**Паспорт группы «Теремок»**

 Организация предметно-развивающей среды в младшей группе «Теремок».

В приемной группы находятся:

* индивидуальные шкафчики для детей,
* информационный уголок для родителей, куда помещается необходимая информация по детскому саду, консультации и советы родителям,
* доска для детского творчества.

 Подбор игрушек, мебели и оборудования для помещений, обуславливается максимальным обеспечением условий для сенсорного развития ребенка и для того, чтобы он чувствовал себя комфортно, испытывал положительные эмоции. Наличие учебной, игровой, бытовой зон позволяет использовать помещение группы наилучшим образом. Каждая зона выдержана с учетом детского восприятия.

**В центре творчества «Юный художник»**

Назначение: Формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности удовлетворять потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:

 - развитие продуктивной деятельности детей;

- развитие детского творчества;

- приобщение к изобразительному искусству

Оснащение:

- белая бумага, разного формата

- цветной картон

- восковые мелки

- карандаши

- гуашь и кисти разного диаметра,

- трафареты

- образцы для рисования

**Центр сенсомоторного развития** предназначен для развития мелкой моторики и тактильных ощущений. Здесь дети учатся завязывать шнурки, игры с прищепками, застегивать пуговки и др.

- мозаики разного размера

- шнуровки

- прищепки

**Математический центр:**

Назначение: Развивать у детей познавательные интересы, интеллектуально развивать детей через решение следующих задач:

- сенсорное развитие;

- развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности;

- формирование элементарных математических представлений;

- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

Создан для умственного развития с раздаточным счетным материалом, геометрическими фигурами, занимательный и познавательный математический материал, логико математические игры, набор геометрических фигур:

- игры для развития логического мышления

- наборы геометрических фигур

- счетные палочки

- наборы объемных геометрических фигур.

- настольно - печатные игры

- разнообразные дидактические игры

- мозаики, пазлы, бусы, различные игрушки со шнуровками и застежками.

**Центр природы**

Назначение: развивать познавательный интерес к природе.

- обогащения представлений детей о многообразии природного мира

 - воспитания любви к природе и бережного отношения к ней

- приобщения детей к уходу за растениями, формирования начал экологической культуры.

Оснащение:

- календарь природы

- комнатные растение

- лейки

- природный материал

- сыпучий материал в емкостях

- палочки для рыхления

- книги и буклеты о временах года

**Центр физического развития**

Назначение: Формировать у детей интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

 - развитие физических качеств;

- накопление и обогащение двигательного опыта детей; - формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Оснащение: -

 дорожки для ходьбы, для развития стоп ног;

- разные по размеру и массе мячи;

- кегли;

- скакалки;

- массажеры, большие мячи

- атрибуты для подвижных игр

Предметное наполнение уголка применяется в подвижных играх, индивидуальной двигательной активности, в свободной деятельности детей **Центр патриотического развития**

Назначение: Развивать чувства привязанности, преданности и ответственности по отношению к своей Родине через решение следующих задач:

 - формирование общего представления об истории края, жизни народов, культуре родного народа

- формирование в растущем человеке начала духовности, необходимых для развития внутреннего мира личности;

 - формирование адекватного отношения ребенка к себе, к своим родным и близким, друзьям, обществу в целом;

- формирование основы гражданственности, уважение к правам человека. Оснащение:

- фотография Российского президента, кремль, Российский флаг

- набор открыток с видами города

- демонстрационные карточки, разной тематики (животные России, животные жарких стран, домашние животные, птицы, рыбы, фрукты, овощи, транспорт, инструменты, пр фессии и т.д.)

**Центр коммуникации**

Назначение: Развивать умение овладевать конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:

- развитие свободного общения со взрослыми и детьми;

 - развитие всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности;

- практическое овладение воспитанниками нормами речи.

 Оснащение:

- мольберт для иллюстрированного материала;

- фланелеграф;

- серии предметных и сюжетных картинок;

- серии предметных картинок: «Животные средней полосы», «Ягоды», «Цветы», «Птицы», «Деревья и листья», «Домашние животные», «Овощи», «Фрукты», «Игрушки»;

- наглядные пособия (дидактический материал по коррекции недостатков речевого развития, иллюстрации);

- альбомы с фотографиями детей, родителей, родственников;

- мини – библиотека.

Мини библиотека расположена на стеллаже. Здесь представлены книги в соответствии с программой на одной: полке авторские книги, на другой – произведения устного народного творчества, загадки. Все книги и иллюстрации обновляются 1-2 раза в месяц.

**Центр социализации**

Назначение: Осваивать первоначальные представления социального характера и включать детей в систему социальных отношений через решение следующих задач:

- развития фантазии, формирования игровых умений;

- реализации игровых замыслов;

- воспитания дружеских взаимоотношений между детьми, закреплять знания об окружающей действительности и жизни в социуме.

Игровая зона оснащена уголками и атрибутами для сюжетно-ролевых игр, подобранных с учетом возрастных особенностей детей и половой принадлежностью.

Оснащение:

- полка для машинок;

- набор комнатной мебели крупного размера;

 - парикмахерский набор;

 - «больница»

 - «магазин»;

- куклы

- мебель для кукол;

- атрибуты для сюжетно - ролевых игр;

- различные виды транспорта.

- деревянные кубики разной тематики

 - набор ЛЕГО - набор мелкого конструктора

- строительные наборы и конструкторы с разными способами крепления деталей. Свободное пространство на полу дает возможность сооружать постройки.

**Центр музыкально – театральный**

Назначение: Развивать музыкальность детей, способность эмоционально воспринимать музыку через решение следующих задач:

- развитие музыкально-художественной деятельности;

- приобщение к музыкальному искусству.

 Оснащение: - настольный театр;

- театр игрушки;

- театр теней

- пальчиковый театр по мотивам русских народных сказок;

- различные элементы костюмов, украшений

музыкальные инструменты.

Дети могут на основе ярких иллюстраций воссоздать сюжет сказки, что способствует развитию театрализованной деятельности, творческих способностей, памяти и мышления. Дополнительно для этого в группе имеются разнообразные виды театров (би-ба-бо; деревянные фигурки; маски героев), оснащение для разыгрывания сценок.

Дети учатся играть простейшие мелодии на различных музыкальных инструментах.

**Центр Безопасности**

Назначение:

- формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылки экологического сознания через решение следующих задач:

 - формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;

- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;

- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;

- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Оснащение:

 - атрибуты для сюжетных игр;

- различные виды транспорта;

- подиум для игр в машинки;

 - дидактические игры по ПДД, ОБЖ

- кубики «Городок»; - дорожные знаки;

- макет ПДД

- полицейский жезл и фуражка

Это предметное наполнение способствует усвоению материала о БДД через сюжетно-ролевую игру. Все игрушки и игровой материал размещены таким образом, чтобы дети могли свободно играть и убирать на место. Для этого имеются стеллажи, шкафы и выдвижные ящики. Игровой материал и игрушки соответствуют возрасту детей и требованиям СанПиН.

 В группе существует уютное место отдыха – это спальня, где находятся кровати для дневного сна детей. Весь интерьер спальни выдержан в гамме теплых пастельных тонов, что способствует приятному отдыху и спокойному сну детей. Создавая развивающую среду, мы постарались сделать ее информативно богатой, что обеспечивается разнообразием тематики, многообразием дидактического и информационного материала. Все компоненты среды сочетаются между собой по содержанию, художественному решению, обеспечивают содержательное общение взрослых и детей.