**«Космическое математическое путешествие»**

Вся страна отмечала день Космонавтики - 12 апреля.

В этот день, в 1961 году Юрий Алексеевич Гагарин прошло много лет, за это время многое изменилось в космонавтике: и техника стала мощнее, и подготовка космонавтов стала сложнее. Теперь полёты в космосе длятся по 2 -3 месяца, а экипаж набирают из нескольких человек. Уже набирается экипаж космонавтов для полёта на Марс.

 К нам поступил сигнал с Юпитера.

 Нужно отправиться на эту планету и выяснить, что же случилось, может, нужна наша помощь.

Хотите стать космонавтами?

Какие должны быть космонавты?

(Сильные, дисциплинированные, находчивые, здоровые, трудолюбивые, внимательные и т. д.)

Чтобы космонавтом стать

Чтобы в космос летать

Надо много уметь

Надо много узнать

И писать и читать

И задачи решать

И отлично знать математику.

Я предлагаю всем проверить, насколько развито внимание вашего ребенка, сообразительность и находчивость. Ведь космонавты  должны находить выход в любой, кажется, безвыходной ситуации, мгновенно решать сложные вопросы.

1. **Реши необычные задачи**

Посмотрим, как вы справитесь с задачами.

1. Если петух закукарекает, человек проснётся, сколько, петухов должно закукарекать, чтобы проснулось три человека?
2. У Паши есть сестра, она на 2 года младше Паши, на сколько лет Паша старше своей сестры?
3. Летела стая гусей 2 впереди, один позади, два позади, один впереди. Сколько было гусей?
4. Сколько концов у двух с половиной палок?
5. Если курица стоит на одной ноге, то она весит 2 килограмма, сколько будет весить крица, если будет стоять на двух ногах?

Если ваш ребенок ответил на вопросы, продолжаем дальше!

1. **Конструирование ракеты**

Перед полётом  нужно сконструировать летательные аппараты из геометрических фигур, счётных палочек.

     Заходите в корабль, проходите в конструкторский отдел.

Закрываем глаза, отправляемся в космос. «Поехали».

Смотрите как близко от корабля Юпитер. Это самая большая планета по размеру и по весу в нашей солнечной системе.

Давайте запечатлеем её на память.

1. **Составить круг из частей**

 Составьте из частей круг, это и будет Юпитер.

(Родители разрезают круг из бумаги на части, дети выполняют задание)

Из скольких частей состоит круг?

Подлетаем к Юпитеру. Высадиться на планету мы не можем т. к. у Юпитера нет твёрдой поверхности, как на Земле. Этой планетой управляет компьютерный мозг и инопланетяне .

1. **Рисует по клеточкам.**

Возьмите листочки в клетку, поставьте точку и от точки начинайте писать.

1. Одна клеточка вниз.
2. Одна клеточка влево.
3. Одна клеточка вниз.
4. Одна клеточка вправо.
5. Две клеточки вниз.
6. Одна клеточка вправо.
7. Одна клеточка вниз.
8. Четыре клеточки влево.
9. Одна клеточка вниз.
10. Четыре клеточки вправо.
11. Четыре клеточки вниз.
12. Одна клеточка влево.
13. Пять клеточек вниз.
14. Одна клеточка влево.
15. Одна клеточка вниз.
16. Две клеточки вправо.
17. Четыре клеточки вверх.
18. Три клеточки вправо.
19. Четыре клеточки вниз.
20. Две клеточки вправо.
21. Одна клеточка вверх.
22. Одна клеточка влево.
23. Пять клеточек вверх.
24. Одна клеточка влево.
25. Четыре клеточки вверх.
26. Четыре клеточки вправо.
27. Одна клеточка вверх.
28. Четыре клеточки влево.
29. Одна клеточка вверх.
30. Одна клеточка вправо.
31. Две клеточки вверх.
32. Одна клеточка вправо.
33. Одна клеточка вверх.
34. Одна клеточка влево.
35. Одна клеточка вверх.
36. Пять клеточек влево.

       Нарисуйте глаза и улыбающийся рот.

Кто получился? (Инопланетянин, существо с планеты Юпитер)

Вот и показались нам таинственные инопланетяне с планеты Юпитер.

Для того, чтобы инопланетяне пошли с нами на контакт, давайте покажем, что мы мыслящие существа .

1. **Математическая разминка.**

Бросаете ребенку комету-мяч и задаете вопросы, а ребенок быстро отвечаете и возвращаете мяч .

1. Счёт от 1 до 10.
2. Обратный счёт от 10 до 1.
3. Состав числа 5.
4. Счёт парами.
5. Предыдущее числа 10.
6. Последующее числа 15.
7. Какое число больше 4 и меньше 6.

     Инопланетяне поражен вашим интеллектуальным уровнем и хочет с вами подружится.

- Будьте внимательны, вы ведем наблюдение за космическими объектами и телами. Положите перед собой монитор (лист бумаги).

 **6. Ориентирование в пространстве.**

- А сейчас, нарисуем вид космического неба на мониторе-листе.

- В верхнем левом углу мы наблюдаем за Солнцем,

в правом нижнем углу появилась голубая планета – Нептун,

в левом нижнем углу красная планета – Марс,

а в правом верхнем углу планета – Земля.

А в центре - Юпитер

Дети рисуют планеты на своих мониторах – листах.

**7.Работа с линейкой.**

Проложите  с помощью линейки путь от Солнца к Земле, От Солнца к Юпитеру. Проложите путь от Юпитера к Земле.

Как эти линии называются? (Отрезок).

Почему? (Потому, что у отрезков есть начало и конец).

Измерьте длину отрезков.

Сколько сантиметров в длину отрезок от Солнца к Земле?

 От солнца до Юпитера?

 От Юпитера до Земли?

 Какая планета находится дальше от солнца? (Юпитер).

 Поставьте  стрелочку  на  отрезке у планеты Земля направленную от Юпитера.  Послание  к землянам готово.

Что-ж, контакт с инопланетянами мы установили,  будем ,теперь ,поддерживать дружеские отношения. Пора возвращаться на  Землю.

Закрываем глаза . - «Поехали».

Вот мы и на земле.

Понравилось вам путешествие на Юпитер?

Наше путешествие благополучно завершилось, потому, что вы были дисциплинированны, внимательны, сообразительные, находчивые.