**МБДОУ детский сад №1 «Сказка»**

**Комплексное занятие**

**в младшей группе**

 **«День народного единства»**



**Подготовила и провела: Куракина Л.В.**

**2020г.**

**Цель:**  знакомство детей с праздником с  Днем народного единства, с символикой России (с  флагом России) и создание своими руками флага в технике бумажное моделирование, рисование лучиков солнышка.

**Задачи:**

* расширять представление детей о родном крае, стране, в которой мы живем.
* познакомить детей с Государственным флагом Российской Федерации
* закрепить знание о красном, синем, белом и желтом цвете.
* закрепить знание о прямоугольнике;
* развивать любознательность, умение слушать
* прививать любовь к Родине, воспитывать патриотические чувства, доброжелательное отношение друг к другу, желание прийти на помощь.

**Ход занятия:**

Воспитатель:

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

- Ребята, Вы любите праздники?

- А какие праздники вы знаете? (День рождения, Новый год, Женский день)

- Но есть еще один замечательный праздник - День народного единства.

- Я вам расскажу. Наша страна называется Россия. Россия – великая страна. В ней проживает очень много людей. На ее территории много лесов и полей, рек, озер и морей. Давным-давно на Россию нападали враги. Храбрые русские воины защищали нашу страну. Но победить врагов удалось только тогда, когда они  защищать нашу землю все вместе. В честь объединения всех народов России и победы над врагами решили создать праздник, который назвали - День народного единства. Это праздник всех людей на земле, которые любят свой дом, умеют дружить и помогают друг другу в трудную минуту, а место, где они родились и живут - называют Родиной.

Что мы Родиной зовем?

Край, в котором мы растем,

И березки, вдоль которых,

Рядом с мамой мы идем.

- У каждой страны есть свой флаг. Это флаг нашей родины России. Давайте его рассмотрим. На какую фигуру похож наш флаг?

- На прямоугольник.

- А какие цвета вы видите на флаге?

- Белый, синий, красный.

- Каждый цвет нашего флага что-то обозначает.

Белый цвет — берёзка,

Синий — неба цвет,

Красная полоска —

Солнечный рассвет.

- Ребята, а давайте сделаем флаг нашей Родины. Пройдемте за столы. У вас на столах лежат: полоски бумаги – белая, красная, синяя и коричневая. Для того чтобы сделать флаг нужно взять белую полоску, затем берем синюю полоску и прикладываем ее рядом с белой полоской, потом красную полоску, коричневая полоска - палочка, на которую крепиться наш флаг.

Самостоятельная деятельность детей.

Воспитатель: - Детишки за то, что вы такие дружные, добрые и умелые я дарю вам солнышки *(воспитатель раздает листы с нарисованным солнышком)*. Посмотрите и скажите, какого цвета ваши солнышки? *(желтого)*. А что же не хватает у солнышка? *(лучиков*) Воспитатель: - Ребята, а давайте все вместе нарисуем солнышку лучики, и солнышко будет радовать, и согревать нас своим теплом. Но прежде, чем приступить к работе, мы сделаем разминку

**Солнышко**

Солнце рано встаёт (руки поднять вверх)

И лучи нам подаёт (руки вытянуть вперёд).

Крепко держим мы лучи (ладошки прижать друг к другу)

Очень, очень горяч (трём ладошку о ладошку).

Лучики горячие

Скачут по лужайке (кисти рук опускать и поднимать).

Попытаемся поймать

Мы их на полянке (хлопки в ладоши).

Воспитатель: - А сейчас, давайте возьмем кисточки и желтую краску, и будем рисовать прямые линии (лучики) вокруг нашего солнышка. Вам нужно будет расположить свои лучики рядом друг с другом, как будто мы крепко держимся за руки - это будет означать то, что мы вместе. Наши солнышки станут светить еще ярче и будет согревать своим теплом всех вокруг!

*(Дети рисуют лучики к «солнышку», воспитатель поощряет самостоятельную деятельность детей, по мере необходимости, оказывает необходимую помощь).*

**Рефлексия:**

Воспитатель предлагает детям полюбоваться готовой работой, отмечает, что так красиво получилось, потому, что ребята трудились все вместе.

- Все хорошо работали, молодцы. Спасибо. Сейчас мы повесим свои рисунки в  раздевалке,  и  родители смогут полюбоваться им.