

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для дошкольников представляет собой модель организации образовательного процесса дополнительного образования детей дошкольного возраста, являющихся воспитанниками муниципального образовательного учреждения детский сад №1 «Сказка».

Одной из приоритетных задач современного образования является выделение и развитие способностей каждого ребенка в максимально возможном диапазоне его индивидуальных ресурсов.

Это обусловлено кардинальными переменами, происходящими в социально-экономическом развитии нашей страны. Потребность общества в людях, способных нестандартно решать проблемы, вносить новое содержание во все сферы жизнедеятельности постоянно растет.

Социальный заказ государства и общества на сохранение и приумножение интеллектуального и творческого потенциала страны ставит перед современной педагогикой задачу по созданию условий, обеспечивающих выявление и развитие детской одаренности, через внедрение инновационных образовательных технологий., привлечение ресурсов дополнительного образования, непрерывный поиск новых форм и методов работы.

Результатом поиска уникальных технологий по всему миру стал курс «Ментальная арифметика».

«Ментальная арифметика» - это программа развития умственных способностей и творческого потенциала детей с помощью арифметических вычислений на японских счетах – соробан, решения нестандартных задач, выполнения творческих заданий.

**Цель:** Развитие интеллектуальных и познавательных способностей, вычислительных навыков детей, возможностей восприятия и обработки информации посредством обучения счету на соробане.

**Основные задачи:**

**Обучающие:**

1. совершенствование вычислительных навыков с помощью арифметических счет - соробан;
2. обучение умению выстраивать мысленную картину чисел на соробане, увеличивая тем самым объем долговременной и визуальной памяти.

**Развивающие:**

1. развитие концентрации внимания, фотографической памяти и оперативного мышления, логики и воображения, слуха и наблюдательности, способности к визуализации;
2. развитие мелкой моторики детей для активации внутреннего интеллектуального и творческого потенциала ребенка;
3. развитие познавательной активности через применение технологии личностно-ориентированного деятельностного подхода;

**Воспитывающие:**

1. воспитывать инициативность и самостоятельность, уверенность в себе.
2. воспитывать потребности в самостоятельном и эффективном мышлении.
3. воспитывать интерес к быстрому счету и ментальной арифметике.
4. воспитывать потребности в саморазвитии, самореализации у детей.

**Списочный состав группы (второй год обучения):**

1. Виноградова Кира (гр. Буратино)
2. Груданова Юля (гр. Буратино)
3. Ковшикова Лиза (гр. Гуси-лебеди)
4. Кочагов Родион (гр. Гуси-лебеди)
5. Крылов Тимофей (гр. Буратино)
6. Кузнецова Юля (гр. Буратино)
7. Молканова Дарина (гр. Гуси-лебеди)
8. Ратманова Дарья (гр. Гуси-лебеди)
9. Феоктистов Игорь (гр. Гуси-лебеди)
10. Цветкова Таня (гр. Буратино)

**Списочный состав группы (первый год обучения):**

1. Власова Вера (гр. Гуси-лебеди)
2. Вовк Дарья (гр. Гуси-лебеди)
3. Елисеева Алиса (гр. Гуси-лебеди)
4. Дрожжина Соня (гр. Буратино)
5. Жолобова Надя (гр. Цветик-семицветик)
6. Золотова Соня (гр. Буратино)
7. Иванова Маша (гр. Гуси-лебеди)
8. Козлов Ярослав (гр. Гуси-лебеди)
9. Скородумова Лиза (гр. Гуси-лебеди)
10. Трофимов Иван (гр. Гуси-лебеди)
11. Жаворонкова Ника (гр. Золотая рыбка)

Для решения этих задач использовались следующие формы работы:

* теоретические занятия
* практические занятия.

Все занятия проводила согласно универсальному поурочному плану

Программа рассчитана на 1 год обучения (35 недель, 70 часов).

Занятия в кружке проводила с сентября 2020 по май 2021 года 2 раз в неделю. Продолжительность занятия составляла: 30-35 мин.

**В результате освоения программы дети:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 группа** | **2 группа** |
| имеют элементарное представление о ментальной арифметике, о соробане и его конструкции. | знают правила передвижения косточек (цифры от 0 до 90), использования большого и указательного пальцев правой руки и указательного и среднего пальца левой руки; |
| знают правила передвижения косточек (цифры от 0 до 90), использования большого и указательного пальцев правой руки и указательного и среднего пальца левой руки; | умеют правильно использовать обе руки при работе с соробаном; |
| умеют правильно использовать обе руки при работе с соробаном; | умеют оперировать двузначными числами на соробане |
| умеют набирать числа (1-99) на соробане; | освоили метод сложения и вычитания «младшие товарищи» на соробане; |
| освоили простое сложение и вычитание на соробане двузначных до 99; | освоили метод сложения и вычитания «старших товарищей на 9,8,7,6,5» на соробане |
| умеют записывать в тетрадь числа до 99; | умеют записывать в тетрадь числа до 99; |

В результате прохождения программы у обучающихся повысились вычислительные навыки, повысилась познавательная активность, обучающиеся стали более социально адаптированными, общительными, отзывчивыми, уверенными в себе.

Для родителей были проведены консультации:

1. Организационное в сентябре.
2. Консультация «Как помочь ребенку с выполнением домашнего задания»

Мониторинг образовательных результатов проводился после каждого уровня счета на скорость.

**Формы аттестации:** решение детьми примеров на время, проверка освоения детьми уровня работы с соробаном.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень освоения программы | 1 группа (1 год обучения) | 2 группа (2 год обучения) |
| Высокий уровень (ребенок говорит ответ в течение 5 секунд) | 43% - 3 чел | 36% - 4 чел |
| Средний уровень (ребенок говорит ответ в течение 6 -7 секунд) | 57%- 4 чел | 36% - 4 чел |
| Низкий уровень (ребенок говорит ответ в течение 8 секунд и более)  | 0 чел | 28% - 3 чел |

Считаю, что 15 детей успешно освоили программу.

По желанию родителей были отчислены Груданова Юля, Крылов Тимофей.