***Отчет учителя-логопеда***

***по***

***итогам учебного года***

***2019-2020***

 **Подготовила: учитель-логопед**

 **МБДОУ № 1 д/с «Сказка»**

 **Шамелова Л.В.**

В 2019-2020 учебном году коррекционно-логопедическая работа на логопункте ДОУ строилась на основе программы по преодолению фонематического недоразвития речи, а также на основе перспективного планирования для детей с ФНР, согласно результатам проведенного первичного обследования.

В период с 1 по 15 сентября 2019 г. было проведено первичное логопедическое обследование детей подготовительных групп.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, на логопункт ДОУ зачислены 25 детей, 3 – поставлены в очередь, из них:

8 ФН,

20 Ф.Д.

Дополнительно получали логопедическую помощь 1 ОНР.

В результате коррекционной работы по устранению дефектов произношения улучшилась речь детей. Количество воспитанников получающих логопедическую помощь в течение учебного года 28 и них:

Количество воспитанников, выведенных с чистой речью 11

Со значительным улучшением 16

Без значительных улучшений 1

**Итоговая диагностика в мае 2019 года показала:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поставлены все звуки | Со значительными улучшениями  | Без значительных улучшений |
| Доронина ВероникаШишова ВероникаДегтяренко МишаКозлов ЮраСмирнова АняХребтова ДашаКулакова КатяМакаров ЗахарЛюбых БогданБельевикова АняСущев Кирилл | Арсеньев КириллФилков СеменНикитин ГлебГерманова ЛераКомаров СашаФеофанов КириллТравина НастяМельников РусланЯгодин КириллЛешин НикитаБорисова АринаПетрова НаташаПчелкин ОлегСмирнов ЕгорПаутов ГришаДоронин Максим | Матаков Максим |
| 11чел | 16 | 1 |

Рекомендовано дальнейшее обучение:

в школе – 28,

в школьном логопункте – 17,

С дошкольниками не зачисленными на логопункт, успешно практикуется такая форма работы, как занятия-консультации, проводимые в присутствии родителей воспитанников ДОУ, что позволяет охватить коррекционно-логопедической помощью дополнительное число воспитанников.

За текущий период оказано более 20 индивидуальных консультаций .

Согласно годовому плану работы учителя-логопеда на учебный год выполнены все намеченные мероприятия.

Пропаганда логопедических занятий:

- выступления на родительских собраниях:

\*«Речевая готовность ребенка к школе»-группа «Цветик-семицветик»

\* «Развитие речи через семейные традиции»-«Цветик-семицветик»

\* «Речевое развитие детей 4-5 лет»

Даны рекомендации по использованию логопедических игр в домашних условиях, обращено внимание на необходимость развития фонематического восприятия, мелкой моторики, обогащения словарного запаса, необходимости давать дошкольникам правильный образец речи.

- размещение на сайте и стенде ДОУ логопедического материала для родителей:

 «Советы учителя-логопеда»,

«Как организовать логопедические занятия дома»;

«О пользе артикуляционной гимнастики в развитии ребенка дошкольного возраста»;

«Развитие фонематического слуха»;

- проведены консультации в рамках работы консультативного пункта для семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, согласно положения – 1 консультация в месяц;

 Дидактический и наглядный материал (приобретенный и изготовленный):

Обновлен дидактический материал по применению нетрадиционных методов в преодолении речевых нарушений.

**Участвовала** в заседаниях педагогического совета по плану работы ДОУ.

В течение учебного года участвовала в проведении:

\*Новогоднего утренника, «Литературной гостиной».

**Подготовила и провела консультацию для педагогов**

«Система игр по обучению грамоте»

Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.