***Интерактивный материал по программе***

***«Ментальная арифметика» с 6 по 12 апреля***

Уважаемые родители, предлагаем Вам, вместе с вашим ребенком выполнить задания в тетрадях.

**Тема занятия: Прямое сложение и вычитание двузначных (30-39)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Этап занятия | Время |
| **1** | **Скорость письма.** Проверка. Запись результата.За одну минуту дети пытаются как можно больше написать цифр. После истечения минуты записываем количество цифр.  | 1,5 мин |
| **2** | **Закрасить косточки**, чтобы получилось указанное число. | 2-3 мин |
| **3** | **Физкультминутка****Апельсин**(Рука сжата в кулачок)Мы делили апельсин.(Крутим кулачком вправо-влево)Много нас, а он один!(Другой рукой разгибаем пальчики, сложенные в кулачок, начиная сбольшого)Эта долька для ежа,(Разгибаем указательный пальчик)Эта долька для чижа,(Разгибаем средний пальчик)Эта долька для утят,(Разгибаем безымянный пальчик)Эта долька для котят,(Разгибаем мизинчик)Эта долька для бобра,(Открытую ладошку поворачиваем вправо-влево)Ну, а волку - кожура.(Двумя руками показываем волчью пасть)Он сердит на нас - беда!(Складываем руки домиком)В домик прячемся - сюда! | 2-3мин |
| **4** | **Объяснение темы. Примеры.**Объясняем детям, что 30 мы откладываем на второй оси три косточки, на первой ноль. 31 на первой 3 косточки на второй одну, 31 это 30 и 1. И так до 39Ребенок пробует на соробане выкладывать данные числа. Следим за руками. Работают обе руки.  | 5-8 мин |
| **5** | **Фундаментальные упражнения** на сложение и вычитание.  | 5 мин |
| **6** | **Самостоятельное решение примеров** на соробане из книги | 10-15 мин |
| **7** | ***Выполняем любую физминутку******Физкультминутка******Две руки***Смотрите-ка, вот две руки: правая и левая!(вытягиваем руки вперед, показывая)Они в ладоши могут бить – и правая, и левая!(хлопаем в ладоши)Они мне могут нос зажать – и правая, и левая!(по очереди зажимаем нос правой и левой рукой)Ладошкой могут рот прикрыть – и правая, и левая!(прикрываем рот той и другой)С руками я всегда дружу – и с правою, и с левою!(дружеское рукопожатие)И могут ласковыми быть и правая, и левая!Обнимут вас, ко мне прижмут – и правая, и левая!(обхватываем себя руками – “обнимаем”)***Физкультминутка******Мишка в лесу***Ветер дует нам в лицо(руками машем себе в лицо)Закачалось деревцо(руки вверх и качаемся)Ветерок все тише, тише(медленно приседаем)Деревцо все выше, выше(медленно встаем, поднимаемся на носочки, руки вверх)Как на горке снег, снег(встаем на носочки, руки вверх)И под горкой(приседаем)И на елке(встаем, руки в стороны)И под елкой(обхватываем себя руками)А под снегом спит медведь(пальчик к губам)Тише, тише, не шуметь(шепотом, поворачиваясь в разные стороны) |  |
| **8** | **Диктант** **Диктант ментальный** C:\Users\Методкабинет\Downloads\20200409_135836.jpg | 5 мин5 мин |
| **9** | ***Проверка диктантов.***  | 2 мин |
| **10** | ***Домашнее задание стр. 57, 58*** | На неделю |