скоростно-силовые возможности. Для этого проводятся эстафеты с переносом «снарядов» по узкому «мостику», преодолением тоннеля по-пластунски и лабиринта.

**Объект «Минное поле»**

*(дети приходят на "минное поле" – участок, на котором расставлены обозначения «мины» и в землю в закопаны пластиковые бутылки с яркими крышками.).*

*Д*ети должны найти закопанные пластиковые бутылки –«мины» и осторожно открутить крышки, не вынимая бутылки. Только в этом случае мина считается обезвреженной. Если ребёнок вытаскивает мину из земли, то считается, что она “взорвалась”.

**Объект – «Медсанбат»**

На этом объекте военный врач рассказывает, как на войне наравне с солдатами на полях сражений трудились врачи и санитары, вытаскивали на себе раненых бойцов, прикрывали их своей грудью. Затем показывает, как правильно транспортировать раненого с поля боя, оказать первую помощь, наложить повязку на голову, руку, ногу. Предлагает всем побывать в роли «раненых» бойцов или санитаров. Дети разбиваются на тройки и тренируются в транспортировке «раненых», помогают им передвигаться с поддержкой или на носилках, доставляют в санитарную палатку, затем в парах делают друг другу перевязки.

**Объект – «Штаб»**

**Военный:** Бойцы, вы находитесь в штабе. Сюда стекается вся информация из военных частей и от разведчиков, ее отображают на карте. Карта показывает большую территорию на небольшом кусочке бумаги. Условные обозначения подсказывают, какие важные объекты находятся в этой местности.

Рассматривают карту.

**Военный:** Чтобы разные военные подразделения могли действовать дружно, между ними бойцы-связисты устанавливают связь. А чтобы важные сообщения не смог перехватить враг, их зашифровывают с помощью разных азбук: звуковых, сигнальных и флажковых. Каждой букве такой азбуки соответствует определенный значок.

Давайте попробуем расшифровать вашу найденную шифровку и прочитать пароль.

Военный предлагает кроссворд. Детям удается расшифровать пароль: «Победа».

**Объект – «Полевая кухня»**

«Прифронтовая» кухня предлагает детям вкусный чай с сухарями.

**Командир:** И на войне были минуты тишины, минуты передышки – солдаты отдыхали, пели песни и танцевали. Вот и сейчас я предлагаю посмотреть танец «Озорные моряки» в исполнении ребят.

**Танец «Озорные моряки**»

**Командир:**

Незабываемыми страницами вошли в историю войны подвиги советских воинов. Трудно было! А выжить помогала песня. Песня делила вместе с бойцами и горести, и радости, подбадривала их веселой озорной шуткой, грустила вместе с ними о любимых и родных, помогала народу выстоять и победить.

***Все дети исполняют песню «Катюша» (муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского).***

**Командир**: А сейчас я хочу выразить вам свою благодарность за участие в сегодняшней игре, за мужество, отвагу, смелость и решительность, проявленные в спортивных соревнованиях «Зарница». Командирам отрядов получить сладкие подарки.

Командиры подходят к главнокомандующему за подарками.

***Под маршевую музыку дети уходят.***