***Отчет учителя-логопеда***

***по***

***итогам учебного года***

***2019-2020***

**Подготовила: учитель-логопед**

**МБДОУ № 1 д/с «Сказка»**

**Шамелова Л.В.**

В 2019-2020 учебном году коррекционно-логопедическая работа на логопункте ДОУ строилась на основе программы по преодолению фонематического недоразвития речи, а также на основе перспективного планирования для детей с ФНР, согласно результатам проведенного первичного обследования.

В период с 1 по 15 сентября 2019 г. было проведено первичное логопедическое обследование детей подготовительных групп.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, на логопункт ДОУ зачислены 25 детей, 3 – поставлены в очередь, из них:

8 ФН,

20 Ф.Д.

Дополнительно получали логопедическую помощь 1 ОНР.

В результате коррекционной работы по устранению дефектов произношения улучшилась речь детей. Количество воспитанников получающих логопедическую помощь в течение учебного года 28 и них:

Количество воспитанников, выведенных с чистой речью 11

Со значительным улучшением 16

Без значительных улучшений 1

**Итоговая диагностика в мае 2019 года показала:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поставлены все звуки | Со значительными улучшениями | Без значительных  улучшений |
| Доронина Вероника  Шишова Вероника  Дегтяренко Миша  Козлов Юра  Смирнова Аня  Хребтова Даша  Кулакова Катя  Макаров Захар  Любых Богдан  Бельевикова Аня  Сущев Кирилл | Арсеньев Кирилл  Филков Семен  Никитин Глеб  Германова Лера  Комаров Саша  Феофанов Кирилл  Травина Настя  Мельников Руслан  Ягодин Кирилл  Лешин Никита  Борисова Арина  Петрова Наташа  Пчелкин Олег  Смирнов Егор  Паутов Гриша  Доронин Максим | Матаков Максим |
| 11чел | 16 | 1 |

Рекомендовано дальнейшее обучение:

в школе – 28,

в школьном логопункте – 17,

С дошкольниками не зачисленными на логопункт, успешно практикуется такая форма работы, как занятия-консультации, проводимые в присутствии родителей воспитанников ДОУ, что позволяет охватить коррекционно-логопедической помощью дополнительное число воспитанников.

За текущий период оказано более 20 индивидуальных консультаций .

Согласно годовому плану работы учителя-логопеда на учебный год выполнены все намеченные мероприятия.

Пропаганда логопедических занятий:

- выступления на родительских собраниях:

\*«Речевая готовность ребенка к школе»-группа «Цветик-семицветик»

\* «Развитие речи через семейные традиции»-«Цветик-семицветик»

\* «Речевое развитие детей 4-5 лет»

Даны рекомендации по использованию логопедических игр в домашних условиях, обращено внимание на необходимость развития фонематического восприятия, мелкой моторики, обогащения словарного запаса, необходимости давать дошкольникам правильный образец речи.

- размещение на сайте и стенде ДОУ логопедического материала для родителей:

«Советы учителя-логопеда»,

«Как организовать логопедические занятия дома»;

«О пользе артикуляционной гимнастики в развитии ребенка дошкольного возраста»;

«Развитие фонематического слуха»;

- проведены консультации в рамках работы консультативного пункта для семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, согласно положения – 1 консультация в месяц;

Дидактический и наглядный материал (приобретенный и изготовленный):

Обновлен дидактический материал по применению нетрадиционных методов в преодолении речевых нарушений.

**Участвовала** в заседаниях педагогического совета по плану работы ДОУ.

В течение учебного года участвовала в проведении:

\*Новогоднего утренника, «Литературной гостиной».

**Подготовила и провела консультацию для педагогов**

«Система игр по обучению грамоте»

Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.