МБДОУ детский сад №1 «Сказка»

**Конспект занятие**

**по ОБЖ в подготовительной группе**

**на тему:**

**«Когда мамы дома нет»!**

Подготовила: воспитатель

 группы «Золотая рыбка»

 Куракина Л.В.

2019 г.

**Цель –** формировать у детей дошкольного возраста основы безопасности собственной жизнедеятельности.

**Задачи:**

-закреплять знания об опасных ситуациях, которые могут возникнуть в быту;

-продолжать учить детей правильно вести себя в экстремальных ситуациях;

-обучать основам личной безопасности.

-развивать мышление, сообразительность, находчивость;

-развивать умение слушать и слышать друг друга.

-воспитывать ответственность за себя и других.

**Материалы и оборудование:**

Цветок с правилами безопасности, плакаты с изображением опасных ситуаций, наглядный материал (ножницы, спички, иголки, булавки и т.д.)

Предварительная работа: чтение сказок: «Волк и семеро козлят», «Жихарка»,

«Кот, петух и лиса». Беседа на тему: «Опасности в нашей жизни».Рассматривание иллюстраций.

**Ход ООД**

**Воспитатель:**Ребята, давайте вместе вспомним, что обозначает слово «здравствуйте».

***- Здравствуйте! – ты скажешь человеку.***

***- Здравствуй! – улыбнется он в ответ.***

***И, наверно, не пойдет в аптеку,***

***И здоровым будет много лет.***

- Ребята, вы пожелали друг другу здоровья и долгих лет жизни. Вам было трудно это делать?

- Молодцы!

Вос-ль: Сегодня ребята, когда я пришла на работу увидела возле двери было письмо для вас,  приглашение в город Непослушания.

**Читаю письмо:**

**«Срочно помогите, наши родители нас оставили одних. Во всем городе одни только дети. Взрослых нет никого. Уже целых два дня в нашем городе катастрофа. Помогите!»**

**Воспитатель**: К нашему разговору должен был расцвести цветок, но его лепестки всё ещё в бутоне *.*

- Ребята, чтобы наш цветок раскрылся, нам придется потрудиться. Мы сегодня с вами будем правил много вспоминать, которые необходимо соблюдать.

**Воспитатель:**  Ребята, как вы думаете от кого это письмо? (от детей из города Непослушания)

Да, я тоже так думаю. Что же там могло произойти? Почему? (…….ответы)

Ну что? Поможем? Тогда отправляемся в путь!

**Воспитатель:**Что же натворили дети? *(объелись сладкого и мороженого, заболели, не соблюдали правила дорожного движения, играли со спичками и т.д……)*

Ребята, а если вы останетесь дома одни, какие опасности могут  Вас поджидать?(ответы детей)

**Воспитатель:**  Сегодня мы поговорим о правилах **безопасности дома**, о том, как нужно себя вести, если вы остались дома одни.

-Кому бы вы открыли дверь? (*Бабушка, сосед, врач, сантехник)*.

**1.) не открывай дверь чужим**.

**(*Если в дверь звонит незнакомец -  нельзя открывать. Если он хочет открыть дверь - нужно звонить в полицию. Если будет что-то спрашивать - отвечать «нет» и т. д.)***

Преступники могут переодеться в любую форму. Лучше дождаться родителей. Ребята, представьте, незнакомый человек пытается открыть вашу дверь, что вы будете делать? *(ответы ….)*

***Если кто-то лезет в дом,
Пробивая двери лбом.
Двери держаться едва -
Поскорей звони 02.***

(нужно назвать точный адрес и позвонить родителям)
**Воспитатель:** А если дома нет телефона? Вспомните правило!

*(Позвать на помощь в окно)*

**Воспитатель**: Молодцы, вы у меня, ребята! И это первое правило на нашем цветочке: не открывай дверь чужим.

***2.)Острые колющие и режущие предметы.***

(*На столе лежат: ножик, гвоздик, ножницы, булавки, иголка, шило, кнопки)*.

Воспитатель: Отгадая загадки вы сможите узнать следующие правило.

**Попробуйте отгадать**:

* У меня есть лезвие -

Острое, железное,

Обращайтесь осторожно:

Ведь порезаться мной можно. (Нож)

* Два кольца, два конца, а посередине гвоздик. (Ножницы)
* Конь стальной, хвост льняной, Подружись-ка, ты со мной. (Иголка)
* Не хочу я молчать -Дайте вволю постучать.

И стучит день-деньской   Он железной головой. (Молоток)

* Я иголкина подружка, Только у меня нет ушка. (Булавка)
* Две стройные сестрицы  В руках у мастерицы.

Весь день ныряли в петельки…И вот он шарф для Петеньки. (Спицы)

* Есть у моего Антошки

Только шляпка да железная ножка. (Гвоздь)

**Дети:**

*Дом в порядке содержи*

*Вилки, ножницы, ножи,*

*И иголки, и булавки*

*Ты на место положи.*

*Неприятно сесть на кнопку,*

*Можешь ты поранить попку.*

**Вос. :**А если вы все - таки поранились, что вы будете делать?(ответы детей)

**Дети:**Надо вызвать скорую помощь по номеру 03.

**Воспитатель**. Ребята я думаю, что можно приклеить второй лепесток будь осторожен с острыми предметами

**Восп.:**Ребята, давайте расскажем детям из города Непослушания, как мы живем в детском саду.

***Физкультминутка «Как живешь?»***

**Восп.:**

*-Внимание! На месте шагом марш!*

*Раз, два! Раз, два! (Дети шагают на месте)*

*-Как живешь?*

*- Вот так! (Показывают большой палец правой руки.)*

*- Как плывешь? (Имитируют плавание кролем или брассом.)*

*- Как бежишь?*

*- Вот так! (бег на месте.)*

*- Вдаль глядишь?*

*- Вот так! (Встают на носочки и делают ладошкой козырек над бровями.)*

*- Машешь вслед?*

*- Вот так! (Прощальные махи рукой.)*

*- Ждешь обед?*

*- Вот так! (Один кулачок под подбородком, другим подпереть локоть.)*

*- Утром спишь?*

*- Вот так! (Склоняют щечку к двум сложенным вместе ладошкам.)*

*- А шалишь?*

*- Вот так! (Ладошки возле носа.)*

**3.)электроприборы опасны**

**Воспитатель:**Ребята, дети из города Непослушания прислали нам интересную картину с какими то предметами, давайте попробуем разобраться. Они их сфотографировали и выслали нам.

А сейчас внимательно посмотрите на доску. (Воспитатель предлагает детям иллюстрации с различными бытовые предметы). Около каждого предмета будем ставить предупреждающие знаки: Х - нельзя пользоваться, !-осторожно пользоваться. ( Дети расставляют знаки) Примеры картинок с электроприборами; холодильник, лампа, вентилятор, чайник, утюг, миксер, магнитофон, компьютер, телефон, обогреватель, электроплита, телевизор.

Дети: Объясняют, что нельзя включать утюг  можно обжечься или произойдет пожар, включать стиральную машину,  что настольную лампу можно включать только осторожно, и т.д.

Воспитатель: приклеим третий лепесток и третье правило  электроприборы опасны.

**4.)Спички без взрослых не тронь, в спичках живет огонь!**

**Воспитатель:** Если вы захотите поиграть, можете это сделать в своей комнате. Но знайте, нельзя играть с розетками и ни в коем случае подходить к оголённым проводам и дотрагиваться до них. Также нельзя зажигать фейерверки, свечи или бенгальские огни дома. Что может произойти?

Дети: Нас может ударить током или начнется пожар.

*Это  тёмный,  тёмный  дом.*

*Сто  сестричек  живёт  в  нём,*

*И  любая  из  сестёр*

*Может  вспыхнуть,  как  костёр,*

*Славные  сестрички – тоненькие … (спички)*

**Воспитатель:** Для  чего  нужны  спички?

*(Чтобы  разжечь  огонь.)*

**Воспитатель:** Как  вы  думаете,  огонь  приносит  пользу  или  вред  человеку? *(ответы  детей)*

***Пусть помнит каждый гражданин.
Пожарный номер – 01!***

**Воспитатель:** Ребята, а может зажжем газ и согреем чайник?
Можно это делать, когда ты дома один?*(ответы детей…)*
Почему, объясни?
Как бы поступил ты в этой ситуации?
Как вы думаете, что может произойти*? (ответы детей…)*

***Если газ побежал по квартире,
Поскорей позвони -04!***

Воспитатель: приклеим четвертый лепесток и четвертое  правило

**Спички без взрослых не тронь, в спичках живет огонь.**

**5.)«Таблетки это не конфетки»**

**Воспитатель:***(показывает витаминки и предлагает их детям.* *Кто хочет попробовать?)*

Еще одна опасность - это лекарства. Никогда не пробуйте никакие лекарства. Во–первых, это невкусно, а во–вторых, неправильно принятое лекарство может оказаться ядом.

**Воспитатель:** Ребята, этого делать нельзя! Помните об этом!

Мы же не знаем, какая таблетка, от каких болезней. Если выпить незнакомую таблетку, то можно навредить своему здоровью, а не помочь. А в красивых бутылочках могут находиться жидкости для стирки белья, мытья окон, посуды - это для нас яд!
***На полке химикаты в ряд,
Теперь ты наешь: это яд!***

***Воспитатель:***Пятое правило **«Таблетки это не конфетки»**

**6.) Из открытого окна выглядывать не буду.**

**Воспитатель:** Есть еще опасность – это высота. Наверняка, у вас случались ссадины и ушибы, когда вы падали, например, залезая дома, на высокую табуретку, шкаф, или диван. Помните, ребята, так делать нельзя – это опасно.

Ребята, что же еще нельзя делать, когда находитесь одни дома.*(Это сидеть на подоконнике и играть на балконе. Все может закончиться плохо.*

*-*Вы можете сорваться и упасть*.*

Воспитатель:И это ребята 6 лепесток и шестое правило безопасности дома:  из открытого окна выглядывать не буду.

**Воспитатель**:Я думаю, что после того как мы с вами повторили и рассказали все правила безопасного поведения, когда остаешься дома один, дети города Непослушания научатся себя правильно вести и вернут своих родителей обратно домой.

**Вос.:**А сейчас мы вместе закрепим наши знания и поиграем в игру

**«Доскажи словечко»**

**На экран выводятся сюжетные картинки с опасными ситуациями.**

*Внимателен ты будь всегда,*

*Везде и даже дома*

*Вот правила, их нужно знать*

*И передать другому.*

1.Доктор, слесарь ли фальшивый

В дверь звонит без перерыва

Затаись, пускай звонят

Хоть три тысячи лет подряд.

Если в дверь начнут ломиться –

То звони скорей в полицию**!**

2. Если взрослых дома нет,

Не веди ни с кем бесед,

– До свидания! – скажи,

Быстро трубку положи!

3. Выйдешь на балкон – так знай:

Там на стулья не вставай!

Это может быть опасно –

С высоты лететь ужасно.

4. Ты спицы, ножницы и нож

Держи всегда на месте.

Их аккуратно доставай

С родителями вместе.

5. Хочу напомнить всем, друзья:

Играть со спичками нельзя!

6. Ты, малыш, запомнить должен:

Будь с розеткой осторожен!

С ней никак нельзя играть,

Гвоздики в неё совать.

7. Коль решил играть с водой

кран ты вовремя закрой.

8. Запомни раз и навсегда!

Опасны химикаты

Нужна аптечка -

Позови скорее **маму с папой**.

**Вместе: Знать об этом должен каждый,**

**Безопасность – это важно!**

*«Будьте внимательны, милые дети!
Твердо запомните правила эти.
Правила помни эти всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда!»*

Воспитатель: Вот и расцвёл наш *«Цветок - Безопасности»*. Запомните дети эти правила и смело оставайтесь дома одни, с вами не случится ни какой беды.

Воспитатель:

Молодцы ребята. А сейчас я хочу подарить вам каждому такой цветок домой. Дорогие дети, берегите себя всегда!