**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Сказка»**

**г. Данилов, Ярославская область**

**Конспект организованной образовательной деятельности**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**«Порадовать маму - как это просто»**

**Подготовила: воспитатель Крыжановская М.А.**

****

**Программное содержание:**Воспитывать у детей любовь и заботу о маме, бабушке, вызывать желание порадовать их; развивать речь детей, учить их обдуманно отвечать на вопросы; учить слушать литературные произведения, анализировать поведение героев; закреплять навыки заучивания, развивать память, мышление, воображение; активизировать словарь детей; упражнять в счёте до 10 и составлять числа из двух меньших; упражнять в чтении стихов, следя за их выразительностью; закреплять навыки хорового пения; упражнять в рисовании красками.

**Материалы:**фишки для игры, кисти, краски, бумага.

**Методические приёмы:**беседа; вопросы к детям, дидактические игры, чтение художественного произведения.

**Ход занятия**

**Воспитатель:**Ребята, сегодня разговор у нас пойдёт о самом прекрасном, самом родном и добром человеке – о маме! Как, по-вашему, ребята, ваши мамы любят, когда вы их радуете? А вы их часто радуете? Чем вы можете порадовать ваших мам? *(Идёт разговор с примерами).*

**Воспитатель:**А как поступают мамы, когда вы болеете?

**Дети:**рассказывают, как внимательны и заботливы мамы и бабушки: они дают лекарства и ставят горчичники, покупают что­-нибудь вкусное, спрашивают, чего нам хочется, даже за капризы не ругают в это время, а говорят такие добрые и ласковые слова, от которых заживают раны и стихает боль.

**Воспитатель:***(обобщает ответы детей)* А если болеет мама?

*(Дети «смотрят» на себя со стороны, отвечая на вопрос воспитателя).*

**Воспитатель:**А если болеет сестрёнка или братик?

*(Ответы детей (3-4 ответа)).*

**Воспитатель:**Ребята, наверное, всем знакомо стихотворение

«Посидим в тишине», его написала Елена Елагина. Но я хочу, чтобы вы послушав его ещё разок, ответили: кто из вас поступает так, как поступила эта девочка? Хорошо?

Мама спит, она устала...

Ну, и я играть не стала!

Я волчка не завожу,

Я уселась и сижу,

Не шумят мои игрушки,

Тихо в комнате пустой.

А по маминой подушке

Луч крадётся золотой.

И сказала я лучу:

- Я тоже двигаться хочу.

Я бы многого хотела -

Вслух читать и мяч катать,

Я бы песенку пропела,

Я б могла похохотать,

Да мало ль я чего хочу!

Но мама спит, и я молчу.

Луч метнулся по стене,

А потом скользнул ко мне.

«Ничего, - шепнул он будто,

- Посидим и в тишине..»



*(Воспитатель и дети обсуждают поступок героини стихотворения и аналогичные поступки детей).*

**Воспитатель:**А можете ли вы заметить, что у мамы грустные глаза? Или только мама может заметить, что вы устали или приболели?

Все маленькие дети часто плачут. Вот так, наверное, и вы, когда были маленькими тоже часто плакали. А мамы вас утешали, успокаивали, да? А как они это делали? Что они вам говорили? И вот вы подросли. А можете ли вы утешить, успокоить свою маму, когда заметите вдруг, что в её глазах блеснули слезинки? Как вы поступите?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:**Ребята, я сейчас открою вам один секрет: я знаю лекарство от грусти и слёз. Оно помогает всем: и мамам, и бабушкам и сестрёнкам. Я могу вам его подарить, но унесёт его с собой только тот, кто запомнит его наизусть. Слушайте внимательно:

Если в доме кто-то плачет,

Вы ему скажите, что ...

Ходит Ёжик во лесу,

Барабулька на носу!

Ёжик ей ладошкой машет,

А она поёт и пляшет!

Если хочешь, мы с тобою

Завтра тоже в лес пойдём

И такую Барабульку

Обязательно найдём.

*(Ненавязчивое заучивание прибаутки, постановка радостной интонации при чтении её и просьба нарисовать дома Барабульку, какой дети её себе представляют).*

**Воспитатель:**Ребята, а чем ещё можно порадовать маму? Как вы думаете, если вы прочтёте маме стихотворение или споёте песенку, мама обрадуется?

Можно сказать так: «Мамочка, я тебя очень-очень люблю! А чтобы ты не грустила, я расскажу тебе стихотворение (или спою песенку).

Что бы каждый из вас сделал? Какое бы стихотворение прочёл маме и какую бы песенку спел?

**Дети:***(поочерёдно рассказывают стихи или поют песенки).*

**Воспитатель:**Давайте теперь вместе исполним песню о маме.

**Дети:***(поют «Песню о маме»)*

**Воспитатель:**Молодцы! Пели вы хорошо. Я думаю, наша песенка понравится всем мамам. А ещё можно развеселить маму, показав ей интересную игру. Мы сейчас с вами поучимся в неё играть, а потом вы научите и вашу маму, бабушку или сестрёнку. И конечно папам, дедушкам и братикам тоже будет интересно в неё поиграть. Игра очень простая. Она называется: «Угадай, сколько в какой руке».

*(В игре могут участвовать двое или больше человек. Ведущий берёт в руки определённое количество предметов - от 1 до 10, например спички, конфеты, пуговицы, камешки, фишки и т.п., и объявляет играющим, сколько всего у него предметов. После этого за спиной раскладывает их в обе руки и просит детей угадать, сколько в какой руке предметов. Играющие по очереди отвечают на вопрос. Тот, кто угадает, становиться ведущим. Ребёнок, назвавший числа, сумма которых не соответствует спрятанному количеству предметов, платит штраф*

*- прыгает на одной ноге столько раз, сколько в сумме составляют названные им 2 числа и т.д.)*

*Игра повторяется несколько раз.*

**Воспитатель:**Чем же ещё вы можете порадовать свою маму? Правильно, хорошим поведением, послушанием.

**Дети отвечают:**Можно помочь маме в её домашних делах: подмести пол, помыть посуду, вынести мусор, вытереть пыль и т.д.

**Воспитатель:**Правильно, а давайте мы с вами сделаем подарок вашим мамам. Я уверена, что всем мамам будет приятно получить подарок, который вы сделаете своими руками. Сейчас каждый нарисует то, что захочет, и мы подарим эти рисунки вашим замечательным мамам.

**Дети рисуют:***(Затем оценивают работы друг друга. Каждый ребёнок забирает рисунок домой и дарит своей маме).*