**Отчет по огороду на окне во второй группе раннего возраста "Колобок"**

**Название: «Долина сказок»**

**Цель:** создать условия для формирования у детей интереса к исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.

**Задачи:**

1 Знакомство детей с процессом посадки овощных растений и цветов.

2.Учить детей ежедневно наблюдать и ухаживать за растениями в комнатных условиях.

3. Формировать представления детей о необходимости тепла, влаги почвы для роста растений.

4.Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.

**Участники:** дети, воспитатель, родители.

**Активизация словаря:** лук, огурец, помидор, перец, укроп, петрушка. земля, вода, солнце, сажать, поливать, смотреть, рыхлить, наблюдать.

**Исследовательская деятельность:**

На 1 этапе: мы организовали огород на подоконнике. Родители вместе с детьми посадили: лук, огурец, помидор, перец, укроп, петрушку. В группе мы посадили астры на рассаду для клумбы.  
На 2 этапе: мы наблюдали за ростом растений, поливали и рыхлили растения, проводили опыты.

Опыт №1 *"Земля"*

  Цель: Выявить свойства земли.

 Материал, оборудование: земля в контейнерах

 

Вывод: узнали, что земля имеет вес, черного цвета, почва сыпучая

Опыт №2: *"Вода"*

 Цель: Выявить насколько вода необходима для роста растений

 Материал, оборудование: 2 контейнера с растениями (огурец, перец). Перец поливаем регулярно, огурец - не регулярно.

  

Вывод: без воды растения гибнут, вода необходима для роста растений.

Опыт №3: *"Лук"*

 Цель: Выяснить, как правильно посадить растение.

 Материал, оборудование: 2 контейнера с растениями. В одном контейнере луковица посажена правильно, в другом - корнями вверх ("вверх ногами")

 

Вывод: Луковица, посаженная «вверх ногами» почти не растет.

Опыт №4: *"Астра"*

Цель: Выяснить, может ли астра расти в бумаге.

 Материал, оборудование: контейнер с землей, покрытый туалетной бумагой, семена астры.

 

Вывод: Растение может прорасти в туалетной бумаге.

На 3 этапе: собирали урожай. Выращенный лук крошим, и дети едят его в супе. Огурец срезали и, разделив, на всех съели.

  

**Результат:**

Дети получили представления о том, что растения сажают, поливают, выращивают и узнали, что  может  произойти  с    растениями,  если  не  ухаживать  за  ними.

Дети научились правильно называть трудовые действия;

 Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получили положительные эмоции от полученных результатов.