МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №1 «СКАЗКА»

Г. ДАНИЛОВА ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Отчёт по проекту тема: «Моя любимая игрушка»**

**Подготовила и провела: Васильева Н.А.**

Игрушка – неизменный спутник ребенка с первых дней его жизни. Хорошая игрушка побуждает ребенка к размышлениям, ставит перед ним различные игровые задачи. А это и способствует развитию познавательных процессов, память, воображение, мышление, речь ребенка. И вообще развивает всесторонне развитую личность. Исходя из сегодняшней ситуации, одна из проблем детства состоит в том, что у детей мало опыта игры с игрушками, а у взрослых в неразборчивости их выбора. Многочисленные исследования педагогов и психологов говорят о том, что “игрушка всегда была действенным средством развитии психики и широко использовалась в народной педагогики для социального воспитания и приобщении ребенка к жизни взрослых”. С этой целью и был разработан проект «Мои любимые игрушки». Для реализации проекта были взяты дети младшей группы «Цветик-семицветик».

 **Цель:** Формирование у детей социально - нравственных качеств через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной, продуктивной. Овладение детьми игровыми действиями, отражающие известные им жизненные ситуации.

**Задачи:** Продолжать развивать игровые, познавательные, сенсорные, речевые способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности ребенка. Прививать умение играть дружно, вместе, слажено. Формировать у детей эмоционально-эстетическое и бережное отношение к игрушкам.

Обогащение знаний детей о игрушках, их предназначении. Активизация словаря.

**Проект реализовался в несколько этапов:**

1 этап. Подготовительный

Изучение и подбор материала. Разработка структуры проекта.

Составление тематического планирования мероприятий.

Подбор дидактических игр.

2 этап. Основной

Беседы на темы «Зачем нужны игрушки?», «Моя любимая игрушка», «Такие разные игрушки», «Из чего сделаны игрушки?»

Выставка книг «Игрушки».

Проведение д/игр: «Узнай на ощупь», «Один - много», «Найди по описанию», «Что изменилось?», «Найди игрушку такого же цвета», «Чудесный мешочек», «Угадай, что звучит».

Рассматривание иллюстраций с изображением игрушек, рассматривание иллюстраций книг.

ООД по лепке «Пирамидка»

ООД по аппликации «Мой веселый звонкий мяч»

ООД по рисованию «Мой мишка».

Игры с водой (резиновые игрушки). Экспериментирование

Закрепление стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки».

Разучивание физминутки «Игрушки».

Загадки об игрушках.

Проведение с/ р игры «Парикмахерская», «Поликлиника».

Папка – передвижка «Игрушки в жизни ребёнка» (консультация для родителей).

3 этап. Развлечение «Любимые игрушки».

В ходе реализации данного проекта все этапы были точно соблюдены и имели соответствующие результаты.

И моя задача - помочь ребенку выбрать из массы жизненных впечатлений, самые яркие, такие которые могут послужить сюжетом хорошей игры. А также искусство и художественная литература играет не маловажную роль в формировании личности ребенка.

Проект дает возможность детям творчески проявить себя и показать своим друзьям какая **любимая игрушка у каждого ребенка.** А мне в свою очередь понимание о индивидуальных интересах ребенка.

В процессе  **недели** у детей сформировалось бережное отношение к **игрушкам** и привлекла детей к разнообразию видов игровой деятельности, продолжала развивать и воспитывать интерес к играм, углубляла знания о некоторых играх и **игрушках,** воспитывала бережное отношение к ним. А также, привлекла родителей к активному обсуждению вопросов создания условий для развития игры в домашних условия.

В ходе бесед дети узнали много нового об истории **игрушек,** об их производстве. Ребята научились самостоятельно составлять небольшие рассказы об **игрушках.** Дети проявили творческий подход в продуктивных видах деятельности. Работа помогла в развитии коммуникативных навыков детей. Родители воспитанников, с интересом, заботой и ответственностью подошли к вопросам воспитания, развития детей.

В течении **недели** дети охотно приносили в **детский сад свои любимые игрушки из дома и рассказывали про них.**  Дети с гордостью показывали друг другу свою **игрушку.**

Итоговым продуктом проекты является:

* Картотека загадок
* Выставка рисунков на тему: «Моя любимая игрушка»
* Развлечение «Мои любимые игрушки»

**Итоги проекта** «Мои любимые игрушки»

Дети научились бережно относиться к играм, игрушкам. Развилось общение и взаимодействие ребёнка со сверстниками и взрослыми. Научились играть дружно, и не ссориться. Развивалась речевая активность детей. У детей активизировался словарь.