

 LEGO-конструирование больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для развития технических способностей детей. Оно объединяет в себе элементы игры с экспериментированием, следовательно, активизирует мыслительно-речевую деятельность дошкольников, развивает конструкторские способности и техническое мышление, воображение и навыки общения, способствует самовыражению, расширяет кругозор, позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности дошкольников, а это – одна из составляющих успешности их дальнейшего обучения в школе.

Представленная программа дополнительного образования детей «Лего-конструирование. Первые механизмы» разработана в соответствии с ФГОС и реализует интеграцию образовательных областей: познание и речевое развитие.

С помощью лего-конструктора дети могут создавать свой уникальный мир, попутно осваивая сложнейшие математические знания, развивая двигательную координацию, мелкую моторику, тренируют глазомер. Занятия по конструированию стимулируют любознательность, развивают образное и пространственное мышление, активизируют фантазию и воображение, побуждают инициативность и самостоятельность, а так же интерес к изобретательству и творчеству.

**Цель программы:** создание благоприятные условия для развития у старших дошкольников первоначальных конструкторских умений на основе LEGO– конструирования.

**Задачи:**

* формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу;
* обучать конструированию по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу;
* развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество;
* развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности;
* совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе; выявлять одарённых, талантливых детей, обладающих нестандартным творческим мышлением.

Программа «Лего-конструирование. Первые механизмы» рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводились согласно разработанного учебно-тематического плана, с сентября 2023 по май 2024 года 2 раза в неделю.

Продолжительность занятия составляла 30-35 мин.

Списочный состав 1 подгруппы:

1. Артамонов Макар
2. Жолобова Надя
3. Иванова Соня
4. Игнатьев Максим
5. Котов Ваня
6. Худоян Ева
7. Шукалов Даня
8. Бочкарев Даня
9. Хрунова Настя
10. Жаворонкова Ника
11. Дегтяренко Аня

Списочный состав 2 подгруппы:

1. Балакшин Егор
2. Быстров Семен
3. Лопаткина Ксюша
4. Макарова Кира
5. Савин Тема
6. Тельнов Тема
7. Смирнов Кирилл
8. Сологуб Катя
9. Судаков Степа
10. Федюняева Ксюша

Структура занятия была построена следующим образом:

1 часть занятия – упражнения на развитие логического мышления

2 часть занятия – конструирование

3 часть занятия – обыгрывание построек

Каждое занятие становилось маленьким праздником для ребят, ведь это возможность конструировать из настоящего LEGO, да еще не просто постройки, а настоящие, пусть и простые, но механизмы: мельницу, волчок, качели, катамаран, автомобиль. И все эти механизмы действующие.

Ребята не просто моделировали по предложенной схеме, но со временем могли по памяти собрать тот или иной механизм. В ходе реализации программы дети стали больше общаться друг с другом, научились работать в команде, научились договариваться, распределять обязанности в процессе продуктивной деятельности.

Каждая ООД по конструированию из LEGO – это интегрированное занятие, т. к. очень тесно переплетаются все образовательные области: социально-коммуникативные (дети очень хорошо общались друг с другом, учились договариваться, помогали друг другу); познавательное развитие (каждый раз дети моделировали от простого к сложному, учились работать по схемам); речевое развитие (развивалась диалогическая речь как между собой, так и с воспитателем, расширялся словарный запас); физическое развитие (дети постоянно находились в движении, развивалась мелкая моторика и мускулатура рук); художественно – эстетическое воспитание (ведь техническое творчество – это тоже творчество, и развитие творческих способностей при конструировании это тоже очень важно).

Анализируя проведенную работу, можно сделать следующие выводы:

* У детей появился интерес к самостоятельному изготовлению построек, сформировалось умение применять полученные знания при проектировании и сборке конструкций.
* Развилась познавательная активность, воображение, фантазия и творческая инициатива.
* Сформировались конструкторские умения и навыки, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением.
* Сформировались коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей.
* Сформировались предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.

Дети имеют представление:

* о деталях LEGO-конструктора и способах их соединений;
* об устойчивости моделей в зависимости от ее формы и распределения веса;
* о зависимости прочности конструкции от способа соединения ее отдельных элементов;
* о связи между формой конструкции и ее функциями.