Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Сказка»

**Паспорт кабинета**

**педагога – психолога**

Адрес: Ярославская обл., г.Данилов, ул. Циммервальда, д. 70 "А.

Рабочий телефон: +7(48538) 5 – 03 – 02

E-mail: skazka\_dan.danilov@yarregion.ru skazka\_dan@mail.ru.

Ф.И.О. руководителя: Кукина Ирина Александровна

Ф.И.О. педагога- психолога: Лашичева Татьяна Александровна



2022

**Пояснительная записка**

Кабинет педагога-психолога соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям и оборудован таким образом, чтобы способствовать реализации следующих направлений в работе педагога-психолога:

* диагностического
* коррекционно-развивающего
* арт-терапевтического
* релаксационного
* консультационного
* методического

Созданная развивающая предметно-пространственная среда, позволяет обеспечить психологический комфорт для каждого ребёнка, предоставить возможности для развития познавательных процессов, речи и эмоционально – волевой сферы. Обеспечить комфортное консультирование родителей и педагогов.

**Режим работы кабинета педагога-психолога:**

ПН: 15.00-18.00

 СР: 15.00-18.00

 ПТ: 8.00 -12.00

**Форма организации участников:** индивидуальная, подгрупповую форму (4чел.)

**Организация и содержание рабочего пространства кабинета.**

***Диагностическая зона***

* стол и стул взрослый
* стол детский;
* стул детский;

**Бланки:**

* протоколы обследования
* заключения по результатам диагностики
* протокол консультирования

**Наличие диагностического инструментария**

1. Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Психологическая диагностика и коррекция в раннем возрасте (2,5-3 года) (+ 40 карточек). М.: Генезис 2014
2. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста: метод, пособие: с прил. альбома «Нагляд. материал для обследования детей»/ [Е. А. Стребелева, Г. А. Мишина, Ю. А. Разенкова и др.]; под ред. Е. А. Стребелевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Просвещение, 2004.
3. Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика в детском саду. М.: Генезис. 2008.
4. Психологическая диагностика готовности к обучению детей 5-7лет/ авт.сост. Ю.А. АФОНЬКИНА, Т.Э.БЕЛОТЕЛОВА, О.Е.БОРИСОВА.
5. «Психологическая безопасность в ДОУ» сборник методик, направленных на анализ психологического комфорта в ДОУ всех участников образовательного процесса.
6. Диагностический комплекс "Цветик-семицветик" для детей 3-4 лет, 4-5 лет М.:Речь, 2018
7. Сборник диагностических методик: развитие познавательной сферы детей дошкольного возраста, детского-родительские отношения, эмоционально-волевая сфера.

**Наглядный материал к психолого-педагогическому обследованию детей дошкольного возраста**

ДЕРЕВЯННЫЕ ИГРУШКИ:

1. Коробка форм.

2. Матрешки. (трехсоставная, шестисоставная)

3. Дом животного. Деревянная доска, в верхней части которой имеются 4 круглых углубления, над каждым из которых последовательно изображены животные: собака, курица, рыба, кошка.

На остальной части доски круглые углубления расположены в 4 ряда, а в каждом ряду по 5 таких углублений, над которыми изображены эти же животные. Для них есть набор цветных домиков — фишек.

Цвет фишек: 6 желтых, б синих, 6 белых, 6 черных. Количество фишек: 24. 4. 4. Тележка с палочками. Тележка со стержнем и к ней 3 палочки: с колечком, с веревочкой, с рабочим концом типа вилки. Тележка.

5.Постройка из кубиков. Набор кубиков в коробочке: 2 треугольные призмы, 2 полусферы, 2 бруска. Количество кубиков: 6. Цвет кубиков: синий

Размеры бруска: основание 40X80 мм, высота 20 мм; полусферы: диаметр 40 мм, высота 20 мм; призмы: основание 90x40 мм, высота 40 мм.

6. Пирамидка. Количество колец: 8—10.

7. Коробки. Количество коробок 3 (без верхних крышек).

Материал: пластмасса

Размер: каждая стенка 200x200 мм с изображенными на них эталонами-образцами размером 40X40 мм; на первой (боковой) стенке изображен квадрат, на второй — круг, на третьей — треугольник, к ним набор из 24 предметов: 8 — похожих на квадрат, 8 — на треугольник, 8 — на круг. Квадрат: кубик 35X35 мм (материал: дерево, цвет: любой), квадратная пуговица 20X20 мм (материал: пластмасса, цвет: любой), записная книжка 70x70 мм, флакон 50x50 мм (материал: пластмасса, цвет: любой), ластик 30x30 мм (материал: резина, цвет: любой), коробочка 50x50 мм (материал: пластмасса, цвет: любой), батарейка, мыло. Круг: монета, медаль, пуговица, колечко, шарик, ягода, божья коровка, коробочка 20X20 мм (или 30x30 мм) (материал: пластмасса или дерево). Треугольник: крышка, формочка для песка, елка, ракета, конус, камешек, флакон, призма 70x70 мм (или 60x60 мм) (материал: пластмасса или дерево, цвет: любой).

ПЛАСТМАССОВЫЕ (ИЛИ РЕЗИНОВЫЕ) ИГРУШКИ:

1. Дудка игрушечная.

2.Птичка.

3.Лошадка..

6.Пуговицы.Количество: 20.

7.Ведерко детское.

8.Счетные палочки.

Стандартный набор плоских счетных палочек. Материал: пластмасса. Цвет: любой. Количество: 20.

9. Кукла.

10. Грузовик.

11. Коляска для куклы. Размеры: длина 120 (150) мм, высота 40 (60) мм.

12. Набор цветных фломастеров (6—8 цветов).

13. Набор кукольной мебели и посуды.

14.Мяч резиновый.

17. Домик.

18. Мишка.

19.Зайка.

20.Собачка.

21.Кошка.

22. Сенсорный мешочек.

23. Петрушка (игрушка бибабо).

24.Набор цветных карандашей, простые карандаши, ластик

***Зона проведения коррекционно – развивающих занятий***, предусматривает индивидуальную и подгрупповую форму работы, хорошо освещена и включает в себя:

* магнитная доска;
* стол детский;
* стул детский;
* Игровые дидактические пособия для развития познавательной и сенсомоторной сферы

***Консультативная зона включает в себя:***

* Рабочий стол педагога – психолога;
* Стулья для взрослых
* Шкаф для хранения документов;
* Документы, регламентирующие деятельность педагога – психолога;
* Набор диагностических методик;
* Стимульный материал для проведения диагностики.
* ***Арт-терапевтическая зона*** включает:
* песочница;
* мини – игрушки для проведения песочной терапии
* игрушки сюжетные для проведения игротерапии
* игрушки для снятия агрессивного состояния (мяч, молоточек с звуком, труба для вокализации)
* карандаши, краски, пластилин, цветная бумага и др. предметы для творчества
* камешки марблс, шарики орбизы
* природный материал (шишки, кора, камешки)
* крупа
* ***Для проведения релаксационных упражнений*** в кабинете имеется оборудование:
* Кресло «груша» с гранулами;
* Сухой душ;
* Детская подушечка с гранулами;
* Массажные мячи;
* Ионизатор воздуха;
* Настольный фонтан;
* Музыкальный центр;
* Фонограммы классической и релаксационной музыки;
* Картотека релаксационных упражнений
* **В кабинете педагога-психолога также имеются:**
* Игрушки, способствующие установлению контакта с детьми (настольный театр, волшебная коробочка);
* Комплексы наглядных материалов для психолого-педагогического обследования детей разных возрастных групп с разным уровнем сложности в каждой возрастной группе;
* Шкаф для хранения игрушек, наглядных пособий, дидактических игр;
* Ноутбук, принтер, колонки, фотоаппарат.

**Организация методической работы**

* Шкаф для хранения методических материалов
* Стол
* Стул
* Ноутбук
* Принтер

Педагог-психолог ведет учет проводимой работы по следующим формам:

1. Циклограмма деятельности.

2. Годовой план работы.

3. Журнал групповой коррекционно-развивающей и профилактической работы с детьми.

4. Журнал консультаций психолога.

5. Журнал учета индивидуальных форм работы.

6. Заключения по результатам проведенного психодиагностического исследования.

7. Программы коррекционно-развивающих занятий.

10. Аналитический отчет о работе.

**Программное обеспечение**

1. Программы психолого – педагогических занятий для дошкольников «Цветик – Cемицветик» 3-7 лет под редакцией Н.Ю. Куражевой
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для дошкольников социально-гуманитарной направленности «Школа будущего первоклассника»
3. Программа «Волшебные сказки-раскраски», психологическое сопровождение одаренных детей
4. Арцишевская И.Л. - Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду
5. Игротерапия общения.-Панфилова М.А.
6. Психогимнастика - Чистякова М.И.

**В кабинете представлена учебно-методическая литература:**

1. Р.С. Немов Практическая психология. – М.: Владос, 1998.
2. Р.С. Немов Психология. – М.: Просвещение, 1995.
3. Е.И.Рогов Общая психология. – М.: Владос, 1998.
4. В.С.Мухина Возрастная психология. – М.: Академия, 1998.
5. А.И.Захаров Неврозы у детей и психотерапия. – СПб.: Союз, 1998.
6. Владос, 2001.
7. Л.С.Выготский Воображение и творчество в детском возрасте. – М.: Просвещение, 1991.
8. Н.Ю. Куражева, Н.В.Вараева Психологические занятия с дошкольниками. – СПб.: Речь, 2005.
9. И.Л.Арцишевская Работа психолога с гиперактивными детьми. – М.: Книголюб, 2003.
10. Н.В.Клюева, Ю.В.Касаткина Учим детей общению. – Ярославль.: Академия развития, 1996.
11. М.И.Чистякова Психогимнастика. – М.: Просвещение, 1995.
12. Т. Шишова Страхи – это серьезно. – М., 1997.
13. Б.П.Никитин Развивающие игры. – М.: Знание, 1994.
14. С.В.Коноваленко До школы 3 месяца. – М., 2001.
15. М.А.Панфилова Игротерапия общения. – М., 2000.
16. А.С.Роньжина Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к ДОУ. – М.:
17. Книголюб,2003.
18. Л.Ф.Тихомирова Развитие познавательных способностей детей. – Ярославль: Академия, 1996.
19. Л.Н.Кряжева Развитие эмоционального мира детей. – Ярославль: Академия,1997.
20. Л.Ф.Тихомирова Развитие познавательных способностей. – Ярославль: Академия, 1997.
21. А.Ф.Ануфриев Как преодолеть трудности в обучении детей. – М., 1989.
22. речемыслительной деятельности. – М.: Аркти,2001.81.
23. Тренинг по сказкотерапии. – СПб.: Речь,2005.
24. И.А.Пазухина Давай познакомимся! – СПб.: Детство-пресс, 2004.
25. Н.В.Самоукина Игры в школе и дома. – М.: Новая школа, 1993.
26. Г.Дж.Айзенк Узнай свой собственный коэффициент интеллекта. – Кострома.: Кострома, 1993.
27. Г.А.Урунтаева, Ю.А.Афонькина Практикум по дошкольной психологии. – М.: Академия, 2000.
28. Р.С. Немов Психодиагностика. – М.: Владос, 1998.
29. Введение в психодиагностику / под ред. К.М.Гуревича. – М.: Академия, 1997.
30. Р.С.Бернс Кинетический рисунок семьи. – М.: Смысл, 1996.
31. Р.Тэммол, М.Дорки Тест тревожности. – М.,1992.
32. В.К.Лосева Рисуем семью. – М.,1995.
33. А.Л.Венгер Психологические рисуночные тесты. – М.: Владос, 2005.
34. - для родителей;
35. Б.Спок Ребенок и уход за ним. – М.: 1994.
36. С.Ю.Чижова Детская агрессивность. – Ярославль: Академия, 2005.
37. А.Фромм Азбука для родителей. – Лениздат, 1991.
38. И. Макарьев Если ваш ребенок – левша. – СПб., 1995.
39. - периодические издания:
40. Е.И.Рогов Настольная книга практического психолога в образовании. – М.: Владос, 1996.
41. Р.В.Овчарова Практическая психология в начальной школе. – М.: Сфера, 2005.
42. М.В.Ермолаева Психология развивающей работы с дошкольниками, - М.: 1998.

**Дидактические пособия и наглядные материалы, игры:**

1. Логический куб
2. Почтовый ящик
3. Сложи квадрат
4. Матрешка пятисоставная
5. Матрешка трехсоставная
6. Пирамидка из 5 колец
7. Пирамидка из геом. фигур
8. Шнуровка «Домик», «Клоун»,
9. «Корабль»
10. Кубики Сложи узор
11. Мягкие паззлы
12. Палочки счетные со схемами
13. Кубики для всех
14. Кубики по сказкам
15. Уникуб
16. Кегли
17. Мозаика (разные виды)
18. Дроби
19. Умный шнурок
20. Развивающее лото
21. Цвета
22. Профессии
23. Кто где живет?
24. Геометрические формы
25. Читаем и составляем слова
26. Логический поезд
27. Четвертый лишний
28. Запоминай-ка
29. Цвет и форма
30. Лото в картинках
31. Логический домик
32. Противоположности
33. Веселый счет
34. Занимательные задания
35. Азбука настроений
36. Собери бусы
37. Набор планиметрических фигур
38. Природный материал
39. Демонстрационный материал (тематический)
40. Предметные картинки
41. Сюжетные картинки
42. Счеты
43. Кукла большая
44. Набор математический
45. Строительные кубики
46. Загадки (лото для малышей)
47. Обучающие паззлы
48. Паззлы
49. Мягкие игрушки
50. Машины
51. Наборы маленьких игрушек (типа «Киндер-сюрприз»)
52. Телефон
53. Повязки для глаз
54. Колокольчик
55. Мяч мягкий
56. Волшебный мешочек
57. Домик для кукол
58. Раздаточный материал (грибочки и т.п.)