

**«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, КАК  
СРЕДСТВО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ  
ПЕДАГОГОВ, РОДИТЕЛЕЙ И  
ВОСПИТАННИКОВ».**

**МЛАДШАЯ ГРУППА «РЕПКА»  
(3-4 ГОДА)**

Презентацию подготовили воспитатели МБДОУ детского сада № 1 «Сказка» г. Данилова Ярославской области  
Соловьева Н.В., Шишмакова А.В.

## Актуальность.

Общение педагогов с родителями воспитанников всегда было и остается актуальным вопросом. Одна из сторон этого вопроса - поиск новых, рациональных путей взаимодействия. И здесь удачной находкой оказался метод проектов, цель которого - объединение усилий образовательного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка.

Детский сад является первым воспитательным учреждением, с которым вступают в контакт родители. От совместной работы родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребенка. Воспитатели должны постоянно, повышать требования к себе, к своим педагогическим знаниям, своему отношению к детям и родителям.

Педагоги ищут новые, нетрадиционные формы сотрудничества с родителями, основанные на принципе единства воспитательных воздействий. Сейчас разрабатываются новые технологии, новые формы взаимодействия ДООУ с семьями. Одна из таких новых форм – проектная деятельность. Она и форма взаимодействия педагогов с родителями, и средство развития творческих способностей воспитателей.

**Срок реализации проекта:** с 01.10.2019г по 15.05.2020г.

**Цель:** определить эффективность проектной деятельности как формы организации взаимодействия ДООУ и семьи.

**Задачи:**

- ✓ Изучить педагогическую, психологическую, методическую литературу по данной теме
- ✓ На основе изучения теоретической литературы по проблеме работы ДООУ с родителями, проследить историю использования проектной деятельности как формы взаимодействия ДООУ и семьи и определить её роль и место среди других форм работы.
- ✓ Изучить проектную деятельность в контексте новых подходов к взаимодействию воспитателей и семьи в ДООУ.
- ✓ Разработать систему проектной деятельности в рамках организации взаимодействия ДООУ и семьи.
- ✓ Провести презентацию для педагогов «Лэпбуки на тему «Моя семья»» изготовленные родителями.

**Предполагаемый результат:** проектная деятельность как форма организации взаимодействия ДООУ и семьи возможна при следующих условиях:

- ✓ Владение педагогом методом проектов, как технологией и как деятельностью по самоорганизации профессионального пространства.
- ✓ Использование методов активизации родителей, формирования педагогической рефлексии;
- ✓ Организация совместной деятельности взрослых и детей, включение родителей в жизнь детского сада;
- ✓ Дифференцированного подхода при взаимодействии педагогов с родителями, заинтересованность педагогов в этом общении.

## Перспективный план работы.

Состоит он из трех этапов:

1 - теоретический (изучение методической литературы по данной проблеме: изучение статей в журналах: «Дошкольное воспитание»: «Ребенок в детском саду» и др., подготовка консультаций, памяток и иной информации по планируемым проектам).

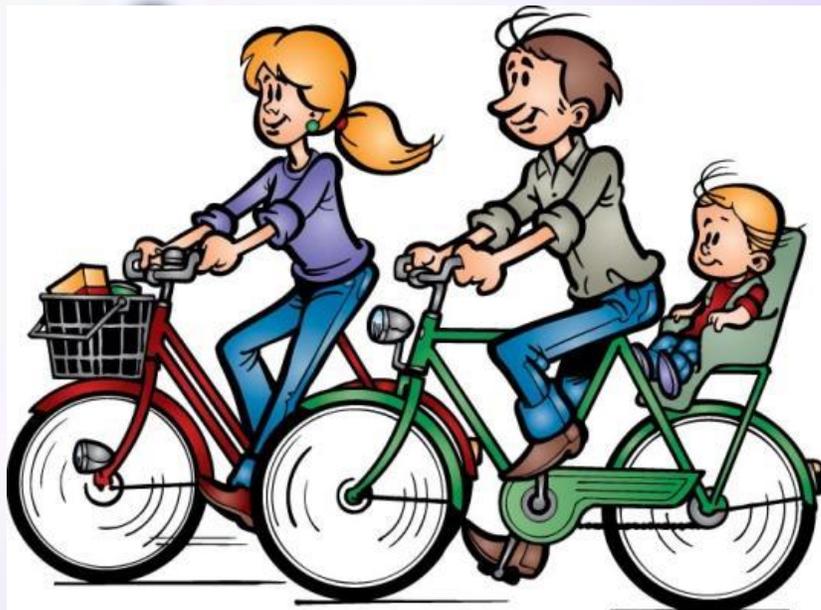
2 - практический этап включает в себя: проведение диагностики развития детей на начало учебного года; изучение опыта работы педагогов в сети интернет; размещение информации для родителей в виде папок-передвижек в приемной группы; проведение общих и индивидуальных консультаций для родителей по темам проектов; взаимодействие педагога и родителей в организации проектной деятельности, а также реализацию 3 проектов («Я и моя семья», «Как мы ждали Новый год», «Вместе весело играть»).

3 - заключительный этап - повторная диагностика и подведение итогов после анализа проведенной работы.

# Первый проект - «Я и моя семья».

Срок реализации

01.10.2019 по 30.11.2019



**Цель проекта:** Формирование у детей первоначальных представлений о семье.

**Задачи проекта:**

- ✓ вызвать положительные эмоции в беседе о семье, развивать умение выражать свои чувства (радость, нежность);
- ✓ способствовать формированию начального представления о здоровье и здоровом образе жизни;
- ✓ способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

Итогом нашего проекта стала выставка лэпбуков «Моя семья»,  
изготовленных руками родителей, а также визитная карточка семьи



Семья Калмыковой Лизы



Семья Молкановой Дарины



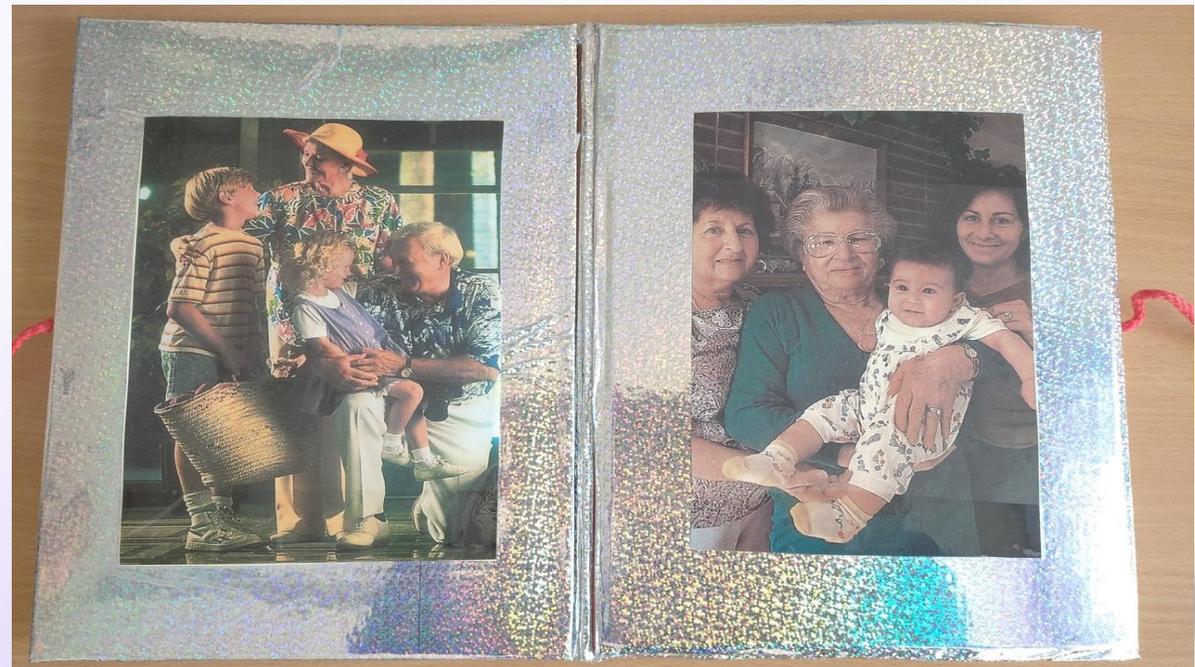
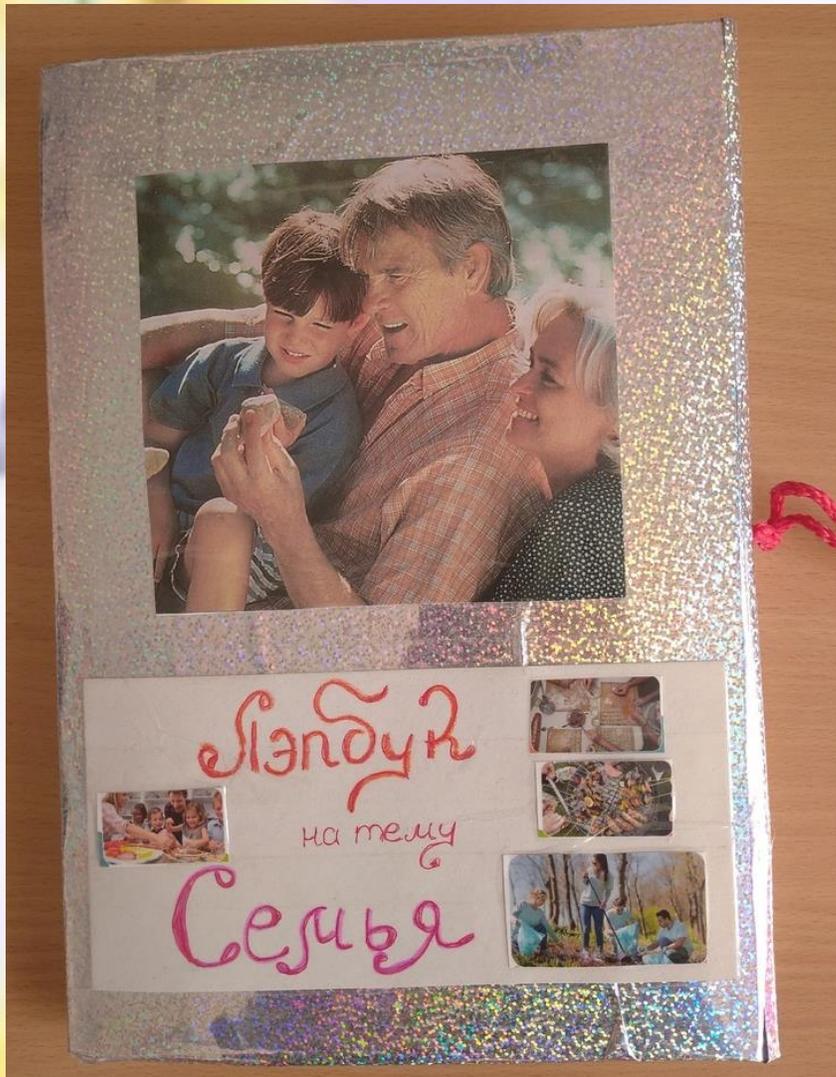
Семья Ратмановой Дарьи



**Семья Уткиной Ксении**



**Семья Ефимовой Юлии**



Семья Дак Софии

# А также визитная карточка семьи



# Второй проект – «Как мы ждали Новый год».

Срок реализации 01.12.2019 по 29.12.2019



## Актуальность:

Всем известно, что самый любимый праздник детей – это Новый год. Предновогодняя суета, письма Деду Морозу, украшение ёлки и долгожданные подарки под ней – все это не сравнится даже с Днем рождения. При подготовке к празднованию Нового года у детей часто возникают вопросы: а почему украшают ёлку? А Дед Мороз настоящий? А где он живёт? А подарки Дед Мороз принесёт? Как украшают ёлку? Какие бывают игрушки? Как создать праздник дома? Разобраться в этих вопросах поможет деятельность, осуществляемая в ходе реализации проекта «Как мы ждали Новый год».

В этом учебном году одной из главных задач нашего учреждения является вовлечение родителей в совместную деятельность с ДООУ в условиях ФГОС, поэтому родители будут выполнять основные образовательные и организационные вопросы в проекте.

## Цель проекта:

Подготовить помещение группы (совместно с родителями и детьми) к празднованию Нового года, а также познакомить детей младшей группы «Репка» с традициями празднования Нового года.

## Задачи проекта:

- ✓ привлечь детей к активному участию детей в подготовке к праздникам и их проведению;
- ✓ вызвать эмоционально положительное отношение к его подготовке, к самому празднику, желание активно участвовать к его подготовке;
- ✓ вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками;
- ✓ познакомить с празднованием Нового года.

Итоговым продуктом стало: новогодние украшения в группу: снежинки, елочки, новогодние открытки, коллективные работы, поделки, новогодний праздник.





# Третий проект - «Вместе весело играть».

Срок реализации  
06.04.2020 по .17.04.2020



**Актуальность:** «Детство – важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, - от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш», - В. А. Сухомлинский. В то же время это период, в течение которого ребенок находится в полной зависимости от окружающих взрослых – родителей и педагогов.

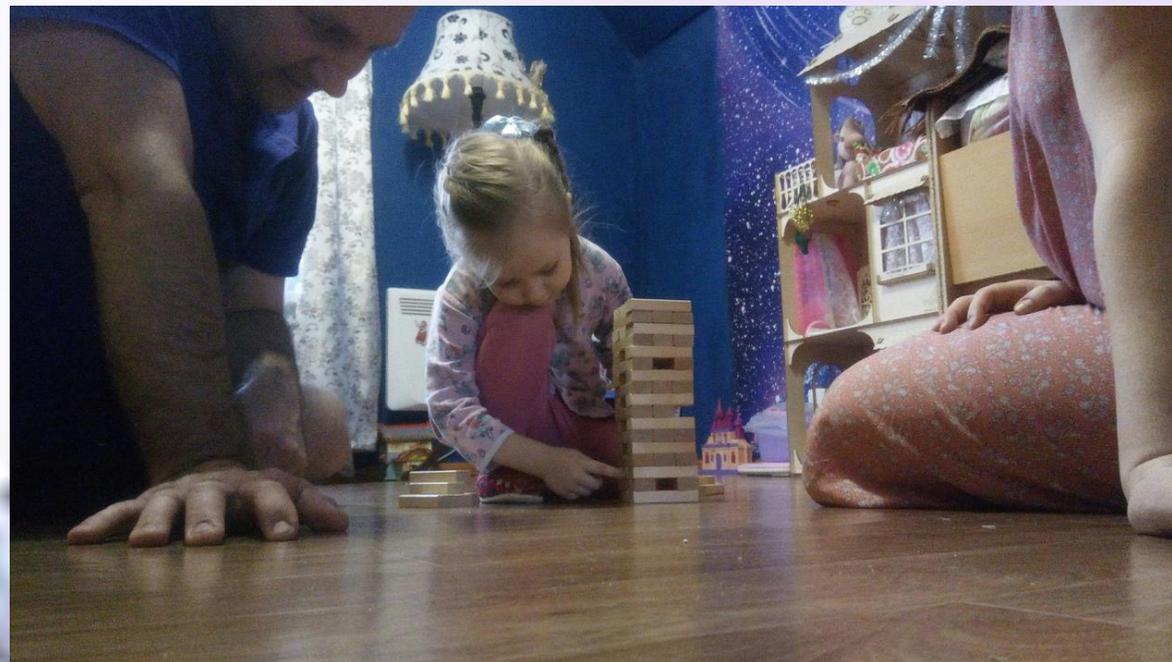
На сегодняшний день, не каждый родитель осознает, что ребенок, играя, познает мир, забавляется, исследует границы дозволенного, открывает правила взаимодействия и присваивает социальный опыт. Родители не вовлекают детей в посильную совместную помощь по дому, предпочитая все делать сами.

**Цель проекта:** Привлечение внимания родителей к теме: «Игра в жизни дошкольника»

**Задачи проекта:**

- ✓ Создать позитивный микросоциум, где каждый участник (взрослый и ребенок) может развить свои способности в процессе совместной деятельности; творчески организовать общение и игру.
- ✓ Способствовать развитию взаимопонимания между детьми и родителями
- ✓ Развивать педагогическую компетентность родителей.

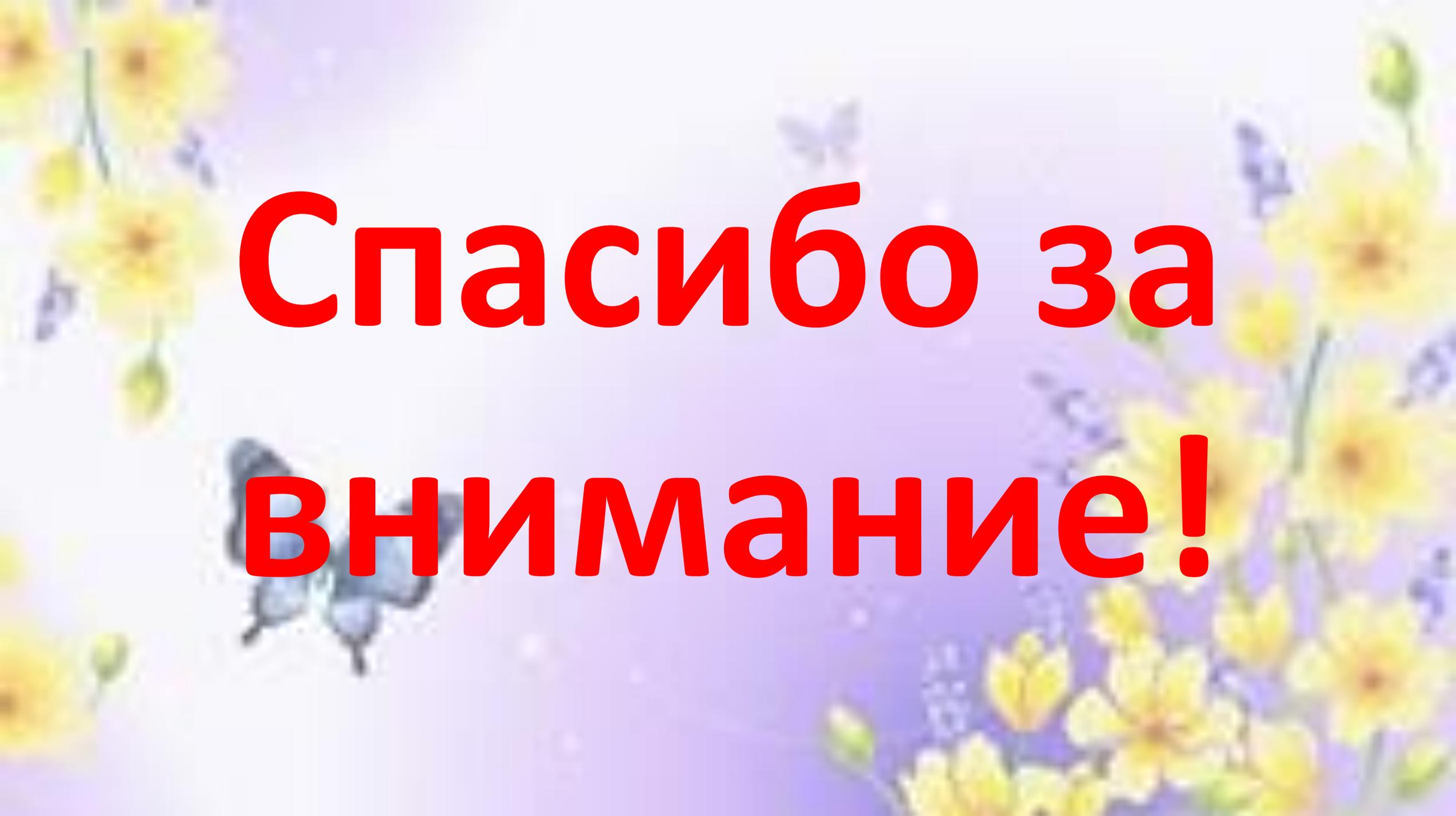
Итоговым продуктом стало: фотоотчет семейных игр.





**Вывод:** проанализировав проведенную работу, можно смело утверждать, что проектная деятельность является отличным средством взаимодействия семьи и ДООУ. Родители, проявляя интерес и желание участвовать в проектах, не только улучшают психологический настрой ребенка, но и становятся его партнером, соратником в одном общем деле, что, конечно же, благоприятно влияет на климат в семье, на развитие ребенка, на его социализации в обществе. Вовлечение семьи в проектную деятельность, а, следовательно, и в образовательный процесс ДООУ, благоприятно сказывается не только на психологическом состоянии ребенка, но и на его успешном развитии, а также повышает уровень доверия родителей к педагогам, ведет к успешному сотрудничеству ДООУ и семьи.

Проектная деятельность является прекрасной возможностью организации взаимодействия семьи и ДООУ и средством решения многих проблем, которые возникают при налаживании контакта между педагогом и родителями.



**Спасибо за  
внимание!**