

2023 год

***I. Организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее направления.***

В период с 1 по 15 сентября 2022 г. было проведено первичное логопедическое обследование детей подготовительной и старших групп.

На основании результатов логопедического обследования всех компонентов речи, на логопедические занятия зачислены 26 детей.

Из них получали логопедическую помощь 1ребенок с ЗПР, дизартрией.

6 детям рекомендован логопедический массаж у специалиста. Трое детей рекомендации выполнили,

***Итоговая диагностика в мае 2022 года показала:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поставлены все звуки | Со значительными улучшениями  | Без значительных улучшений |
| 10 детей | 12 детей | 2 ребенка |

 Рекомендовано дальнейшее обучение:

в школе – 10,

в школьном логопункте –7,

продолжить обучение в логопункте ДОУ – 1.

**II. Консультативное направление.**

 В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учётом возрастных норм и лексических тем, оказывалась систематическая помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи. На обоих этажах ДОУ оформлены методические стенды (тематические логопедические уголки) для систематической пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка.

 «Советы учителя-логопеда»,

«Как организовать логопедические занятия дома»;

«О пользе артикуляционной гимнастики в развитии ребенка дошкольного возраста»;

«Развитие фонематического слуха»;

За период с сентября по май проведены индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих занятия логопеда, ожидающих зачисления на логопедические занятия. На каждый запрос родителей (зачисление на занятия, состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы по всем вопросам. Также проведены консультации родителям из соседних детских садов.

**III. Методическая работа.**

***Работа с родителями.***

Значимым направлением логопедической работы на логопункте ДОУ с

воспитанниками с речевыми нарушениями является консультативная работа с родителями, их включение в совместную с образовательным учреждением

коррекционную работу с речевым ребёнком. Взаимосвязь с родителями

осуществлялась через тетради с домашним заданием, индивидуальные беседы и консультации (по запросу и запланированные).

В рамках просветительско-профилактической деятельности проведены: родительские собрания в группе «Буратино» и «Золотая рыбка»

 «Причины речевых нарушений у дошкольников». Даны рекомендации по использованию логопедических игр в домашних условиях, обращено внимание на необходимость развития фонематического восприятия, мелкой моторики, обогащения словарного запаса, необходимости давать дошкольникам правильный образец речи.

- проведены консультации в рамках работы консультативного пункта для семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, согласно положения – 1 консультация в месяц;

 Прослушаны вебинары и пройдены тесты с получением сертификатов на портале логоэкперт.

***Дидактический и наглядный материал (приобретенный и изготовленный):***

Обновлен дидактический материал по применению нетрадиционных методов в преодолении речевых нарушений.

Участвовала в заседаниях педагогического совета по плану работы ДОУ.

В течение учебного года участвовала в проведении:

Новогоднего утренника.

Подготовила и провела викторину по сказкам С.Михалкова

Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.