МБДОУ детский сад №1 «Сказка»

Конспект ООД в группе «Колобок»

раннего возраста

по речевому направлению развития дошкольников.

Тема: «Игры и упражнения на звукопроизношение (звук у). Чтение песенки Разговоры».

Подготовила и провела:

воспитатель Куракина Л.В.

Октябрь 2020г.

**Цель:** закрепить правильное произношение звука *у* (изолированного и в звукосочетаниях).

**Задачи:**

* Закрепить правильное произношение звука «У» (изолированно и в звукосочетаниях) .Закрепить название птиц.
* Закрепить умение узнавать образ животного в игрушке.
* Развить умения имитировать движения животных и звукоподражание им.
* Воспитать доброжелательное отношение к животным , проявлять сочувствие пробуждать эмоциональную отзывчивость детей .

**Оборудование:** кукла – доктор, кукла Маша, елочки ,паровоз ,игрушка медведь;

картинки птиц: кукушка, голубь, филин, петушок, рыбка.

**Ход занятия.**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам пришел?

Ответ детей: доктор!

Воспитатель: Конечно это доктор!*(от лица кукл*ы) Здравствуйте! Ребята вы все здоровы?

Ответ детей: Да!

Воспитатель от лица куклы: Покажите мне, пожалуйста свои ротики и произнесите: «А-а-а».

Ответ детей: А а а а!

Воспитатель (от лица куклы-доктора): Ребята, у меня есть знакомый паровозик, который заболел, вы ему поможете? (*приезжает грустный паровоз)*

Ответ детей: Да!!!

Воспитатель (от лица куклы-доктора): Молодцы! Паровозик что случилось?

*(воспитатель от лица паровоза)* Я по рельсам так бежал, Что гудочек растерял!

Воспитатель: Ребята давайте поможем паровозу! Паровозик гудит У – у-у-у!

Как гудит паровоз (имя ребенка)…. ?

*(паровозик подъезжает к каждому гудящему ребенку, если малыш гудит тихо или «песня» получается очень короткой, паровоз может «не услышать» ее. Воспитатель обращает на это внимание ребенка и предлагает погудеть погромче или подольше. К детям, которые не произносят звукосочетание, паровоз, естественно, не приезжает.)*

Ответ детей : У- у- у- у !

Воспитатель (от лица паровоза): Молодцы ребята спасибо!

Теперь я смогу ехать дальше!!! А вам оставлю капусту.

**Пальчиковая гимнастика *«Мы капусту чистим»***

Мы капусту чистим, чистим Скользящие движения ладошку о

Мы всех просим не зевать ладошку.

И немножко помогать.

Мы капусту крошим, крошим. Ребром ладони водить вперёд и

Мы всех просим не зевать назад.

И немножко помогать.

Мы капусту рубим, рубим. Прямыми ладонями обеих рук

Мы всех просим не зевать изображать движения.

И немножко помогать.

Мы капусту давим, давим. Энергично сжимать и разжимать кулаки.

Мы всех просим не зевать

И немножко помогать.

Мы капусту солим, солим. Собрать пальцы в щепоть и «солить

Мы всех просим не зевать капусту».

И немножко помогать.

Воспитатель: Ребятки посмотрите, где мы очутились!!!

Ответ детей: В лесу!!!

Воспитатель: Ребятки посмотрите, кто под елочкой сидит? А, это Машенька!

Ответ детей: Это Машенька!

Воспитатель: Да ребятки правильно, это Машенька! Она, наверное, заблудилась! Давайте ее позовем! Давайте, чтоб она не потерялась в лесу, позовем ее дружно

«АУ –ау- у- у -у!!!

Ответ детей: «АУ- а у- у- у -у!

Воспитатель: Ой, какие молодцы ребята, дружно зовем Машеньку! Вот она к нам и вышла! (*воспитатель берет куколку Машу на руки. )*

Ой, ребятки посмотрите, кто это за елочкой сидят?

Ответ детей: Медведь!

**Физминутка «Мишка косолапый»**

Мишка косолапый

По лесу идет.

Шишки собирает,

Песенки поет.

Вдруг упала шишка

Прямо мишке в лоб,

Мишка рассердился

И ногою топ!

Воспитатель: - Кукушка кукует: - Ку-ку! Ку-ку!

Голубь воркует: - Гу-гу! Гу-гу!

Петух зорюет: - Кукареку!

Филин кричит в ночи: - Угу!

А рыба молчит - ни гу-гу. *(Прочитать 2 раза)*

(Дети повторяют)

Воспитатель: Ребятки давайте вспомним, как мы показываем горлышко врачу.

А как Маша кричит в лесу?

А как гудит паровоз?

Все игрушки рады, что побывали у вас в гостях. Они к вам обязательно придут еще в гости!!!