***Отчет учителя-логопеда по итогам учебного года***

***2018-2019***

***Подготовила: учитель-логопед***

***МБДОУ № 1 д/с «Сказка»***

***Шамелова Л.В.***

В 2018-2019 учебном году коррекционно-логопедическая работа на логопункте ДОУ строилась на основе программы по преодолению фонематического недоразвития речи, а также на основе перспективного планирования для детей с ФНР, согласно результатам проведенного первичного обследования.

В результате проведенного обследования (4 группы детей) на логопункт ДОУ было зачислено 32 ребенка, из них:

8 ФН,

17 ФФН.

Дополнительно получали логопедическую помощь 3 ОНР.

Количество воспитанников получающих логопедическую помощь в течение учебного года 32 и них:

Количество воспитанников, выведенных с чистой речью 14

Со значительным улучшением 13

Без значительного улучшения 1

**Итоговая диагностика в мае 2019 года показала:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поставлены все звуки | Со значительными улучшениями | Без значительных  улучшений |
| Ивлиев Мирон  Каргин Егор  Крюков Кирилл  Куланина Яна  Егорова Ульяна  Крыжановская Влада  Сургучев Даниил  Тарутин Егор  Широков Илья  Бобров Ваня  Коваленко Милана  Смирнов Артем  Титова Ева  Ярлыков Алеша  Горелова Ульяна | Александрова Даша  Быков Егор  Воронин Андрей  Денисова Виктория  Доронина Вероника  Николаева Маша  Зубеева Ульяна  Комарова Катя  Сергеева Анна  Верман Слава  Решетняк Арсений  Фофанова Алина Мстоян Нателла | Смекалов Андрей |
| 14 чел | 13 | 1 |

Рекомендовано дальнейшее обучение:

в школе – 26,

в школьном логопункте – 2,

продолжить обучение в логопункте ДОУ –4 .

С дошкольниками не зачисленными на логопункт, успешно практикуется такая форма работы, как занятия-консультации, проводимые в присутствии родителей воспитанников ДОУ, что позволяет охватить коррекционно-логопедической помощью дополнительное число воспитанников.

За текущий период оказано более 20 индивидуальных консультаций .

Согласно годовому плану работы учителя-логопеда на учебный год выполнены все намеченные мероприятия.

Пропаганда логопедических занятий:

- выступления на родительских собраниях: «Причины речевых нарушений у дошкольников». Даны рекомендации по использованию логопедических игр в домашних условиях, обращено внимание на необходимость развития фонематического восприятия, мелкой моторики, обогащения словарного запаса, необходимости давать дошкольникам правильный образец речи.

- размещение на сайте и стенде ДОУ логопедического материала для родителей:

«Советы учителя-логопеда»,

«Как организовать логопедические занятия дома»;

«О пользе артикуляционной гимнастики в развитии ребенка дошкольного возраста»;

«Развитие фонематического слуха»;

- проведены консультации в рамках работы консультативного пункта для семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, согласно положения – 1 консультация в месяц;

Дидактический и наглядный материал (приобретенный и изготовленный):

Обновлен дидактический материал по применению нетрадиционных методов в преодолении речевых нарушений.

**Участвовала** в заседаниях педагогического совета по плану работы ДОУ.

В течение учебного года участвовала в проведении: Новогоднего утренника, «Литературной гостиной».

**Подготовила и провела:**

«Литературную викторину по сказкам Пушкина»;

Игру-квест «Путешествие по стране Мульти-пульти»