МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №1 «СКАЗКА»

Г. ДАНИЛОВА ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Отчет по познавательно - исследовательской работе «Огород на окне»**

**по теме «Выращивание лука в разных условиях»**

**в младшей группе «Теремок»**

**Воспитатели:**

**Куракина Л.В.**

**Соколова А.В**

**Апрель 2022г.**

Огород на подоконнике способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, это помогает лучше познать растительную жизнь. Он способен расширить и развивать эстетическое чувство, умение радоваться красоте выращиваемых растений, об условиях, необходимых для роста и развития результатом своего труда.

Дети активно участвовали в посадке огорода. Мы посадили лук (белый и красный), посеяли горчицу и овес, имбирь. Дети с нетерпением ждали и наблюдали, когда появится первые ростки.

**Цель:** создание условий, стимулирующих интерес к исследовательской деятельности, вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию культурных огородных растений.

**Задачи:**

1. Учить правильно, ухаживать за растениями

2. Дать наглядное представление детям о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений

3. Развивать познавательные и творческие способности детей.

**1 ЭТАП – подготовительный.**

В группе «Теремок» разбили **огород на подоконнике**. Изготовили таблицы - указатели с названиями растений *(датой посадки и первых всходов)*.

**Подобрали** художественную литературу: поговорки, стихи, сказки, загадки об овощах.

**2 ЭТАП – исследовательский.**

Дети наблюдали за ростом растений, проводили опыты, эксперименты.

Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения – свет.

Результаты экспериментов фиксировали в рисунках.

В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: стихи, сказки, загадки.

Рассматривали иллюстрации, картины.

Проводились занятия, дидактические игры, беседы.

Рассматривание семян.

**3 ЭТАП – заключительный**.

Проводили анализ и обобщение результатов, полученных в процессе

исследовательской деятельности детей.

Оформили дневник наблюдений «От семени к ростку», подготовили и рассказали рассказ о том, как они вырастили лучок.

**Результат.**

Во время работы над **проектом мы собрали стихи**, загадки, поговорки, рассказы, сказки об овощах.

Приобрели необходимые атрибуты для посадки: контейнеры, землю, семена, Изготовили таблички – указатели с названиями растений.

Создали лабораторию, *(для наблюдений)*.

**Проводили исследования:**

*«Какая земля»* - закрепили свойства земли.

*«Вода»* - выяснили, что вода необходима для роста растений.

*«Солнце»* - определили роль солнца в жизни растений.

*«Человек»* - выяснить насколько растения нуждаются в уходе человека.

**Вывод.**

Все цели и задачи, поставленные в ходе работы над **проектом,** были полностью **реализованы.**