****

**Пояснительная записка**

**Цели:**

* внутригрупповое сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости;
* профилактика возникновения нарушений опорно-двигательного аппарата, коррекция нарушенной функции при патологии костно-мышечной системы;
* удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, познавательной и творческой деятельности.

**Задачи:**

* обеспечить условия, способствующие физическому и умственному развитию воспитанников;
* обеспечить развитие самостоятельности и любознательности;
* создать благоприятный двигательный режим воспитанников с учетом их возраста и состояния здоровья;
* реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление воспитанников;
* просвещать родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

План летней оздоровительной и воспитательной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Система направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

 Планируемые результаты: реализация плана летней оздоровительной и воспитательной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

1. Физическое развитие:

* приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
* развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
* овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
* обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);
* воспитание интереса к различным видам спорта;
* приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

2. Социально-коммуникативное развитие:

* усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
* развитие общения ребенка со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
* формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма;
* развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
* развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
* формирование позитивных установок к различным видам труда;
* формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

3. Познавательное развитие:

* развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
* освоение мыслительных операций, воображения;
* формирование представлений об объектах окружающего мира;
* формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
* формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

4. Речевое развитие:

* владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
* развитие звуковой и интонационной культуры речи;
* обогащение активного и пассивного словарного запаса;
* развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
* ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

5. Художественно-эстетическое развитие:

* развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
* становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
* формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
* реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
* развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

**Календарно-тематическое планирование на лето 2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название недели** | **Ответственный** |
| 1-2 июня | ***«Счастливое детство»*****Цель:** Формирование у дошкольников нравственного отношения к близким людям, к родителям, умение ценить людей, свою семью. Праздник «День защиты детей» |  |
| 5-9 июня | ***«Россия – Родина моя»*****Цель:** Формирование у детей знаний о своей родине, патриотических чувств, гордости и любви к России.**Основные задачи:**1. Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках.
2. Формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна.
3. Рассказывать детям о том, что Москва — главный город, столица нашей Родины.
4. Продолжить знакомить с флагом и гербом России, мелодией гимна, народными промыслами и традициями.

Итоговое мероприятие «День России» |  |
| 13-16 июня | ***Неделя дружбы, вежливости, добрых дел******«Все мы разные, но все мы равные»*****Цель:** воспитание у детей положительных качеств характера**Задачи:** 1. способствовать сплочению коллектива
2. мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.
3. формировать доброжелательное отношение друг к другу
4. формировать представления о добре и зле;
5. расширять знание детьми вежливых слов
6. совершенствовать речевой этикет детей, культуру общения.
7. продолжать учить детей правилам поведения за столом, общественных местах;
8. развивать творческие способности, память, воображение, фантазию.
 |  |
| 19-23 июня | ***«Путешествие в страну здоровья» День Нептуна*** **Цель:** Создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия**Задачи:** 1. расширять знания детей о различных видах спорта;
2. формировать интерес к физической культуре и спорту, желание заниматься спортом;
3. формировать знания детей об организме человека, о здоровье и его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики, охраны и укрепления здоровья;
4. способствовать становлению у детей устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, потребности в здоровьесберегающем и безопасном поведении.
 |  |
| 26-30 июня | ***«Чудеса из леса» (исследовательская деятельность, рассматривание гербариев)***Цель: развитие у детей экологической культурыЗадачи: 1. развивать познавательный интерес к природе;
2. воспитывать бережное, гуманное отношение к природе, чувство ответственности за все живое на Земле;
3. развивать нравственные качества личности, чувство товарищества, готовность прийти на помощь.
 |  |
| 3-7 июля |  ***«Мама, папа, ты и я вместе мы одна семья»******Праздник «День семьи, любви и верности»*****Цель:** Духовно-нравственного воспитание детей дошкольного возраста, приобщения детей и их родителей к народной культуре. **Задачи:**1. Расширять представления детей о своей семье.
2. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.).
3. Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей.
4. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых.
5. Рассказать о Дне семьи, любви и верности в России, формировать уважительное отношение к родителям.
 |  |
| 10-14 июля | ***«Там на неведанных дорожках» (в мире сказок)*** ***один день «За сказочным столом»*****Цель:** Закрепление знаний детей литературных произведений, в том числе русских-народных сказок.**Задачи:**1. Учить видеть многообразие сказочного мира, развивать интерес к русским народным сказкам,
2. развивать детское творчество, способствовать накоплению литературного опыта читая, обсуждая и драматизируя произведения,

развивать культуру речи;1. обогащать и активизировать словарный запас сказочными выражениями;
2. воспитывать в детях через сказку доброту, сопереживание
 |  |
| 17-21 июля | ***«По странам и континентам»*****Цель:** познакомить с частями света, с обитателями нашей планеты, с разными условиями жизни растений и животных на разных континентах. |  |
| 24-28 июля | ***«Будьте внимательны милые дети, твердо запомните правила эти» (неделя безопасности****)***Цель:** Овладение детьми элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах. |  |
| 31 июля - 4 августа | *«Все профессии нужны - все профессии важны» (профессия – педагог)***Цель:** расширение представлений о труде людей разных профессий (в первую очередь профессии – педагога)**Задачи:**1. Расширять представления детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях.
2. Расширять кругозор и познавательный интерес детей к профессиям.
3. Формировать обобщенное понятие «профессия», обогащать активный словарь.
4. Воспитывать чувство уважения к труду взрослых.
5. Воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.
 |  |
| 7-11 августа | ***«Во саду ли в огороде»*****Цель:** Расширение представлений детей о многообразии мира растений: об овощах, фруктах, ягодах.Формирование общих представлений о пользе овощей и фруктов, расширять представления о способах ухода за растениями. Сбор овощей на огороде. |  |
| 14-18 августа | ***«Я – маленький исследователь»*****Цель:** создание необходимых условий для развития опытно – экспериментальной деятельности детей |  |
| 21-25 августа | ***«Лето, лето, ты какого цвета» Закрытие летнего сезона.******Подготовка отчетов ЛОР.*** **Цель:** Закрепление представлений детей о лете, о сезонных изменениях в природе.**Задачи:** 1. Закрепить представление детей о роли солнца в жизни человека и всего живого;
2. умение замечать красоту летней природы;
3. развивать творческие и конструктивные способности детей.
 |  |