**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение детский сад №1 «Сказка»**

**г. Данилова Ярославской области**

***ПАСПОРТ ГРУППЫ***

***«Буратино»***

**Воспитатели:**

**Соловьева Н.В.**

**Смирнова К.А.**

***ПАСПОРТ ГРУППЫ***

общеразвивающей направленности, полного дня для детей старшего возраста 5-6 лет

Пространственное расположение

Группа находится на 2-ом этаже, состоит из \_\_4\_\_\_ помещений:

• Раздевалка;

• Туалетная комната;

• Игровая комната;

• Спальная комната.

**В группе детей старшего возраста 5-6 лет выделены следующие центры детской деятельности:**

1. Центр бытового труда

2. Центр настольных игр

3. Центр сюжетно-ролевых игр

А) Кухня-кафе

Б) Семейный центр

В) Поликлиника

Г) Парикмахерская

Д) Мастерская

4. Центр познания природы.

5. Центр экспериментирования.

6. Центр книги, библиотека.

7. Центр театральной деятельности.

8. Центр художественно-эстетического творчества

9. Музыкальный центр

10. Центр логики и математики

11. Центр ряжения

12. Центр уединения - нет

13. Центр патриотического воспитания

14. Центр правил дорожного движения

15. Центр транспорта и логистики

16. Центр конструирования.

17. Центр двигательной активности.

***Приемная комната***

Цель: Формирование единого образовательного пространства с семьями воспитанников через организацию информационно-коммуникативной среды.

Задачи:1. Установление взаимосвязи детского сада и семьи в вопросах обучения. Воспитания и развития детей дошкольного возраста;

2. Осуществление педагогического просвещения родителей в вопросах образовательной деятельности;

3. Оказание консультационной помощи семье и обучение детей навыкам самообслуживания.

4. Информирование о ходе образовательной деятельности и её результатах.

Обеспечение:

1. Кабинки для хранения одежды детей

2. Скамейки

3. Информационный стенд для родителей

4. Папки-передвижки;

5. Стенд «Наше творчество»

6. Консультации специалистов.

***Туалетная комната***

Цель: формирование у детей культурно-гигиенических навыков и самостоятельности, воспитание опрятности, привычки следить за своим внешним видом.

Обеспечение:

1. Унитаз – 4 шт.

2. Раковины для детей – 4 шт.

3. Раковина для взрослых - 1 шт

4. Шкафчики секционные для полотенец - 20 шт.

5. Душ-поддон - 1 шт.

6. Шкаф для хозяйственного инвентаря - 1 шт.

7. Зеркало

***Спальная комната***

Цель: Организация дневного отдыха детей дошкольного возраста в соответствие с режимом дня и постепенного подъема.

Обеспечение:

1. Кровати:

А) Кровати одноярусные – 14 шт

В) Кровати 3-ярусные –2 шт

Итого 20 спальных места.

2. Стол письменный – 1 шт

3. Стул для взрослого – 1 шт

4. Оздоравливающее оборудование после сна.

А) набор массажных ковриков для ступней

5. Шкаф для пособий большой – 1 шт

***Групповая комната***

Цель: Обеспечение условий комфортного проживания детьми дошкольного возраста и приобщение к социализации в обществе с учетом всех принципов построения развивающей предметно-пространственной среды.

Обеспечение мебелью:

1. Стол обеденный для детей – 5 шт.

2. Стол для рисования детей – 1 шт.

3. Стулья детские - 20 шт.

4. Шкаф детский природа – 1 шт.

5. Шкаф детский «кухня»– 1 шт.

6. Шкаф изо для канц. товаров – 1 шт.

7. Шкаф детский «Парикмахерская»

8. Стеллаж с полками - 1 шт.

9. Шкаф с вешалкой для костюмов

10. Шкаф модульный – 3 шт.

11. Доска демонстрационная магнитная -1шт.

12. Стол, тумба, стол с секциями (экспериментирование) – 1шт.

13. Стол письменный – 1 шт.

14. Стул для взрослого – 1 шт.

15. Шкаф для пособий большой – 1 шт.

***Центр бытового труда.***

Цель: приобщение к труду, развитие потребности помогать старшим, самостоятельности, приобретение навыков сервировки и уборки.

Обеспечение:

1. Фартуки – 2 шт

2. Косынки – 2 шт

3. Совок с веником – 2 шт

4. График дежурств – 1 шт

***Центр настольных игр***

Цель: Развитие усидчивости, внимания, мышления, развитие других познавательных процессов за столом, приобретение навыков коммуникации, приобретения навыков действовать по правилам.

Обеспечение:

1. Развивающая игра «Бимбом»

2. Домино – 8 шт

3. Пазлы мелкие – 2 шт

4. Мозаика мелкая и крупная – 2 шт

5. Пазлы крупные - 1 шт

6. Настольная игра «Логический лабиринт» - 1 шт

7. Магнитная мозаика – 1 шт

8.Настольная игра «Путешествие вокруг света» - 2 шт

9.Настольная игра «Улетные прыгуны» - 1 шт.

10. Настольная игра «Котенок на стройке» - 1 шт

11. Настольная игра «Все работы хороши» -1 шт.

12. Шашки – 1 шт.

***Центр правил дорожного движения***

Цель: Закрепление знаний о дорожных знаках, соблюдении правил, умений уступать дорогу, играть дружно.

Обеспечение:

1. Наглядные картинки дорожных знаков

2. Настольная игра с полем, знаками, машинками

3. Деревянная настольная игра

4. Тканевая машинка

5. Наглядные пособия

6. Светофор

7. Лото «Азбука дорожных знаков»

8. Домино «Машинки»

9. Набор дорожных знаков

10. Развивающая игра ассоциации «Правила дорожного движения»

11. Многоразовые наклейки «Транспорт»

12. Многоразовые наклейки «Правила дорожного движения»

13. Жезл

***Центр «Мастерская»***

Цель: Закреплять знания о бытовых инструментах, развивать интерес к заботе о бытовых приборах и готовность их чинить, следить за исправностью технического оборудования дома, помогать папе.

Обеспечение:

1. Набор игрушечных пластмассовых инструментов.

2. Пояс для инструментов

3. Каска строителя 3 шт.

4. конструктор с пластмассовыми гайками и болтиками,

5. Верстак

***Центр транспорта и логистики***

Цель: Реализация двигательной активности мальчиков, закрепление видов транспорта, организация целевого движения по перевозке грузов, оказанию услуг, профориентация.

К данному центру имеются выносной корабль и машина-такси по росту детей для реалистичности игр, их разнообразия и мотивации посещения сада.

Обеспечение:

1. Машина грузовая

2. Маленькие машинки.

***Центр конструирования***

Цель: Развитие воображения, конструктивных способностей, пространственного ориентирования, представлений о форме, величине, цвете, приобретение навыков работы со схемами и инструкциями и по замыслу.

Обеспечение:

1. Лего крупное – 1 набор

2. Кубики пластмассовые цветные

3. Конструктор «Пружинки» -1 набор.

4. Игольчатый конструктор – 1 набор.

5. Лего мелкое - 1 набор

6. Кубики мякиши

7. Конструктор детский «Малыш -2»

8. Конструктор «Бревнышки» - 1 набор.

9. Конструктор из крышек пластмассовых.

10. Игра «Падающая башня».

***Центр сюжетно-ролевых игр «Кухня, семья»***

Цель: Формирование ролевых действий, коммуникативных навыков в игре. Развитие подражательности и творческих способностей. Развитие нравственных ценностей, осознания важности семьи, мирного взаимодействия, формирование навыков помощи на кухне. Воспитание доброжелательности, умения считаться с интересами и мнением партнеров по игре. Расширение словарного запаса детей.

Обеспечение:

1. Мебель «Кухня» с плитой, полками

2. Халат повара.

3. Наборы столовой посуды: кружки, блюдца, глубокие и мелкие тарелки, вилки, ложки, разделочные доски, разносы, кастрюли, сковорода,

4. Посудомоечная машина

5. Холодидьник

6. Коляска люлька

7. Кроватка для кукол – 1 шт

8. Переноска для куклы тканевая

9. Ванна для куклы

10. Горшок – 2шт

11. Постельный набор в кроватку

12. Куклы - 6 шт

13.Инвентарь для уборки помещения

14.Кухонный стол

15.Табурет – 4 шт

16. Компьютер с клавиатурой и мышкой

17. Утюг – 3 шт

18. Гладильная доска

19. Муляж чемодана.

***Центр сюжетно-ролевых игр «Поликлиника»***

Цель: формирование ролевых действий, коммуникативных навыков в игре. Развитие подражательности и творческих способностей, формирование навыков ухода за больными, закрепление назначения медицинских инструментов, воспитание в детях внимательности, чуткости, сострадания, заботы, расширение словарного запаса, профориентация.

Обеспечение:

1. Мебель больничная

2.Халат и шапочка доктора

3. Набор инструментов «Доктор»

(шприц, ножницы, градусник, фанендоскоп, лопатка для горла и прочее)

4.Телефон

5. Предметы-заместители, баночки

6. Кровать для больного

7. Белье для кровати

8. Чемоданчик для вызова

***Центр сюжетно-ролевых игр «Парикмахерская»***

Цель: Формирование ролевых действий, коммуникативных навыков в игре. Развитие подражательности и творческих способностей, расширение словарного запаса. Воспитание культурно-гигиенических навыков, умения следить за своим внешним видом, профориентация.

Обеспечение:

1. Мебель «Парикмахерская» с зеркалом

2. Фартук

3. Заколки и резинки

4. Набор парикмахера со стаканами, расческами, феном, бигудями, ножницами и прочим)

5. Набор для окраски волос

6.Голова манекен

7. Предметы-заместители.

***Центр сюжетно-ролевых игр «Магазин»***

Цель: формирование ролевых действий, коммуникативных навыков в игре. Развитие подражательности и творческих способностей. Формировать навыки поведения в общественных местах, учить обращению при покупке и продаже товаров; закрепляя слова благодарности.

1. Муляжи овощей – 3 набора

3. Муляжи фруктов – 3 набора

4. Муляжи хлебо-булочных изделий - 1 набор

5. Муляжи мясных и колбасных изделий – 1 набор

6. Весы

7. Касса

8. Муляж 10 яиц

9. Муляж сетка картошки

10. Корзина для покупок

11. Кошелек 3 штуки

12. Стеллаж магазин

13. Фартук продавца.

***Центр познания окружающего мира***

Цель: Формирование интереса к живой и неживой природе, расширение кругозора, поддержание любознательности, обогащение словаря.

Обеспечение:

1. Календарь природы (нет)

2. Дневник наблюдений

3. Дидактическая игра «Подводный мир» собери картинку

4. Журналы «Юный натуралист»

5. Книги по разным темам.

6. Детское лото «Кто где живет» животные

7.Дерево «Времена года»

8. Скворечник

9. Фетровая игра «Рассади цветы о клумбам»

10. Лейка

Дополнить: календарь природы, сезонные картинки и картинки природных явлений. Набор домашних животных, наборы насекомых и птиц. Набор диких животных (тигр, медведь, волк, лиса, крокодил, лев, белый медведь и прочие, макеты деревьев и других растений.

***Центр экспериментирования***

Цель: Формирование ролевых действий (ученый, коммуникативных навыков в игре. Развитие подражательности и творческих способностей. Развитие и поддержание любознательности, интереса к экспериментированию, к познанию мира, расширение кругозора, обогащение словаря.

Обеспечение:

1. Песочные часы - 1шт.

2. Баночки с крупами и другими сыпучими материалами

3. Коктейльные трубочки,

4. Прозрачные стаканы одноразовые,

5. Пластиковые контейнеры пустые 0,5 л, баночки для анализов,

6. Свечка

7. Лупа,

8. Вата, фольга, скрепки, магниты, маленькие пакеты, салфетки,

9. Камешки, опилки, пуговицы, песок, шишки, ракушки, семена,

10. тряпочки для уборки, шапочки одноразовые.

11. Образцы тканей.

12. Образцы бумаги.

13. Воронки.

14. Пластиковые формочки

15. Колбы, пробирки.

16. Ситечки

***Центр книги, библиотека***

Цель: формирование интереса к книге, умения бережно обращаться с книгой, приучать детей слушать сказки, рассказы, стихи, знакомиться с писателями и иллюстраторами.

Обеспечение:

1. Тематическая подборка детской художественной литературы.
2. Детские журналы.

Дополнить: портреты детских писателей, игры на запоминание произведений, героев, сюжетов, писателей.

***Центр театрализованнойной деятельности***

Цель: Формирование ролевых действий, коммуникативных навыков в игре. Развитие подражательности и творческих способностей. Формирование навыков принятия и передачи эмоций и чувств, обогащение словаря, развитие связной речи, разнообразие представления информации.

Обеспечение:

1. Мелкие резиновые зверюшки, подходящие временно для настольного театра.

2. Пальчиковый театр

3. Деревянный театр на столе «Лубяная избушка»

4. Деревянный театр на столе «Теремок»

Дополнить: куклы би-ба-бо, маски героев по конкретным сказкам, в планах «Теневой театр».

***Центр ряжения***

Цель: Формирование ролевых действий, коммуникативных навыков в игре. Развитие подражательности и творческих способностей, расширение словарного запаса.

Обеспечение:

1. Шкаф с перекладиной и вешалками для костюмов

2. Костюмы

3. Сумки – 2 шт

4. Головные уборы, платки

Дополнить: кофты, шарфы, бусы и другие элементы для ряжения.

***Центр художественно-эстетического творчества***

Цель: формирование ролевых действий, коммуникативных навыков в игре. Развитие подражательности и творческих способностей.

Обеспечение:

1. Стол для самостоятельной творческой деятельности

2. Трафареты,

3. Пластилин, доски, краски гуашь, кисти, баночки, карандаши, мелки, цветная бумага, клей, ножницы и прочие канцелярские принадлежности для творчества на 20 человек.

4. Доска магнитная.

5. Карандашницы.

6. Раскраски.

***Музыкальный центр***

Цель: формирование ролевых действий, коммуникативных навыков в игре. Развитие подражательности и творческих способностей.

Обеспечение:

1. Металлофон – 1 шт

2. Барабан

3. Погремушка

4. Дудка, (в патриотическом центре)

5. Трещетка

6. Гармонь игрушечная – 1 шт

7. Коллекция музыкальных сказок (диски)

8. Бубен

Дополнить: картотеки: «Детские композиторы», «Музыкальные инструменты», «Музыкально-дидактических игр для детей старшей группы», деревянные ложки.

***Центр логики и математики***

Цель: формирование ролевых действий, коммуникативных навыков в игре. Развитие подражательности и творческих способностей.

Обеспечение:

1. Емкости для раздаточного материала

2. Планшеты для выкладывания материала детьми

3. Деревянные геометрические фигуры (круги, квадраты, треугольники).

4. Счетные палочки

5. Кубики «Счет»

6. Демонстрационный картонный материал геометрических фигур

7. Лото математика.

8. Деревянные игры вкладыши

9. Пластмассовые цифры

***Центр уединения***

Цель: предоставление возможности побыть одному, в тишине.

Обеспечить:

1. Коврик

2. Палатка-домик

3. Подушка-обнимушка

4. Коробки-мирилки

5. Эмоции

***Центр патриотического воспитания***

Цель: Развитие познавательного интереса к своей стране, родному городу, природе. Формирование патриотических чувств, знакомство с символикой нашей страны, родного города.

Обеспечение:

1. Изображения символов государства: флаг.

2. Изображения символов города: герб.

3. Картинки с видами столицы России

4. Матрешки.

5. Развивающая игра «Наша Родина»

Дополнить: портрет президента, картинки с достопримечательностями. книги и литература для детей по России, игры на закрепление знаний.

***Центр двигательной активности***

Цель: стимулирование желания детей заниматься спортом, вести активный образ жизни. Укрепление физического развития. Профилактика плоскостопия. Воспитание у детей осознанного отношения к своему здоровью. Обеспечение достаточной двигательной активности детей в режиме дня.

Обеспечение:

1. Кегли – 1 набор

2. Скакалка

3. Мяч большой

4. Массажные коврики

5. Мячи мелкие

Дополнить: дидактический материал с комплексами упражнений на крупную и мелкую моторику, подвижные игры, материал для упражнений на дыхание.