Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №1 «Сказка»

***Конспект***

проведения итогового родительского собрания

в подготовительной к школе группе «Золотая рыбка»

**«До свидания, детский сад!»**

 Воспитатель:

Куракина Л.В.

2020г.

**Итоговое родительское собрание «До свидания, детский сад!»**

 **Цель:** подведение итогов работы группы за год; гармонизировать детско-родительские отношения с помощью проведения совместных мероприятий.

 **Задачи:**
- способствовать формированию коллектива группы.

- развивать индивидуальные способности детей.

- поддерживать дружеские отношения между воспитанниками группы, между родителями воспитанников, между родителями и воспитанниками.

 **Оборудование и материалы:** проектор, листки бумаги А4

**Ход собрания**

- Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады приветствовать вас на

нашем собрании. Заканчивается учебный год. Наши дети стали взрослее, многое узнали, многому научились, окрепла наша дружная семья. Скоро перед вами распахнет двери школа, и начнется новый период в жизни ваших детей. Они станут первоклассниками, а вы, дорогие мамы и папы, вместе с ними сядете за парты. Хочется, чтобы расставание было приятным и запоминающимся.

Дети сидят на стульчиках вместе с родителями.

**II. Основная часть**

Весь этот год мы были рядом. Наблюдали, как растут дети, помогали друг другу, сотрудничали и дружили, учились друг у друга, отмечали праздники, участвовали в конкурсах, радовались достижениям детей и вместе переживали неудачи. Вы помним ваших детей совсем маленькими и радуемся вместе с вами, когда смотрим на них, таких повзрослевших. Каждый ребенок в нашей **группе особенный**, у каждого есть свои таланты и способности.

 - Давайте ещё раз вспомним, каким был этот учебный год в нашей группе *(просмотр фото-презентации из жизни группы).*

**Просматривают презентацию**

О наших достижениях вам расскажут ваши дети:

1. Ребенок.

Математика у нас,

Нам ведь скоро в первый класс.

Мы на палочках считали –

Складывали, вычитали.

1. Ребенок

И в десять лет, и в семь, и в пять,

Все дети любят рисовать.

И каждый смело нарисует.

Всё, что его интересует.

Всё вызывает интерес:

Далёкий космос, ближний лес,

Цветы, машины, сказки, пляски.

Всё нарисуем.

Были б краски!

1. Ребенок.

Мы зарядку любим очень.

Каждый стать здоровым хочет.

Сильным смелым вырастать.

И в игре не отставать!

1. Ребенок.

Учились мы читать, писать,

Предложенья составлять,

Слова делили мы на слоги,

Добавляли к ним предлоги.

Мы старались, мы трудились

И читать все научились.

1. Ребенок.

Учились петь мы, танцевать,

Роли разные играть.

И, конечно, без смущенья

Все мы можем выступать.

1. Ребенок.

Окружающий мир мы знаем,

И природу мы уважаем.

Дружим мы с цветком, зверьком –

Мир природы нам знаком.

- Вот и вспомнили мы с вами, чем мы занимались весь год.

- Давайте узнаем, а готовы ли вы, родители, к школе?

**1. Конкурс «Разминка»**

Игра **«Да-нет»,** в которой на каждый вопрос ведущего надо ответить либо утвердительно, либо отрицательно.

1. Ноль меньше трех

2. Год начинается в марте

3. Земля квадратная

4. Есть ли числа больше, чем тысяча

5. «А» - последняя буква в алфавите?

6. Звук [М]- гласный

7. Буква «Е» состоит из двух звуков?

8. Название городов пишутся с маленькой буквы?

9. Неделя начинается со вторника

10. Градусником измеряют длину

11. Может ли быть пятница после четверга

12. У пятиугольника шесть сторон

13. «Я»- первая буква в алфавите

14. Предложение начинается с большой буквы

15. Ударный звук всегда гласный

**2. Конкурс «Угадай сказку».**

- Вам необходимо правильно ответить на вопросы.

- Я буду задавать по одному вопросу детям и взрослым по очереди.

1. Послушал лисьего совета:

Сидел на речке до рассвета.

Рыбешки, правда, не поймал,

Лишь хвост, бедняга, потерял. *(Дети «Волк и лиса»)*

2. В какой русской народной сказке решаются проблемы жилья или, говоря умным взрослым языком, проблемы жилищно- коммунального хозяйства? *(Родители: «Теремок»)*

3. Свет мой, зеркальце, скажи,

Да всю правду доложи:

Я ль на свете всех милее,

Всех румяней и белее*? (Дети: А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».)*

4. В какой русской народной сказке брат не послушался сестру, один раз нарушил санитарно-гигиенические правила и жестоко за это поплатился? *( Родители: «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».)*

**3. Конкурс «Познавательный»** *(для детей)*

В этом конкурсе необходимо ответить на вопросы.

1. Сколько месяцев в году?

2. Лошадь в детстве?

3. Дом автомобиля?

4. Прибор для глажки белья?

5. Номер телефона скорой помощи?

6. Жгучая трава?

7. Что значит «прикусить язык»?

8. В какое время года птицы вьют гнёзда? (Весной).

9. Когда дети идут в школу? (Осенью).

10. Назовите цвета радуги?

11. На каком дереве растут жёлуди?

12. Закончите пословицу «Сделал дело…»

13. Сколько дней в неделе? Перечислите.

**4. Конкурс «Быстро отвечай»***(для родителей)*

- В этом задании нельзя называть цвета. А как же быть. А вот так. Думайте и всё получится.

Например, какого цвета небо? — Как незабудка.

Какого цвета белочка?;

Какого цвета мел?;

Какого цвета колосок?;

Какого цвета губы?;

Какого цвета земля?;

Какого цвета василёк?;

- Вот видите, даже вы, зная, казалось бы, все, справились не со всеми заданиями, вот так и наши дети не всегда справляются с заданиями. Поэтому не судите их за это строго, а разъясните и помогите «добыть» недостающие знания.

**5. Конкурс «Три определения»***(для детей и родителей).*

- Я называю три определения какого-нибудь предмета, а вы угадайте, что это. Например, что может быть одновременно чёрным, блестящим и горячим? (уголь)

- жёлтый, тёплый, маленький;

- северный, пронизывающий, резкий;

- оранжевый, круглый, сочный

-мелкий, белый, сладкий;

-мокрый, холодный, осенний;

- яркое, жёлтое, горячее .

**6. Упражнение «Согни листок»** (родители)

- Предлагаю выполнить упражнение. Выполняя его, не смотрите на других, чётко выполняйте инструкцию, ничего не спрашивая. Делайте так, как считаете нужным.

- Итак, возьмите листок бумаги, сложите его вдвое, оторвите верхний

правый угол, снова сложите листок вдвое, оторвите верхний правый угол. И

так до тех пор, пока не станет трудно рвать. Разверните свои листы и

положите на пол перед собой.

- Можно ли сказать, что кто-то выполнил это упражнение неправильно?

- Почему?

- Видите, насколько по-разному воспринимается одна и также инструкция разными людьми. Мы все хоть чем-то отличаемся друг от друга.

От того, что сходства и различия есть между нами, у нас формируются

предубеждения и стереотипы по отношению к окружающим. Это происходит потому, что различия преувеличиваются, а сходства недооцениваются.

**7. «Кто кем будет»**

При наблюдении за детьми, мы подметили их склонность к определенному роду занятий, и кем будут ваши дети, мы сейчас вам расскажем.

**Кирилл Сущев** стал очень важным!

Свой супермаркет имеет даже.

Здесь фрукты, игрушки и все, что хотите!

Не верите? Сами сюда загляните.

**Дарья Лебедева** в Париже на конкурсе танцев

Сразила изяществом всех иностранцев!

Стал архитектором лучшим **Глеб.**

Его небоскребы стремятся к небесам.

Комплекс спортивный и даже роддом

В короткие сроки построил он.

Очень ловко и красиво

Подстрижет вас всем на диво.

Супер – стилистка **Вероника Шишова**!

Наш **Тимур**, подумайте только,

Стал крупной фигурой на стройке!

Высока, стройна, как ель,

Наша **Даша Джанаева** — супермодель!

Театр Большой едет к нам на гастроли,

И прима **Вика Варнавина** — в главной роли!

Очень смелый, просто герой,

**Гоша** с преступниками вступает в бой!

Он лучший полицейский, об этом все знают!

И президент ему орден вручает!

Работает в банке **Марков Сергей,**

Кредиты и вклады — под строгим контролем.

Он стал управляющим целого банка,

Зарплату домой отправляет на танке!

В дальние дали летит самолет

**Кирилл Арсеньев** машину ведет.

**Максим** - на работе пример.

Очень талантливый он инженер,

Вечер, включен телевизор, и **Вероника Доронина**

Новости все нам с экрана поведает.

Очень изящна, красива, нарядна.

Диктором стала она популярным.

Крупным ученым стал наш **Тимофей-** ему

Премию Нобелевскую одному

За достижения в науке вручают

Умнее людей на Земле не бывает.

В **школе** работает наша **Викуша Кукушкина**,

Учителем стала она самым лучшим!

Стал укротителем хищников **Зорге**:

Тигры и львы у него, словно мышки,

Ходят по кругу, катают собак,

Слушают Зорге и не рычат.

Стала спортсменкой великою **Ксюша.**

Прославила нашу страну на весь мир.

Золото и серебро побед

Вручает ей спорткомитет!

Время летит так незаметно,

Станут большими людьми ваши детки.

**III. Заключительная часть**

Родителям хотим напоследок сказать вот такие слова:

Вы - родители должны помнить одну простую истину: образование

может сделать ребенка умным, но счастливым делает его только душевное

общение с близкими и любимыми людьми - семьей.

Напоследок хотим сказать вот такие слова:

1. Реб. Не жалейте время для детей,

Разглядите взрослых в них людей,

Перестаньте ссориться и злиться,

Попытайтесь с нами подружиться.

1. Реб. Постарайтесь нас не упрекать,

Научитесь слушать, понимать.

Обогрейте нас своим теплом,

Крепостью для нас пусть станет дом.

1. Реб. Вместе с нами пробуйте, ищите,

Обо всем на свете говорите,

Нас всегда незримо направляйте

И во всех делах нам помогайте.

1. Реб. Научитесь детям доверять –

Каждый шаг не нужно проверять,

Мненье и совет наш уважайте,

Дети – мудрецы, не забывайте.

**Воспитатель:**

Взрослые, надейтесь на детей

И любите их душою всей

Так, как невозможно описать.

**Вам тогда детей не потерять!**

**Рефлексия:**

**-**  Если собрание

Вам понравилось, и Вы провели время с пользой – **красный**смайлик;

Если просто задумались о теме собрания – **желтый** смайлик;

А если считаете, что зря провели время – **зелёный** смайлик.

**Памятки для родителей.**

- Будите ребенка спокойно, проснувшись, он должен увидеть вашу улыбку.

- Не подгоняйте с утра, не дергайте по пустякам.

- Пожелайте ребенку удачи, подбодрите - у него впереди трудный день.

- После школы, не обрушивайте на ребенка тысячу вопросов, дайте расслабиться.

- Выслушав замечания учителя, не торопитесь устраивать ребенку взбучку. Всегда нелишне выслушать "обе стороны" и не торопиться с выводами.

- После школы не торопитесь садиться за уроки, необходимо два-три часа отдыха *(а в первом классе хорошо бы часа полтора поспать)* для восстановления сил.

- Не заставляйте делать все уроки в один присест, после 15-20 минут занятий необходимы 10-15 минутные "переменки", лучше, если они будут подвижными.

- Во время приготовления уроков дайте возможность ребенку работать самому.

- Выработайте единую тактику общения всех взрослых в семье с ребенком, Если что - то не получается, посоветуйтесь с учителем.

- Будьте внимательны к жалобам ребенка.

- Помогите своему ребёнку овладеть информацией, которая позволит ему не растеряться в обществе.

- Приучайте ребёнка содержать свои вещи в порядке.

- Не пугайте ребёнка трудностями и неудачами в школе.

- Научите ребёнка правильно реагировать на неудачи.

- Помогите ребёнку обрести чувство уверенности в себе.

- Приучайте ребёнка к самостоятельности.

- Учите ребёнка чувствовать и удивляться, поощряйте его любознательность.

- Стремитесь сделать полезным каждое мгновение общения с ребенком.

Не забывайте, уважаемые родители, что детство-это удивительное время в жизни каждого человека – оно не заканчивается с поступлением в школу. Уделяйте достаточно времени для игр, укрепляйте здоровье детей, проводите больше времени вместе. Ведь именно сейчас ваше внимание, любовь и забота нужны ребенку больше всего.