**Сюжетно – ролевая игра «Школа»**

**в подготовительной группе «Буратино»**

(воспитатели: Юрчанова В.В., Яковенко С.В.)

Сюжетно-ролевая игра «ШКОЛА»

Цель: Познакомить дошкольников с сюжетно – ролевой игрой «Школа»

Задачи

* Расширить, уточнить и конкретизировать знания детей о школе.
* Воспитывать у детей желание учиться.
* Прививать уважение к труду учителя и труду работников школы.
* Активизировать словарь: школьные принадлежности, перемена, звонок, учительская.

**Роли и ролевые действия**

**Учитель:**

ведёт урок, заполняет журнал, делает перекличку, вызывает к доске, спрашивает детей, пишет на доске, проверяет тетради, ставит оценки.

**Ученики:**

сидят за партой, пишут в тетрадях, на доске, отвечают на вопросы, поднимают руку.

**Директор:**

даёт распоряжения учителям, направляет на уроки, пишет расписание уроков, распределяет учеников по классам, посещает уроки, собирает учителей на педсовет и т.д.

**Охранник:**

охраняет школу от хулиганов, следит за дисциплиной на переменах, следит за монитором.

**Завхоз:**

Отвечает за хозяйственную часть в школе: уезжает на «базу», обеспечивает всем необходимым: канцтовары, продукты, посуда и т.д.

**Вахтер:**

Дает звонки, проверяет сменную обувь.

**Предметно – игровая среда**

* Школьная доска
* Карандаши
* Линейки
* Тетради в клетку
* Журнал
* Указка
* Ластики
* Мел
* Цифры
* Предметные картинки
* Ребусы
* Звонок

**Перспектива обогащения предметно – игровой среды**

* Подбор художественной литературы о школе
* Изготовление карточек – схем для составления описательного рассказа
* Оформление уголка «скоро в школу»

**Предварительная работа**

* Беседа о школе, о школьных принадлежностях, ориентируясь на иллюстрационный материал
* Экскурсия в школу
* Чтение художественной литературы: С. Маршак «Первое сентября», Алексина «первый день», Л. Воронкова «Подружки идут в школу*»*

*(см. приложение),*

* Самостоятельная организация игровой обстановки в совместной деятельности с воспитателем
* Рассматривание картин о школе.
* Составление рассказа «Как можно играть в эту игру»
* Дидактическая игра «Собери портфель»
* Заучивание стихотворений о школе: З. Александрова «В школу»
* *(см. приложение),* В .Берестов «Считалочка»
* Разучить песню «Чему учат в школе»
* Ручной труд: сделать атрибуты для игры «в школу»

**1 – этап работы**

Цель. Познакомить детей с игрой «Школа»

Задачи:

* Изучить литературу по сюжетно – ролевым играм
* Подобрать и систематизировать игровой материал
* Разработать конспект сюжетно – ролевой игры

**2 – этап работы**

Цель. Воспитывать у детей желание учиться.

Задачи:

* Вызвать интерес к школе, желание учиться в школе
* Систематизировать и расширять представления детей о школе
* Продолжать обучать умениям ролевого взаимодействия в соответствии с нормами этикета (доброжелательный тон, сдержанность жестов, расположение партнёров друг к другу)
* Воспитывать доброжелательное отношение к своим близким, окружающим людям

**3 – этап работы**

Цель. Развитие речи детей на основе углубления знаний о школе

Задачи:

* Обогащать словарный запас детей через игру
* Активизировать словарь: школьные принадлежности, урок, перемена
* Продолжать развивать грамматический строй речи
* Совершенствовать фонематический слух
* Совершенствовать умение составлять рассказы о предметах и о содержании картины
* Развивать словесно – логическое мышление
* Побуждать детей творчески воспроизвести в игре общественно – полезный труд взрослых в школе

**Ход игры**

Входит завхоз:

- Ребята, мне в помощь нужны:…. (перечисляет имена детей).

- Мы с вами поедем на «Базу» закупать канцелярские товары.

Завхоз с группой детей «уезжает» за товаром.

Вахтер дает звонок на урок.

**Урок№1. Математика.**

Входит учитель, приветствует детей, в журнале отмечает, кого нет и объявляет какой урок.

Учитель: - Сегодня на уроке мы будем учиться считать, решать примеры и задачи.

- Давайте посчитаем до 10 и обратно.

- Молодцы! С первым заданием справились хорошо!

Второе задание. На доске записан пример, давайте попробуем составить задачу. (Н-р: 7+1 На ветке сидели 7 синичек. К ним прилетела еще одна. Сколько синичек стало?)

Третье задание – работа в тетрадях. Решение примеров.

Учитель подводит итог. Выставляет оценки.

Может задать домашнее задание: составить задачу 10-4.

Звенит звонок.

**Перемена.**

Один из ребят или учитель организует подвижную игру.

Другой учитель в это время готовит к уроку «класс».

Звенит звонок.

**Урок№2. Рисование.**

Входит учитель, приветствует детей, в журнале отмечает, кого нет и объявляет какой урок.

Учитель: - Дети у нас сейчас урок рисования. У каждого из вас есть любимая игрушка. Я предлагаю вам ее нарисовать.

- Как возьмете альбомный лист?

- Не забывайте соблюдать пропорции. Рисунок не должен быть слишком большим, но и не слишком маленьким.

Дети приступают к выполнению задания. (Во время выполнения детьми рисунков в группе звучит тихая, спокойная музыка).

Учитель подводит итог урока и предлагает разместить рисунки на выставке.

Дети подходят к доске и размещают рисунки.

Звенит звонок.

Входит завхоз и сообщает директору (Директор посещал уроки), что необходимый товар привезли и заносят коробки.

Директор (воспитатель):

Ребята, вот и подошел к концу наш учебный день.

Понравилось вам в нашей школе? Что понравилось больше всего? (ответы детей)

-Ребята, мне понравилось, как вы сегодня играли, хорошо справились со своими ролями, были вежливыми, хорошо вели себя в школе.

В следующий раз, когда вы будете играть в игру «школа» предлагаю провести уроки музыки, физкультуры и др.

**Конец**

**ПРИЛОЖЕНИЕ.**

**Любовь Воронкова «Подружки идут в школу»**

Эти несколько деньков пролетели очень быстро, пролетели, как жёлтые листочки с берёзы, унесённые ветром. Наступило первое сентября.

В этот день Таня проснулась очень рано. Ясное сентябрьское солнце косо заглядывало в окно, и у бабушки в кухне ещё топилась печка.

Таня вскочила с постели и, шлёпая босыми ногами, побежала на кухню.

– Ты что вскочила такую рань? – сказала бабушка. – У меня ещё и завтрак не готов!

– Так и надо, чтобы рань! – ответила Таня. – Ты, бабушка, наверно, всё забыла!

– А что ж такое я забыла?

– Бабушка, да ведь я сегодня в школу иду!

– Ну и что ж ты кричишь? – удивилась бабушка. – В школе тоже уроки не до свету начинаются.

Тут она вытащила из печки большую, шипящую на сковороде лепёшку и сказала:

– Вот я тебе и лепёшку испекла, с собой возьмёшь в школу. Видишь – ничего я не забыла!

Таня побежала на крыльцо умываться. Щёки и уши сразу загорелись от холодной воды. Таня крепко вытерлась суровым полотенцем, но посмотрела на свои руки и опять побежала на крыльцо. Руки у неё были обветренные, коричневые от загара. Таня тёрла их и намыливала, тёрла и намыливала…

– Да уж будет тебе! – сказала бабушка.

– Да как же, бабушка, будет? – чуть не плача, ответила Таня. – А дежурная посмотрит, что руки чёрные, и скажет: «Уходи из класса». Вон Нюра Туманова говорит, что там дежурные всегда руки смотрят!

К завтраку пришла мать с молотьбы.

– Я сейчас сама дочку в школу соберу, – сказала она. – Ну-ка, иди сюда!

Она дала Тане выглаженное коричневое платье, застегнула на ней чёрный фартук, сунула ей в карман носовой платок и сама расчесала Тане волосы. Расчесала и задумалась:

– А что же нам с твоими волосами делать? Так идти в школу не годится, на голове у тебя словно овин горит – завитушки торчат во все стороны. Или подстричь их надо, или косичку заплести.

– Косичку заплести! – сказала Таня.

Мать достала из комода синюю ленту и заплела Тане косичку. Косичка вышла маленькая и закручивалась кверху. Но Таня радовалась и гордилась и всё трогала её рукой. Таня ещё никогда в жизни не ходила с косичкой!

Мать оглядела Таню, всё ли на ней хорошо, и сказала:

– Учись, дочка, прилежно, слушай, что учительница будет говорить, набирайся ума-разума!

Таня пила чай и дула в блюдце, потому что она торопилась, а чай был горячий и никак не остывал. В это время в окно заглянула Алёнка. Таня поставила блюдце с чаем на стол:

– Идём?

Алёнка кивнула головой.

– Да куда ж ты? – сказала Тане бабушка. – Ты хоть чай-то допей!

Но Таня уже схватила свою сумку, которую ей приготовили в школу, и выскочила на крыльцо. А в сумке была тёплая лепёшка, бутылка с молоком и холщовые кармашки для азбуки.

Подружки вышли на улицу.

– Ух, как провода на солнце блестят! – сказала Таня. – Может, они серебряные?

– Наверно, серебряные, – согласилась Алёнка.

Таня опасливо посмотрела кругом:

– Снежка не видать? Как бы за нами не увязался!

А Снежок словно только и ждал, чтобы про него вспомнили. Он выбежал из калитки и начал прыгать вокруг Тани.

– Ты не смей с нами ходить! – прикрикнула на него Таня. – Иди домой!

Но Снежок глядел на неё и вилял хвостом, словно хотел сказать: «Ну, а почему мне нельзя с тобой идти? Я пойду!»

Тогда Таня подняла хворостинку и замахнулась на Снежка:

– Кому говорят – домой иди! Вот я тебя!

Снежок обиделся, опустил хвост и отстал. Он стоял и глядел, как Таня и Алёнка всё дальше и дальше уходили по дороге.

В конце улицы уже собрались все колхозные ребятишки-школьники. Кто идёт в четвёртый класс, кто в третий, кто во второй, а кто и вовсе только в первый раз учиться идёт. Все собрались и вместе пошли в школу. И Таня с Алёнкой тоже пошли.

Светлое поле лежало по сторонам дороги. В поле было уже пусто, хлеб убран, и жёлтая стерня слабо блестела на солнце. А за полем стоял нарядный сентябрьский лес.

С дальних полей возили овёс. Большие косматые возы, покачиваясь, шли по дороге.

– Эй, школьники, садитесь, подвезём! – кричали им с возов.

– Подвезёте в ригу, – отвечали ребята, – а нам надо в школу. Не по пути!

В риге шумела молотилка, рокотали веялки, слышались голоса… Весёлый шум работ далеко разносился над опустевшими полями.

– Слышите? – сказал Юра председателев. – Вот как у нас теперь – все молотилки и веялки на электричестве работают! ГЭС пустили! – И тут же крикнул: – Ребята, сторонись! Машина сзади!

Ребятишки сбежали с дороги. Машина шла, поднимая невысокую пыль. Она была доверху нагружена тяжёлыми мешками – колхоз отправлял хлеб на ссыпной пункт.

С машины тоже покричали:

– Может, подвезти?

– Далеко едете! – отвечали ребята. – Увезёте в район, а наша школа близко.

Дорога спустилась в овражек, заросший ольшаником. А когда поднялась на горку, кусты расступились, и стало видно школу. Вот она стоит на зелёной луговине – новая, с голубыми наличниками – и блестит на солнце своими большими окнами.

Алёнка оглянулась и подтолкнула Таню:

– Тань, посмотри-ка!

Таня оглянулась тоже. По дороге шагали ещё двое: Дёмушка и его товарищ Ваня Берёзкин. А сзади, закрутив лохматый хвост, бежал Снежок.

– Так и есть, – сказала Таня, – все тут!

– Думают, что их тоже примут! – усмехнулась Алёнка.

Со всех сторон, изо всех деревень собрались в школу ученики. Учителя встретили их и развели по классам.

Таня и Алёнка, держась друг за друга, вошли в первый класс и сели за парту.

Но едва все ученики уселись, как открылась дверь, и вошли ещё двое – Дёмушка и Ваня Берёзкин. Они вошли, сняли шапки и остановились у дверей.

Учительница посмотрела на них:

– А вы зачем пришли?

– А мы тоже учиться, – сказал Дёмушка.

– Сколько же тебе лет?

– Семь. Почти уж восьмой.

– А мне уж почти девятый, – осмелев, сказал Ваня Берёзкин.

Учительница улыбнулась:

– Восьмой вам будет через год, а девятый – через два года. На будущую осень приходите, а сейчас ступайте домой!

Дёмушка и Ваня переглянулись, надели шапки и пошли домой.

– Вот как! – засмеялась Таня. – Уже выучились!

– Сядьте прямо, дети, – сказала учительница, – положите руки на парту… – И вдруг посмотрела на дверь: – Кто это царапается за дверью?

Учительница открыла дверь, и в класс вбежал Снежок. Он увидел Таню и сразу завилял хвостом. Все ребятишки засмеялись, учительница тоже засмеялась и сказала:

– Вот так ученик явился! Ну нет, нам таких учеников не надо! Уходи, уходи из класса!

Она прикрикнула на Снежка и прогнала его. Ребята посмеялись, но скоро успокоились и стали слушать, что говорит учительница.

**Зинаида Александрова**

**В ШКОЛУ**

Листья желтые летят,

День стоит веселый.

Провожает детский сад

Ребятишек в школу.

Отцвели цветы у нас,

Улетают птицы.

- Вы идете в первый раз

В первый класс учиться.

Куклы грустные сидят

На пустой террасе.

Наш веселый детский сад

Вспоминайте в классе.

Вспоминайте огород,

Речку в дальнем поле…

Мы ведь тоже через год

Будем с вами в школе.

Дачный поезд отошел,

Мимо окон мчится…

- Обещали хорошо,

Лучше всех учиться!