

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №1 «СКАЗКА»**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления образования
администрации Даниловского
муниципального района



В.Б. Головяшкин

06.04. 2022 г.

СОГЛАСОВАННО

Педагогическим советом

МБДОУ детский сад №1 «Сказка»

Протокол № 3 от 18.04.2022

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
детский сад №1 «Сказка»

И.А. Кукина



Приказ № 24 от 06.04.2022

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2021 год**

г. Данилов
2021 год

С целью определения эффективности образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Сказка» г. Данилова Ярославской области (далее - детский сад) за 2021 год, выявления возникших проблем и дальнейших перспектив развития проведена процедура самообследования деятельности детского сада, результаты которого представлены в данном отчете.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Содержание

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об организации
2. Система управления организации
3. Оценка образовательной деятельности
4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования
5. Оценка кадрового обеспечения
6. Оценка учебно-методического обеспечения
7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка материально-технической базы.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения;
Данные самообследования представлены на 31.12.2021 года.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 "Сказка" г. Данилова Ярославской области
Руководитель	Кукина Ирина Александровна
Адрес организации	152070, Ярославская область, г. Данилов, ул. Циммервальда, д. 70А
Телефон, факс	(48538) 5-03-02
Адрес электронной почты	skazka_dan@mail.ru
Учредитель	Даниловский муниципальный район Ярославской области
Дата создания	30.01.2014 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 76Л02 № 0000306 бессрочно, от 30.04.2015г. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 76П01 № 0002976, от 30.04.2015г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Сказка» (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому про-

екту. Проектная наполняемость на 103 мест. Фактическая – 140 мест. Общая площадь здания 1701 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 867 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

6 групп -10,5 часов (с 7.30 до 18), 1 группа - 12 часов (с 7.00 до 19.00)

Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

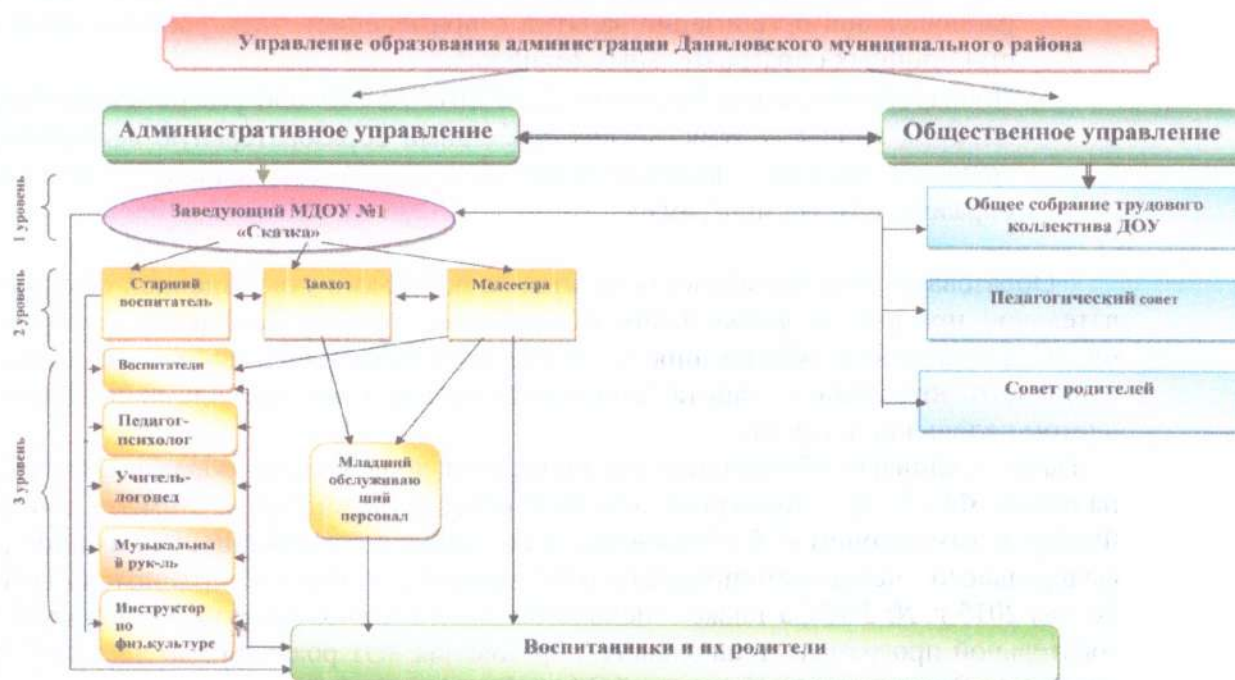
Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: – содействие руководству ДООУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка; – оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми; – принимает участие в обсуждении локальных актов ДООУ по вопросам, относящимся к полномочиям Совета.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
---------------------------	---

Структура управления МБДОУ детский сад № 1 «Сказка»



Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2021 года система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

В следующем году планируется изменение системы управления. Совет родителей прекращает свою деятельность. Создается коллегиальный орган «Управляющий совет».

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования с изменениями и дополнениями;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 (ред. от 02.11.2021) "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (вместе с "СП 3.1/2.4.3598-20. Са-

нитарно-эпидемиологические правила...) (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 N 58824)

- Письмо Минпросвещения России от 25.03.2020 № ГД-65/03 «О направлении методических рекомендаций о проведении в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход за детьми, любой формы собственности, а также индивидуальными предпринимателями необходимых мероприятий, направленных на снижение рисков распространения новой коронавирусной инфекции, в том числе об организации медицинского осмотра детей при функционировании указанных образовательных организаций в режиме свободного посещения»
- Письмо Минпросвещения России от 08.04.2020 № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса»
- Методических рекомендаций Минпросвещения России и ФГБНУ «ИВФ РАО» по рациональной организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 216 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Наша «Основная образовательная программа дошкольного образования» разработана на основе ФГОС ДО, Примерной основной образовательной программы, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), а также использовали некоторые разделы Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Нами используются парциальные программы:

1. Программа «Приключение будущих первоклассников» 6-7 лет Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик»
2. И.А. Лыкова «Цветные ладошки» Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности
3. Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши Крепыши»
4. Белоусова Р.Ю. Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем»
5. И.А. Лыкова Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности»

Приоритетные направления деятельности учреждения в отчетном году:

- Выстраивание эффективной системы по формированию духовно-нравственных качеств личности дошкольников на основе систематической информационно-просветительской и воспитательной-образовательной работы с семьями воспитанников;
- Расширение и совершенствование системы работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;

- Оказание содействия личностному развитию и профессиональному росту педагогов МБДОУ.

Детский сад посещают 139 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая группа раннего возраста от 2-3 лет «Колобок» – 20 детей;
- вторая группа раннего возраста от 2-3 лет «Репка» – 18 детей;
- младшая группа дошкольного возраста от 3-4 лет «Теремок» – 19 детей;
- младшая группа дошкольного возраста от 3-4 лет «Цветик-семицветик» – 21 детей;
- группа среднего дошкольного возраста от 4-5 лет «Гуси-лебеди» – 20 детей;
- группа старшего дошкольного возраста от 5-6 лет «Золотая рыбка» – 21 детей;
- подготовительная группа детей возраста от 6-7 лет «Буратино» – 20 детей;

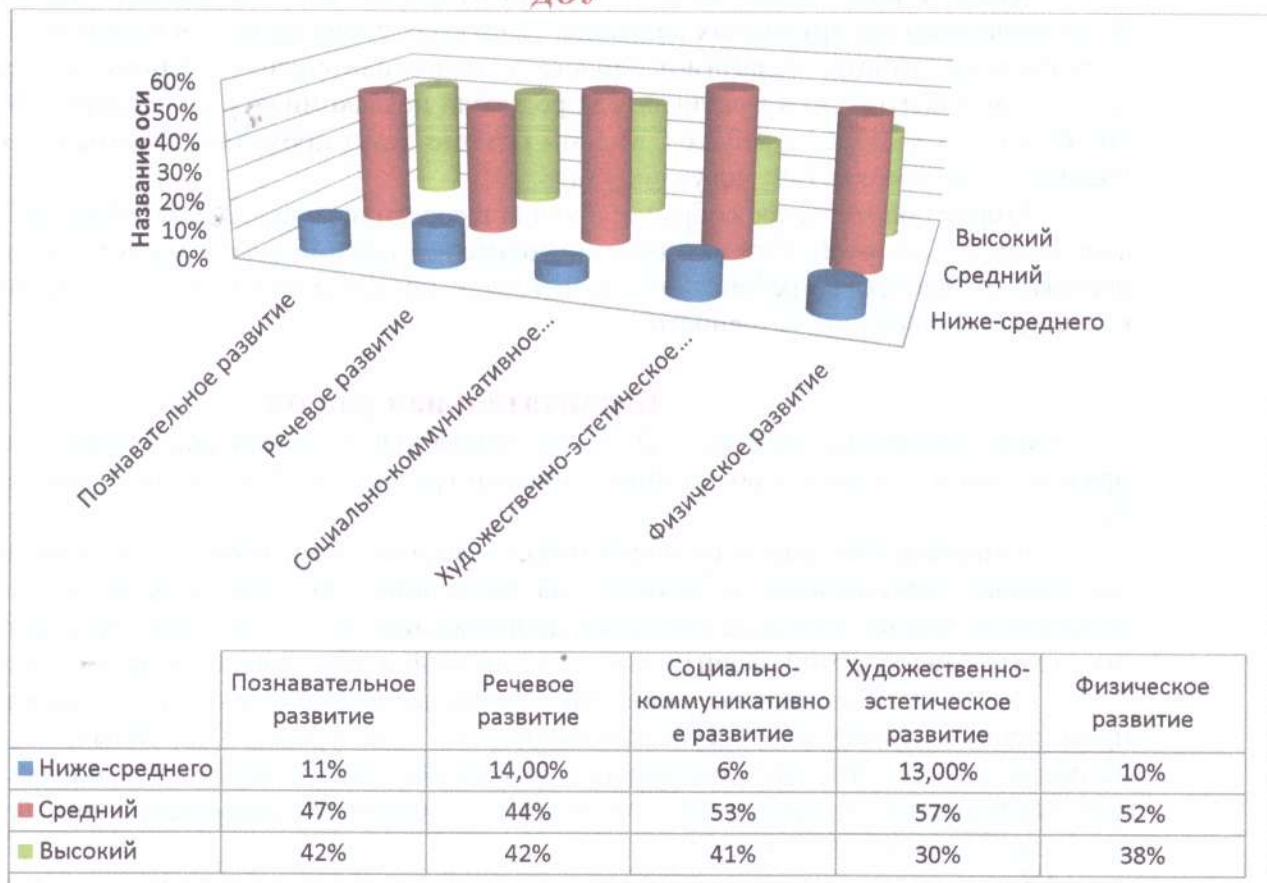
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения:

- диагностические ООД (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Для оценки уровней эффективности педагогических воздействий и анализа уровня развития качества освоения образовательных областей воспитанниками педагоги используют пособие Ю.А. Афонькиной «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей» для каждой возрастной группы.

Данные результата мониторинга представлены на начало 2021-2022 учебного года.

Результаты мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения ООП ДОУ



Как показывает обследование детей, по результатам освоения Образовательной программы в текущем учебном году высокий уровень развития имеют 39 % обследованных детей, средний уровень – 51%, ниже-среднего уровень – 10%, Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому и художественно-эстетическому развитию.

Педагогом-психологом была проведена психологическая диагностика в группе «Буратино» детей дошкольного возраста от 6-7 лет

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Диагностика познавательной сферы с использованием диагностического комплекса «Психологическая диагностика готовности к обучению детей 5-7 лет / авт.сост. Ю.А. Афонькина, Т.Э. Белотелова, О.Е. Борисова

Группа	Сформированность компонентов психологической готовности к школьному обучению	
	Высокий	Средний
Буратино	55	45

У детей имеющих высокий и средний показатель отмечаются успехи в развитии познавательной сферы: внимание, память, мышление, восприятие, воображение, произвольной, мотивационной сферы, сформированность коммуникативных навыков.

Одна из задач - это работа с родителями по психологическому сопровождению ребенка. В рамках этой задачи родители получили консультативную помощь по результатам диагностики на готовность детей к школе, а также были выданы индивидуальные рекомендации по развитию детей и подобраны дидактические пособия (игры, занятия в тетради) для дополнительных занятий с детьми дома.

Работа с родителями была как индивидуальная, так и групповая. Для родителей были проведены два групповых собрания. Первое собрание прошло в начале года, на тему «Организация работы педагога-психолога в подготовительных группах по программе «Школа будущего первоклассника», где родители познакомились с диагностикой, в которой будет участвовать их ребенок, в каком режиме будут проходить занятия и какую психологическую помощь они могут получить.

Второе родительское собрание прошло в середине года, на тему: «Кризис 7 лет или адаптация к школьной жизни» помогло родителям сформировать представление о личностных особенностях ребенка, готовящегося к поступлению в школу и необходимых компонентах школьной готовности.

Воспитательная работа

Воспитательный процесс в ДООУ выстраивается с учетом концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России, включающей в себя:

- национальный воспитательный идеал – высшая цель, образования нравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни: государства, семьи, школы, политических партий, религиозных объединений и общественных организаций;
- базовые национальные ценности – основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях.

Общая цель воспитания: создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценно-

стей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности воспитанника единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности воспитанников и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году была разработана и утверждена **Рабочая Программа воспитания**.

Программа учитывает условия, существующие в дошкольном учреждении, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей.

Процесс воспитания в ДОО основывается на общепедагогических принципах, изложенных в ФГОС дошкольного образования:

- поддержка разнообразия детства;
- сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;
- уважение личности ребенка.

По результатам анкетирования был составлен **социальный портрет семей** воспитанников групп детского сада и выявлена необходимая информация для планирования и организации психопрофилактической деятельности в ДОО.

Характеристика групп МБДОУ детский сад №1 «Сказка»

Характеристика групп по гендерному составу		
Всего человек	мальчиков	девочек
136	67	69
Характеристика семей по составу		
Состав семей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	117	86 %
Неполная с матерью	19	14%
Неполная с отцом		
Оформлено опекуном		
Родитель-инвалид		
Характеристика семей по количеству детей		
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	17%
Два ребенка	71	52%
Многодетные	41	31%
Малообеспеченные	18	
Дети, имеющие иностранное гражданство		

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Основной целью взаимодействия с родителями - **возрождение традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс**

Задачи:

- 1) формирование психолого - педагогических знаний родителей;
- 2) приобщение родителей к участию в жизни ДОО;
- 3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- 4) изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система работы с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОО на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОО;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОО, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах- практикумах, консультациях и открытых занятиях.

В МБДОУ велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились родительские собрания в нетрадиционной форме (мастер - класс, викторина, совместное творчество родителей и детей и т.п.), индивидуальное и групповое консультирование, совместные выставки декоративно - прикладного творчества, праздники.

Дополнительное образование

В нашем дошкольном учреждении предоставлены дополнительные образовательные услуги в виде кружковой работы в целях активизации развивающих видов деятельности. Программы дополнительного образования направлены на развитие:

- познавательных способностей дошкольников на основе соответствующих кружков дополнительного образования познавательно-речевого, познавательно-исследовательского направления **«Будущий первоклассник»**,
- умственных способностей естественнонаучной направленности **«Ментальная арифметика»**, **«Мои первые механизмы»**
- духовно-нравственное направление на основе соответствующего кружка дополнительного образования **«Музей «Русская изба»** в гости приглашает» Цель дополнительной общеразвивающей программы: создание условий для развития личности ребенка путем включения ее в многообразную деятельность мини-музея.
- физических способностей на основе соответствующего кружка дополнительного образования **«Волшебные ступеньки»**

Работа кружков, проходит один раз в неделю от 20-30 минут (в зависимости от возраста детей) в виде различных интеллектуально-развивающих игр, продуктивной деятельности. Обучение детей осуществляется в единой системе общего и дополнительного образования на основе взаимосвязи, объединяя усилия педагога-психолога, воспитателей, узких специалистов, родителей.

Вывод: Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, ком-

муникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

Учитывая результаты тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа, работе по инновационной деятельности, анализа уровня усвоения основной образовательной программы воспитанниками МБДОУ, а также исполнения внедрения ФГОС ДО, коллектив ставит перед собой следующую цель и задачи.

Цель работы педагогического коллектива:

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, друг с другом и взрослыми для решения задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи педагогического коллектива
на 2021-2022 учебный год.

I. Внедрить Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательной задачи по формированию у детей готовности и способности к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности на основе моральных норм и универсальных духовно-нравственных установок становиться лучше.

II. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни.

III. Расширить сферу дистанционного участия родителей и социальных партнеров в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

IV. Совершенствовать педагогическое мастерство в применении технологии проектной деятельности для успешной реализации содержания воспитательно-образовательного процесса.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

В период с 04.11.2021 по 30.11.2021 проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности МБДОУ, получены следующие результаты:

1. «Открытость и доступность информации об организации» - 99 %
2. «Комфортность условий предоставления услуг» - 100%
3. «Доступность услуг для инвалидов» - 52 %
4. «Доброжелательность, вежливость работников организации» – 99%
5. «Удовлетворенность условиями оказания услуг» - 98%

Итоговый показатель 89,6% Рейтинг среди ДООУ Ярославской области – 74

Вывод: анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей, а значит, и на развитие ребенка.

Сами родители объясняют свою низкую активность в участии в жизни детского сада следующими причинами: дефицит времени, сильная занятость на работе, домашние проблемы, мнение о приоритетной роли и ответственности детского сада за воспитание и образование детей.

Охрана и укрепление здоровья детей

Задача укрепления здоровья детей является необходимым условием их всестороннего развития и обеспечения нормальной жизнедеятельности растущего организма. Охрана здоровья детей, его укрепление – предмет заботы всего коллектива ДООУ. Имеется нормативно – правовая база: утверждены и реализуются локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей. Это Положение об охране жизни и здоровья детей, Положение о режиме занятий воспитанников, Положение о контроле за состоянием здоровья детей.

Образовательный процесс ДООУ имеет здоровьесберегающую направленность – воспитание и обучение детей ведется в режиме здоровьесбережения и здоровьесобогащения; соответствует возрастным и индивидуальным возможностям детей, способствует усвоению детьми ценностей здоровья и здорового образа жизни, в котором используются адекватные им технологии развития и воспитания. Выполняются санитарно-гигиенические требования, рациональный режим дня (для холодного и теплого времени года) и сетка занятий в соответствии с требованиями СанПиН.

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда и в драже, закаливание.

Мониторинг заболеваемости воспитанников детского сада №1 «Сказка» в 2021 г.

Наименование	Ясли 2-3 года	Сад 3-7 лет	Всего
--------------	------------------	----------------	-------

1 Общая заболеваемость	68	300	368
2 ОРВИ	4	5	9
3 Острая пневмония	-	-	-
4 Бронхит	2	7	9
5 Ангина	-	-	-
6 Болезни органов пищеварения	3	5	8
7 Прочие соматические заболевания	58	273	331
8 Инфекционные заболевания	1	10	11
9 Пропуск по болезни	557	2168	2725
10 Пропуск по болезни 1-го ребенка	27,8	18,3	19,7
11 Посещаемость %	47	59	57

Вакцинация воспитанников детского сада №1 «Сказка» в 2021 г.

Вакцина	Количество воспитанников, %
АКДС-м	98,3
Корь	99
Эпидемический паротит	99
Краснуха	99
Туберкулез	100
Грипп	40
БЦЖ	5

Подготовка к профилактическим осмотрам детей:

- проведение антропометрии 2 раза в год (октябрь, апрель)
 - дегельминтизации 1 раз в год (ноябрь)
 - осмотр детей на педикулез (еженедельно)
 - организация обследования на гельминты. Обследовано 136 детей. У 3 детей выявлено заболевание, отправлены к инфекционисту, пролечены (ноябрь)
 - организация туберкулино-диагностики воспитанников с выявлением детей группы риска по заболеванию туберкулезом, направление на обследование к фтизиатру.
- Результаты работы: направлено на обследование 7 чел.; обследовано 7 чел.;

Повышение квалификации старшей медицинской сестры ДОУ

1. Прохождение циклов специализации в 2021г. усовершенствования, профессиональной переподготовки: обучение в "Ярославский медицинский колледж" в рамках цикла тематического усовершенствования "Вопросы охраны здоровья детей и подростков" в объеме 144 ч (апрель 2021 г.).
2. Посещение лекций, семинаров, инструктажей в онлайн формате.
3. Изучение нормативных документов.
4. Использование справочно-методической литературы; профессиональных журналов.

Острая заболеваемость детей, посещающих ДОУ

Показатель	Количество
Общее количество детей	138 чел.
Количество случаев заболеваний	368 случаев
Количество дней, пропущенных по болезни	2725 дней
Средняя продолжительность одного случая заболевания	6 дней
Количество ЧБД	5 чел.

Количество детей, не болевших в течение года (индекс здоровья)	1 чел.
--	--------

Двухнедельное меню детского сада

Разработано новое 10 дневное меню в соответствии с новым санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами питания. Учтены в меню все рекомендации по пищевым продуктам, которые допускаются при организации питания детей.

Изменены время приема пищи согласно новому СанПин.

Суммарные объемы блюд по приемам пищи (в граммах) соответствуют таблице №3 согласно новым нормам. Гигиенический журнал сотрудников изменен по рекомендуемому образцу в СанПин.

Установлена новая программа по питанию в детском саду «Вижен Софт».

Диспансеризация детей

Проведение плановых профилактических осмотров всех воспитанников:
привлечение специалистов:

- невролога;
- офтальмолог;
- ортопеда;
- отоларинголога;
- стоматолога;
- хирурга;
- уролог;
- акушер-гинеколог
- педиатр

Сданы общий анализ крови, общий анализ мочи всем детям 3,6,7 лет.

Проведено Ультразвуковое исследование органов брюшной полости (комплексное), УЗИ почек, Эхокардиография, Электрокардиография детям 6 лет (18 человек).

Выявлено 6 детей с нарушениями зрения. Направлены в областной Диагностический центр для дальнейшего обследования. (Март – май)

Контроль физического воспитания детей

1. Осуществление контроля физического воспитания в ДОУ.
2. Распределение детей по физкультурным группам в соответствии с данными профилактических осмотров.
3. Мониторинг состояния здоровья и развития детей, функциональных возможностей детского организма.

В 2021 г купили во все группы детского сада и на кухню облучатели воздуха ультрафиолетовые, которые используются в присутствии людей. Во все группы приобрели градусники электронные и новый тонометр для измерения артериального давления и частоты пульса автоматический.

Санитарно-просветительская работа с сотрудниками

- Подготовка к новому учебному году Сентябрь
- Инструктажи по охране жизни и здоровья детей Октябрь
- Адаптация детей к детскому саду Август
- Санитарно-эпидемиологический режим в ДОУ Ноябрь
- Охрана труда сотрудников Декабрь
- Оказание первой помощи в различных ситуациях Январь

Просветительская работа с родителями

- «Профилактика простудных заболеваний в зимний период» Декабрь
- «Нужно ли делать прививки от гриппа?» Сентябрь
- «Клещевой энцефалит» Октябрь
- «Правильное питание детей» Март

- «Что нужно знать о коронавирусе?» Май
- «Защитись от гриппа» Ноябрь

5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 39 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 17 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,2 /1
- воспитанник/все сотрудники – 3,6/1

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель
- первую квалификационную категорию – 1 музыкальный руководитель

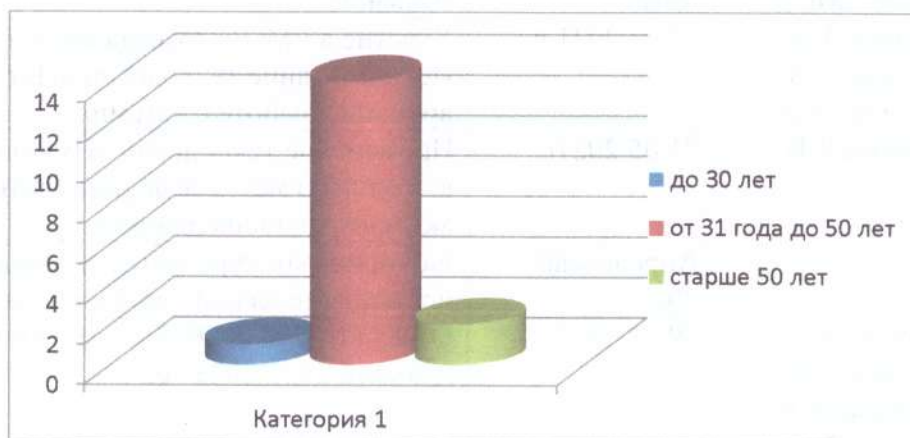
Курсы повышения квалификации педагогов МБДОУ детского сада № 1 «Сказка» за 2021 год

Морозова И.В. Крыжановская М.А. Жибарева С.А. Соколова А.В. Куракина Л.В. Силина И.А. Соловьева Н.В. Шишмакова А.В.	16 часов 05.02.2021г. Н.М.Метенова	Семинар «Защита прав детей в семье и детском саду»
Юрчанова В.В. Крыжановская М.А. Жибарева С.А. Соколова А.В. Куракина Л.В. Виноградова Т.В. Соловьева Н.В. Шишмакова А.В. Васильева Н.А. Смирнова К.А. Шамелова Л.В.	21.10.2021 16 часов Н.М. Метенова	«Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС»
Соколова А.В.	16 часов (Форум педагогов России) ВОО «Воспитатели России»	«Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды» образовательный курс
Жибарева С.А.	Сертификат 36 часов ВОО «Воспитатели России» 2021 год	Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников
	Сертификат 2 часа МПАДО	«Круглый стол «Взаимодействие педагогов и родителей как ресурс сотрудничества в обра-

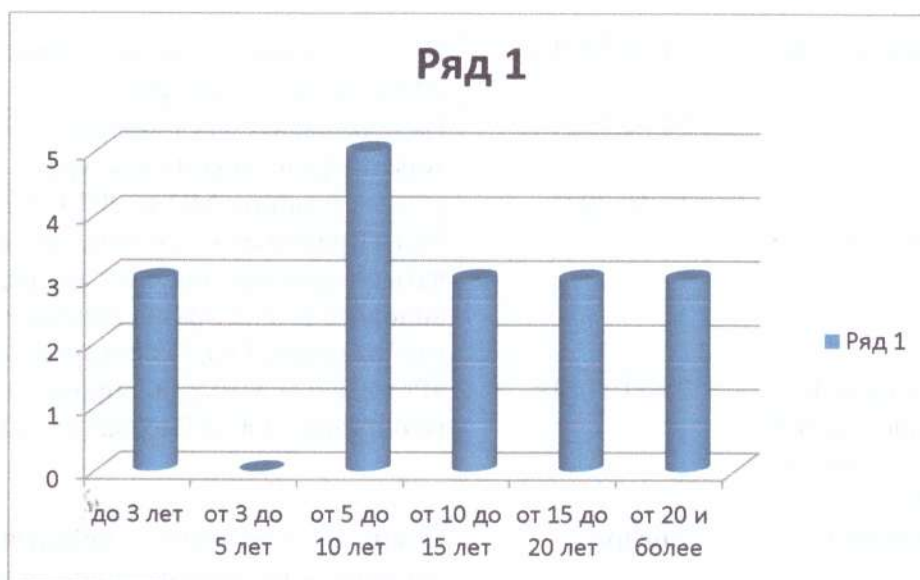
	29.04.2021	зовании детей дошкольного возраста»
	Сертификат 36 часов Педагогическая мастерская Марии Прозументовой ноябрь 2021	«Как педагогу создать свой персональный сайт
Жибарева С.А. Смирнова К.А. Юрчанова В.В. Соколова А.В.	Сертификат 4 часа 27.10.2021 АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	«Технологии эффективной коммуникации в работе современного воспитателя»
Жибарева С.А.	Сертификат 30.11.2021-2.12.2021 6 часов Педагогическая мастерская Марии Прозументовой	«Как использовать цифровые технологии на занятиях или уроках»
Жибарева С.А.	Удостоверение 16 часов ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» 20.12.2021	«Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения»
Жибарева С.А.	Удостоверение 16 часов ГАУ ДПО ЯО ИРО 30.11.2021 – 15.12.2021	«Особенности обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»
Куракина Л.В.	2 часа – 05.05.2021г. Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет» (онлайн)	«Организация прогулок в ДОО в соответствии с ФГОС ДО: методика и практика»
Крыжановская М.А.	Удостоверение о повышении квалификации 24 ч. «Центр развивающих игр и методик» г. Санкт-Петербург	программе «Разработка игровых ситуаций с развивающими играми в соответствии с ФГОС ДО» С 22.03. по 26.03. 2021 г.
Илибаева Н.В.	72 часа 29.11.2021-15.12.2021	«Здоровьесберегающие технологии на занятиях в условиях реализации ФГОС ДО»

На 29.12.2021 1 педагог закончил обучение в вузе по педагогической специальности.

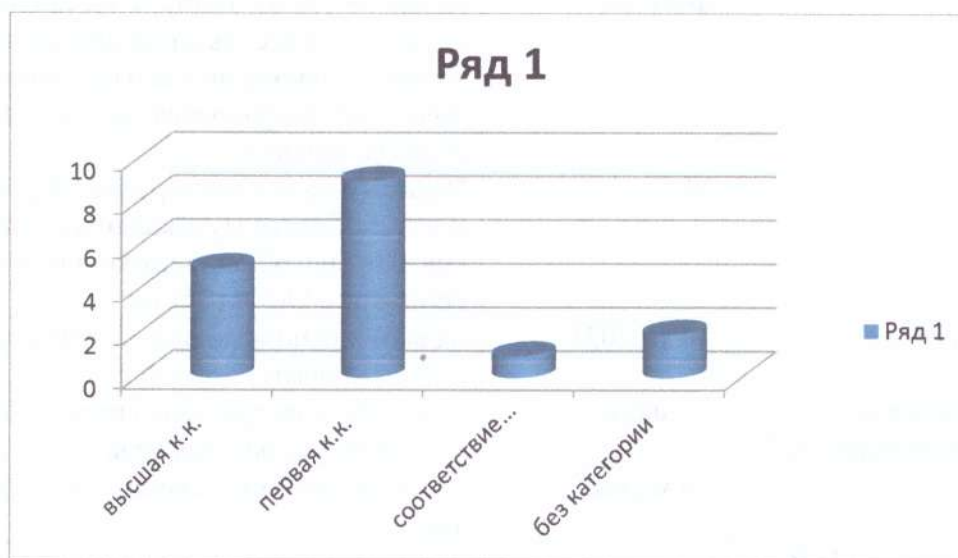
Диаграммы с характеристиками кадрового состава детского сада
Возраст педагогического состава на 2021 год



Стаж работы педагогического состава



Категоричность педагогов



Участие педагогов в методических объединениях за 2021 год.

ФИО педагога	Дата	Название
Соколова А.В. Куракина Л.В. Юрчанова В.В. Морозова В.В.	27.01.2021 г.	Участие в РМО «Познавательное развитие» Использование технологии «Путешествие по реке времени в работе с детьми»
	21.05.2021г.	Применение технологии «Путешествие по карте» как один из методов формирования познавательной активности дошкольников
	Апрель-май 2021	Районный конкурс центров познавательно- исследовательской деятельности.
Соколова А.В. Куракина Л.В. Юрчанова В.В. Морозова В.В. Крыжановская М.А.	19.11.2021	Отчет РМО за 2020-2021 год и план работы на сле- дующий 2021-2022 год.
Илибаева Н.В.	31.03.2021 г.	Проектная деятельность в образовательной области «Физическая культура»
	29.04.2021 г	Использование ИКТ технологий в работе инструк- тора по физической культуре.
	12.10.2021	«Отчет о работе МО за 2020-2021 год
Соловьева Н.В.		МО «Урозежье» « Создание возможности варьиро- вать содержание рисунка, посредством расширения видового разнообразия деревьев и форм и способов изображения. ООД Рисование «Выросло дерево»
Васильева Н.А. Соловьева Н.В. Крыжановская М.А.	24.11.2021г.	«Реализация замысла в процессе создания сказочно- го образца». ООД Рисование «Сказочные избушки»
Рычагова Е.С.	Январь	Семинар - практикум «Организация музыкальной деятельности, направленной на развитие творческих способностей детей посредством дидактических игр»
	Февраль	Показ театрализованной постановки «Маму надо слушать». Консультация для педагогов «Роль музы- кального руководителя в создании условий для му- зыкально-театрализованной деятельности старших дошкольников.»
	Май	Педагогическая мастерская. «Кружковая деятель- ность в области музыкального развития дошкольни- ков, как способ поддержки детей с признаками ода- рённости». Опыт работы.
Рычагова Е.С.	28.10.2021	Задачи и основные направления методической ра- боты на новый учебный год
Силина И.А. Шишмакова А.В	12 марта	РМО «Разновозрастная группа» Технология «Утренний сбор», провела Ю. А. Луговая
	26 марта	«Стены, которые говорят», провела Л.В. Сухоеш- кина
Соловьева Н.В. Шишмакова А.В.		26.11.2021 РМО «Разновозрастная группа» Мастер класс «Технология сторисек в детском саду»

Старший воспитатель Жибарева Светлана Алексеевна является руководителем районного методического объединения для воспитателей «Познавательное развитие»

Педагог-психолог Лашичева Татьяна Александровна – руководителем районного методического объединения педагогов-психологов.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в мероприятиях разного уровня (учреждения, город, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального и международного уровней.

Участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня в 2021 году.

- Деловая игра «Развитие речи у детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности» - 15.01.2021г.
- Семинар «Мнемотехника – как педагогическая технология в речевом развитии дошкольника» - 20.01.2021г.
- Мастер – класс «Лакомство для зимующих птиц» - 22.01.2021г.
- Открытое занятие «Игры с блоками Дьенеша, как средство разностороннего развития дошкольников в детском саду» - 26.01.2021г. Крыжановская М.А.
- Игра для педагогов «Не отвлекайся» - 01.02.2021г.
- Консультация «Безопасность в сети интернет» - 08.02.2021 Соловьева Н.В.
- Семинар «Шторм или штиль? Педагоги и родители, на что направлено наше общение?» - 15.02.2021г. Лашичева Т.А.
- Педсовет №3 «Информационно-коммуникативные технологии, как инструмент современного педагога ДООУ – 25.02.2021г
- Родительские собрания в онлайн-режиме с использованием платформы ЗУМ.
- Открытое занятие «Нетрадиционные техники рисования» - 22.03.2021г. – Шишмакова А.В.
- Открытое занятие «Нетрадиционные техники рисования» - 23.03.2021г. – Морозова И.В.
- Открытое занятие «Нетрадиционные техники рисования» - 24.03.2021г.- Соколова А.В.
- Мастер - класс «Мой волшебный уголек. Как рисовать углем?» - 05.04.2021г. – Крыжановская М.А.
- Мастер – класс «Су – Джок терапия, как средство здоровьесбережения дошкольников» - 15.04.2021г. – Соловьева Н.В.
- Игра «Своя игра» по экологическому воспитанию дошкольников (для педагогов) – 19.04.2021г.
- Педсовет №4 «Развитие творческого воображения дошкольников через нетрадиционные техники рисования» - 21.04.2021г.
- Мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования Эбру» - 28.04.2021 Шишмакова А.В.
- Консультация «Челлендж – как одна из форм организации совместной деятельности ДОО и семьи» - 24.05.2021г.
- Мастер – класс по нетрадиционной технике рисования «Рисование чаем» - 17.05.2021г.

- Педсовет №5 май 2021
- Открытое занятие «Что? Где? Когда?» - Юрчанова В.В. 21.05.2021
- Педагогическая конференция участники Илибаева Н.В. и Жибарева С.А. – 8.10.2021
- Семинар для педагогов «Сказка – как средство духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста» - 18.10.2021
- Общее родительское собрание «Цифровая безопасность ребенка дошкольника» 20.10.2021
- Консультация «Проведение экспериментально-поисковой деятельности в детском саду» - 20.11.2021 – Соловьева Н.В.
- Педсовет «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников» 29.11.2021
- Методическая неделя ООД по нравственно-патриотическому воспитанию - все педагоги, декабрь 2021

Акции в 2021 году

1. **25.01.2021 г.** В рамках Всероссийского проекта проходит акция "Покормите птиц зимой!". Участие педагогов в мастер-классе «Лакомство для птиц», а проведение мастер-класса самим педагогов в группе.
2. **11.02.2021 г.** В рамках акции "Неделя безопасного поведения детей в сети Интернет" в нашем детском саду была организована выставка рисунков на тему: "Безопасный интернет".
3. **13.02.2021 г.** Акция «Подарю книгу» в честь Дня книгодарения.
4. «Добробег - 2021»
5. Акция «Сирень Победы»
6. **С 9 по 12 ноября 2021** Акция по сбору макулатуры «Бумаге – вторую жизнь»
7. **30.11.2021** Акция по сбору корма для бездомных животных «Помоги четвероногому другу»

Участие педагогов в интернет конкурсах и конкурсах муниципального уровня за 2021 год

Гетун Ю.В.	30.01 2021	Диплом 1 МЕСТО « Снежная сказка» Снежная постройка пират. Всероссийский образовательно - просветительское издание Альмонах Педагога
Соколова А.В.	07.04.2021	Конкурс посвященный 60-летию полета Юрия Гагарина в космос «В космос, прямо к звездам...» (Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»);
	16.04.2021	Всероссийский детский конкурс декоративно - прикладного творчества «Путь к звездам» (Высшая школа делового администрирования);
	2021	Всероссийский конкурс Звездочка в ладошке «Приключения волшебной снежинки» (центр современных образовательных технологий);

	14.04.2021	Всероссийский конкурс детского рисунка по правилам дорожного движения «Зеленый... Желтый... Красный...» (Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»);
	14.05.2021	Всероссийский детский конкурс декоративно - прикладного творчества «Победный май» (Высшая школа делового администрирования)
	09.11.2021	Международный педагогический конкурс «В мире экологии» («Образование РУ»)
	10.11.2021	Всероссийский творческий конкурс «А на пороге осень золотая» (Центр интеллектуального развития Пятое измерение)
	25.11.2021	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама» (Высшая школа делового администрирования)
	02.12.2021	Всероссийский детский конкурс «Открытка в радость» (Высшая школа делового администрирования)
	09.12.2021	Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние узоры» (Высшая школа делового администрирования)
	09.12.2021	Всероссийский конкурс для работников образования «Новогоднее оформление» диплом за 2 место (Высшая школа делового администрирования)
	23.12.2021	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой сказочный мир» (Высшая школа делового администрирования)
Илибаева Н.В.	30.12.2021	Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза» (Высшая школа делового администрирования)
		VIII межмуниципального фестиваля талантов «Твой успех»
	27.01.2021 г. грамота за участие	Онлайн – фоточеллендж - «С тобою теплее»
	06.03.2021 г. - 1 место	Межмуниципального фестиваля конкурса хореографических коллективов "В поисках звездочек" танцевальный коллектив «Сказка»
	победитель - 2 место	V Всероссийский детский конкурс «Синяя птица» (конкурсная работа «Веселые барабанщицы»)
	Диплом 07.12.2021	Всероссийский дистанционный конкурс «В новый год на лыжах»
Жибарева С.А.	3 место	Смотр-конкурс организаторов спортивно-массовой работы в Ярославской области
	2.11.2021 диплом участника	Всероссийский конкурс «Лучший конспект» ООД «Игры с веселым парашютом» для детей 5-6 лет
	7.12.2021 победитель 1 место	Интернет-конкурс «Лучший сайт или веб-квест»

Шишмакова А.В.	13.11 2020 г. Диплом за 2 место «Портал образования»	Всероссийское издание «Взаимодействие педагогов и родителей в условиях реализации ФГОС всех уровней образования РФ».
Соловьева Н.В. Шишмакова А.В.	01.11.2010. 15.01.2020.	Благодарственное письмо Всероссийское педагогическое объединение общество «Доверие» за активное участие и подготовку победителей в конкурсе «Страна талантов»
Соловьева Н.В, Шишмакова А.В.		Благодарственное письмо за участие в 1 районном интеллектуальном баттле «Мама-Шоу» 2020 г.
Шишмакова А.В.		Участие в профессиональном (общественном) жюри регионального этапа конкурса «Воспитатель года России» в 2020-2021 учебном году.
Соловьева Н.В.	28.1.2021	Диплом участника Ратманова Дарья в международном конкурсе для детей и молодежи «Планета талантов». Конкурсная работа «Чудо-елочка»
	30.11.2021	Диплом 1 место Виноградова Кира во Всероссийской интернет-викторине «Солнечный свет» по сказке «Зайкина избушка»
	30.11.2021	Диплом 1 место Груданова Юлия во Всероссийской викторине «Время знаний» «Распорядок дня»
Юрчанова В.В.	Диплом победителя «ГТО глазами детей» И диплом 2 место в региональном конкурсе	Управления образования администрации Даниловского муниципального района Методический отдел МУ «ЦОФОУ» Жибаревой Анны Региональный конкурс детского творчества «ГТО глазами детей»
	Благодарственное письмо	«Путь к звездам» Всероссийский детский конкурс декоративно -прикладного творчества.8 участников (5 – первых мест, 3 – вторых места)
	Благодарственное письмо	«Безопасная дорога» Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно -прикладного творчества 9 участников (2 – первых места, 1 – второе место, 6 – третьих мест)
	Благодарственное письмо	«Победный май» Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно -прикладного творчества 11 участников (4 – первых места, 7 – второе место,)
Васильева Н.А.		Диплом Всероссийского педагогического конкурса. Конкурсная работа: «Зимушка зима»
Рычагова Е.С.	1 место-диплом	Участие во всероссийском конкурсе «Музыкальное образование в ДОО»
	1 место-диплом	Участие в муниципальном фестивале-конкурсе хореографических коллективов «В поисках звездочек»
	2 место – диплом	Участие во всероссийском детском конкурсе «Синяя птица»
Крыжановская	Диплом 1 степе-	Международная викторина «Логические задачки»

М.А.	ни от «Совушка», отдельно дипломы детям	
	Диплом 1 степени от «Совушка» отдельно дипломы детям	Международная викторина «Здоровый и безопасный образ жизни»
	Благодарственное письмо за подготовку победителей, и дипломы детям	Международный творческий конкурс «Наша Вселенная»
	Дипломы детям и благодарственное письмо воспитателю.	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам»
	Диплом 1 степени от «Совушка» отдельно дипломы детям	Международная викторина «Правила этикета»
	Победитель регионального этапа конкурса	«Воспитатель года России»
Силина И.А.	03 мая 2021 года Диплом 1 ст.	Викторина «Грибы России»
	03 мая 2021 года – Диплом 2 ст.	Викторина «Насекомые России»
Куракина	Грамота (1 место) февраль	Экологический конкурс «Еco Baby»
	Диплом февраль-март 2021г.	Всероссийский конкурс «Приключение волшебной снежинки»
	Диплом март 2021г.	Конкурс «Звездочка в ладошке»
	Грамота (2 место) – апрель 2021г.	Управления образования администрации Данilовского м.о. творческий конкурс «ГТО глазами детей» в рамках фестиваля ГТО «Младше всех»
	Благодарственное письмо апрель 2021г.	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» «В космос, прямо к звездам»
	Диплом (1 место) – декабрь 2021г.	Высшая школа делового администрирования всероссийский конкурс «Новогоднее оформление»
Шишмакова А.В., Жибарева С.А. Силина И.А.	Диплом 1 место 07.10.2021	Муниципальный конкурс «А у нас на участке!» в номинации «Мини-огород»
	Диплом 1 место	Муниципальный конкурс «А у нас на участке!» в номинации «Лучшая презентация, видеоролик»
Илибаева Н.В.	Диплом 1 место	Муниципальный конкурс «А у нас на участке!» в

		номинации «Тропинка здоровья»
	Диплом 2 место	Муниципальный конкурс «А у нас на участке!» в номинации «Лучшая презентация по мнению общественного жюри»
	Диплом 3 место	Муниципальный конкурс «А у нас на участке!» в номинации «Лучшая презентация, видеоролик»

Вывод: дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Руководящие работники, учебно-вспомогательные и административно – хозяйственные соответствуют требованиям ЕКС.

В детском саду созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд. Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги дошкольного учреждения прошли через разные формы повышения профессионального мастерства. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения воспитания и развития детей.

6. Оценка учебно-методического обеспечения

МБДОУ детский сад № 1 «Сказка» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации Программы показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, педагогические периодические издания, обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников. В 2021 году методической литературы не приобреталось.

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ Программу модулям. Педагогическим работникам ДОУ бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы.

Педагогические работники имеют право:

1. получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
2. получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
3. получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
4. получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОУ через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с индивидуальных компьютеров в каждой группе.

Информационное обеспечение детского сада включает в себя: компьютер -1, ноутбук – 17. Имеется электронная почта. Информирование родителей и общественности о деятельности ДОО в 2021 г. осуществлялось через официальный сайт ДОО, информационные стенды, родительские собрания.

Вывод: В ДОО создано библиотечно-информационное обеспечение. В 2022 учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОО литературой соответствующей Программе. Также необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

8. Оценка материально-технической базы.

Территория детского сада включает в себя: индивидуальные групповые площадки, оборудованные тентовыми навесами, игровыми домиками, качелями, песочницами, горками.

Спортивные площадки содержат: тропинка «Змейка», гимнастическая тропа «Зигзаг», лианы, лестница, футбольные ворота, волейбольные щиты.

В детском саду имеются помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников: медицинский кабинет, процедурный кабинет; помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников: пищеблок, раздаточная, обеденные и буфетные зоны в 7-ми групповых

Групповые комнаты	Мягкие напольные модули, игровой и дидактический материал, предметно-пространственная среда. Групповые комнаты оборудованы набором: разно-ростовой (столы, стулья) и мягкой мебелью, стеллажами для дидактического и игрового материала, инструменты и приспособления для рисования, игровыми модулями (кухня, гостиная, парикмахерская, магазин, горка, мягкий модульный конструктор), спортивным и выносным инвентарем. Наличие в групповых: телевизора, проектора, магнитофона, ноутбука, детской художественной литературы, кукольного театра. В групповых комнатах создана предметно пространственная среда согласно возрасту
Музыкальный зал	Электронное пианино, телевизор, проектор, магнитофон, музыкальный центр, ноутбук, зеркала, стулья, пуфы, детские музыкальные инструменты, костюмы, театральные атрибуты, мольберты.
Спортивный зал	Гимнастическая стенка, маты, гимнастические модули, синтезатор, магнитофон, батуты, гимнастическое бревно, гимнастическая скамейка, тренажеры, степ платформы, мелкое оборудование.
Кабинет психолога и логопеда	Зеркало, ноутбук и аудио система, зона релаксации, сухой душ, настольная театральная ширма, прозрачный мольберт, воздушно-пузырьковая колонна, мягкая мебель, кушетка.
Музей «Русская изба»	Экспозиция (ее разделы): Изделия народных промыслов Кухонная утварь Глиняные изделия

	Русская печька Сундук Детская люлька Прялки
--	---

В 2021 году детский сад плодотворно работал над совершенствованием материально-технической базы ДОУ. Проведена работа по анализу предметно-развивающей среды с учётом требований реализуемой образовательной программы и с учётом ФГОС. В 7 группах наполняемостью по двадцать человек воспитатели создали приятную комфортную обстановку, что помогает детям безболезненно адаптироваться к детскому саду, без отрицательных эмоций покинуть привычную домашнюю среду. Пребывание ребенка в группе способствует возникновению и закреплению положительного эмоционального тонуса, необходимого для его дальнейшего успешного развития.

Наименование участка	Выполнены работы и приобретено в 2021 году
Кухня	Отремонтирован пароконвектомат. Работники кухни обеспечены всем необходимым инвентарём для работы, моющими и дезинфицирующими средствами для его обработки, спецодеждой и обувью. Куплены щупы для определения температуры блюда. Установлено видеонаблюдение в горячем цехе для контролирования за процессом приготовления пищи. Произведён косметический ремонт с покраской стен.
Медицинский кабинет	Приобретены медикаменты на сумму - 3975 рублей, докупили дополнительно рециркуляторы бактерицидные в количестве 5 шт. на сумму 34500 рублей. В каждую группу приобрели электронные термометры на сумму 4172 рубля. Куплен новый тонометр для измерения давления и 2 психрометра для измерения влажности в помещениях. Заменены радиаторы отопления в количестве 2 штук.
Группы	Воспитанники обеспечены всеми необходимыми материалами для занятий и комфортного пребывания, в садике. Закуплены канцелярские товары, картон, альбомы, краски пластилин, карандаши и на сумму 50290 рублей. Куплена магнитно-маркерная доска д/занятий, стоимостью 12787 рублей. Закуплено развивающихся игр, конструкторов, наборов для творчества на сумму 14324 рубля. В раздевалках групп «Репка» и «Гуси-лебеди» заменены радиаторы отопления.
Сотрудники	Сотрудники обеспечены всем необходимым для работы: спец. одеждой, обувью. Закуплены в необходимом количестве вёдра, тазы, швабры, полотно, моющие и дезинфицирующие средства на сумму 75735 рублей, средства защиты (перчатки и маски одноразовые) средство для обработки рук.
Музыкальный руководитель	Куплены детские костюмы «Гном» на сумму 14000 рублей для выступления воспитанников, световые гирлянды на сумму 3400 рублей, занавес для ширмы и баннер.

Спортивный зал	Куплены детские тренажёры – «беговая дорожка», «бегающий по волнам», «гребной» на сумму 10000 рублей.
Улица	Для игр воспитанников на улице куплены ведёрки, лопатки, совочки, лейки, песочные наборы, санки для кукол на сумму 6900 рублей. Для уборки снега на территории садика куплен новый инвентарь – лопаты и движок.
Коридор	Заменяли радиаторы отопления. Приобрели новую высокую стремянку. В подвале заменён счетчик для холодной воды стоимостью 17830 рублей. Покрашены стены в коридорах первого и второго этажа.
Для антитеррористической защищенности	Установлены дополнительные видеокамеры кухне, спортивной площадке, у входа в подвал, у выхода из кухни на хозяйственный двор. В октябре проводили плановую эвакуацию из здания садика всех воспитанников и сотрудников. Задействованы запасные выходы (пожарные лестницы). Установлен в коридоре арочный металл детектор стоимостью 70100 рублей. Куплен новый видеорегистратор с жёстким диском стоимостью 34000 рублей и монитор на сумму 12000 рублей. Закуплено оборудование для создания автоматического закрывания калиток на улице на сумму 35600 рублей. Установлена кнопка вызова охраны на вахте.

Вывод:

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДООУ.

Развивающая предметно – пространственная среда в ДООУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов призора и ухода за детьми.

При создании РППС учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДООУ.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу	139 человек

	дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	139 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	119 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	139 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	139 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/0,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/0,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	139 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	139 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/76,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/76,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/23,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/23,5%
1.8	Численность/удельный вес численности	14 человек/82,4%

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	5 человек/29,4%
1.8.2	Первая	9 человек/52,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/17,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/11,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/5,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации.	17 человек/139 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1701 кв.м./139 человек 12,24 кв.м. на 1 воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	141 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

По результатам самообследования были определены следующие направления работы:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:
 - активного использования новых технологий с учетом ФГОС ДО;
 - поддержки детской инициативы и самостоятельности воспитанников;
 - совершенствования психолого-педагогического сопровождения родителей воспитанников.
2. Совершенствовать получение обучающимися качественного дошкольного образования, в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
3. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития признаков одаренности обучающихся. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития способных и одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
4. Развитие потенциала педагогических кадров. Продолжение практики поддержки молодых, лучших, талантливых педагогов. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии воспитателя.
5. Мотивировать родителей на совместную образовательную и оздоровительную работу, так как детский сад является первой образовательной ступенью для ребёнка.
7. Укрепление и пополнение материально – технической базы детского сада для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).