

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №1 «СКАЗКА»
г. ДАНИЛОВ, ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
Протокол № 4 от 30.05 2024

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
детский сад №1 «Сказка»
г. Данилова Ярославской области
И.А. Кукина
Пр. № 47 от 27.05 2024



ОТЧЕТ

по реализации годового плана
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №1 «Сказка» г. Данилов, Ярославской области
за 2023-2024 учебный год

2024

Информационно-аналитическая справка о выполнении годового плана 2023-2024 уч. года

Цель работы педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год.

Цель: создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год.

1. Повысить компетентность педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.

2. Создать условия для развития детской инициативы и самостоятельности в рамках решения задач ФОП ДО и ФГОС ДО

3. Систематизировать работу педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Физическое развитие»

4. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в решении задач патриотического воспитания через обновление содержания и технологий работы с воспитанниками.

Кадровые условия для реализации годового плана

Возраст педагогического состава на май 2024 года





Реализация годовых задач.

Для реализации первой годовой задачи (Повысить компетентность педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.) были проведены следующие мероприятия:

1. 30.08.2023 «Установочный педсовет. Переход на ФОП ДО», где подробно разобрали структуру ФОП ДО и познакомились с ОП ДО д.с. №1 «Сказка»
2. Провели общее родительское собрание «Переход на ФОП ДО»
3. С 04.12.2023 года в МБДОУ детский сад №1 «Сказка» прошло анкетирование родителей по вопросам внедрения ФОП ДО в дошкольные образовательные организации. Перед анкетированием родителям (законным представителям) дошкольников администрацией ДОУ и воспитателями групп была предоставлена информация по внедрению ФОП ДО (родительские собрания, официальный сайт,

социальные сети, информационные стенды. В анкетировании приняло участие 62 семьи, что составило 47% от общего количества семей воспитанников, посещающих ДОУ (142 семей).

По результатам анкетирования 62 (100%) родителей, которые прошли анкетирование владеют информацией по ФОП ДОО в достаточном объеме.

61% - положительно относятся к внедрению. ФОП ДО.

50% родителей готовы к тому что, их роль в образовательном процессе увеличится. При этом 40 % родителей затрудняются ответить о готовности к самостоятельному дальнейшему изучению ФОП ДО.

Таким образом, анкетирование показывает достаточно высокий уровень осведомленности родителей о внедрении ФОП ДО.

4. Все педагоги прошли КПК «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций»
5. Все педагоги посещали РМО по разным направлениям.
6. В январе прошел день открытых дверей, где педагоги провели открытые занятия для родителей.
7. Участвовали в Региональном семинаре «В поисках идеальной среды ДОО» - 22.03.2024

Для реализации второй годовой задачи (Создать условия для развития детской инициативы и самостоятельности в рамках решения задач ФОП ДО и ФГОС ДО.) были проведены следующие мероприятия:

1. Консультация «Организация работы воспитателя по развитию детской инициативы в разных видах деятельности» - 10.11.2023г.
2. Консультация «Импровизация в игре как форма развития детской инициативы и самостоятельности» - 25.12.2023г.
3. Консультация «Инициатива и самостоятельность, как фактор развития одаренности в ДОУ» - 14.02.2024г.
4. Педсовет №2 «Поддержка детской инициативы и самостоятельности через создание ситуации выбора» - 27.02.2024г.

Для реализации третьей годовой задачи (Систематизировать работу педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Физическое развитие») были проведены следующие мероприятия:

- Педсовет №3 «Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка» - 24.04.2024г.
- Данная задача не была реализована в полном объеме.

Для реализации четвертой годовой задачи (Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в решении задач патриотического воспитания через обновление содержания и технологий работы с воспитанниками.) были проведены следующие мероприятия:

- Мастер – класс «Книжка малышка своими руками. Мини картотека дидактических игр по патриотическому воспитанию» - 15.11.2023г.

- Представления опыта работы «Музей в детском саду как форма работы с детьми по патриотическому воспитанию» Куракина Л.В. на РМО
- Была организована встреча с дочкой Н. Купича И.Н. Капраловой

Другие методические мероприятия за 2023-2024 уч. год в рамках образовательной организации были проведены все запланированные.

- Педсовет №1 «Установочный педсовет» - 06.09.2023г.
- Консультация «Организация работы по сопровождению в дошкольных образовательных организациях детей ветеранов (участников) специальной военной операции» - 13.09.2023г.
- Мастер – класс для педагогов «Игры экспериментирования, как средство повышения познавательной активности у дошкольников» - 22.11.2023г.
- Мастер – класс «Эйдетика для дошкольников, как путь развития интеллекта, с элементами тренинга» - 18.12.2023г.
- Консультация «Библиотека – открытый мир идей» - 18.12.2023г.
- Консультация «Пальчиковые игры – основа развития речи и мелкой моторики у детей дошкольного возраста» - 15.01.2024г.
- Семинар – практикум «Киноклуб, как формат взаимодействия педагога с родителями – площадка для обсуждения важных вопросов детского развития» 10.04.2024г.
- Мастер – класс для педагогов «Нетрадиционные техники рисования» - 15.04.2024г.
- Итоговый педсовет «Мониторинг реализации годовых задач за 2023-2024 учебный год» - 29.05.2024г.

Участие педагогов в мероприятиях муниципального и регионального уровня

- Выступление на педагогической конференции, мастер-класс «Робомышь» Жибарева С.А., Соловьева Н.В.
- Участие в онлайн-игре «Дошколка рулит» команда детского сада
- Муниципальный фестиваль среди педагогических команд ДОО «Большая игра – 2024». Робомышь Жибарева С.А., Соловьева Н.В.
- Международная научно-практическая конференция «Социокультурные основы развития воспитательных систем образовательных организаций сельских территорий» - на базе нашего детского сада.
- Семинар «В поисках идеальной среды ДОО» Методический автопробег на тему: «В поисках ключей успешного партнерства с семьей» - региональный уровень

За 2023-2024 учебный год в ДОО прошли следующие спортивные мероприятия для детей:

Дата проведения	Название	Участники
20.09.2023	Поход в осенний лес	Гр. «Буратино», гр. «Цветик-семицветик», гр. «Золотая рыбка» педагоги
17.10.2023	Спортивно-театрализованный досуг «Как дядя Федор отца поздравлял», посвященный дню отца	Гр. «Цветик-семицветик», гр. «Золотая рыбка» Родители, педагоги
27.11.2023	Спортивное мероприятие, посвященное дню матери «А ну-ка мамы»	Гр. «Теремок», гр. «Гуси-лебеди», Родители, педагоги

18.01.2024	Мероприятие ко дню рождения Снеговика	гр. «Репка», гр. «Теремок», педагоги
19.01.2024	Мероприятие «Зимние забавы»	Средняя, старшие и подготовительная группы, педагоги
20.02., 21.02., 22.02.2024	Музыкально-спортивная квест-игра, посвященная Дню защитника Отечества «Тяжело в учении – легко в бою»	Гр. «Гуси-лебеди», гр. «Теремок», гр. Золотая рыбка», гр. «Цветик-семицветик», гр. «Буратино», родители, педагоги
08.04.2024	Мероприятие «День здоровья»	Гр. «Теремок», гр. «Буратино», педагоги
08.04.2024	Праздник, посвященный дню здоровья «Папа, мама, я – здоровая семья»	Гр. Цветик-семицветик», гр. «Золотая рыбка», «Гуси-лебеди», Родители, педагоги
18.04.2024	Сдача норм ГТО	Дети групп «Буратино», «Цветик-семицветик»

За 2023-2024 учебный год в ДОУ прошли следующие музыкально-развлекательные мероприятия для детей:

	Название	Дата	Участники
1.	<i>День знаний</i> «Как Иванушка за знаниями ходил»	1 сентября	все группы
2.	«Сказка по ПДД»	15 сентября	Все группы
3.	<i>День дошкольного работника</i> «Мэри Поппинс в гостях у ребят»	27 сентября	Все группы
6.	<i>Праздник осени</i> «Осенняя сказка»	25 октября	Группа «Теремок»
	«Осень в гости позовем»	25 октября	Группа «Гуси-Лебеди»
	«Сказка про Машу и про лень»	27 октября	Группы «Золотая рыбка», «Цветик-семицветик», «Буратино»
7.	«День народного единства»	4 ноября	Все группы
8.	«День рождения Деда Мороза»	17 ноября	Все группы
9.	«День Матери»	28 ноября	Группы «Теремок», «Гуси-Лебеди»
	«А ну ка, мамы»		

	Праздничное кафе «Счастье мамы»	30 ноября	Группы «Цветик-семицветик», «Золотая рыбка», «Буратино»
10.	<i>Новый год</i>		
	«Зайкин новый год»	25 декабря	Группа «Колобок»
	«Что бывает, когда Дед Мороз на праздник не успевает»	25 декабря	Группа «Репка»
	«Новый год со Снеговиком и Кикиморой»	26 декабря	Группы «Теремок», «Гуси-Лебеди»
	«Новый год по мотивам сказки «Морозко»	27 декабря	Группы «Цветик-семицветик», «Буратино»
28 декабря		Группа «Золотая рыбка»	
11.	«Прощание с елочкой»	12 января	Все группы
12.	«День рождения снеговика»	18 января	Группы «Репка», «Теремок»
13.	«Зимние забавы»	19 января	Группы «Гуси-Лебеди», «Цветик-семицветик», «Золотая рыбка», «Буратино»
14.	«День открытых дверей»	31 января	Родители всех групп
15.	«Юбилей детского сада»	1 февраля	
16.	Театральное представление по сказке «Колобок»	8 февраля	Все группы
17.	Квест-игра к 23 февраля	20, 21, 22 февраля	Все группы
18.	<i>8 марта</i>		
	Кукольный спектакль «Волшебный колпачок»	5 марта	Группа «Репка»
	«8 марта на телевидении»	5 марта	Группа «Теремок»
		6 марта	Группа «Гуси-Лебеди»
«Парад шляп»	6 марта	Группа «Золотая рыбка»	

		7 марта	Группа «Цветик-семицветик», «Буратино»
19.	Лыжный забег	13 марта	Дети подготовительной группы (3 чел.)
20.	«Масленица»	15 марта	Все группы
22.	<i>День театра</i> Показ сказки «У мышки новоселье»	27 марта	Дети группы «Буратино»
23.	Квест-игра «Где живет музыка»	28 марта	Группа «Золотая рыбка»
25.	<i>День космонавтики</i> «Лунашка, профессор Звездочкин и космические пираты»	12 апреля	Все группы
27.	«День победы»	8 мая	Все группы
28.	Выпускной «Алые паруса»	24 мая	Группа «Буратино» «Цветик-семицветик»

Детско-родительские конкурсы, выставки рисунков, акции в ДОУ

В выставках коллективных работ:

- ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом «Мир без жестокости» (конкурс рисунков) - сентябрь
- ✓ «Бабушками, дедушками надо дорожить» (выставка рисунков) - октябрь
- ✓ Videопоздравление ко Дню отца «Мой папа самый...» - октябрь
- ✓ «День народного единства» (выставка плакатов) - ноябрь
- ✓ «Синичкин день» (плакат) – ноябрь
- ✓ Videопоздравление «Кем работают наши мамы», рисунки, посвященные Дню матери - ноябрь
- ✓ Выставка кормушек - январь
- ✓ «Неделя безопасности детей в сети Интернет» (конкурс плакатов и рисунков) – февраль
- ✓ «День защитника Отечества» (выставка поделок «Боевая мощь страны») - февраль
- ✓ «Усатый – полосатый» (выставка рисунков и аппликаций) – март
- ✓ «Международный женский день – 8 Марта» (выставка рисунков) – март
- ✓ «Международный день земли и лесов» (выставка рисунков) – март
- ✓ «Ракета» (выставка макетов) – апрель
- ✓ «Разноцветное настроение» (коллаж к неделе психологии) - май

В акциях:

- ✓ акция «Подари добро и радость» ко Дню пожилого человека - октябрь
- ✓ благотворительная акция по сбору макулатуры, приуроченной к Всемирному дню вторичной переработке - ноябрь;
- ✓ акция «Покорми птиц» - ноябрь
- ✓ акция по сбору корма для бездомных животных «Помоги четвероногому другу» - ноябрь;
- ✓ акция «Безопасный Новый год» - декабрь
- ✓ акция по сбору корма для птиц «Покорми птиц зимой» - январь;

- ✓ акция «Безопасный интернет – детям» - февраль
- ✓ акция «Поздравь защитника Отечества» - февраль
- ✓ акция «Подари книги с любовью» - февраль
- ✓ акция «Окна Победы» - май
- ✓ акция «Георгиевская ленточка» - май
- ✓ акция «День победы» (поздравительные открытки) – май

В конкурсах:

- ✓ «Оформление группы в осенней тематике» - сентябрь
- ✓ «Чудеса осени» (конкурс семейного творчества) - сентябрь
- ✓ «Зимняя сказка» (новогодний городской конкурс) – декабрь
- ✓ «Новый год в сказке» зимнее оформление групп – декабрь
- ✓ «Апельсиновый флеш-моб» (детско-родительский конкурс, поделки из апельсинов – декабрь
- ✓ «Школа Снеговиков» (конкурс новогодних поделок в Центральной библиотеке) - декабрь
- ✓ Экспериментально - исследовательский проект «Сказочное превращение зернышка» - май
- ✓ Фестиваль «Творчество тоже воевало» - май

Участие в МО

ФИО педагога	Дата и место проведения	Название
Куракина Л.В. Крыжановская М.А. Соколова А.В Шишмакова А.В. Силина И.А	17.11.2022г. Зал ЦОФОУ	1.«Организация работы методического объединения 2023-2024 учебном году»
Куракина Л.В. Крыжановская М.А. Соколова А.В Шишмакова А.В. Силина И.А. Шишова И.С.	19 декабрь 2023г. (проводила в МБДОУ д/с №1 «Сказка»	2. Представления опыта работы «Музей в детском саду как форма работы с детьми по патриотическому воспитанию»
Куракина Л.В. Крыжановская М.А. Соколова А.В Шишмакова А.В.	26 января 2024г. Зал ЦОФОУ	3. Круглый стол «Воспитываем вместе» - адаптируем педагогическую модель организации воспитательной работы практического руководства «Воспитателю о воспитании на возраст 3 – 5 лет»
Куракина Л.В. Крыжановская М.А. Соколова А.В Шишмакова А.В. Шишова И.С.	1 марта 2024г. МБДОУ д/с «Калейдоскоп»	4. Круглый стол «Документация воспитателя детского сада». Интерактивная игра с педагогами «Где логика?»
Куракина Л.В. Крыжановская М.А. Соколова А.В Шишмакова А.В.	Май 2024	5. «Анализ работы РМО воспитателей за 2023 – 2024 учебный год»
Юрчанова В.В.	3 заседания	РМО «Картинная галерея в детском саду
Кузилова М.С.	24.10.23 Зал ЦОФОУ	РМО Музыкальных руководителей «Задачи и основные направления методической работы музыкальных руководителей ДОУ в

		новом учебном году»
Кузилова М.С.	15.04.2024 г. Зал ЦОФОУ	Семинар-практикум «Использование русской народной музыки в исполнении детского оркестра»
Соловьева Н.В.	17.10.2023 (д/с «Солнышко»)	Отчёт о работе МО за 2022-2023гг. Планирование на новый учебный год
Соловьева Н.В.	07.12.2023 (д/с «Калейдоскоп»)	Аукцион народных игр (подготовила и представила 2 народные игры и атрибуты к ним)
Соловьева Н.В.	26.04.2024 (д/с «Солнышко»)	«ГТО шагает в детский сад»; открытое занятие Зайцевой О.П. в первой младшей группе
Соловьева Н.В.	13.05.2024 (д/с «Солнышко»)	Подготовка к муниципальному мероприятию «Зарница»

Лашичева Татьяна Александровна является руководителем районного методического объединения педагогов психологов.

Участие в интернет-конкурсах

ФИО педагога	Дата, название документа и место	Уровень	Название конкурса
Соловьева Н.В.	23.09.23 Благодарность за участие	региональный	Фестиваль «Семейная команда» г. Тутаев
Крыжановская М.А. Силина И.А. Грибкова Е.В.	03.10.2023 диплом	Районный	Конкурс детского рисунка «Бабушками, дедушками – надо дорожить»
Крыжановская М.А.	20.10.23	Всероссийский	Детский Интернет-конкурс «Мой папа-самый лучший» (участвовало 9 детей) ВШДА
Крыжановская М.А. Силина И.А. Шишова И.С.	02.11.2023 Диплом	всероссийский	Детский Интернет-конкурс «Осень золотая» (участвовало 17 детей)
Шишова И.С.	05.11.23 сертификат участника	всероссийский	Акция «Каждой пичужке своя кормушка» приказ № 189 от 5.11.23 Всероссийская ассоциация педагогов-экологов дошкольного образования
Куракина Л.В.	Ноябрь 2023г. Сертификат	всероссийский	«30 лет Конституции России – проверь себя»»
Силина И.А.	19.10.2023г ЭП-106-10993 от 19.10.2023г Сообщество педагогов d-seminar.ru Диплом участника город Москва	всероссийский	«Праздник осени в детском саду»
Куракина Л.В. Васильева Н.А.	Ноябрь 2023г. Благодарственное	всероссийский	«Моя страна – моя Россия»»

Дьячкова А.В.	письмо		
Крыжановская М.А. Силина И.А.	07.11.2023 г. Диплом	всероссийский	Детский Интернет-конкурс «Бабушке и дедушке, с любовью» (участвовало 6 ребенка) ВШДА
Крыжановская М.А. Силина И.А.	14.11.2023 диплом	всероссийский	Детский интернет-конкурс «У России много лиц» ВШДА
Крыжановская М.А.	23.11.2023 г. Диплом	всероссийский	Детский интернет- конкурс поделок «Я-Изобретатель!» (участвовало 10 детей) ВШДА
Крыжановская М.А. Шишова И.С.	23.11.2023 г. Сертификат участника	всероссийский	Акция «Слово о моей стране» (участвовало 9 детей) АНО «Научно-методический центр развития»
Крыжановская М.А.	18.12.2023 г. Сертификат	Районный	Онлайн-выставка «Сюрприз для Дедушки Мороза» (участвовало 4 детей) МБУК РКДЦ
Крыжановская М.А. Силина И.А. Грибкова Е.В.	22.12.2023 г. Благодарственное письмо	городской	«Зимняя сказка» (участвовало 9 детей)
Куракина Л.В.	Декабрь 2023г. Сертификат	всероссийский	«Доступная среда»
Куракина Л.В. Крыжановская М.А. Юрчанова В.В. Дьячкова А.В. Соколова А.В. Силина И.А. Грибкова Е.В.	Январь 2024г. Благодарность за участие	муниципальный	«Школа снеговиков»
Соловьева Н.В.	27.01.2022 (диплом за 4 место от 27.01.2023)	Межмуниципальный	Конкурс молодых семей «Зимние забавы» (3 семьи)
Все педагоги	Февраль 2024г. Сертификат за участие	областной	«Мониторинг качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет в роли Педагога»
Куракина Л.В. Крыжановская М.А.	Февраль 2024г. Диплом за участие в Благотворительной акции	муниципальный	«Подари книгу с любовью»»
Соловьева Н.В.	13.03.2024 (сертификаты за участие)	муниципальный	Детский лыжный забег «Первый старт» в рамках Открытого первенства Даниловского района по лыжным гонкам. (3 человека)
Куракина Л.В. Крыжановская М.А.	Март 2024г. Благодарность за участие и	региональный	Методический автопробег «В поисках ключей успешного партнерства с семьей»

Жибарева С.А. Соловьева Н.В. Юрчанова В.В. Лашичева Т.А. Шишова И.С. Соколова А.В.	предоставления опыта		
Куракина Л.В.	Март 2024г. Благодарность за подготовку и проведение мастер – класса	региональный	«Тайны бабушкиного сундука»
Куракина Л.В.	Март 2024г. Сертификат участника	региональный	Методический автопробег педагогов «В поисках идеальной среды»
Куракина Л.В.	Март 2024г. Сертификат участника	международный	«Социокультурные основы развития воспитательных систем образовательных организаций в условиях сельских территорий»
Юрчанова В.В. Силина И.А. Грибкова Е.В.	01.04.2024	муниципальный	«За безопасность на дорогах всей семьей Приказ №81 Управление образования
Куракина Л.В.	Апрель 2024г. Диплом победителя за 1 место	муниципальный	Макет «Мой летательный аппарат»
Куракина Л.В.	Май 2024г. Сертификат участника	всероссийский	«Окна Победы»
Кузилова М.С. Соловьева Н.В.	Май 2024 1 место	Муниципальны й	«Творчество тоже воевало»

Курсы повышения квалификации и участие в онлайн мастер классах и вебинарах

ФИО педагога	Срок обучения, кол-во часов, кем проводились КПК	Название КПК
Все педагоги	16 – 31.05.2023г. 72 ч. «Центр непрерывного образования и инноваций» г.Санкт - Петербург	«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций»
Все педагоги	15.09.2023г. 16ч. Н.М. Метенова	«Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования»
Силина И.А. Шишова И.С. Юрчанова В.В.	13.11.2023-24.11.2023, 56 часов, «Институт развития образования»	«Создание условий для сюжетных игр детей дошкольного возраста»
Крыжановская М.А.	25.11.2023, 2 ч. АНО ДПО СОЦ «Мама Знайка»	«Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»

Шишова И.С. Соловьева Н.В. Шишмакова А.В. Силина И.А. Соколова А.В. Дьячкова А.В. Юрчанова В.В. Кузилова М.С. Крыжановская М.А. Жибарева С.А. Куракина Л.В.	05.04.2024 16 часов Н.М. Метенова	«Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО
Соколова А.В. Куракина Л.В.	56 часов ИРО	«ФГОС ДО : Условия познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста»

Диагностика познавательной сферы

Психологическая диагностика

Диагностика познавательной сферы с использованием диагностического комплекса Психологическая диагностика готовности к обучению детей 5-7лет/ авт. сост. Ю.А. Афонькина, Т.Э.Белотелова, О.Е.Борисова

Сформированность компонентов психологической готовности к школьному обучению по результатам прохождения программы Куражевой «Путешествие будущих первоклассников»

на начало – конец учебного года:

Группа «Буратино»

Высокий уровень: 0% - 26%;

Средний уровень: 47% - 63%;

Низкий уровень: 53%-11%

группа «Цветик – Семицветик»

Высокий уровень: 10% - 50%;

Средний уровень: 50% - 50%;

Низкий уровень: 40% - 0%

Общий показатель на готовность к школе вырос и прирост составляет: высокий уровень 66%, средний уровень - 34%, низкий уровень - 0%. В результате прохождения программы у детей сформировалась положительная мотивация, улучшились коммуникативные навыки, повысился уровень развития познавательной сферы, произвольности и саморегуляции.

Результаты освоения детьми ОП ДОО (средний показатель по групп)

Группа	Высокий показатель	Выше-среднего	Средний	Ниже-среднего	Низкий
«Репка»	Н.Г. 0%	Н.Г. 7%	Н.Г. 64%	Н.Г. 29%	Н.Г. 0%

	К.Г. 36%	К.Г. 37%	К.Г. 22%	К.Г. 5%	К.Г. 0%
«Теремок»	Н.Г. 0%	Н.Г. 0%	Н.Г. 54%	Н.Г. 46%	Н.Г. 0%
	К.Г. 48%	К.Г. 32%	К.Г. 20%	К.Г. 0%	К.Г. 0%
«Цветик-семицветик»	Н.Г. 5%	Н.Г. 6%	Н.Г. 73%	Н.Г. 14%	Н.Г. 2%
	К.Г. 67%	К.Г. 3%	К.Г. 30%	К.Г. 0%	К.Г. 0%
«Буратино»	Н.Г. 16%	Н.Г. 19%	Н.Г. 49%	Н.Г. 8%	Н.Г. 8%
	К.Г. 46%	К.Г. 42%	К.Г. 12%	К.Г. 0%	К.Г. 0%
«Гуси-лебеди»	Н.Г. 3%	Н.Г. 25%	Н.Г. 51%	Н.Г. 21%	Н.Г. 0%
	К.Г. 20%	К.Г. 39%	К.Г. 38%	К.Г. 3%	К.Г. 0%
«Золотая рыбка»	Н.Г. 27%	Н.Г. 33%	Н.Г. 31%	Н.Г. 7%	Н.Г. 2%
	К.Г. 51%	К.Г. 29%	К.Г. 18%	К.Г. 1%	К.Г. 1%
«Колобок»	Н.Г.	Н.Г.	Н.Г.	Н.Г.	Н.Г.

	К.Г.	К.Г.	К.Г.	К.Г.	К.Г.
	31%	20%	22%	11%	16%

В результате анализа полученных данных мониторинга у воспитанников за 2023 – 2024 учебный год можно сделать вывод о положительной динамике развития детей. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В среднем по всему детскому саду высокий уровень освоения ООП ДО имеют 46 % детей, выше среднего - 30%, средний уровень 23 % и ниже-среднего – 1,5%.

Группа «Колобок» - это дети от 1,5-2 лет. Очень долго шел период адаптации и продиагностировать детей в первой половине не было возможности.

Система работы с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах- практикумах, консультациях и открытых занятиях.

В МБДОУ велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились родительские собрания в нетрадиционной форме (мастер - класс, викторина, совместное творчество родителей и детей и т.п.), индивидуальное и групповое консультирование, совместные выставки декоративно - прикладного творчества, праздники.

по результатам анкетирования родителей

С 06.11.2023 по 13.11.2023 года в МБДОУ детский сад №1 «Сказка» прошло анкетирование родителей, с целью изучения мнения родительской общественности по вопросам организации и качества питания в ДОУ. В анкетировании приняло участие 93 родителя, что составило 67% от общего количества семей воспитанников, посещающих ДОУ (142 семей).

По результатам анкетирования выявлено, что родители довольны качеством питания в детском саду – 87 %. В большинстве случаев родители интересуются информацией о питании ребенка, положительно отзываются о меню и уделяют особое внимание здоровому питанию в семье. Большинству воспитанников нравятся блюда, которые готовят в детском саду. Предложения по улучшению меню имеются, но не значительные.

С 04.12.2023 года в МБДОУ детский сад №1 «Сказка» прошло анкетирование родителей по вопросам внедрения ФОП ДО в дошкольные образовательные организации. Перед анкетированием родителям (законным представителям) дошкольников администрацией ДОУ и воспитателями групп была предоставлена информация по внедрению ФОП ДО (родительские собрания, официальный сайт, социальные сети, информационные стенды. В анкетировании приняло участие 62 семьи, что составило 47% от общего количества семей воспитанников, посещающих ДОУ (142 семей).

По результатам анкетирования 62 (100%) родителей, которые прошли анкетирование владеют информацией по ФОП ДОО в достаточном объеме.

61% - положительно относятся к внедрению. ФОП ДО.

50% родителей готовы к тому что, их роль в образовательном процессе увеличится. При этом 40 % родителей затрудняются ответить о готовности к самостоятельному дальнейшему изучению ФОП ДО.

Таким образом, анкетирование показывает достаточно высокий уровень осведомленности родителей о внедрении ФОП ДО.

С 1.04.2024 по 8.04.2024 года во всех группах детского сада проводилось анкетирование «Удовлетворенность условиями и качеством предоставления образовательных услуг» в МБДОУ детский сад №1 «Сказка». В анкетировании приняли участие 72 родителя (законных представителей). Полученные данные позволили выявить сильные и слабые стороны работы педагогического коллектива для осуществления ее возможные улучшения.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствуют о следующем: в целом общий средний показатель – 81,7 % родителей удовлетворены качеством предоставления услуг.

В 2023 году детский сад принял участие в мониторинге качество дошкольного образования на основании приказа №08-160 от 25.07.2023.

Система мониторинга качества дошкольного образования ориентирована на выявление степени соответствия образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными организациями федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, иным нормативным требованиям и социальным ожиданиям. Кроме того, она направлена на совершенствование управления качеством дошкольного образования, прогнозирование развития системы дошкольного образования, а также повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг.

МКДО осуществляется на основе системы показателей качества, сгруппированных по следующим направлениям:

- сохранение сети ДОО, обеспечение доступности образовательных услуг дошкольного образования (количество ДОО, групп, мест; охват детей дошкольным образованием; доля ДОО, на базе которых функционируют консультационные центры);
- повышение качества образовательных программ дошкольного образования (доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования);
- повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО (доля ДОО, в которых содержание образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие);
- повышение качества условий для реализации образовательных программ в ДОО;
- кадровых условий (доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (%); доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию; доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года; доля педагогических работников с высшим образованием; соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов; наличие специалистов в ДОО (учителей – логопедов, педагогов – психологов, инструкторов по физической культуре и др.);
- психолого-педагогических условий (доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО);
- требований к развивающей предметно-пространственной среде (доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда организации, в т.ч. групповых

помещений, соответствует требованиям ФГОС ДО; доля ДОО, имеющих музыкальные и спортивные залы, бассейны, специализированные кабинеты (учителя - логопеда, педагога - психолога и пр.);

- соблюдение требований к организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации;

- создание условий получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ; доля ДОО, в которых реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования);

- обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу (доля ДОО, в которых созданы условия по здоровьесбережению, обеспечению безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу за детьми; состояние здоровья воспитанников; соблюдение санитарно-гигиенических условий; проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья; организация питания в соответствии с установленными требованиями; организация медицинского обслуживания; учет и расследование, профилактика несчастных случаев);

- повышение качества взаимодействия с семьей (удовлетворённость родителей качеством дошкольного образования, деятельностью ДОО; доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей и участие семьи в образовательной деятельности, наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье);

- повышение качества управления в ДОО (доля ДОО, в которых разработана программа развития; доля ДОО, в которых функционирует ВСОКО).

Методы сбора и обработки информации МКДО:

- анализ статистических отчетов ДОО, иной статистической информации;

- анализ информации, размещенной на официальных сайтах ДОО;

- изучение локальных актов, методической и иной документации ДОО;

- изучение материалов по результатам аналитической деятельности, содержащих управленческие решения (приказов, распоряжений, рекомендаций, протоколов и др.);

- изучение аналитических справок, отчетов ДОО;

- составление сводных отчетов по информации (отчетам) ДОО и их анализ;

- анкетирование, опрос участников образовательных отношений;

- мониторинговые исследования;

- социологические исследования в системе образования;

- конкурсы профессионального мастерства;

- посещение ДОО и др.;

Отчёт о результатах внешней оценки качества среды ДОО

- показатели качества МКДО для ДОО в целом – средний балл по областям 4

- показатели качества МКДО для групп ДОО – средний балл по областям 3,7

Отчёт о результатах внешней оценки качества документирования ДОО:

- показатели качества МКДО для ДОО в целом – средний балл по областям 4

- показатели качества МКДО для групп ДОО – средний балл по областям 3,7

Отчёт о результатах внешней оценки качества деятельности:

- показатели качества МКДО для ДОО в целом – средний балл по областям 4

- показатели качества МКДО для групп ДОО – средний балл по областям 3,7

Отчет о результатах мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО:

- Соответствие обязательной части образовательной программы дошкольного образования ДОО Федеральной образовательной программе ДО;

- наполнение ЧФУ образовательной программы дошкольного образования ДОО

Критерии анализа соответствия программы ДОО - 95 %

Вывод:

Качество дошкольного образования по всем показателям МКДО в 2023 году относится к 3-му уровню «Базовый уровень» и стремится к 4 уровню «Хорошее»

качество». В ДОУ полностью выполняются требования нормативно–правовых актов. Результаты мониторинга позволяют получить объективную информацию для выявления сильных и слабых сторон дошкольного образования на различных уровнях, что ложится в основу принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

Однако, при проведении мониторинга выявились некоторые несоответствия. Особое внимание обратить на работу с детьми с особыми образовательными потребностями и создания условий для получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями. В связи с тем, что на момент проверки детей с ОВЗ в детском саду 1 человек и 1 ребенок-инвалид, но не требующий специальных условий, педагоги только еще выстраивают систему работы с данным ребенком, то показатели были низкими, так же речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде – НП, и эксперты поставили низкий балл, следовательно средний балл по данным областям качества значительно снизился.

Рекомендации:

Для достижения хорошего уровня требуется работа по повышению качества дошкольного образования:

- внести корректировки в содержание ОП в соответствии с ФОП ДО для улучшения качества дошкольного образования;
- оказать консультационную помощь педагогам ДОУ по использованию современных образовательных технологий, позволяющих предоставлять ребенку право выбора, адаптировать содержание образовательной деятельности с учетом способностей, возможностей, интересов и инициатив воспитанников, а также фиксации индивидуальной динамики развития воспитанников во всех образовательных областях;
- модернизировать систему взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в соответствии с актуальными требованиями к качеству дошкольного образования;

Выявленные результаты являются ориентирами для внесения в программу развития и планирования деятельности по повышению качества дошкольного образования в МБДОУ детский сад № 1 «Сказка»

Летняя – оздоровительная работа

Цель: Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;

- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения привело к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

А также:

- повысился уровень экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повысился уровень коммуникативных способностей детей, познавательный интерес к трудовой деятельности в природе.

ВЫВОД: Анализ работы педагогического коллектива за прошедший 2023-2024 учебный год показал, что в целом результаты хорошие, основные направления этого учебного года считаются выполненными. Результаты мониторингового исследования уровня развития образовательного процесса показали, что по всем областям программы произошли позитивные изменения. Данные результаты были достигнуты благодаря использованию разнообразных видов деятельности, их интеграции, вариативности использования образовательного материала; творческой организации воспитательно-образовательного процесса.

Подводя итоги за прошедший учебный год можно сказать, что цель и задачи, поставленные перед педагогами ДОУ, выполнены. По итогам мониторинга наблюдается положительная динамика по всем образовательным областям.